

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.06.2023 15:25:57 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c536874b18abf5d65e04a49ed757e8486e18d3ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
	Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка и литературы по программам основного общего и среднего общего образования" по направлению подготовки (специальности) <u>ФИЛОЛОГИЯ</u> направленности (профиль) <u>Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</u>	стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика преподавания иностранного языка и литературы по программам  
основного общего и среднего общего образования

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка и литературы по программам основного общего и среднего общего образования" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 3
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство

### 1.2 Задачи

-сообщение программного минимума методических знаний, на основе которых студенты смогут самостоятельно совершенствовать профессионально-методическую подготовку;

-формирование основных профессионально-методических умений;

-подготовка студентов к использованию полученных знаний и умений на практике;

-умение анализировать учебно-воспитательный процесс по предмету в образовательной организации;

-стимулирование самостоятельной работы с научно-методической литературой, творческого отношения к работе учителя иностранного (английского) языка

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.09
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

#### Знать:

Уровень 1	основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; основные виды, аспекты и цели массовой коммуникации; основные формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися
Уровень 2	новые актуальные направления современного языкознания и литературоведения, формирующиеся в русле антропоцентрической парадигмы научного знания
Уровень 3	возможные классификации текстов; положения новых научных направлений, изучающих функционирование языка в различных сферах (основы лингвокультурологии, психолингвистики, социолингвистики и др.).

#### Уметь:

Уровень 1	свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала
Уровень 2	анализировать современную языковую ситуацию; создавать мотивацию к учению; разрешать творческие ситуации
Уровень 3	оценивать языковые явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества; разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания

#### Владеть:

Уровень 1	навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы; навыками аргументированного изложения материала
Уровень 2	навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текста художественного произведения; навыками составления различных типов текстов в зависимости от коммуникативной задачи
Уровень 3	навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе

### ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

#### Знать:

Уровень 1	основные теоретические основы изготовления учебно-методических материалов
Уровень 2	основные практические аспекты изготовления учебно-методических материалов для уроков иностранного языка и литературы
Уровень 3	принципы и правила создания учебно-методических материалов по курсам иностранного языка и литературы в школе

#### Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка и литературы по программам основного общего и среднего общего образования" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 3
Уровень 1	уметь подбирать материал для учебно-методических разработок по иностранному языку и литературе	
Уровень 2	уметь подбирать и теоретически обосновать выбор материала для учебно-методических разработок по иностранному языку и литературе	
Уровень 3	готовить на основе существующих методик учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	теоретическими основами по изготовлению учебно-методических материалов	
Уровень 2	навыками изготовления учебно-методических материалов по шаблону	
Уровень 3	навыками изготовления учебно-методических материалов с опорой на использование интерактивных технологий	

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	теоретические основы процесса проведения учебных занятий по языку и литературе в средней школе	
Уровень 2	вопросы частных методик школьных курсов иностранного языка и литературы; новые технологии обучения иностранному языку и литературе;	
Уровень 3	методы, приемы и средства обучения иностранному языку и литературе в школе, типы и структурные элементы уроков, формы уроков; методику проведения внеклассной работы	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	спланировать по шаблону в дидактических учебниках урок или воспитательное мероприятие по иностранному языку и литературе	
Уровень 2	спланировать урок или воспитательное мероприятие по иностранному языку и литературе с использованием основываясь на научную литературу, но не используя шаблон	
Уровень 3	спланировать, организовать и провести учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	представленной в учебной литературе системой методов проведения учебных занятий и внеклассной работы по иностранным языкам и литературе	
Уровень 2	разнообразными приемами активизации и мотивации познавательной деятельности учащихся	
Уровень 3	навыками анализа нормативной, учебной и методической документации, а также навыками анализа научной литературы в области филологии с методической точки зрения	

**ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	характерные черты текстов разных типов;	
Уровень 2	лингвистические методы анализа текстов;	
Уровень 3	базовые основы сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	определять тип текста	
Уровень 2	преобразовывать текст по форме и содержанию;	
Уровень 3	порождать текст с заданными коммуникативными параметрами;	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	лингвистическими анализами текстов;	
Уровень 2	навыками анализа дискурса;	
Уровень 3	навыками доработки и переработки текстов разных типов;	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>10 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 360	Виды контроля в семестрах: экзамены 7 зачеты 6 курсовые работы 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 96	
самостоятельная работа	: 241	
часов на контроль	: 18	