 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.2 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

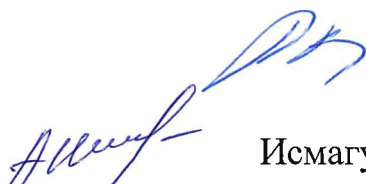


Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)
доцент кафедры права

Исмагулова Айгуль Турехановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным, практическим занятиям, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовно- правовые источники».

1.1 Общие методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является важнейшей формой учебного процесса в системе как очного, так и заочного образования. В процессе чтения лекции студентам сообщаются основные понятия рассматриваемой темы, и указывается в каком направлении следует вести дальнейшее ее изучение.

Цель любой лекции - помочь студенту организовать грамотное и правильное изучение дисциплины.

Лекция включает в себя изложение значимых положений темы, наиболее сложных вопросов, которые имеют важное значение для понимания не только темы, но и предмета. Для того чтобы с достаточной полнотой усвоить содержание лекции, необходимо выработать известные навыки слушания и конспектирования их, умение выделять главное. Необходимо вести сокращенную запись лекции. Это очень важно. В процессе конспектирования память становится активной, и содержание лекции лучше запоминается и усваивается.

Для того чтобы правильно конспектировать лекцию, следует помнить, что конспект лекции - это не полная и не пассивная запись ее, а сокращенная запись, при которой посредством активной работы мысли и памяти нужно уметь выделить главное, и что различные составные части и элементы лекции нужно воспроизводить на бумаге по-разному.

Подзаголовки отдельных частей лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, так как в противном случае студенту трудно будет потом точно их воспроизвести. Обычно эти элементы лекции лектор выделяет путем замедления темпа своей речи или путем повторения. Аргументация общих юридических положений, обоснование и доказательство теоретических выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно, в основных чертах, и так, чтобы были усвоены суть аргументации, доказательства и характеристики.

Наконец, иллюстрированный материал - факты, примеры, казусы и так далее следует записывать совсем кратко, ограничиваясь двумя-тремя штрихами, с помощью которых можно будет впоследствии восстановить в памяти данный факт, пример или казус. Можно даже ограничиться записью одного лишь названия факта, примера или казуса, если этот факт, пример или казус очень яркий или очень простой и сам по себе легко запоминается.

Не позднее следующего после лекции дня необходимо внимательно разобраться в составленном конспекте (пока свежи в памяти, содержащиеся в лекции положения) и дополнить, расшифровать записи, как правило, неполные и нередко сокращенные. Своевременно не расшифрованные сокращения, спустя некоторое время становятся затруднительными для понимания, и записи невозможно бывает использовать.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент должен помнить, что в процессе чтения лекции задача лектора не дать под запись весь материал лекции, а рассмотреть наиболее сложные для понимания вопросы, раскрыть их суть и дать возможность студентам их понять.

Поэтому задача студента на лекции как можно более внимательно отнестись к ее содержанию и тем вопросам, которые вынесены преподавателем на рассмотрение. Целесообразно на этой стадии работы сверять сделанные записи и их расшифровку с аналогичными записями одного или двух студентов и обсуждать их между собой. Подобные обсуждения оживляют прослушанный материал, иногда порождают вопросы, которые затем могут быть поставлены и разрешены преподавателем в порядке консультации или в процессе проведения практического занятия.

Еще одним фактором, который должен учесть студент в процессе чтения лекции, является список рекомендуемой преподавателем литературы по теме лекционного занятия. Данный список восполнить дефицит времени, которым ограничена лекция, и возможность студента более глубоко изучить рассматриваемую тему. Данный список, как правило, содержит не только учебную литературу, но и монографические, диссертационные исследования, а также научные публикации в популярных академических изданиях.

Помимо этих рекомендаций студент должен самостоятельно изучать литературу, которую он может получить в библиотечном фонде университета, и которая относится к изучаемой им теме. Выполнение данных рекомендаций позволит студенту на достаточно высоком уровне усвоить дисциплину «Уголовно- правовые источники».

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине Уголовно- правовые источники

Тема 1 Источники уголовного права

Цель занятия: уяснить понятие источники уголовного права, структуру, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и признаки уголовного права
2. Структура Уголовного права РФ
3. Источники уголовного права

Методические рекомендации:

Большинство авторов, конечно же, традиционно считают единственным источником уголовного права России Уголовный Кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ). Такого мнения придерживаются, к примеру, доцент юридических наук, профессор Ляпунов Ю.И., и кандидат юридических наук, доцент Родина Л.Ю., утверждающие, что уголовный закон это единственный источник уголовного права, а Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права – лишь база для уголовного закона. С ними, также, солидарен и доцент юридических наук, профессор А.И. Рарог, который уверен, что никакие другие акты органов государства кроме УК РФ не могут содержать норм уголовно-правового характера. Приговоры, определения и постановления по уголовным делам также



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

не могут быть источниками уголовного права. Судебный прецедент и разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации не создают новой нормы.

Такой вывод учеными делается, исходя из ч. 1 ст. 1 УК РФ, согласно которой "уголовное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в настоящий кодекс".

Некоторые ученые в данном вопросе не столь категоричны. В частности, И.Я. Козаченко пишет: "Очевидно, следует сделать оговорку, что уголовный закон является единственным источником уголовного права лишь в плане нормотворческой деятельности. Что же касается сферы применения норм уголовного права, то число ее источников богаче и разнообразнее...".

Можно с уверенностью утверждать, что уголовный кодекс является исключительно единственным кодифицированным актом. Следовательно, ни один федеральный закон, устанавливающий преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия, не может быть принят без формального включения содержащихся в нем положений в структуру действующего УК РФ (ч. 1 ст. 1, ч. 1 ст. 3). Однако это не значит, что уголовный кодекс является единственным источником уголовного права.

Студентам необходимо уяснить, что ч. 1 ст. 1 УК РФ дает узкое понимание уголовного законодательства. Более широкое понимание уголовного права и его источников позволяет относить к источникам уголовного права и иные нормативные правовые акты, образующие российскую правовую систему.

Следует учесть, что в уголовном праве принято выделять «материальные» и «формальные» источники норм уголовного права. Материальные источники — это, как мы знаем, материал, который является неотъемлемой частью уголовно-правовых предписаний: социальная практика, Конституция Российской Федерации и международно-правовые обязательства Российской Федерации. Формальным источником, исходящим от государства и признанным им официально, который является документально выраженным и закрепляющим нормы права, придающим им юридически обязательное значение, выступает уголовный закон.

То есть, исходя из вышесказанного, можно сказать, что к числу других источников уголовного права можно отнести Конституцию Российской Федерации, принципы и нормы международного права, решения Конституционного Суда Российской Федерации, судебные решения Верховного Суда Российской Федерации, а также решения международных судов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение источникам права
2. Определить какие источники признаются источниками уголовного права

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 2 Уголовный закон

Цель занятия: уяснить понятие уголовного закона, его структуру, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие уголовного закона, признаки, структура
2. Основные этапы развития уголовного законодательства
3. Структура уголовно- правовой нормы

Методические рекомендации:

Основу этой темы составляют положения ст. 9-13 Конституции РФ. Так как ранее по дисциплине «Уголовное право» данная тема изучалась, то следует вспомнить содержания указанных норм, а затем уяснения понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение уголовному закону, раскрыть его признаки
2. В чем сущность реального и универсального принципов
3. Охарактеризовать виды толкования уголовного закона

Рекомендуемая литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд.,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема3 Особенности действия уголовного закона

Цель занятия: уяснить особенности действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Принципы уголовного кодекса: проблемы реализации
2. Действия уголовного закона в пространстве, во времени, по кругу лиц

Методические рекомендации:

При изучении вопроса о действии уголовного закона во времени нужно, прежде всего, обратить внимание на понятие времени совершения преступления. Часть 2 ст. 9 УК временем совершения преступления признает время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий. Кроме того, студенту необходимо знать порядок вступления в силу и порядок прекращения действия уголовного закона. Для изучения этого вопроса следует обратиться к содержанию Федерального закона от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации».

Важное значение для правильной ориентации в вопросе о действии уголовного закона во времени имеет и вопрос об обратной силе уголовного закона. Основания обратной силы изложены в ст.10 УК.

Вопрос о действии уголовного закона в пространстве следует начать с изучения положений ст.11-12 УК. Студенту следует уяснить вопрос о месте совершения преступления. При этом необходимо обратить внимание на четыре принципа действия уголовного закона в пространстве, к которым относятся территориальный, гражданства, универсальный и реальный. Студент должен знать содержание каждого принципа. Кроме того, следует также уяснить содержание понятия территории РФ, в частности, таких понятий, как: континентальный шельф, исключительная экономическая зона и других. В этих целях следует обратиться к следующим законодательным актам: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации», Воздушный кодекс РФ, Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации»; Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студенту следует изучить и вопрос о гражданстве в Российской Федерации (см.: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон от 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3-7), а также международные договоры РФ, регулирующие вопросы гражданства РФ).

Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются иммунитетом. Эти категории указаны в ч. 4 ст. 11 УК, в которой отмечается, что вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, решается в соответствии с нормами международного права. В зависимости от гражданства по-разному решается вопрос о выдаче лица, совершившего преступление (экстрадиция). Студенту следует усвоить имеющиеся различия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой принцип признается реальным?

2. В чем суть принципа законности?

Рекомендуемая литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 3 Особенности применения уголовного закона РФ.

Цель занятия: уяснить понятие толкование уголовного права, его виды, основания и условия экстрадиции; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Особенности толкования уголовного закона

2. Выдача в уголовном праве

Методические рекомендации:

Сущность толкования уголовного закона состоит в уяснении содержания закона в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя.

Под **толкованием уголовного закона** понимается определение его содержания, выявление его смысла, объяснение терминов, употребленных законодателем.

Толкование обеспечивает единообразное применение уголовно-правовых норм, способствует устранению недостатков в уголовном законе.

Оно необходимо как для граждан, которым изначально адресован уголовный закон, так и для представителей власти, наделенных правом применять его.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тут **кратко** пробежимся то тем же видам толкований.

Различают толкование:

- по субъекту;
- по приемам (способам);
- по объему.

Виды толкования **по субъекту**:

- легальное, исходящее от органа, специально уполномоченного на то законом;
- судебное — дается судом, применяющим норму уголовного закона при рассмотрении конкретного уголовного дела;
- доктринальное, даваемое в учебниках, научных статьях, монографиях по уголовному праву.

Виды толкования **по объему**:

- буквальное — толкование закона в точном соответствии с его текстом (буквой);
- распространительное — толкование, вследствие которого закон применяется к случаям, которые непосредственно в тексте закона не названы, но подразумеваются;
- ограничительное — толкование, в результате которого уголовный закон применяется не ко всем случаям, определенным буквальным текстом этого закона.

Приемы (способы) толкования:

- грамматическое толкование — уяснение текста закона с помощью правил грамматики и синтаксиса (значение отдельных слов, понятий, терминов, связи между ними и т.д.);
- систематическое толкование — уяснение смысла правовой нормы путем установления ее связи с другими нормами;
- историческое толкование — выяснение причин, обусловивших принятие правовой нормы, цели, обстановки, в которой она создавалась.

Вопросы выдачи лиц, совершивших преступления вне пределов РФ, другому (запрашивающему) государству не имеют непосредственного отношения к уголовному праву. Вместе с тем в современных условиях проблема выдачи (экстрадиции) преступников является весьма актуальной, что и обусловило ее нормативное урегулирование в уголовном (ст. 13 УК) и уголовно-процессуальном (гл. 54 УПК) законодательстве.

В соответствии с нормами международного права выдача лиц, совершивших преступление, одним государством другому осуществляется в целях: а) привлечения к уголовной ответственности, б) отбывания наказания. Именно с учетом этого в ч. 2 ст. 63 Конституции РФ установлено, что «выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а также передача осужденных для отбывания наказания в других государствах осуществляются на основе федерального закона или международного договора». Это положение нашло отражение в ч. 2 ст. 13 УК, согласно которой «иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся на территории Российской Федерации, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором Российской Федерации».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Международные договоры четко устанавливают, при совершении каких именно преступлений возможна выдача. Общепринято, что таковыми являются деяния, которые рассматриваются как преступление по закону обоих (запрашивающего и запрашиваемого) государств, за которое установлено наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года или иное, более тяжкое наказание. Если преступление носит так называемый политический характер, было совершено на территории запрашиваемого государства или по закону запрашиваемого государства истекли сроки давности для него, то в выдаче лица, совершившего преступление, запрашиваемое государство вправе отказать. Имеется также ряд иных (процессуальных) оснований для отказа в выдаче лиц, совершивших преступление, иностранному государству (ст. 464 УПК).

Отказ в выдаче лица, совершившего преступление за пределами России, не освобождает ее от обязанности обеспечить уголовное преследование в соответствии с национальным законодательством с учетом принципов гражданства и универсального. Выдача лица для исполнения наказания имеет те же международно-правовые основания, что и для обеспечения уголовного преследования. При этом юридическим основанием служит обвинительный приговор, вынесенный судом иностранного (запрашиваемого) государства в отношении лица, являющегося гражданином запрашивающего государства. Выдача для исполнения приговора возможна только при условии, что в обоих государствах совершенное лицом деяние признается преступлением, а виновное лицо осуждено за него к наказанию в виде лишения свободы.

Согласно ч. 1 ст. 61 Конституции РФ «гражданин Российской Федерации не может быть выдан другому государству». Поэтому в ч. 1 ст. 13 УК установлено, что российские граждане, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству для привлечения их к уголовной ответственности или отбывания наказания. Однако это правило не распространяется на случаи передачи Международному уголовному суду для уголовного преследования в соответствии с Римским статутом (ст. 89) лиц, виновных в совершении преступлений против мира и человечества (геноцид, агрессия, преступления против человечности, военные преступления), поскольку в этом случае подозреваемое лицо передается не иностранному государству, а международному судебному органу.

Здесь студентам необходимо уяснить, что понимается под толкованием, каковы виды толкования, а также причины и условия выдачи лиц, совершивших преступление

Вопросы для самоконтроля:

1 Виды толкования уголовного закона?

2 Буквальное толкование – это?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 5 Конституция РФ как источник уголовного права

Цель занятия: уяснить понятие Конституции РФ как источника уголовного права, взаимодействие Конституции РФ и УК РК; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Конституция РФ как основной закон РФ
2. Соотношение Конституции РФ с уголовным законом

Методические рекомендации:

Уголовное право выступает одной из наиболее значимых отраслей публичного права, призванной устанавливать ответственность за совершение наиболее общественно опасных противоправных деяний – преступлений. В этой связи, правовое регулирование общественных отношений, входящих в предмет уголовного права осуществляется максимально четко и единообразно.

Конституция РФ выступает главным, с точки зрения юридической силы источников уголовного права, и всех других правовых отраслей, а ее нормы, в том числе обладающие уголовно-правовым значением характеризуются прямым действием и применяются на всей территории РФ. Более того, законы и иные нормативные акты, принимаемые в Российской Федерации должны находиться в строгом соответствии с конституционными положениями. Значение Конституции, в качестве источника уголовного права состоит в следующем: Конституционными положениями закрепляется и устанавливается определенный уклад общественных отношений в самых разнообразных сферах жизнедеятельности людей. В том числе, Конституция влияет на уголовно-правовое регулирование, путем определения принципов и направлений уголовной политики Российской Федерации; Положения Конституции могут быть прямо применены судами в процессе разбирательства по уголовным делам, на что было обращено внимание, в том числе, Верховного Суда РФ; Практика судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению уголовных дел свидетельствует о том, что в современной истории РФ были случаи принятия решения по уголовным делам с опорой на конституционные положения. Таким образом, роль Конституции РФ в числе источников уголовного права состоит в том, что она служит своего рода «фундаментом» для всей системы уголовного права, исходным началом его формирования и развития, определяющим основные направления уголовно-правовой политики российского государства на современном этапе.

Студентам необходимо усвоить, что Первым нормативным правовым актом в числе источников уголовного права необходимо назвать Конституцию Российской Федерации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

которая традиционно признается «юридической базой» уголовного законодательства, имеющей ключевое значение для развития и совершенствования рассматриваемой отрасли.

Кроме того, важнейшее уголовно-правовое значения имеют отдельные конституционные предписания. Так, например, п. «о» ст. 71 Конституции РФ устанавливает принцип единства уголовно-правового пространства на территории Российской Федерации, путем отнесения принятия нормативных актов в области уголовного законодательства, а также актов помилования и амнистии к исключительному ведению РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1 Что понимается под Конституцией РФ?

2 Как соотносятся Конституция РФ и УК РФ?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 6 Иные источники уголовного права

Цель занятия: разъяснить студентам особенности применения иных источников уголовного права; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общеизвестные принципы и уголовно- правовые нормы международного права: понятие, значение

2. Виды общеизвестных принципов международного права

3. Соотношение источников уголовного права с источниками других отраслей права

Методические рекомендации:

Изучение данного раздела темы следует начинать с определения общего понятия общеизвестных принципов и норм международного права. Несмотря на закрепление конституционного положения о приоритете применения в РФ положений общеизвестных принципов и норм международного права, вопрос о возможности их применения к регулированию отношений в области уголовного права не решен однозначно. Одной из наиболее целесообразных точек зрения в данной части выступает предположение о необходимости понимания соответствующих принципов и норм в качестве материального источника уголовного права, то есть в качестве некой основы, положенной в основу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формирования определенной области законодательства. Данный тезис обосновывает тем, что в действующем Уголовном кодексе Российской Федерации, получили свое отражение и формальное закрепление все ключевые общепризнанные принципы и нормы международного права, принятые в области уголовно-правового регулирования. Так, например, общепризнанным принципом международного права выступает принцип всестороннего уважения прав человека. В действующем уголовном законодательстве РФ данный принцип нашел свое отражение в ст.2 УК РФ, где наряду с иными задачами уголовного права сформулирована задача охраны прав и свобод человека и гражданина, в ст. 4, устанавливающей принцип равенства граждан перед законом и судом, а также в ст. 6,7 УК РФ, закрепляющих принципы справедливости и гуманизма, как основы действующего уголовного законодательства РФ. Кроме того, рассматриваемый принцип международного права положен также в основу формирования особенной части УК РФ, на первое место в которой выведен раздел, посвященный установлению ответственности за преступления против личности.

Студентам необходимо будет уяснить место общепризнанных принципов и норм международного права в системе источников права, каким образом происходит применение данных источников в уголовном праве РФ. Уяснить соотношение источников уголовного права с источниками других отраслей права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под источником права? Являются ли общепризнанные принципы источником уголовного права?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия включают в себя рассмотрение основных теоретических постулатов темы и решение предложенных задач, заданий и тестов. Необходимым условием успешного участия в практическом занятии является изучение темы по учебникам и учебным пособиям, использование рекомендованных монографических и научных работ.

Главным законодательным материалом, которым надо овладеть в первую очередь, является Уголовный Кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года, одобренный Советом Федерации 13 июня 1996 года, и введенный в действие с 1 января 1997 года.

Вся программа построена таким образом, чтобы на основе изучения текста Уголовного Кодекса, студент получил навык свободной ориентации в данном нормативно-правовом акте, а также научился правильно применять нормы закона, что ему пригодится в дальнейшем в его практической работе. Надо учесть, что в УК РФ с момента его принятия периодически вносятся изменения и дополнения. Поэтому для изучения требуется использовать текст УК РФ с последними изменениями и дополнениями.

При изучении уголовного права надо ознакомиться с опубликованной в Бюллетене Верховного Суда РФ судебной практикой, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, следует периодически читать юридические журналы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность» и другие, где публикуются статьи по различным разделам Общей и Особенной части УК РФ. Студент обязан самостоятельно следить за изменениями в уголовном законодательстве и смежных с ним отраслях права.

Поставленные в планах вопросы обсуждаются на практических занятиях в виде творческих диспутов, дискуссий, решения практических заданий, творческих заданиях. По ходу обсуждения либо отдельно решаются задачи, каждая из которых представляет, как правило, описание случая из судебной практики. Изложенные в задачах обстоятельства предполагаются установленными. В отдельных случаях можно изменить условия задачи, чтобы рассмотреть различные варианты применения закона и соответственно решения задачи.

Решение задач и творческих заданий является важным условием практической подготовки студента к дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому строго обязательной для студента является письменное решение задач и творческих заданий. Решение должно исходить из условия задачи, или задания, содержать ссылку на действующую норму УК РФ, постановление Пленума Верховного Суда России по данному вопросу, иметь четкое теоретическое обоснование, а также рекомендации Пленума Верховного Суда РФ, которые были применены студентом при ее решении. Такое письменное решение задач и заданий поможет студенту научиться юридически грамотно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формулировать мысли, логически верно завершать рассуждение, делать правильные выводы в важнейших уголовно-процессуальных документах, которые ему придется составлять в своей профессиональной деятельности. Поэтому отсутствие письменного решения задач и творческих заданий автоматически влечет неполучение оценки по теме практического занятия

Решение задачи должно занимать примерно одну страницу ученической тетради. Условия задач можно не переписывать, но обязательно проставлять номер решаемой задачи.

Многие студенты при подготовке к занятиям конспектируют учебник, журнальные статьи, разделы научных работ. Такая подготовка к занятиям помогает студентам глубже усвоить основные положения темы, выделить главное в ней, свободнее ориентироваться в процессе занятий в изученном материале. Поэтому конспектирование учебного материала весьма желательно, хотя и не является обязательным требованием. Во время занятий открывать учебник и по нему отвечать нельзя, использовать же конспект можно. Зачитывать и анализировать статьи УК РФ, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации – обязательно.

Студент должен высказать собственную точку зрения на спорные вопросы темы практического занятия, если им поддерживается точка зрения одного из исследователей, то будет правильным, если студент сошлется в своем ответе на данного автора. Ответ в этом случае должен содержать указание на источник осведомленности студента, которым может быть как статья в научном издании, так и монография или диссертационное исследование автора, на авторитетное мнение которое ссылается студент. Если же точка зрения студента является иной, то студент вправе высказать ее, поспорив со своим товарищем, аргументировав собственную точку зрения.

Студент не должен бояться сделать ошибку в своих ответах на занятиях. Они для того и существуют, чтобы студент смог утвердиться в своих знаниях, окончательно и правильно усвоить сущность вопроса. Преподаватель не имеет права ставить неудовлетворительные оценки студенту за ошибочные ответы на практических занятиях. Но преподаватель обязан выставить отрицательную оценку в журнал за не готовность без уважительной причины студента к занятию, за отсутствие письменного решения задач или творческого задания.

Пропуск занятия, может быть отработан индивидуально в часы консультаций, если было пропущено по уважительной причине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине Уголовно-правовые источники

Тема 1 Источники уголовного права

Цель занятия: уяснить понятие источники уголовного права, структуру, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Понятие и признаки уголовного права
2. Структура Уголовного права РФ
3. Источники уголовного права

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию по данной теме студентам необходимо определить круг источников уголовного права, вспомнить, пройденный ранее материал по уголовному праву. При подготовке к данной теме необходимо проанализировать особенности всех источников права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение источнику права
2. Определить какие источники признаются источниками уголовного права

Рекомендуемая литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 2 Уголовный закон

Цель занятия: уяснить понятие уголовного закона, его структуру, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Уголовный закон. Понятие и задачи, стоящие перед ним. Структура уголовного закона.
2. Особенности исторического развития уголовного закона
3. Уголовно-правовые нормы: понятие и признаки. Классификация уголовно-правовых норм. Структура уголовно-правовых норм.

Методические рекомендации:

данная тема является основополагающей студенту необходимо уяснить принципы действия уголовного закона в пространстве во времени, по кругу лиц для дальнейшего изучения уголовного права и для последующей правильной квалификации преступлений. Раскрывая основные черты уголовного закона, следует уделить особое внимание: 1. Его форме (федеральный закон); 2. Виду систематизации уголовного законодательства (кодекс); 3. Его исключительному положению в качестве источника уголовного права.

Обсуждая вопрос о соотношении нормы и статьи закона, следует отметить, что они соотносятся как содержание и форма.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

1. назовите основные этапы развития уголовного закона.
2. Дайте определение понятию уголовный закон.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема3 Особенности действия уголовного закона

Цель занятия: уяснить особенности действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Принципы уголовного кодекса: проблемы реализации
2. Действия уголовного закона в пространстве, во времени, по кругу лиц

Методические рекомендации:

При подготовке к данной теме студенту необходимо изучить принципы уголовного закона. Стоит отметить, что при подготовке к занятию студент должен проанализировать действия принципов на территории РФ и вне ее, для этого необходимо уяснить, что признается территорией РФ. Необходимо определить отличие универсального принципа от реального. Студенту необходимо будет изучить действия уголовного закона вне территории РФ, каким образом уголовный закон защищает военнослужащих, какой принцип УЗ охраняет их права. Также в ходе занятия студент должен уметь применять теоретические знания на практических ситуациях.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Какой принцип признается реальным?
- 2В чем суть принципа законности?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 3 Особенности применения уголовного закона РФ.

Цель занятия: уяснить понятие толкование уголовного права, его виды, основания и условия экстрадиции; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Толкование закона: виды
2. Выдача в уголовном праве
3. Постановления Пленума Верховного суда как возможные источники уголовного права

Методические рекомендации:

При подготовке к занятию студент должен изучить теоретический материал, связанный с толкованием закона. Определить понятие, виды, толкования. Также студент в ходе практического занятия должен уметь толковать уголовно- правовую норму, понимать процесс толкования и к какому виду будет относиться толкование уголовно- правовой нормы студентом юридического факультета. При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо проанализировать институт экстрадиции, для этого необходимо обратиться к Конституции РФ, изучить Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенную между Республикой Армения, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Республикой Кыргызстан, Республикой Молдова, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан, Туркменистаном, Республикой Узбекистан и Украиной в городе Минске 22 января 1993 года, обратиться к УПК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Виды толкования уголовного закона?
- 2 Буквальное толкование – это?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 5 Конституция РФ как источник уголовного права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель занятия: уяснить понятие Конституции РФ как источника уголовного права, взаимодействие Конституции РФ и УК РК; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Конституция РФ как основной закон РФ
2. Особенности применения Конституции РФ в уголовном праве

Методические рекомендации:

При подготовке к данной теме необходимо изучить судебную практику, в рамках применения Конституции РФ в уголовном праве. Необходимо определить взаимосвязь Конституции РФ и УК РФ. Стоит обратить внимание на то, что Конституция влияет на уголовно-правовое регулирование, путем определения принципов и направлений уголовной политики Российской Федерации; Положения Конституции могут быть прямо применены судами в процессе разбирательства по уголовным делам, на что было обращено внимание, в том числе, Верховного Суда РФ; Практика судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению уголовных дел свидетельствует о том, что в современной истории РФ были случаи принятия решения по уголовным делам с опорой на конституционные положения.

Кроме того, важнейшее уголовно-правовое значения имеют отдельные конституционные предписания. Так, например, п. «о» ст. 71 Конституции РФ устанавливает принцип единства уголовно-правового пространства на территории Российской Федерации, путем отнесения принятия нормативных актов в области уголовного законодательства, а также актов помилования и амнистии к исключительному ведению РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что понимается под Конституцией РФ?
- 2 Как соотносятся Конституция РФ и УК РФ?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 6 Иные источники уголовного права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель занятия: разъяснить студентам особенности применения иных источников уголовного права; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общеизвестные принципы и уголовно- правовые нормы международного права: понятие, значение
2. Виды общеизвестных принципов международного права
3. Соотношение источников уголовного права с источниками других отраслей права

Методические рекомендации:

При изучении предложенных вопросов студентам необходимо будет уяснить место общеизвестных принципов и норм международного права в системе источников права, каким образом происходит применение данных источников в уголовном праве РФ. В каких случаях применяются общеизвестные принципы и нормы международного права выше норм УК РФ. Уяснить соотношение источников уголовного права с источниками других отраслей права. Необходимо определить с какими отраслями права взаимодействует уголовное право.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под общеизвестными принципами международного права
2. Как соотносятся источники уголовного права и источники уголовного процесса

Рекомендуемая литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

1.3 Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине Уголовно- правовые источники

Общие положения

Для подготовки к самостоятельной работе студентов необходимо освоить материал, который был дан и рассмотрен на лекционных и семинарских занятиях.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по административному процессу состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания административного процесса, умение правильно толковать и применять административно-процессуальные нормы, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с нормами федеральных законов по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины Уголовно- правовые источники

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля
Источники уголовного права	ОПК-1, ПК-2	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовить сравнительную таблицу источники права: уголовного, административного, гражданского конституционного	Оценочные средства: работа в ходе дискуссии на практическом занятии, сравнительная таблица



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уголовный закон	ОПК-1, ПК-2	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решить задачи:</p> <p>Задача 1. Моисеев в марте 2015 г. переделал газовое оружие под стрельбу боевыми патронами (ч. 1 ст. 223 УК РФ) и хранил его в шкафу своего дома (ч. 1 ст. 222 УК РФ). Определите время совершения каждого из указанных преступлений.</p> <p>Задача 2. Федоров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, с ножом в парке 15 ноября 2016 г. совершил разбойное нападение на супружескую пару Ивановых. В результате полученных проникающих ножевых ранений в область груди Иванов скончался на месте преступления, а его супруга — через месяц в больнице. Установите время совершения каждого преступления.</p> <p>Задача 3. Кладовщик Смыкалин, работая на товарном складе компьютерной техники, решил осуществить хищение компьютера. С этой целью он 14 апреля 2016 г. тайно вынес со склада монитор, 17 апреля 2016 г. — системный блок, 21 апреля 2016 г. — клавиатуру. 10 мая 2016 г. в результате проведенной инвентаризации хищение было обнаружено работниками организации. Установите время совершения преступления.</p> <p>Задача 4. Зимина в ноябре 2011 г. оскорбила в грубой нецензурной форме Петрову, за что 1 декабря 2011 г. была привлечена к уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ. Во время предварительного расследования адвокат Зимин потребовал прекратить в отношении своей подзащитной уголовное преследование, поскольку Федеральным законом от 07.12.2011 № 420-ФЗ ст. 130 УК РФ признана утратившей юридическую силу. Определите время совершения преступления. Ознакомьтесь с содержанием ст. 130 УК РФ в редакции Федеральных законов от 27.12.2009 № 377-ФЗ и 07.12.2011 № 420-ФЗ и решите вопрос об обратной силе уголовного закона.</p> <p>Вариант : Зимина на момент принятия Федерального закона от 07.12.2011 № 420-ФЗ уже отбывала наказание за совершенное преступление.</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач
Особенности действия уголовного закона	ОПК-1, ПК-2	<p>1. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>2. Решить задачи:</p> <p>Задача 1. Адвокат Капустин фальсифицировал доказательство по</p>	устный опрос на практическом занятии решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>уголовному делу. Будучи привлеченным к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 303 УК РФ, он заявил, что производство по делу подлежит прекращению, поскольку адвокат вправе использовать любые средства и способы для защиты интересов клиента. Обладает ли Капустин иммунитетом от уголовной юрисдикции и подлежит ли он уголовной ответственности?</p> <p>Задача 2. Гражданин России Петров, 25 лет, ранее судимый, находясь на территории Республики Казахстан, 1 января 2013 г. совершил убийство Микушина. Приговором Верх-Исетского районного суда г. Екатеринбурга от 16.05.2013 Петров был осужден к 10 годам лишения свободы с ограничением свободы на срок 2 года. Адвокат в жалобе просил изменить назначенное судом наказание, отменив назначение дополнительного наказания по тем основаниям, что ч. 1 ст. 94 УК Республики Казахстан предусматривает за данное преступление только наказание в виде лишения свободы и не предусматривает назначение дополнительного вида наказания. Обоснован ли приговор суда? Какой ответ нужно дать адвокату?</p> <p>Задача 3. Миронова с целью убийства своей подруги Крыловой добавила ей в микстуру от кашля ядовитое вещество и положила микстуру обратно в сумку. Крылова собиралась в этот день в туристическую поездку в Египет и приняла микстуру только после посадки российского самолета в аэропорту г. Хургады, и скончалась на месте. Подлежит ли Миронова уголовной ответственности по российскому законодательству? Ответ обоснуйте с учетом принципов действия уголовного закона.</p> <p>Задача 4. Посол Украины в Российской Федерации был задержан сотрудниками Федеральной таможенной службы при попытке контрабанды наркотиков (ч. 2 ст. 188 УК РФ). Возможно ли привлечь посла к уголовной ответственности в России?"</p>	
Особенности применения уголовного закона РФ	ОПК-1, ПК-2	1. Подготовка к практическому занятию 2. Решить задачи: Задача 1. В правоохранительные органы РФ поступил запрос о выдаче апатрида Смита правоохранительным органам США за	устный опрос на практическом занятии решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>совершенное им на территории штата Филадельфия хищение. Может ли Смит быть выдан властям США?</p> <p>Задача 2. Пассажир Иванов во время полета самолета по маршруту Москва — Санкт-Петербург, вытащив боевую гранату, потребовал у экипажа изменить маршрут и посадить самолет в г. Осло. По прилету на посадочной полосе Иванов был взят под стражу. Генеральная прокуратура РФ обратилась к норвежским властям с просьбой выдать Иванова для привлечения его к уголовной ответственности в России. Подлежит ли указанная просьба удовлетворению?</p> <p>Задача 3. Гражданин Украины Иванов, находясь в г. Севастополь, совершил 1 марта 2014 г. убийство Ходырева, гражданина Украины. В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 115 УК Украины. 18 мая 2014 г. Постановлением прокурора дело передано руководителю следственного органа для возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Адвокат супруги Ходырева подал жалобу на постановление прокурора, в связи с тем, на момент совершения преступления на территории г. Севастополя действовал УК Украины. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 05.05.2014 № 91. Какой уголовный закон подлежит применению в данном случае и почему?</p>	
Конституция РФ как источник уголовного права	ОПК-1, ПК-2	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решить задачи:</p> <p>Задача 1. В правоохранительные органы РФ поступил запрос о выдаче апатрида Смита правоохранительным органам США за совершенное им на территории штата Филадельфия хищение. Может ли Смит быть выдан властям США?</p> <p>Задача 2. Пассажир Иванов во время полета самолета по маршруту Москва — Санкт-Петербург, вытащив боевую гранату, потребовал у экипажа изменить маршрут и посадить самолет в г. Осло. По прилету на посадочной полосе Иванов был взят под стражу. Генеральная прокуратура РФ обратилась к норвежским властям с просьбой выдать Иванова для привлечения его к уголовной ответственности в России.</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Подлежит ли указанная просьба удовлетворению?</p> <p>Задача 3. Гражданин Украины Иванов, находясь в г. Севастополь, совершил 1 марта 2014 г. убийство Ходырева, гражданина Украины. В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 115 УК Украины. 18 мая 2014 г. Постановлением прокурора дело передано руководителю следственного органа для возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Адвокат супруги Ходырева подал жалобу на постановление прокурора, в связи с тем, на момент совершения преступления на территории г. Севастополя действовал УК Украины. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 05.05.2014 № 91. Какой уголовный закон подлежит применению в данном случае и почему?</p>	
Иные источники уголовного права	ОПК-1, ПК -2	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решите задачи:</p> <p>Задача 1 Малышков, Самсонов и Кулешов с целью получения выкупа похитили предпринимателя Попова. Продержав его три дня в подвале и не получив выкупа, они освободили Попова и отвезли домой. Решите ситуацию.</p> <p>Задача2 Амосов, Куделина и Мишина организовали «малое предприятие» по оказанию интимных услуг. Стоит сказать, для этой цели они знакомились с девушками привлекательной внешности, предлагали им высокооплачиваемую работу в качестве манекенщиц, обучали их «хорошим манерам», а затем под угрозой избиения, требуя возврата выданных им денег, принуждали вступать за плату в сексуальные отношения с мужчинами.</p> <p>Задача 3</p> <p>Гуров совместно с Китовым и Сониным вербовали молодых женщин от имени малого предприятия якобы для работы манекенщицами в театре моды г. Санкт-Петербурга.</p> <p>Интересно отметить, что там их представляли некоему Хрякову, который, используя уговоры и угрозы, вовлек пять из десяти завербованных женщин в занятие проституцией.</p> <p>Решите ситуацию</p>	Устный опрос на практическом занятии, решение ситуационные задачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

--	--	--	--

При составлении предложенных заданий СРС следует соблюдать следующие требования:

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ (анализ статей)

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;

- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;

- выбрать главное и второстепенное;

- составить план эссе;

- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;

- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

3. **Сравнительная таблица** должна содержать сходства и отличия сходных преступлений. Необходимо отразить, в чем различия между преступлениями, и по каким параметрам они сходны. Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

5. **При решении представленных задач** необходимо следовать следующим указаниям. Каждый представленный тест (задача) сопровождается от двух до пяти вариантов его решения. И только один из них является верным. Студенту необходимо найти этот вариант и обосновать его правильность. Это потребует от студента знания закона, и не только уголовного, соответствующих положений уголовно-правовой теории, судебной практики, особенно соответствующих постановлений пленума Верховного Суда России, а в отдельных случаях пленумов верховных судов СССР и РСФСР. Такой подход к изучению уголовного права способствует более глубокому усвоению теоретического и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

законодательного материала, юридически грамотному и логически обоснованному изложению мысли, аргументированности выводов и, в конечном счете, правильному применению уголовного закона.

Изучая содержание задачи, следует помнить, что изложенные в ней фактические обстоятельства являются установленными, а поэтому их нельзя опровергать. Однако допустимо внесение изменений и дополнений в первоначальное содержание задачи и создание таким путем новых, измененных вариантов, которые усложняют их решение. В отдельных случаях преподаватель, студент могут варьировать условия задачи, так как те или иные обстоятельства, от которых зависит решение основного вопроса, описаны в общей форме. Непременным условием, при этом является глубокое предварительное изучение положений того или иного раздела, главы, соответствующей литературы и нормативного материала, руководящих разъяснений пленума Верховного Суда РФ. Знание соответствующих положений уголовно-правовой теории, законов, других рекомендуемых материалов является необходимым, потому что решение задач предполагает ссылки на вышеназванные источники. Без такого рода ссылок ответы студентов, даже если они правильны, не могут оцениваться удовлетворительно.

Несмотря на то, что тесты, (задачи) сопровождаются вариантами ответов, тем не менее их решение следует начинать с ответа на вопрос, содержится ли в деянии, представленном в казусе, состав преступления. И только после этого приступить к осмыслению, имеющихся вариантов ответов. В конечном итоге студент должен не только сослаться на тот или иной вариант ответа, но и дать точную квалификацию, указать номер статьи УК РФ, а также часть, пункт, если они имеются. Наличие приготовления или покушения на преступление надо отразить путем дополнительной ссылки на ст. 30 УК РФ. При установлении соучастия квалификация в необходимых случаях должна быть дополнена ссылкой на ст. 33, 34, 35, 36 УК РФ. Уголовно-правовую оценку (квалификацию) необходимо давать каждому виновному лицу и по всем совершенным преступлениям, описанным в решаемой задаче.

Для обоснования предложенной квалификации следует провести уголовно-правовой анализ и синтез преступления, изложенного в тесте, путем обнаружения в нем и выделения юридически значимых признаков, их сопоставления с обобщенными признаками, указанными законодателем в составе этого преступления, и установления между первыми и вторыми признаками должного тождества.

Студент, должен определить вид состава преступления по конструкции, степени тяжести. Требуется также определиться с родовым, видовым, непосредственным объектами. При этом важно разобраться с дополнительным, факультативным объектами, если они имеются.

Знания обобщенных признаков объективной стороны состава преступления поможет студенту разобраться, выполнено ли осмысливаемое преступление посредством действия или бездействия. С учетом установленного законодателем вида состава по конструкции и момента окончания преступления, нетрудно определить стадию преступной деятельности виновного, представить признаки, на основании которых оценивается момент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовно- правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

окончания преступления, раскрывается уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны.

Руководствуясь требованиями ст. 24, 25, 26, 27, 28 УК РФ и описанием субъективной стороны в конкретном составе преступления, можно правильно установить форму и вид, а также содержание вины лица в анализируемом преступном деянии. Кроме того, необходимо «высветить» значение мотива и цели преступления.

Определяя субъекта преступления, необходимо в соответствии со ст. 19, 20, 21, 22, 23 УК РФ и требованиями состава преступления указать обязательные, а также дополнительные признаки субъекта, если они для данного преступного деяния предусмотрены в качестве обязательных.

Студенты должны раскрыть имеющиеся в преступном деянии квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. В тех случаях, когда закон предусматривает не только квалифицирующие, но и особо квалифицирующие признаки, нужно уметь их различать, например, похищение человека (соответственно ч. 2 и 3 ст. 126 УК РФ).

Ряд норм УК РФ имеют бланкетные диспозиции. Для уяснения содержания этих норм студенту необходимо обращаться к различным подзаконным актам.

Большое значение имеет правильная квалификация преступлений, что является необходимым условием реализации принципа законности и других уголовно-правовых принципов в борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).