

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: Директор

учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.11.2021 14:18:30

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ:

Костанайский филиал

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44ee1767e848e13dc8ae8b889439a47

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
«Гражданско-правовые источники»

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

Нализко Наталья Александровна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Гражданско-правовые источники
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) текущего контроля: Ответы на теоретические вопросы практического занятия, схемы, анализ нормативно-правовых источников, контрольные вопросы, конспект, проблемные вопросы.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Гражданско-правовые источники» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> перечень гражданско-правовых источников Российской Федерации. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных и иных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность и особенности структурных элементов системы гражданско-правовых источников Российской Федерации. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные и иные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, Указов Президента РФ и постановлений |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|----------------------------|---|
| | | | Правительства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> принципы построения системы гражданско-правовых источников, соотношение норм национального и международного права. <i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных и иных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, актов министерств и иных органов исполнительной власти, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| ПК-2 | | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основное содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике. <i>Уметь:</i> оценивать гражданское законодательство РФ с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. <i>Владеть:</i> частичными навыками анализа гражданско-правовых источников с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; их специфические черты. <i>Уметь:</i> оценивать гражданское законодательство и иные основные гражданско-правовые источники с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа и комментирования гражданско-правовых источников с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; их специфические черты и отличия от иных сходных понятий и категорий. <i>Уметь:</i> оценивать гражданское законодательство РФ, подзаконные акты и иные источники гражданского права с точки зрения развитого правосознания, |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | правовой культуры, правового мышления. <i>Владеть:</i> частичными навыками анализа, комментирования гражданско-правовых источников и их применения с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. |
|--|--|--|--|


3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1. | Общие положения о гражданско - правовых источниках | ОПК-1, ПК- 2. | Конспект. Задание из базы №1 (анализ), №2 (схема). Теоретические вопросы практического занятия. |
| 2. | Понятие и система гражданского законодательства Российской Федерации | ОПК-1, ПК- 2. | Конспект. Вопросы для контроля № 1-7,11, задание из базы № 3 (схема). Теоретические вопросы практического занятия. |
| 3. | Гражданский кодекс РФ как основной источник норм гражданского права | ОПК-1, ПК- 2. | Конспект. Вопросы для контроля № 12-17, задание из базы № 4 (схема). Теоретические вопросы практического занятия. |
| 4. | Иные законодательные акты как источники гражданского права | ОПК-1, ПК- 2. | Вопросы для контроля № 8-10 , задание из базы № 5 (анализ), № 6 (перечень). Теоретические вопросы практического занятия. |
| 5. | Подзаконные нормативные акты как источники гражданского права РФ | ОПК-1, ПК- 2. | Вопросы для контроля № 18-22; задание из базы № 7 (анализ), 8 (перечень). Теоретические вопросы практического занятия. |
| 6. | Обычай как источник гражданского права | ОПК-1, ПК- 2. | Вопросы для контроля № 23-27. Задание из базы № 9 (перечень), Теоретические вопросы практического занятия. |
| 7. | Нормы международного права | ОПК-1, ПК- 2. | Проблемные вопросы № 1-3. Задание из базы № 10 (перечень). Теоретические вопросы практического занятия. |

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для контроля; проблемных вопросов, схем, комментированного чтения и анализа нормативно-правовых источников.


| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3.2.1 Перечень вопросов для контроля по темам: Понятие и система гражданского законодательства Российской Федерации; Гражданский кодекс РФ как основной источник норм гражданского права; Иные законодательные акты как источники гражданского права; Подзаконные нормативные акты как источники гражданского права РФ; Обычай как источник гражданского права.

1. Что такое источники права?
2. Какие источники гражданского права Вы знаете?
3. Какой источник права является вспомогательным источником гражданского права и почему?
4. В чем специфика законодательных актов как источников гражданского права?
5. Что понимается под гражданским законодательством Российской Федерации?
6. Входит ли Конституция РФ в гражданское законодательство РФ?
7. Является ли Конституция РФ источником гражданского права?
8. Какие законодательные акты не входят в гражданское законодательство РФ?
9. Входят ли в гражданское законодательство Федеральные конституционные законы?
10. В чем разница между федеральными законами и Законами РФ?
11. Что представляет собой применение гражданского законодательства?
12. К каким нормативным актам относится ГК РФ?
13. Какова структура ГК РФ?
14. Из скольких разделов, глав и статей состоит часть первая ГК РФ?
15. Из скольких разделов, глав и статей состоит часть вторая ГК РФ?
16. Из скольких разделов, глав и статей состоит часть третья ГК РФ?
17. Из скольких разделов, глав и статей состоит часть четвертая ГК РФ?
18. Какие виды подзаконных актов выделяют в системе источников гражданского права?
19. Каким правовым актом регулируется порядок вступления в силу подзаконных нормативных актов?
20. С какого момента Указы Президента вступают в силу?
21. С какого момента Постановления Правительства РФ вступают в силу?
22. С какого момента акты министерств и иных органов исполнительной власти вступают в силу?
22. Что понимается под обычаем?
23. Чем обычай отличается от правового обычая?
24. Что общего и в чем отличие между обычаем и деловыми обычаями?
25. Что общего и в чем отличие между обычаем и правилами морали и нравственности?
26. Какой орган в РФ осуществляет сбор и фиксацию обычаев?

3.2.2 Перечень проблемных вопросов по теме: Нормы международного права.

1. Какое место занимают нормы международного права в иерархии источников гражданского права?
2. Всегда ли нормы международного права имеют приоритет перед нормами гражданского законодательства РФ?

| | | | | |
|---|---|------------------------|---------------|--|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ | |

3. Назовите условия (признаки) при которых нормы международного права имеют приоритетный характер в сравнении с нормами гражданского законодательства РФ

3.2.3 База заданий (составление схем, перечней, анализ законодательства):

1. Комментированное чтение и анализ законодательства (Конституции РФ, ГК РФ,) на предмет выяснения структурных элементов системы источников гражданского права и выявления соотношения норм Конституции РФ и ГК РФ;

2. Подготовка схемы «Источники гражданского права» с указанием четкой иерархии; Источники необходимо располагать по юридической силе, начиная с источника, обладающего высшей юридической силой.

3. Подготовка схемы: "Этапы становления гражданского законодательства в России". В схеме необходимо отразить хронологические рамки, основные ключевые итоги периода (результаты).

4. Подготовка схемы: «Структура ГК РФ», с указанием количества частей, разделов, глав, статей.

5. Комментированное чтение и анализ действующего законодательства (ГК РФ, ФЗ от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания») на предмет установления моментов вступления в силу и прекращения.

6. Подготовка перечня (не менее 10) законодательных актов (кроме ГК РФ) как источников гражданского права. Необходимо указывать все реквизиты законодательных актов (дату принятия, принимающий орган, номер, наименование и т.д.), а также дату внесения последних изменений и дополнений.

7. Комментированное чтение и анализ нормативных актов (Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти») на предмет установления порядка вступления в силу и прекращения действия.

8. Подготовка перечней Указов Президента РФ (не менее 10) и Постановлений Правительства РФ (не менее 10) как источников гражданского права. Необходимо указывать все реквизиты нормативных актов (дату принятия, принимающий орган, номер, наименование и т.д.), а также дату внесения последних изменений и дополнений.

9. Подготовка перечня гражданско-правовых обычаев, с указанием обоснования их статуса в качестве обычая.

10. Подготовка перечня международных договоров, регулирующих гражданские правоотношения (не менее 10 источников). Необходимо указывать все реквизиты международных договоров (дату и место принятия, принимающий орган, номер, наименование и т.д.), а также дату внесения последних изменений и дополнений.

3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недопустимый 0-49% |
|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Ответы на контрольные вопросы; ответы на | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| проблемные вопросы; анализ законодательства, проверка конспекта, ответы на теоретические вопросы практического занятия. | | | | |
| Задание самостоятельной работы (схемы, перечни) | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания теоретических ответов студентов при опросе на практических занятиях:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ студентов (схем, перечней):

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично | Высокий уровень |
| 94-90 | 3,67 | A- | | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо | Продвинутый уровень |
| 84-80 | 3,0 | B | | |
| 79-75 | 2,67 | B- | | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно | Пороговый уровень |
| 69-65 | 2,0 | C | | |
| 64-60 | 1,67 | C- | | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | | |
| 54-50 | 1,0 | D | | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно | Не сформированный уровень |