

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:22:20

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине
«Гражданско-правовые источники»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр.2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)



Нализко Наталья Александровна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовая
Дисциплина: Гражданско-правовые источники
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданско-правовые источники» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> перечень гражданско-правовых источников Российской Федерации. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных и иных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и особенности структурных элементов системы гражданско-правовых источников Российской Федерации. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные и иные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, Указов Президента РФ и постановлений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Правительства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы построения системы гражданско-правовых источников, соотношение норм национального и международного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных и иных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, актов министерств и иных органов исполнительной власти, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
ПК-2		<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основное содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать гражданское законодательство РФ с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками анализа гражданско-правовых источников с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; их специфические черты.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать гражданское законодательство и иные основные гражданско-правовые источники с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками анализа и комментирования гражданско-правовых источников с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; их</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>специфические черты и отличия от иных сходных понятий и категорий.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать гражданское законодательство РФ, подзаконные акты и иные источники гражданского права с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками анализа, комментирования гражданско-правовых источников и их применения с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1, ПК- 2.	Общие положения о гражданско - правовых источниках	Конспект, теоретические вопросы практического занятия, анализ, схема.	Теоретический вопрос к зачету № 1, 2,13,24; Задание 1,2,7.
2	ОПК-1, ПК- 2	Понятие и система гражданского законодательства Российской Федерации	Конспект, теоретические вопросы практического занятия, вопросы для контроля, схема.	Теоретический вопрос к экзамену №3,4,6-8; Ситуативные задачи: № 2,3. Задание 3-6.
3	ОПК-1, ПК- 2	Гражданский кодекс РФ как основной источник норм гражданского права	Конспект, теоретические вопросы практического занятия, вопросы для контроля, схема.	Теоретический вопрос к экзамену № 5; Ситуативные задачи № 4-8 Задание 8-10
4	ОПК-1, ПК- 2	Иные законодательные акты как источники гражданского права	Теоретические вопросы практического занятия, вопросы для контроля, анализ, перечень.	Теоретический вопрос к экзамену № 9; Ситуативные задачи № 12, . Задание
5	ОПК-1, ПК- 2	Подзаконные нормативные акты как источники гражданского права РФ	Теоретические вопросы практического занятия, вопросы для контроля, анализ, перечень.	Теоретический вопрос к экзамену № 10, 14-21, 37-41; Ситуативные задачи 15,16. Задание
6	ОПК-1, ПК- 2	Обычай как источник гражданского права	Теоретические вопросы практического занятия, вопросы для контроля, перечень.	Теоретический вопрос к экзамену № 11, 43-47; Ситуативные задачи 1,11. Задание
7	ОПК-1, ПК- 2.	Нормы международного права	Теоретические вопросы практического занятия, проблемные вопросы, перечень.	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие источника гражданского права в узком и широком смыслах.
2. Признаки источника гражданского права
3. Формальный и материальный подход в понимании источника права
4. Система источников гражданского права
5. Роль Конституции Российской Федерации в системе источников гражданского права.
6. Понятие и признаки нормативно-правового акта
7. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации
8. Понятие и система гражданского законодательства РФ.
9. Этапы возникновения и становления гражданского законодательства в России
10. Гражданский кодекс РФ – основа гражданского законодательства. Статус, разработка и принятие
11. Характеристика и структурные элементы части первой ГК РФ.
12. Характеристика и структурные элементы части второй ГК РФ.
13. Характеристика и структурные элементы части третьей ГК РФ.
14. Характеристика и структурные элементы части четвертой ГК РФ.
15. Реформа гражданского кодекса РФ
16. Основные положения Концепции развития гражданского законодательства
17. Федеральные законы в системе гражданского законодательства РФ.
18. Законы Российской Федерации в системе источников гражданского права РФ.
19. Законы субъектов РФ в системе источников гражданского права.
20. Систематизация гражданского законодательства и ее формы в России
21. Подзаконные нормативные акты как источники гражданского права и их система.
22. Указы Президента РФ как источники гражданского права.
23. Постановления Правительства РФ как источники гражданского права.
24. Акты министерств и иных органов исполнительной власти как источники гражданского права.
25. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия Указов Президента РФ.
26. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия Постановлений Правительства РФ.
27. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия актов министерств и иных органов исполнительной власти РФ.
28. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия Федеральных законов.
29. Действие гражданского законодательства во времени. Обратная сила закона.
30. Действие гражданского законодательства в пространстве
31. Действие гражданского законодательства по кругу лиц
32. Обычай как источник гражданского права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

33. Соотношение обычая с деловыми обычаями и нормами морали и нравственности
34. Нормы международного права как источники гражданского права
35. Соотношение норм международного права с иными источниками гражданского права РФ.
36. Дискуссия о судебной практике как источнике гражданского права
37. Дискуссия о судебном прецеденте как источнике гражданского права
38. Роль Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в правовом регулировании гражданских правоотношений
39. Нетипичные источники гражданского права
40. Аналогия закона и аналогия права
41. Толкование закона в гражданском праве
42. Классификация толкования закона по способам.
43. Классификация толкования закона по субъектам
44. Классификация толкования закона по объему
45. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.
46. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.
47. Порядок внесения изменений в ГК РФ.
48. Основные положения Указа Президента РФ от 18 июля 2008 года № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации».
49. Акты СССР и РСФСР в системе источников гражданского права.
50. Соотношение обычая и заведенного порядка.

3.2.2 Перечень ситуативных задач к зачету

1) Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой Сидоров имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сын и дочь Сидорова и Петровой имели собственных детей 4 и 5 лет. После трагической гибели сына, Сидоров развелся с женой. Через год Сидоров стал сожителем с Верниковой и еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Через месяц, Сидоров скончался от сердечного приступа. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. *Определите доли наследников. Укажите на основной источник, согласно которому будут определены доли. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

2) Петя Белкин, учащийся техникума, 16 лет, обменял гитару и коллекцию марок, приобретенные на деньги от стипендии, на велосипед, принадлежавший братьям Шараповым: Мише, 16 лет, и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Белкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Каким будет решение суда? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

3) Сергей Иванов, 17 лет, после окончания средней школы поступил на работу учеником электрика на судостроительном заводе. Через полгода после аттестации его перевели на должность электрика; он был признан администрацией завода полностью дееспособным.


Является ли правомерным решение администрации завода о признании Иванова полностью дееспособным? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

4) Панышин приобрел 3 тыс. акций РАО «Газпром» учет прав на которые осуществлял депозитарий Сбербанка России согласно заключенному с ним депозитарному договору. В связи с тем, что Панышин решил составить завещание в пользу своего внука, он обратился в депозитарий с поручением предоставить ему выписку о состоянии счета депо. При выполнении этого поручения работник депозитария установил, что на счете депо числится 1 тыс. 400 акций. Панышин, ссылаясь на незаконное прекращение прав на акции, потребовал от депозитария возмещения ущерба и упущенной выгоды. Получив отказ на заявленное требование, Панышин обратился в юридическую консультацию с просьбой подготовить исковое заявление в суд. Адвокат, со ссылкой на ст. 44 ФЗ «Об акционерных обществах» и ст. 7 ФЗ «О рынке ценных бумаг» указал в качестве ответчиков А/О «Газпром» (эмитента акций) и депозитарий Сбербанка России.

Правильно ли определены ответчики? Кто несет ответственность за убытки, причиненные в результате нарушения порядка учет прав на акции в данном случае? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

5) ПАО «Вояж» (продавец) и АО «Восток-авиа» (покупатель) заключили договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать в собственность покупателя 8 тыс. акций АО «Южные авиалинии», а покупатель принять акции и оплатить их стоимость в течение трех банковских дней с момента заключения договора. Покупатель перечислил на счет продавца обусловленную договором денежную сумму по истечении семи дней с момента заключения договора. В связи с просрочкой оплаты акций и утраты интереса к исполнению договора продавец, АО «Вояж», отказался от передачи акций и предложил расторгнуть договор. АО «Восток-авиа» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Вояж» о признании права собственности на 8 тыс. акций АО «Южные авиалинии». Решением суда первой инстанции исковое требование удовлетворено.

Имелись ли у суда основания для удовлетворения иска? Укажите источник правового регулирования данных правоотношений и возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Оверченко вложил денежные средства под выдачу ему сберегательного сертификата. Он хотел приобрести депозитарный сертификат, но ему рекомендовали оформить сберегательный сертификат.

При расчете с подрядчиком, который строил ему дачу, Оверченко предложил в качестве платежного средства срочный сберегательный сертификат, ссылаясь на то, что он предъявительским. Подрядчик сертификат не принял и предъявил в суд иск о взыскании с Оверченко стоимости выполненных работ. Поскольку сертификат был срочный, пока дело рассматривалось в суде, срок предъявления сертификата к оплате прошел и банк отказался выплатить по нему деньги.

Каковы обязательные реквизиты сертификата? Чем отличается депозитарный сертификат от сберегательного сертификата? Может ли предъявительский сертификат использоваться как платежное средство? Правомерен ли отказ банка выплатить денежные средства?

7) АО «Ставстройсервис» предъявило к оплате коммерческому банку переводной вексель.

Банк отказался произвести оплату по данному векселю, указав, что в нем отсутствует указание о сроке платежа, и значит, этот документ не имеет силы переводного векселя. Кроме того, указание о сумме платежа, выполненное прописью не соответствует сумме обозначенной цифрами.


АО «Ставстройсервис» обратилось с иском в арбитражный суд о понуждении банка к оплате векселя.

Какие обязательные реквизиты обязательны для переводного и простого векселей. Какими нормативными актами такие реквизиты устанавливаются? Подлежат ли требования истца удовлетворению? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

8) Векселедатель отказал векселедержателю в платеже по векселю, сославшись на то, что вексель предъявлен векселедержателем к платежу несвоевременно. Суд отказал векселедержателю (истцу) в иске во взыскании суммы, ввиду того, что векселедержатель не совершением протеста по векселю. *Прав ли суд, отказав в иске? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

9) Суд первой инстанции вынес решение об обращении взыскания на заложенное имущество, обеспеченное ипотечным покрытием, эмитента облигаций с ипотечным покрытием. *В каком порядке будет осуществляться реализация ипотечного покрытия и удовлетворяться требования владельцев таких облигаций? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

10) Истец обратился в арбитражный суд с иском к регистратору и акционерному обществу об обязанности произвести регистрацию его прав на акции этого акционерного общества, а также произвести операции по изменению информации, содержащейся на лицевых счетах лиц, за которыми закреплены данные акции на основании судебного решения по другому делу, восстановившего истца в правах учредителя ответчика. Решением суда в иске отказано на том основании, что истец не представил необходимых документов для внесения записи в реестр акционеров. *Является ли в этом случае отказ суда истцу обоснованным и почему? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11) Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сидоров ушел от Петровой, но без расторжения брака. Через год Сидоров стал сожителем с Верниковой. Еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Празднуя рождение дочери Сидоров упал с моста и погиб. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. *Определите доли наследников. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

12) Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома. По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

13) Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании учебника по физике. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 60% вознаграждения. Однако из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан другому частному издательству. Авторы установили, что рукопись вторым издательством была утеряна.

Когда рукопись все-таки нашли, выяснилось, что глава, написанная умершим автором, была заменена главой, подготовленной другим лицом без согласования с наследниками умершего и коллективом авторов учебника.

Авторы интересуются:


1) *вправе ли было издательство без их согласия передавать издание учебника другому издательству?*

2) *к кому и какие требования они могли бы предъявить в связи с утратой рукописи?*

3) *Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

14) Акционерное общество, владеющее ночным клубом, подало в Патентное ведомство РФ заявку на регистрацию словесного знака обслуживания по классу 41 «Образование и развлечение». Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства, сославшись на то, что подобный знак уже зарегистрирован на имя торговой фирмы по всем имеющимся классам товаров и услуг.

В возражении, поданном в Апелляционную палату Патентного ведомства, АО

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

указало на то, что хотя торговая фирма и зарегистрировала за собой данное обозначение по всем классам Международной классификации товаров и услуг (МКТУ), фактически оно используется фирмой лишь в торговой деятельности. Тем самым фирма, по мнению АО, в соответствии со ст. 22 Закона РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» утратила права на знак применительно к другим классам товаров и услуг.

Какое решение должно быть принято Апелляционной палатой Патентного ведомства? Перечислите субъектов данного гражданского процессуального правоотношения.

15) Иванов арендовал оснащенное оборудованием и инвентарем нежилое помещение под магазин. После выкупа оборудования и инвентаря Иванов стал претендовать на выкуп нежилого помещения. Районная администрация и арендодатель - ремонтно-эксплуатационное управление возражают против выкупа, поскольку нежилое помещение в связи с износом подлежит сносу. Иванов считает, что он стал собственником оборудования и инвентаря, а потому имеет право на выкуп нежилого помещения по остаточной стоимости независимо от процента его износа.

Как и в каком порядке может быть разрешен возникший спор? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

16) У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

Решите дело. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.

3.2.3 Перечень практических заданий к зачету

1. Составить полный перечень источников гражданского права по ГК РФ (по юридической силе с приведением примеров действующих источников)
2. Составить перечень разъяснений высших судебных органов по наиболее проблемным вопросам гражданского права (не менее пяти).
3. Подготовить проект заявления в суд в случае явки лица, объявленного умершим (фабулу изложить кратко) и указать участников производства.
4. Составить полный перечень всех документов (с детальным указанием всех наименований документов и их необходимых реквизитов, количества экземпляров документов, с учетом организационно – правовой формы учреждаемого юридического лица и количества учредителей), необходимый для государственной регистрации полного товарищества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Составить полный перечень всех документов (с детальным указанием всех наименований документов и их необходимых реквизитов, количества экземпляров документов, с учетом организационно – правовой формы учреждаемого юридического лица и количества учредителей), необходимый для государственной регистрации частного учреждения.
6. Составить перечень документов в органы ЗАГС, необходимых для вступления в брак лицом 15 лет.
7. Составить перечень нормативных актов, регулирующих регистрацию недвижимого имущества в Российской Федерации
8. Составьте схему эмиссии ценных бумаг (указать этапы).
9. Составить перечень объектов промышленной собственности и их правовой основы
10. Составьте перечень объектов художественной собственности и их нормативной основы
11. Составить приложение к исковому заявлению о признании права собственности на недвижимое имущество в связи с приобретательной давностью
12. Сформулировать требования лица, подающего апелляционную жалобу на решение суда по делу о взыскании суммы займа, а также основания, по которым он считает решение суда неправильным, а также перечень прилагаемых к жалобе, представлению документов.
13. Сформулировать требования лица, подающего апелляционную жалобу на решение суда по делу о защите чести и достоинства, а также основания, по которым он считает решение суда неправильным, а также перечень прилагаемых к жалобе, представлению документов.
14. Перечислите структурные элементы апелляционной жалобы на решение суда и укажите перечень органов, где она должна быть рассмотрена
15. Составьте перечень необходимых доказательств, представляемых в суд для взыскания ущерба в связи с расторжением договора аренды автомобиля и укажите участников процесса
16. Составьте перечень видов гражданских судопроизводств в РФ с указанием наименований сторон в них участвующих
17. Составьте проект заявления об изменении исковых требований по делу о возмещении вреда здоровью.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации


Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу или выполняет практическое задание.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично (зачтено) 10-8 баллов	Хорошо (зачтено) 7-5 баллов	Удовлетворительно (зачтено) 4-1 баллов	Неудовлетворительно (не зачтено) 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания решения ситуативной задачи или практического задания

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично (зачтено) 20-15 баллов	Хорошо (зачтено) 14-9 баллов	Удовлетворительно (зачтено) 8-1 баллов	Неудовлетворительно (не зачтено) 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
--	--	--	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2») (не зачтено);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3») (зачтено);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4») (зачтено);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5») (зачтено);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») (зачтено), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») (зачтено): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») (зачтено): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовые источники» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») (не зачтено): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично (зачтено)
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо (зачтено)
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно (зачтено)
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно (не зачтено)
49-0	0	F	