

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2023 13:32:45
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dcs8ae8b889459a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр	КОПИЯ №
----------------------	--------------	------------------	---------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Таможенная логистика

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Таможенная логистика

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Таможенная логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Пороговый уровень Знать - предмет и основные положения таможенного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере таможенного права; основы таможенного права, основные закономерности его функционирования и развития Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к таможенному делу, обобщать полученные знания Владеть - юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере таможенной логистики Продвинутый уровень Знать - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы таможенного управления Российской Федерации; основные программы социально-экономического развития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Российской Федерации и региона</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, обобщать отечественный и зарубежный опыт таможенной службы, разрабатывать критерии оценки эффективности социально-экономического развития регионов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; социологическим мышлением при анализе управленческих процессов; методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов; навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере таможенной логистики <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать нормативно-правовые акты в сфере таможенной логистики, самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией законодательства в сфере таможенного регулирования; навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов; навыками разработки нормативных документов в сфере таможенного регулирования
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и методы управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать методы управленческих решений при внедрении инновационных изменений в деятельность организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере инновационной деятельности <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические аспекты документального оформления решений в таможенном управлении при внедрении инновационных изменений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- находить эффективные организационно-управленческие решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, нести за них



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ответственность с позиции социальной значимости принимаемых инновационных изменений</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы и программные средства обработки деловой информации, использовать современные методы организации планирования деятельности в сфере таможенной логистики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание стратегического анализа <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- быть способным к разработке с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, и оценке ее эффективности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- методическим аппаратом стратегического анализа, направленного на разрешение основных проблем в развитии современной организации, обеспечивая ее конкурентоспособность <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- виды стратегических целей организации и способы их формирования в сфере таможенной логистики, виды стратегического контроля <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы стратегического менеджмента в таможенной логистике <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- быть способным анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении управленческих задач <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности в таможенном деле на основе современных методов прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции <p>Уметь</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>- уметь обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>Владеть</p> <p>- методами выявления возможности повышения эффективности управления для осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <p>- методы сбора, обработки и хранения информации; основные аспекты и виды коммуникаций; теории и структуру процесса коммуникации; способы и средства информационного воздействия</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</p> <p>Владеть</p> <p>- коммуникационными навыками на русском и иностранном языках навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями таможенного документооборота</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <p>- основы и формы деловой коммуникаций в сфере таможенной логистики; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также представление о корпоративных информационных системах и базах данных</p> <p>Уметь</p> <p>- интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов выявлять целевую аудиторию управления общественными отношениями</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении таможенных органов пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <p>- основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления; принципы организации публичных выступлений; способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронной коммуникации в таможенной логистике</p> <p>Уметь</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>- аргументировано отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; осуществлять деловую переписку</p> <p>Владеть</p> <p>- методами ведения переговоров; навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению; навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; методами организации эффективных деловых коммуникаций в сфере таможенной логистики</p>
--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	Сущность таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-3 - вопросы №-1-3
2.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 4-6 - вопросы №-4-6 - практическое задание №1
3.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 7-9 - вопросы №-7-9 - практическое задание №2
4.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	- структурно-логическая схема по материалам лекции - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста №10-12 - вопросы №-10-12
5.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	Микроуровень таможенной логистики	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста №13-15 - вопросы №-13-15 практическое задание №3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------


6.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-8	Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста №16-18 - вопросы №-16-18
----	-----------------------	--	--	---

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные задания для проведения первого рубежного контроля по темам «Сущность таможенной логистики», «Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Сущность таможенной логистики		
1	Применение Логистики в экономике обусловлено:	A) достижениями научно-технического прогресса B) использования современного оборудования C) квалифицированным аппаратом управления D) разработкой задач и стратегий в области управления материалами E) все ответы верны
2	Ключевой идеей, лежащей в основе логистического подхода к организации управления экономической деятельностью является:	A) моделирование ситуаций B) дедукция C) интеграция D) индукция E) анализ
3	Какая из перечисленных функций логистики является наиболее затратной?	A) информационное обеспечение B) обработка заказов C) грузопереработка на складе D) транспортировка E) управление материальными потоками
Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики		
4	Если не учтены, либо учтены не в полном объеме, лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, транспортные расходы, расходы на страхование – это значит, что не соблюдена(-о)	A) распоряжение таможенного органа B) структура таможенной стоимости C) правило перевозки товаров D) структура себестоимости E) условие между продавцом и покупателем
5	Что подразумевается под логистической операцией?	A) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги B) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы C) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		осуществляемая в строго установленном порядке Д) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса Е) нет правильного ответа
6	Какие важные функции не интегрирует таможенная логистика?	А) тарифно-регулирующая В) контрольно-пропускная С) информационно-аналитическая D) транспортно-управляющая Е) финансово-экономическая

Типовые контрольные вопросы

Тема 1 Сущность таможенной логистики

Контрольные вопросы:

- 1 Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления
- 2 Сущность и значение таможенной логистики при осуществлении предпринимательской деятельности
- 3 Анализ нормативной базы таможенной логистики

Тема 2 Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики

Контрольные вопросы:

- 4 Региональная подструктура таможенной логистики
- 5 Структура и функции таможенных органов по реализации концепции «сервисной таможни»
- 6 Основные международные договоры России по таможенным вопросам с различными государствами

Типовые практические задания

Практическое задание №1

Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики

Российская морская судоходная компания решила реализовать записанный в ее учредительных документах такой вид деятельности, как занятие морским промыслом. В этой связи у руководства компании возник вопрос: к какому товару (российскому или иностранному) будет отнесена продукция морского промысла, добытая в Мировом океане? Дайте развернутый ответ, опираясь на положения таможенного законодательства.

3.2.2 Примерные задания для проведения второго рубежного контроля по темам «Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли», «Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли		
7	Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...	А) минимум издержек на закупки В) минимум издержек на содержание запасов С) минимум издержек на транспортирование Д) оптимальный уровень обслуживания потребителей Е) все ответы верны
8	Из скольких главных элементов состоят рамочные стандарты ВТО?	А) 3 В) 7 С) 5 D) 6 Е) 4
9	Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T, — это потоки:	А) стохастические В) равномерные С) периодические D) циклические Е) неравномерные
Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания		
10	Основными участниками таможенного рынка не являются.	А) таможенные представители В) владельцы складов временного хранения С) таможенные перевозчики D) владельцы таможенных и свободных складов Е) транспортные перевозчики
11	Концепция «точно в срок» предполагает	А) организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к минимальным материальным ресурсам, незавершенного производства В) организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к максимальным материальным ресурсам, незавершенного производства С) необходимо искать способы увеличения объемов производственных партий, добиваться коротких производственных циклов D) необходимо искать способы снижения объемов производственных партий, добиваться длинных производственных циклов Е) нет верного ответа
12	Таможенные услуги относятся к сфере услуг, обслуживающих	А) производственную деятельность В) внешнеторговую деятельность С) технологическую деятельность D) политическую деятельность Е) социокультурную деятельность

Типовые контрольные вопросы

Тема 3 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли

Контрольные вопросы:

7 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли «первой опоры»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8 Особенности применения таможенных пошлин и внутренних налогов в таможенных союзах

9 Направления совершенствования системы таможенных платежей в ЕАЭС

Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания

Контрольные вопросы:

10 Понятие таможенной услуги

11 Особенности таможенного и налогового регулирования внешнеторговой деятельности на Дальнем Востоке

12 Международный таможенный транзит, его понятие и сущность

Типовые практические задания

Практическое задание №2

Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли

Компания ввезла на таможенную территорию РФ и оформила в соответствии с таможенным режимом выпуска для внутреннего потребления товар – мясо говядины и свинины, уплатив причитающиеся таможенные платежи. При разгрузке данного товара из трюма морского судна было обнаружено, что на товар попали масло и мазут из машинного отделения, в связи с чем импортер – покупатель данного товара – утратил к нему коммерческий интерес. Через месяц импортер нашел покупателя на этот товар – перерабатывающая компания за пределами территории РФ. Вправе ли импортер при указанных обстоятельствах заявить таможенную процедуру реэкспорта и возратить уплаченные таможенные платежи?

3.2.3 Примерные задания для проведения третьего рубежного контроля по темам «Микроуровень таможенной логистики, «Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

Тема 5. Микроуровень таможенной логистики		
13	Известно, что издержки хранения товара равны 20%, закупочная цена единицы товара – 12 усл. ден. ед., оптимальный размер партии поставки – 48 ед. В каком ответе правильно отражены годовые издержки хранения товара?	А) 48,9 усл. ден. ед. Б) 59,4 усл. ден. ед. В) 57,6 усл. ден. ед. Г) 52,9 усл. ден. ед. Д) 53,4 усл. ден. ед.
14	Намеренно ограниченное число посредников, торгующих данной продукцией в рамках бытовых территорий.	А) селективное распределение Б) эксклюзивное распределение В) специальное распределение Г) интенсивное распределение Д) внутренне распределение
15	Система оперативного управления предполагает	А) T-const; P1, P2, P3, P4 -отдельные заказы Б) T –constant, P – constant В) P-const; T1, T2, T3 – случайные периоды времени между отдельными заказами Г) T1, T2, T3, T4 – периоды времени между



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		заказами, P1, P2, P3, P4 -отдельные заказы E) нет верного ответа
Тема 6. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей		
16	Задача транспортной логистики:	A) определение мощности двигателей транспортного средства B) определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля C) определение рационального маршрута доставки D) все ответы верны
17	Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в логистике являются	A) объектом B) субъектом C) задачей D) мотивом E) функцией
18	Силы, приводящие к созданию большого количества транснациональных компаний, использующих в бизнесе глобальные логистические цепи и каналы.	A) международное разделение труда B) международное разделение труда и кооперация C) международная кооперация D) логистика E) разделение труда и кооперация

Типовые контрольные вопросы

Тема 5 Микроуровень таможенной логистики

13 Электронное предварительное информирование

14 Система общего европейского транзита

15 Перспективы развития информационных технологий в таможенной сфере

Тема 6 Микроуровень таможенной логистики

16 Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей

16 Общая классификация таможенных процедур

17 Таможенный склад


18 Виды, выбор и изменение таможенной процедуры

Типовые практические задания

Практическое задание №3

Тема 5 Микроуровень таможенной логистики

Коммерческая фирма перечислила авансовый таможенный платеж на счет таможенного органа, ожидая поставки из-за границы груза лекарственных средств. Однако до момента фактической поставки груза данная фирма вынуждена была свернуть свою коммерческую деятельность по данному направлению. Пояснить: имеет ли право данная фирма не отзывать перечисленные на счет таможенного органа деньги, а переадресовать этот груз на имя другой фармацевтической фирмы, а та фирма в свою очередь - уже не уплачивать таможенные платежи за этот груз в этом же самом таможенном органе? Ответ обосновать.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 15 минут. На втором этапе студент отвечает на контрольные вопросы – 10 минут. На третьем этапе решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты, формулирует ответы на контрольные вопросы, обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 20 минут.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4.2.2 Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Максимальный балл за ответ – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: полное изложение материала (ответа на)	Демонстрируются: полное изложение материала	Демонстрируются: знание и понимание основных положений данной темы, но	Демонстрируются: незнание большей части соответствующего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

вопрос), дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагается материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры, но допускаются 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагается материал непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.	вопроса, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, студент даёт неверную оценку ситуации.
--	--	--	--

4.2.3 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	
--	---	--	--

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:


предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере таможенной логистики, перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации, методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности в таможенном деле на основе современных методов прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления; принципы организации публичных выступлений; способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронной коммуникации в таможенной логистике. Уметь анализировать нормативно-правовые акты в сфере таможенной логистики, самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, применять методы и программные средства обработки деловой информации, использовать современные методы организации планирования деятельности в сфере таможенной логистики, обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, аргументировано отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; осуществлять деловую переписку. Владеть терминологией законодательства в сфере таможенного регулирования; навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов; навыками разработки нормативных документов в сфере таможенного регулирования, навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, методами выявления возможности повышения эффективности управления для осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, методами ведения переговоров; навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению; навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; методами организации эффективных деловых коммуникаций в сфере таможенной логистики.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы таможенного управления Российской Федерации; основные программы социально-экономического развития Российской Федерации и региона, теоретические аспекты документального оформления решений в таможенном управлении при внедрении инновационных изменений, виды стратегических целей организации и способы их формирования в сфере таможенной логистики, виды стратегического контроля, основы и формы деловой коммуникаций в сфере таможенной логистики; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. Уметь использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, обобщать отечественный и зарубежный опыт таможенной службы, разрабатывать критерии оценки эффективности социально-экономического развития регионов, находить эффективные организационно-управленческие решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых инновационных изменений, применять методы стратегического менеджмента в таможенной логистике, интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов выявлять целевую аудиторию управления общественными отношениями. Владеть приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; социологическим мышлением при анализе управленческих процессов; методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов; навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Таможенная логистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, быть способным анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении управленческих задач, навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении таможенных органов пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать предмет и основные положения таможенного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере таможенного права; основы таможенного права, основные закономерности его функционирования и развития, принципы и методы управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, сущность и содержание стратегического анализа. методы сбора, обработки и хранения информации; основные аспекты и виды коммуникаций; теории и структуру процесса коммуникации; способы и средства информационного воздействия. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к таможенному делу, обобщать полученные знания, разрабатывать методы управленческих решений при внедрении инновационных изменений в деятельность организации, быть способным к разработке с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, и оценке ее эффективности, анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления. Владеть юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере таможенной логистики, способностью разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере инновационной деятельности, методическим аппаратом стратегического анализа, направленного на разрешение основных проблем в развитии современной организации, обеспечивая ее конкурентоспособность, коммуникационными навыками на русском и иностранном языках навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями таможенного документооборота.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____