

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 13:38:54

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e189c8ae80889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)
Управление цепями поставок**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)
Бизнес логистика**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Управление цепями поставок

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен в форме комплексной письменной работы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление цепями поставок» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать</p> <p>Интеграцию операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики.</p> <p>Уметь</p> <p>Интегрировать операции и логистическую инфраструктуру в отдельных функциональных областях</p> <p>Владеть</p> <p>методом перехода от управления организацией по функциям к управлению по бизнес- процессам</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <p>Значение и сущность координации и интеграции в УЦП.</p> <p>Уметь</p> <p>Применить значение и сущность координации и интеграции в УЦП</p> <p>Владеть</p> <p>приемами комплексного анализа экономической эффективности функционирующих цепей поставок.</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <p>Классификацию и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП.</p> <p>Уметь</p> <p>Классифицировать основные уровни принятия решений в УЦП.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками моделирования и управления цепями поставок предприятия</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать Общую схему процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок.</p> <p>Уметь разрабатывать модель цепи поставок с использованием стандарта SCOR</p> <p>Владеть навыком самостоятельной разработки моделей цепи поставок с использованием стандарта SCOR</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать Классификацию концепций (технологий) интегрированного управления и координации цепей поставок</p> <p>Уметь применить классификацию концепций (технологий) интегрированного управления и координации цепей поставок</p> <p>Владеть навыками применения общей схемы процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок для принятия управленческих решений</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать Этапы стратегического планирования</p> <p>Уметь выявить стратегию организации и этап стратегического планирования</p> <p>Владеть способностью выявить задачи использования референтных моделей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать основные методологические принципы и концепции проектирования цепей поставок.</p> <p>Уметь применять методы и средства проектирования оптимальных цепей поставок.</p> <p>Владеть современными методами проектирования бизнес-процессов в цепях поставок</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать экономические показатели звеньев цепи поставок, критерии эффективности функционирования цепи поставок</p> <p>Уметь применять методы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок</p> <p>Владеть методами расчета логистических затрат для отдельных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		звеньев и всей цепи поставок Пороговый уровень Знать принципы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок Уметь применять методы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок Владеть методами интеграции логистических бизнес-процессов в цепи поставок
--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-6	Понятие управления цепями поставок	Устный опрос, письменный опрос, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы № 1-2 - тестовые вопросы № 1-2.
2	ПК-3 ПК -5	SCOR модели цепи поставок	Устный опрос, тестирование, реферат	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы №3-4; - тестовые вопросы № 3-5
3	ПК-3 ПК -5	Основы планирования и проектирования цепей поставок	Устный опрос, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы №5-6; - тестовые вопросы № 6-7
4	ПК-3 ПК -5	Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок	Устный опрос, тестирование, реферат	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы 7-10; - тестовые вопросы № 8-10
5	ПК-3 ПК -5	Экономическая эффективность управления цепями поставок	Устный опрос, тестирование, письменный опрос, слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы 11-12; - тестовые вопросы №11-13

*Рубежный контроль для студентов заочной формы обучения не предусмотрен

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Перечень типовых тестовых вопросов

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	
Тема 1. Понятие управления цепями поставок		
1	Характеристика цепей поставок относительно их способности быстро изменять свой структурно-функциональный облик в зависимости от складывающейся обстановки, достигая поставленные	А) Живучесть В) Интеграция С) Координация Д) Гибкость Е) Надежность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	цели путем изменения своих структур и поведения	
2	Стратегически агрегированная совокупность бизнес-процессов, охватывающая три стороны в объектном представлении цепи поставок: фокусную компанию, поставщиков и потребителей.	A) Межорганизационная координация B) Мониторинг цепи поставок C) Фазы решений в цепи поставок D) Адаптивность цепи поставок E) Макропроцесс цепи поставок
Тема 2. SCOR модели цепи поставок		
3	Как называется операция по доставке товара потребителям как собственными подразделениями фокусной компании, так и ее контрагентами в цепи поставок?	A) Make B) Source C) Return D) Plan E) Deliver
4	К этому процессу относятся производство, выполнение и управление структурными элементами производства?	A) Make B) Source C) Return D) Plan E) Deliver
5	Что такое <i>SCOR</i> ?	A) Это рекомендованная модель, предполагающая собственный язык для описания взаимоотношений между участниками цепи поставок B) Рекомендуемая модель операций в цепях проектирования C) Это инструмент для бизнес-планирования, который может связать воедино все цепочки управления ценностью, т.е. станет возможным увязать требования покупателей, управление данными о продукте, управление жизненным циклом продукта, время цикла и издержки цикла D) Модель по цепям потребителей E) Рекомендованная интегрированная бизнес структура
Тема 3. Основы планирования и проектирования цепей поставок		
6	Процесс реализации оперативных планов с целью обеспечения целевых показателей всех трех уровней планирования.	A) Цепь поставок B) Функция системы C) Эффективность цепи поставок D) Функционирование цепи поставок E) Управление цепями поставок
7	Из каких этапов состоит процесс планирования и проектирования цепей поставок?	A) Сбор и анализ данных; рекомендации по внедрению; реализация проекта; B) Определение проблем; планирование проекта; рекомендации по внедрению и реализация; C) Определение проблем и планирование проекта; сбор и анализ данных; рекомендации по внедрению и реализация D) Сбор данных E) Подготовка проекта внедрения
Тема 4. Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок		
8	Что такое интеграция?	A) Это объединения в целом B) Процесс взаимодействия C) Предпринимательская деятельность D) Внешняя интеграция E) Налоговая ставка
9	Под какой совокупностью понимается	A) Внешней интеграцией

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	логистический процесс, протекающих в рамках фокусной компании?	В) Внутренней интеграцией С) Исследованием ресурсов D) Предпринимательской деятельностью E) Развитие НТП
10	Единое информационное пространство контрагентов цепей поставок – это?	А) Совокупность гетерогенных информационных технологий B) Интернет-пространство C) Информация хозяйственной деятельности D) Календарное планирование E) Конфиденциальные документы
Тема 5. Экономическая эффективность управления цепями поставок		
11	Сколько процессов модели существует в комбинации?	А) 5 B) 3 C) 2 D) 4 E) 20
12	За последние десять лет инвестиции в проекты по внедрению SCM-систем составили	A) 100 тысяч долларов B) Несколько сотен долларов C) Миллиарды долларов D) Миллионы долларов E) % от ВВП страны
13	Сбалансированная система показателей не была предназначена специально для измерения эффективности цепочек поставок, однако ее принципы — отличное руководство к действию. Согласно данному методу, сколько цепочек поставок рассматриваются:	A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 18

3.2.2. Перечень типовых теоретических вопросов

1. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок. Раскройте их содержание.
2. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
3. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок.
4. Характеристика ключевых бизнес-процессов DCOR модели.
5. Методики быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинга процесса, пере-проектировании процесса, реинжиниринге процесса.
6. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок
7. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.
8. Геоинформационные системы.
9. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта.
10. Спутниковые системы связи и навигации.
11. Разработка индивидуальной счетной карты и их сущность.
12. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент в письменной форме (в развернутом виде) отвечает на 3 теоретических вопроса. Продолжительность – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов (1 вопрос).

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

Оценка	Отлично/	Хорошо/	Удовлетворительно/	Неудовлетворительно/
--------	----------	---------	--------------------	----------------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.4 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 % - неудовлетворительно (2);
- 50-74 % - удовлетворительно (3);
- 75-89 % - хорошо (4);
- 90-100 % - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает, что студент знает интеграцию операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики, общую схему процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок и основные методологические принципы и концепции проектирования цепей поставок.


При этом студент умеет интегрировать операции и логистическую инфраструктуру в отдельных функциональных областях, разрабатывать модель цепи поставок с использованием стандарта SCOR, применять методы и средства проектирования оптимальных цепей поставок.

На данном уровне студент должен владеть методом перехода от управления организацией по функциям к управлению по бизнес- процессам, навыком самостоятельной разработки моделей цепи поставок с использованием стандарта SCOR и современными методами проектирования бизнес-процессов в цепях поставок.

Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает что студент владеет знаниями сущности координации и интеграции в УЦП, классификации концепций (технологий) интегрированного управления и координации цепей поставок, а так же экономические показатели звеньев цепи поставок, критерии эффективности функционирования цепи поставок.

Студент умеет применить значение и сущность координации и интеграции в УЦП, применить классификацию концепций (технологий) интегрированного управления и координации цепей поставок, а так же применять методы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок.

Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», на данном уровне студент должен знать классификацию и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП, этапы стратегического планирования и принципы организации, планирования и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление цепями поставок» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок.

Пороговый уровень предполагает, что студент умеет классифицировать основные уровни принятия решений в УЦП, выявлять стратегию организации и этап стратегического планирования и применять методы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок, а так владеть навыками моделирования и управления цепями поставок предприятия способностью выявить задачи использования референтных моделей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений и владеть методами интеграции логистических бизнес-процессов в цепи поставок.

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____