

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.07.2022 09:00:36

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eef0767a8486e18d7a88b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Технология исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 10 от 8 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат педагогических наук

Морданова С.М., доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 7	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (преподавание английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Технология исследовательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 4 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: основы устной и письменной коммуникации Уметь: свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений Владеть: навыками аргументированного изложения материала в рамках воспитательной работы
		Знать: новые научные направления Уметь: планировать воспитательные задачи урока с учетом введения общекультурного и регионального компонента Владеть: навыками составления различных типов текстов в зависимости от задачи
		Знать: положения новых научных направлений Уметь: разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания Владеть: сформированными навыками научного подхода к решению проблем
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: сущность и содержание понятий информационной и библиографической культуры Уметь: собирать информацию с использованием традиционных методов и современных информационных технологий Владеть: библиографической культурой в процессе работы с источниками
		Знать: сущность и содержание понятия «информационно-коммуникационные технологии» Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в процессе решения задач в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знать: сущность и значения информации в развитии современного информационного общества Уметь: использовать различные способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в процессе решения стандартных задач Владеть: навыками самостоятельного анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий в процессе решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОК-7	Способностью самоорганизации самообразованию	к и	<p>Знать: способы самоорганизации учебной деятельности Уметь: ставить личные учебные цели Владеть: навыками применения знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: принципы научной организации интеллектуального труда Уметь: анализировать полученные результаты Владеть: навыками анализа методов, методик и приемов исследования в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Знать: современные технологии работы с учебной информацией Уметь: применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы Владеть: навыками представления результатов своего интеллектуального труда</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 5 из 7	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-7 ОПК-6 ПК-7	Организация учебно-исследовательской деятельности	Проверка конспекта, творческая работа (построение и анализ структуры), проверка реферата	собеседование
2	ОК-7 ОПК-6 ПК-7	Технология работы с литературой	письменная работа (составление памятки (правила работы с литературными источниками), (составление картотеки научных источников, фиксирование нужной информации)	собеседование
3	ОК-7 ОПК-6 ПК-7	Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов	Проверка конспекта, собеседование глоссарий, письменная работа (составление плана эксперимента), проверка творческой работы	собеседование
4	ОК-7 ОПК-6	Требование к оформлению работы	Письменная работа (составление плана защиты исследовательской работы), проверка реферата	собеседование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Типовые билеты для сдачи зачёта

Билет №1

1. Выделение объекта и предмета. Степень динамичности объекта и предмета исследования.

2. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.

Билет №2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Задачи педагогического исследования.
 2. Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы.
- Билет №3

1. Виды педагогического эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
2. Диагностический инструментарий. Критерии исследования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 1 этапа, на котором обучающийся устно отвечает на вопросы. Продолжительность – 40-45 минут

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.


4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ зачтено/ 30-40 баллов	Хорошо/ зачтено/ 19-29 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 9-19 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-8 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 7	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);

75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);

90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
 - демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
 - демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
 - затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12