

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: Директор

учреждение высшего образования

Дата подписания: 15.11.2021 12:16:32

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ:

Костанайский филиал

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced767c348be16d3bae0889439a47

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине
«Уголовно-правовые источники»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
доцент кафедры права

Исмагулова Айгуль Турехановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Уголовно-правовые источники
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовно-правовые источники» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> неполные представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> ориентироваться в работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовного права. <i>Владеть:</i> некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|---------------------------------|--|
| | | | <p>договорах Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> |
| | | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> сформированные систематические представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в рамках уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> основное содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать правовые ситуации частично с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике <i>Уметь:</i> оценивать основные правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. <i>Владеть:</i> основными навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике <i>Уметь:</i> оценивать все правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. <i>Владеть:</i> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | ОПК-1, ПК -2 | Источники уголовного права | Общегрупповая дискуссия, ситуационные задачи | Теоретический вопрос к зачету № 1-5, ситуационная задача № 1 |
| 2 | ОПК-1, ПК -2 | Уголовный закон | устный опрос, ситуационные задачи. | Теоретический вопрос к зачету № 6-10; Ситуативная задача № 2. |
| 3 | ОПК-1, ПК -2 | Особенности действия уголовного закона | устный опрос, ситуационные задачи | Теоретический вопрос к зачету № 11-12; Ситуативная задача № 3. |
| 4 | ОПК-1, ПК -2 | Особенности применения уголовного закона РФ | устный опрос, ситуационные задачи | Теоретический вопрос к зачету № 13; Ситуативная задача №.4 |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


| | | | | |
|---|--------------|--|-----------------------------------|---|
| 5 | ОПК-1, ПК -2 | Конституция РФ как источник уголовного права | устный опрос, ситуационные задачи | Теоретический вопрос к зачету № 14; Ситуативная задача № 5 |
| 6 | ОПК-1, ПК -2 | Иные источники уголовного права | устный опрос, ситуационные задачи | Теоретический вопрос к зачету № 15; Ситуативная задача № 6 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие и значение уголовного закона и его основные черты.
2. Соотношение понятий закон и норма права.
3. Структура уголовно-правовых норм.
4. Виды уголовно-правовых норм.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм и их виды.
6. Какое значение для уголовного права имеют общепризнанные принципы и нормы международного права?
7. Какое значение для уголовного права имеют нормы Конституции РФ?
8. Назовите основные характеристики современного уголовного законодательства России.
9. Назовите основные структурные единицы УК.
10. В каком соотношении могут находиться статья уголовного закона и уголовно-правовая норма? На примерах поясните возможные варианты соотношения.
11. Из каких элементов состоит уголовно-правовая норма? На одном примере выделите в норме структурные элементы. Определите вид диспозиции и санкции.
12. Как технически осуществляется нумерация статей УК при внесении дополнений или исключении статей из текста?
13. Какой уголовный закон считается действующим? Что понимается под актуальной редакцией уголовного закона?
14. Что считается временем совершения преступления?
15. Как определяется время совершения в делящихся и продолжаемых преступлениях? В преступлениях, совершенных в соучастии?
16. Может ли быть (в каких ситуациях) применен уголовный закон, утративший силу?
17. В чем смысл правила «обратной силы»?
18. На какой стадии уголовного процесса уголовный закон может быть применен по правилу обратной силы?
19. В каких случаях уголовный закон признается более мягким? Сколько вариантов смягчения закона вы можете насчитать (с примерами)?
20. Каков общий принцип смягчения наказания при принятии более мягкого закона к

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

лицам, отбывающим уголовное наказание?

3.2.2 Перечень зачетных ситуативных задач

1. Егоров, гражданин России, в качестве наемника участвовал в боевых действиях на территории бывшей Югославии в 1993—1995 гг. В Республике Хорватия дело по его обвинению в совершении военных преступлений (уничтожение мирного населения) было рассмотрено в 1997 г. После отбывания наказания в 2013 г. Егоров вернулся в Россию. Правоохранительными органами России ему было предъявлено обвинение в наемничестве по эпизодам участия в боевых действиях в бывшей Югославии за вознаграждение.

Определите : применим ли российский уголовный закон к этой ситуации?

2. Абеба, гражданин Нигерии, студент российского вуза, в ходе ссоры в общежитии данного вуза убил Икпеба, гражданина Нигерии. Правоохранительными органами России было возбуждено уголовное дело по обвинению Абеба в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК. Абеба активно возражает против его преследования в России и требует выдать его в Нигерию, так как и он сам, и убитый — граждане Нигерии.

Как следует в этой ситуации поступить следственным органам? Подлежит ли Абеба выдаче Нигерии? Определите различия выдачи преступника, передачи лица для исполнения уголовного наказания и передачи для уголовного преследования?

3. Гражданин Китая Циань, активно выступающий за изменение существующего в КНР политического режима, незаконно пересек государственную границу КНР и России и был задержан российскими пограничниками. Правоохранительные органы КНР обратились в Россию с просьбой о выдаче Циань за нелегальное пересечение границы (уголовное преступление по Уголовному кодексу КНР).

Подлежит ли Циань выдаче?

4. На заводе, изготавливающем бытовую химию, на территории Китая произошел сброс отходов, который привел к загрязнению реки Сунгари (притока реки Амур), в результате чего в г. Благовещенске (Россия) на три дня была прекращена подача питьевой воды в дома горожан.


Определите юрисдикцию для данного преступления. Возможно ли по данным обстоятельствам возбуждение уголовного дела в России, привлечение к уголовной ответственности директора китайского завода?

5. Иванов, гражданин России, на территории Доминиканской Республики, где находился в туристической поездке, незаконно приобрел наркотическое средство кокаин в особо крупном размере и контрабандным способом попытался переместить его через таможенную границу РФ, где и был задержан российскими таможенниками.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности за незаконное приобретение наркотического средства по УК? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим к данной ситуации?

6. Гражданка России Мухина, находясь в туристической поездке в Турции, совершила в ювелирном магазине в г. Стамбуле кражу изделий общей стоимостью 1423 долл. США. Личность виновной была установлена на основании видеонаблюдения, но к этому моменту она уже вернулась в Россию. Соответствующие органы Турции направили в Россию запрос о выдаче Мухиной в Турцию для осуществления уголовного

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

преследования.

Какое решение должно быть принято в России? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим к данной ситуации?

7. Гражданин России Элькин, находясь в г. Мадриде (Испания) в командировке, в ходе драки в баре нанес удар подданному Испании Фигеросу, причинив последнему тяжкий вред здоровью. После драки из бара скрылся и, имея на руках авиабилет, вылетел в г. Новосибирск (Россия). Правоохранительные органы Испании направили правоохранительным органам России материалы о совершении преступления.

Подлежит ли Элькин уголовной ответственности по УК? Является ли причинение тяжкого вреда здоровью подданного Испании преступлением против интересов, охраняемых УК?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи зачета студент выполняет письменную комплексную работу. Зачет проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);

Продолжительность подготовки – 25 минут.

- практическая задача (продвинутый уровень);

Продолжительность подготовки – 20 минут.

- практическая задача высокого уровня.


Продолжительность подготовки – 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 7-5 баллов | Удовлетворительно 4-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|--|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| терминов и названий. | терминов и названий, допускает незначительные ошибки. | | |
|----------------------|---|--|--|

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение каждой ситуативной задачи – 15 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|---|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| «отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |