

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржанович Должность: Директор Дата подписания: 15.11.2021 13:44:48 Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c55b8c43dbb8a015dc3ced4a4eed767e6486e18c8ae8b889459a47</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направления (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	--	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

/ Тюлегенова Р.А.

«27» августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданско-правовые источники

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  Нализко Наталья
Александровна, профессор кафедры права, кандидат юридических наук

Рецензент  кандидат исторических наук,
заведующая кафедрой "Теории государства и права" Костанайского
государственного университета им. А. Байтурсынова, Шунаева Сауле
Мырзахановна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Выработка у студентов комплексной системы знаний об источниках гражданского права; формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных видах гражданско-правовых источников и особенностях их применения; умения осуществлять анализ действующих источников, освоение методик правильного применения нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

1.2 Задачи

Научить студентов ориентироваться в действующих гражданско-правовых источниках, сформировать умение профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, выработать у студентов навыки применения гражданско-правовых источников при решении практических вопросов, обучить студентов владению как теоретическим, так и нормативным понятийным аппаратом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.08
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы законодательной техники в частном праве

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

Основы законодательной техники в частном праве

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право

Правовое регулирование оборота недвижимости

Договорное право

Деликтное право

Предпринимательское право

Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса

Ценные бумаги как объекты гражданских прав

Гражданское право

Правовое регулирование оборота недвижимости

Договорное право

Деликтное право

Предпринимательское право

Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса

Ценные бумаги как объекты гражданских прав

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

пороговый	основное содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике
-----------	--

продвинутый	сущность понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; их специфические черты;
-------------	--

высокий	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; их специфические черты и отличия от иных сходных понятий и категорий
---------	--

Уметь:

пороговый	оценивать гражданское законодательство РФ с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
-----------	---

Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
продвинутый	оценивать гражданское законодательство и иные основные гражданско-правовые источники с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
высокий	оценивать гражданское законодательство РФ, подзаконные акты и иные источники гражданского права с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками анализа гражданско-правовых источников с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.	
продвинутый	основными навыками анализа и комментирования гражданско-правовых источников с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.	
высокий	частичными навыками анализа, комментирования гражданско-правовых источников и их применения с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	перечень гражданско-правовых источников Российской Федерации	
продвинутый	сущность и особенности структурных элементов системы гражданско-правовых источников Российской Федерации	
высокий	принципы построения системы гражданско-правовых источников, соотношение норм национального и международного права	
Уметь:		
пороговый	ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных и иных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения;	
продвинутый	анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные и иные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;	
высокий	анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;	
Владеть:		
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;	
продвинутый	навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;	
высокий	устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных и иных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, актов министерств и иных органов исполнительной власти, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 36 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 3

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Тема 1. Общие положения о гражданско-правовых источниках					
1.1	1. Понятие источников гражданского права 2. Система источников гражданского права Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: лекция-информация с элементами эвристической беседы. Оценочные средства: проверка конспекта.
1.2	1. Понятие, признаки и виды источников гражданского права 2. Постановления Пленумов высших судов Российской Федерации, судебная практика и судебный прецедент. Роль судебной практики в регулировании гражданских правоотношений. 3. Аналогия закона и аналогия права Комментированное чтение и анализ норм ГК РФ и Конституции РФ /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: Устный опрос в сочетании с комментированным чтением и анализом нормативных источников. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, анализ.
1.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка схемы: Источники гражданского права /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Оценочные средства: проверка схемы.
	Раздел 2. Тема 2. Понятие и система гражданского законодательства Российской Федерации					
2.1	1. Понятие гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. 2. Исторические этапы становления гражданского законодательства в России. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: лекция-информация с элементами эвристической беседы. Оценочные средства: вопросы для контроля. Проверка конспекта.
2.2	1. Основные этапы возникновения и развития гражданского законодательства России 2. Общая характеристика гражданского законодательства Российской Федерации 2. Структура гражданского законодательства РФ /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: Устный опрос. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия.

Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 6
2.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка схемы: "Этапы становления гражданского законодательства в России" /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Оценочные средства: проверка схемы.	
2.4	Рубежный контроль № 1 /Пр/	3	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: Тестирование Оценочные средства: тестовые вопросы	
Раздел 3. Тема 3. Гражданский кодекс РФ как основной источник норм гражданского права							
3.1	1.Гражданский кодекс Российской Федерации: статус, разработка и принятие. 2. Структура гражданского кодекса: 3. Реформа гражданского кодекса РФ /Лек/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: лекция-информация с элементами эвристической беседы. Оценочные средства: вопросы для контроля. Проверка конспекта.	
3.2	1. Общая характеристика ГК РФ 2. Характеристика части 1 ГК РФ 3. Характеристика части 2 ГК РФ 4. Характеристика части 3 ГК РФ 5. Характеристика части 4 ГК РФ 6. Концепция развития гражданского законодательства РФ. /Пр/	3	3	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Метод: Устный опрос. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия.	
3.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка схемы: "Структура ГК РФ". /Ср/	3	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	Оценочные средства: проверка схемы.	
3.4	Рубежный контроль № 2 /Пр/	3	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: Тестирование Оценочные средства: тестовые вопросы	
Раздел 4. Тема 4. Иные законодательные акты как источники гражданского права							
4.1	1. Федеральные законы, содержащие нормы, направленные на регулирование гражданских правоотношений 2. Законы РФ в системе источников гражданского права /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Метод: лекция- диалог. Оценочные средства: вопросы для контроля.	

Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 7
4.2	1. Федеральные и иные законы как источники гражданского права: виды, иерархия 2. Действие гражданского законодательства во времени. Порядок вступления в силу. Обратная сила закона. 3. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Комментированное чтение и анализ действующего законодательства. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	Метод: Устный опрос в сочетании с комментированным чтением и анализом нормативных источников. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, анализ.	
4.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка перечня (не менее 10) законодательных актов (кроме ГК РФ) как источников гражданского права". /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Оценочные средства: проверка перечня.	
Раздел 5. Тема 5. Подзаконные нормативные акты как источники гражданского права РФ							
5.1	1. Понятие, признаки, виды подзаконных нормативных актов в РФ 2. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ 3. Нормативные акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти /Лек/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Метод: лекция- диалог. Оценочные средства: вопросы для контроля.	
5.2	1. Подзаконные акты как источники гражданского права РФ: понятие, виды 2. Характеристика Указов Президента РФ 3. Характеристика Постановлений Правительства РФ 4. Акты министерств и и иных федеральных органов исполнительной власти 5. Порядок вступления в силу и опубликования подзаконных нормативных актов Комментированное чтение и анализ нормативных актов /Пр/	3	3	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	Метод: Устный опрос в сочетании с комментированным чтением и анализом нормативных источников. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, анализ.	

Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
5.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка перечней Указов Президента РФ (не менее 10) и Постановлений Правительства РФ (не менее 10) как источников гражданского права. /Ср/	3	8	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Оценочные средства: проверка перечней.	
5.4	Рубежный контроль № 3 /Пр/	3	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: Тестирование Оценочные средства: тестовые вопросы	
Раздел 6. Тема 6. Обычай как источник гражданского права							
6.1	1. Обычай как источник гражданского права 2. Соотношение обычаев и деловых обыкновений. Правила морали и нравственности. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Метод: лекция- диалог. Оценочные средства: вопросы для контроля.	
6.2	1. Понятие и признаки обычая как источника гражданского права. Место обычая в системе источников права. 2. Отличия обычая от сходных конструкций. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	Метод: Устный опрос. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия.	
6.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка перечня гражданско-правовых обычаев. /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Оценочные средства: проверка перечня.	
Раздел 7. Тема 7. Нормы международного права							
7.1	1. Общепризнанные принципы и нормы международного права 2. Международные договоры /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	Метод: проблемная лекция. Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы.	
7.2	1. Нормы международного права и их место в системе источников гражданского права РФ 2. Соотношение норм международного права с иными источниками гражданского права РФ. Применение норм международного права /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3	Метод: Устный опрос. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия.	

Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 9
7.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка перечня международных договоров, регулирующих гражданские правоотношения (не менее 10 источников). /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Оценочные средства: проверка перечня.	
7.4	Рубежный контроль № 4 /Пр/	3	1	ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	Метод: Тестирование Оценочные средства: тестовые вопросы	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства представляют собой задания для срс (схемы, перечни нормативных актов), комментированное чтение и анализ, вопросы для самоконтроля, ответы на проблемные вопросы. Оцениванию подлежат также теоретические ответы студентов на практических занятиях.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится по завершению семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для зачета представлены комплексной письменной работой. Содержание комплексной письменной работы составляют два теоретических вопроса и практическое задание. Теоретические вопросы и задание являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задание предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.4 Критерии оценивания

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Беленков Р.	Гражданское право: Общая часть: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56274)	Москва: А-Приор, 2010	ЭБС
Л1.2	Кукольник В.	Российское частное гражданское право: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69235)	Санкт-Петербург: Типография Департамента Внешней Торговли, 1812	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 10
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Матвеев П. А.	Обычное гражданское право в России. Юридические очерки С. В. Пахмана охранения: публицистика (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72277)	Санкт- Петербург: Тип. В. Безобразова и К°, 1878	ЭБС
Л1.4	Колосов Я. С.	Гражданское право: истоки и современность (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86571)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л1.5	Гольмстен А. Х.	Юридические исследования и статьи. Общая теория права. Обычное право. Гражданское право. Торговое право. Гражданский процесс: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89419)	Санкт- Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1894	ЭБС
Л1.6	Рузакова О. А.	Гражданское право: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238)	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л1.7	Рассолова Т. М.	Гражданское право: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802)	Москва: Юнити, 2015	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	отв. ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев	Гражданское право. Практикум: в 2-х ч. Ч. 1	М.: Проспект, 2009	
Л2.2	Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447889)	Москва: Юнити- Дана : Закон и право, 2013	ЭБС
Л2.3	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю.	Гражданское право. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://urait.ru/bcode/451245)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.4	Свечникова И. В., Величко Т. В.	Гражданское право. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://urait.ru/bcode/449550)	Москва: Юрайт, 2020	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020). Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;				
СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;				
Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/				
Информационная система Судебные и нормативные акты РФ : https://sudact.ru				
Официальный сайт Министерства финансов РФ: http://www1.minfin.ru				
Официальный сайт Центрального банка РФ: http://www.cbr.ru –				
Официальный сайт Конституционного суда РФ: http://www.ksrf.ru –				

Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 11
Официальный сайт Высшего арбитражного суда России: http://www.arbitr.ru	
Электронные библиотечные системы:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.biblio-online.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506.	
Количество посадочных мест – 28.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	

Рабочая программа дисциплины "Гражданско-правовые источники" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 12
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Реализация программы курса «Гражданско-правовые источники» предусматривает использование основанных на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.	
Основные формы работы со студентами:	
1 Лекция	
2 Практическое (семинарское) занятие	
3 Самостоятельная работа студентов	
В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать	

внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию.

При работе с нормативными актами во время практического занятия необходимо четко указывать название акта и соответствующую норму. Толкование нормы должно быть конкретным. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свой ответ, опираясь на постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, материалы обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературы. Выполнение практического задания подразумевает предварительную подготовку студента на срс (анализ литературы, повторение теоретического материала и т.д.).

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к теоретическим вопросам практического занятия;
- в подготовке к тестированию к рубежным контролям;
- в выполнении домашнего задания в виде составления схем и перечней и т.д.;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

- 1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
- 2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
- 3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
- 4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.
- 5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, перечней служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. При составлении перечней и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют общее понятие. Общие рекомендации по составлению перечней и схем таковы: определите цель составления схемы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и

примеры (без подробного описания).

Составляя перечни источников, студент должен правильно записывать исходные данные НПА. Необходимо понимать, что необходимо не любые источники включать в перечень, а лишь те, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет гражданского права.

Запись учебного материала в виде перечней и схем позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.