

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 13:28:11

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр

КОПИЯ № __



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Таможенная логистика

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Таможенная логистика

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) текущего контроля: собеседование по теме занятий, выполнение тестовых и практических заданий, проекты слайд-презентаций, структурно-логические схемы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Таможенная логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет и основные положения таможенного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере таможенного права; основы таможенного права, основные закономерности его функционирования и развития <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к таможенному делу, обобщать полученные знания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере таможенной логистики <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы таможенного управления Российской Федерации; основные программы социально-экономического развития Российской Федерации и региона <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать законодательство, подзаконные нормативно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>правовые акты в своей профессиональной деятельности, обобщать отечественный и зарубежный опыт таможенной службы, разрабатывать критерии оценки эффективности социально-экономического развития регионов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; социологическим мышлением при анализе управленческих процессов; методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов; навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере таможенной логистики <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать нормативно-правовые акты в сфере таможенной логистики, самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией законодательства в сфере таможенного регулирования; навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов; навыками разработки нормативных документов в сфере таможенного регулирования
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и методы управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать методы управленческих решений при внедрении инновационных изменений в деятельность организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере инновационной деятельности <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические аспекты документального оформления решений в таможенном управлении при внедрении инновационных изменений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- находить эффективные организационно-управленческие решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых инновационных изменений <p>Владеть</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none">- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Высокий уровень Знать <ul style="list-style-type: none">- перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации Уметь <ul style="list-style-type: none">- применять методы и программные средства обработки деловой информации, использовать современные методы организации планирования деятельности в сфере таможенной логистики Владеть <ul style="list-style-type: none">- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Пороговый уровень Знать <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание стратегического анализа Уметь <ul style="list-style-type: none">- быть способным к разработке с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, и оценке ее эффективности Владеть <ul style="list-style-type: none">- методическим аппаратом стратегического анализа, направленного на разрешение основных проблем в развитии современной организации, обеспечивая ее конкурентоспособность Продвинутый уровень Знать <ul style="list-style-type: none">- виды стратегических целей организации и способы их формирования в сфере таможенной логистики, виды стратегического контроля Уметь <ul style="list-style-type: none">- применять методы стратегического менеджмента в таможенной логистике Владеть <ul style="list-style-type: none">- быть способным анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении управленческих задач Высокий уровень Знать <ul style="list-style-type: none">- методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности в таможенном деле на основе современных методов прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции Уметь <ul style="list-style-type: none">- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		рациональность их использования Владеть - методами выявления возможности повышения эффективности управления для осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Пороговый уровень Знать - методы сбора, обработки и хранения информации; основные аспекты и виды коммуникаций; теории и структуру процесса коммуникации; способы и средства информационного воздействия Уметь - анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления Владеть - коммуникационными навыками на русском и иностранном языках навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями таможенного документооборота Продвинутый уровень Знать - основы и формы деловой коммуникаций в сфере таможенной логистики; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных Уметь - интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов выявлять целевую аудиторию управления общественными отношениями Владеть - навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении таможенных органов пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий Высокий уровень Знать - основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления; принципы организации публичных выступлений; способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронной коммуникации в таможенной логистике Уметь - аргументировано отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; осуществлять деловую переписку Владеть



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


		- методами ведения переговоров; навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению; навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; методами организации эффективных деловых коммуникаций в сфере таможенной логистики
--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность таможенной логистики	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация
2.	Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема
3.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема
4.	Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	- структурно-логическая схема по материалам лекции - слайд-презентация
5.	Микроуровень таможенной логистики	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - структурно-логическая схема
6.	Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования, письменные тестовые и практические задания по проверке теоретических знаний и практических навыков, вопросы для подготовки слайд-презентации, структурно-логических схем.

3.2.1 Типовые вопросы для устного собеседования:

- 1 Понятие таможенного дела в Российской Федерации, цели и задачи на современном этапе развития общества. Законодательные акты РФ в области таможенного дела.
- 2 Структура и функции таможенных органов по реализации концепции «сервисной таможни».
- 3 Протекционистский тариф таможенных пошлин как средство политического и экономического воздействия.
- 4 Таможенная территория и таможенные границы Российской Федерации. Понятие свободных экономических зон и свободных складов.
- 5 Основные международные договоры России по таможенным вопросам с различными государствами.
- 6 Особенности применения таможенных пошлин в преференциальных торговых соглашениях.
- 7 Особенности применения таможенных пошлин в зонах свободной торговли.
- 8 Особенности применения таможенных пошлин и внутренних налогов в таможенных союзах.
- 9 Особенности применения таможенных пошлин и внутренних налогов в экономических союзах.
- 10 Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности на Дальнем Востоке.
- 11 Особенности таможенного и налогового регулирования внешнеторговой деятельности на Дальнем Востоке.
- 12 Оценка перспектив таможенного и налогового регулирования внешнеторговой деятельности на Дальнем Востоке.
- 13 Транспортные коридоры Дальнего Востока.
- 14 Оценка таможенно-логистического потенциала пунктов пропуска через таможенную границу.
- 15 Международный таможенный транзит, его понятие и сущность.

3.2.2 Типовые письменные тестовые задания

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Сущность таможенной логистики		
1	Таможенная логистика решает вопросы, связанные с организацией и документальным обеспечением ...	А) управления таможенными документами Б) управленческих процессов в организации В) статистического учета Г) доставок грузов между получателями Д) поставок между продавцами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Все методы и средства таможенной логистики направлены:	A) оптимизацию внешнеэкономической деятельности B) оперативный контроль и регулирование экономики C) благоприятные условия таможни D) усовершенствования транспорта E) оптимизацию внутриэкономической деятельности
Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики		
4	Какие важные функции не интегрирует таможенная логистика?	A) тарифно-регулирующая B) контрольно-пропускная C) информационно-аналитическая D) транспортно-управляющая E) финансово-экономическая
5	Если не учтены, либо учтены не в полном объеме, лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, транспортные расходы, расходы на страхование – это значит, что не соблюдена(-о)...	A) распоряжение таможенного органа B) структура таможенной стоимости C) правило перевозки товаров D) структура себестоимости E) условие между продавцом и покупателем
Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли		
7	Из скольких главных элементов состоят рамочные стандарты ВТО?	A) 3 B) 7 C) 5 D) 6 E) 4
8	Рамочные стандарты не имеют целью:	A) подготовка плановой, фактической и прогнозной информации о деятельности организации и ее внешней среды для принятия необходимых управленческих решений B) установление стандартов, обеспечивающих безопасность и облегчающих функционирование международной цепи поставок товаров на глобальном уровне с целью достижения большей определенности и предсказуемости C) обеспечение комплексного управления международной цепью поставок товаров для всех видов транспорта D) укрепление сотрудничества между структурами и предпринимательским сообществом E) содействие непрерывному движению грузов безопасной международной цепи поставок товаров
Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания		
9	Таможенные услуги относятся к сфере услуг, обслуживающих ...	A) производственную деятельность B) внешнеторговую деятельность C) технологическую деятельность D) политическую деятельность E) социокультурную деятельность
10	Основными участниками таможенного рынка не являются.	A) таможенные представители B) владельцы складов временного хранения C) таможенные перевозчики D) владельцы таможенных и свободных складов E) транспортные перевозчики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 5. Микроуровень таможенной логистики		
11	Процесс группировки продуктов в уникальные комбинации в соответствии заказами – это этап реализации концепции ассортимента:	А) концентрация В) кастомизация С) рассеивание D) трансформация E) диверсификация
12	Что такое физическое распределение	А) распределение различных видов продукции В) оказание услуг потребителю С) доставка продукции от продавца к потребителю D) доставка сырья и материалов E) маркетинговые исследование
Тема 6. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей		
13	При расчете эффективности товародвижения необходимо учитывать ...	А) торговую выручку предприятия В) логистические издержки С) переменные издержки D) постоянные издержки E) движение товаропотока
14	Логистические издержки – это ...	А) затраты на логистические операции В) затраты на логистические функции С) затраты на логику D) затраты на менеджмент E) затраты на логистическую транспортировку

3.2.3 Типовые практические задания

Задание № 1. Декларируется ввозимый товар на таможенную территорию РФ: яблоки свежие (для производства сидра) - код товара по ЕТН ВЭД 0808101000; количество товара - 2000 кг; ставка ввозной таможенной пошлины, установленная в Таможенном тарифе Российской Федерации - 0,2 евро за 1 кг. Страна происхождения товара – Израиль.

Задание № 1. Ввозимым на таможенную территорию РФ товар – бананы; код товара по ТН ВЭД – 0803 00 190 0; таможенная стоимость товара – 580000 рублей; ставка ввозной таможенной пошлины – 5%, но не менее 0,02 евро за 1 кг; количество товара – 40000кг. - курс евро – 35 руб. за 1 евро; -страна происхождения товара – Эквадор, к товарам, происходящим из Эквадор, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задание № 3. Российская фирма заключила внешнеторговый контракт с иностранной фирмой на покупку и поставку осветительного оборудования. При декларировании товаров (при последующем декларировании) декларант (российское лицо) кроме всего прочего предоставил следующую информацию:

1. Организации покупателя и продавца осуществляющие данную сделку являются структурными подразделениями (филиалами) крупной ТНК. Однако декларант предоставил всю необходимую информацию и доказательства того, что такая взаимосвязь контрагентов существенно не повлияла на цену товара и стоимость контракта. Доказательством явились аналогичные контракты, заключенные с данной фирмой (продавцом) на покупку и поставку идентичных и однородных товаров.

2. Покупатель оплачивает 2 осветительных оборудования 3-мя видеотехникой стоимостью 205€ за единицу, не используемыми при производстве продавцом мобильных домов.

Согласно контракту:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Поставка товара осуществляется на условии DEQ Мурманск.
2. Поставка товара осуществляется в разобранном состоянии в упаковках. Затраты на упаковку, согласно договору, несет покупатель.
3. Контрактная стоимость по договору рассчитана на основе собственных издержек продавца и соответствующей прибыли, а также согласно условию DEQ, за исключением комиссии торговой компании, которую оплачивает покупатель отдельно.
4. Покупатель обязан предварительно оплатить ОКП третьей фирме в размере 2% контрактной стоимости.

Выполнить расчет общей контрактной стоимости и таможенной стоимости партии товара согласно приведенным условиям.

Таблица – Данные для расчета по условию задачи

Наименование компонента	Стоимостной размер
Стоимость единицы продукции с учетом распределенной прибыли	550€
Количество	3 шт.
Упаковка	5€
Комиссионные торговой компании, оплаченные покупателем	25€
Опытно-конструкторская проработка (ОКП) домов, выполненная третьей фирмой	2%
Морская перевозка до Мурманска	100€
Страхование	45€
Расходы по разгрузке в порту назначения	10€
Таможенные платежи при ввозе	10220 руб.
Вывозная пошлина	20€
Сборка и наладка оборудования в месте назначения	8€ за 1 оборудование

3.2.4 Типовые вопросы для составления слайд-презентации

- 1 Предпосылки формирования и развития таможенной логистики
- 2 Сущность и значение таможенной логистики при осуществлении предпринимательской деятельности
- 3 Принципы и задачи таможенной логистики
- 4 Структура логистического комплекса и место таможенной логистики
- 5 Понятие таможенных услуг. Маркетинг таможенных услуг
- 6 Анализ нормативной базы таможенной логистики
- 7 Система общего европейского транзита
- 8 Оценка перспектив таможенного и налогового регулирования внешнеторговой деятельности на Дальнем Востоке
- 9 Транспортные коридоры Дальнего Востока
- 10 Оценка таможенно-логистического потенциала пунктов пропуска через таможенную границу

3.2.5 Типовые вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекций и вопросам СРС

Используя формы графического представления информации законспектировать следующие вопросы:

- 1 Направления совершенствования системы таможенных платежей в ЕАЭС
- 2 Формирование Единого налогового кодекса стран ЕАЭС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3 Понятие таможенной услуги
4. Таможенный представитель
5. Владелец склада временного хранения и таможенного склада
6. Таможенный перевозчик
- 7 Электронное декларирование;
- 8 Понятие таможенной услуги
- 9 Таможенный представитель
- 10 Владелец склада временного хранения и таможенного склада

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Вопросы для устного собеседования Письменные тестовые и практические задания Структурно-логическая схема Слайд-презентация	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-дискуссия, лекция-беседа, проблемная лекция)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает с большим количеством

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-визуализация)
 «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – СЛС составлена в соответствии с требованиями к составлению. Содержание СЛС полностью раскрыто. Информация, содержащаяся в каждом элементе легко усваивается даже при кратковременном восприятии

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – допущены неточности и незначительные ошибки при составлении СЛС. Связи между элементами адекватно отражают объективно существующие связи явлений или их отдельных сторон

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – работа выполнена, но неполно изложен материал. Структура, оформление СЛС содержит неточности, ошибки

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – СЛС не выполнена или полностью не соответствует требованиям к составлению, содержание не раскрыто

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Критерии оценки работы студентов на практических занятиях

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении и решении практических заданий, отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки структурно-логических схем

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; выделены существенные дидактические единицы знаний, установлены связи между ними, зафиксированы в виде знаково-символьных структур; самостоятельное применение знаний; отмечается творческий, нестандартный подход к оформлению, представлению опорного конспекта, освещению теоретического материала

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; допускаются отдельные незначительные ошибки при выделении дидактических единиц знаний; наблюдаются незначительные ошибки в установлении связей между дидактическими единицами; в самостоятельной деятельности небольшая помощь преподавателя

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – изложение знаний неполное; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков дидактических единиц знаний, нарушены их взаимосвязи; недостаточная самостоятельность при выполнении заданий воспроизводящего материала

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучающиеся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; отмечается неумение производить простейшие операции выбора и анализа представленного текста

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы

Критерии оценки проекта слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%):

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общая информация – данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурс

Тема – сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы

Применение и проблемы – отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем

Элементы оформления – ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%):

Общая информация – достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса

Тема – сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал

Применение и проблемы – отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен

Элементы оформления – точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%):

Общая информация – информация частично изложена. В работе использован только один ресурс

Тема – тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно

Применение и проблемы – отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный

Элементы оформления – частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%):

Общая информация – тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана

Тема – не раскрыта и не ясна. Объяснения некорректны, запутаны или не верны

Применение и проблемы – не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный

Элементы оформления – отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____