

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 15.11.2021 12:15:38	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4e4e0d767e8486c18d8aa8b889479a47	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр.1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
«Уголовно-правовые источники»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
доцент кафедры права

Исмагулова Айгуль Турехановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Уголовно-правовые источники
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) текущего контроля: дискуссия, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, устный опрос

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Уголовно-правовые источники» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> неполные представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> ориентироваться в работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовного права. <i>Владеть:</i> некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сформированные систематические представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в рамках уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основное содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать правовые ситуации частично с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать основные правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Владеть:</i> основными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике <i>Уметь:</i> оценивать все правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. <i>Владеть:</i> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Источники уголовного права	ОПК-1, ПК -2	Дискуссия №1,2, ситуационные задачи № 1, сравнительная таблица № 1
2.	Уголовный закон	ОПК-1, ПК -2	Контрольные вопросы № 1-2, ситуационные задачи № 2
3.	Особенности действия уголовного закона	ОПК-1, ПК -2	Контрольные вопросы №3,5 -10, ситуационные задачи № 3,
4.	Особенности применения уголовного закона РФ	ОПК-1, ПК -2	Контрольные вопросы № 4, 11,12,13 ситуационные задачи № 4,
5.	Конституция РФ как источник уголовного права	ОПК-1, ПК -2	Контрольные вопросы № 14, ситуационные задачи № 5, эссе № 2
6.	Иные источники уголовного права	ОПК-1, ПК -2	Контрольные вопросы № 15,16, ситуационные задачи № 6,7

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов к устным вопросам; вопросов к дискуссии; заданий по составлению сравнительных таблиц, ситуативные задачи; письменные задания (эссе).

3.2.1 Перечень вопросов по теме:

1 Раскройте понятие и определите значение уголовного закона

2 Какова структура норм Особенной части УК Какие существуют виды диспозиций и санкций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 Определите правила действия уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц

4 Раскройте понятие и определите виды толкования уголовного закона

5 Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

6 Каковы типы действия уголовного закона во времени?

7 В чем заключается разница между простой и ревизионной обратной силой закона?

8 Какие принципы действия уголовного закона в пространстве вы знаете?

9 Что в соответствии с действующим уголовным законодательством является территорией РФ?

10 Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства?

11 Каковы виды и подвиды толкования уголовного закона по субъектам?

12 Что понимается под выдачей преступников (экстрадицией)?

13 Какие разновидности выдачи преступника вы знаете? Перечислите основания выдачи для каждой.

14 Конституция РФ как материальный источник уголовного права.

15 Проблемы признания общепризнанных принципов и норм международного права в качестве источника уголовного права.

16 Воплощение общепризнанных принципов международного права в действующем УК РФ.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Источники уголовного права

1. Является ли УК РФ единственным источником уголовного права?

2. Возможно ли применение судебного прецедента в уголовном праве?

3.2.3 Перечень ситуативных задач:

Задача 1. Адвокат Капустин фальсифицировал доказательство по уголовному делу. Будучи привлеченным к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 303 УК РФ, он заявил, что производство по делу подлежит прекращению, поскольку адвокат вправе использовать любые средства и способы для защиты интересов клиента. Обладает ли Капустин иммунитетом от уголовной юрисдикции и подлежит ли он уголовной ответственности?

Задача 2. Гражданин России Петров, 25 лет, ранее судимый, находясь на территории Республики Казахстан, 1 января 2013 г. совершил убийство Микушина. Приговором Верх-Исетского районного суда г. Екатеринбурга от 16.05.2013 Петров был осужден к 10 годам лишения свободы с ограничением свободы на срок 2 года. Адвокат в жалобе просил изменить назначенное судом наказание, отменив назначение дополнительного наказания по тем основаниям, что ч. 1 ст. 94 УК Республики Казахстан предусматривает за данное преступление только наказание в виде лишения свободы и не предусматривает назначение дополнительного вида наказания. Обоснован ли приговор суда? Какой ответ нужно дать адвокату?

Задача 3. Миронова с целью убийства своей подруги Крыловой добавила ей в микстуру от кашля ядовитое вещество и положила микстуру обратно в сумку. Крылова собиралась в этот день в туристическую поездку в Египет и приняла микстуру только после посадки российского самолета в аэропорту г. Хургады, и скончалась на месте. Подлежит ли Миронова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

уголовной ответственности по российскому законодательству? Ответ обоснуйте с учетом принципов действия уголовного закона.

Задача 4. Посол Украины в Российской Федерации был задержан сотрудниками Федеральной таможенной службы при попытке контрабанды наркотиков (ч. 2 ст. 188 УК РФ). Возможно ли привлечь посла к уголовной ответственности в России?

Задача 5. Находясь в командировке на Кипре, гражданин Российской Федерации Петров совершил кражу. К уголовной ответственности в этом государстве он не был привлечен, так как после окончания срока командировки он вернулся в Россию. Подлежит ли Петров уголовной ответственности в Российской Федерации и при каких условиях?

Задача 6. Военнослужащий казахстанской армии Ахметов, охранявший посольство Республики Казахстан в г. Москве, подрался в посольстве с сантехником, которому причинил легкий вред здоровью. Можно ли привлечь Ахметова к ответственности по УК РФ?

Задача 7. В Екатеринбурге правоохранительными органами РФ был задержан гражданин Сирии, который на территории Ирана и Ирака вербовал наемников для военных действий против США. Возможно ли гражданина Сирии привлечь к уголовной ответственности в России за указанное преступление?

3.2.4 Перечень заданий (письменные работы, сравнительных таблиц)

1. Составить сравнительную таблицу источники права: уголовного, административного, гражданского конституционного
2. Написать эссе «Проблемные вопросы реализации Конституции РФ в уголовном праве»

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение ситуационной задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания устного опроса (дискуссия)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ, эссе.

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень