

Документ подписан простой электронной подпись	МИНИСТЕРСТВО РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Информация о владельце: ФИО: Тюлегечка Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 21.06.2023 10:54:17 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18fe8ae8b889439347	Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) ФИЛОЛОГИЯ - направленности (профилю) Русский язык и литература

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика преподавания русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать представления о методике преподавания русского языка в общеобразовательных организациях; сформировать творческое отношение к профессии.

1.2 Задачи

получить теоретические знания по методике преподавания русского языка; сформировать навыки краткосрочного планированию (составление конспектов) уроков по русскому языку и внеклассных мероприятий; ознакомиться с основными учебно-методическими изданиями по курсу; сформировать умения готовить учебно-методические материалы и использовать его в соответствии с поставленными целями к занятию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.08
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:

Уровень 1	основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; основные формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися; возможные классификации текстов
Уровень 2	положения новых научных направлений, изучающих функционирование языка в различных сферах (основы лингвокультурологии, психолингвистики, социолингвистики и др.)
Уровень 3	новые актуальные направления современного языкоznания и литературоведения, формирующиеся в русле антропоцентрической парадигмы научного знания

Уметь:

Уровень 1	анализировать современную языковую ситуацию готовить выступления; свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала
Уровень 2	представлять науку о языке в системе и взаимосвязи уровней; создавать мотивацию к учению; осуществлять дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; планировать воспитательные задачи урока с учетом введения общекультурного и регионального компонента
Уровень 3	оценивать языковые явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества; разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания

Владеть:

Уровень 1	различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, рефериования научной литературы; навыками аргументированного изложения материала
Уровень 2	навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилей и жанрово-стилевой направленности; навыками составления различных типов текстов в зависимости от коммуникативной задачи
Уровень 3	сформированными навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:

Уровень 1	основные требования системы подготовки педагога к планированию и реализации процесса обучения русскому языку и внеклассных мероприятий; виды и свойства основных носителей информации (традиционные, машиночитаемые) для разработки материалов
Уровень 2	характеристику и возможности различных видов носителей информации
Уровень 3	компьютерные технологии, которые использует Интернет как модель коммуникации в глобальном мире

Уметь:

Уровень 1	извлекать информацию из текста; работать с различными видами носителей информации (традиционными, машиночитаемыми); выделять критерии классификации и систематизировать изучаемые объекты на основе существующих методик
-----------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4		
Уровень 2	системно планировать и реализовывать индивидуальную профессиональную деятельность с использованием межпредметного материала на уроках русского языка			
Уровень 3	видеть перспективы развития и совершенствования новых технологий в образовательном пространстве			
Владеть:				
Уровень 1	способностью самостоятельно готовить методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку на основе существующих методик; навыками работы с компьютерными про-граммами; мультимедийным оборудованием (проектор, электронная доска и др.)			
Уровень 2	навыками моделирования планов-конспектов (краткосрочных планов) уроков и мероприятий с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения			
Уровень 3	навыками моделирования планов-конспектов (краткосрочных планов) уроков и мероприятий на основе информационно-коммуникационных технологий			
ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях				
Знать:				
Уровень 1	основные положения методики преподавания русского языка и проведения внеклассных мероприятий в средней школе			
Уровень 2	историю становления методики русского языка как науки, недостатки современной системы среднего образования и перспективы их преодоления			
Уровень 3	сущность наиболее эффективных нетрадиционных педагогических технологий, описанных в научно-методической литературе; общие принципы и положения обновлённого содержания школьного образования в Казахстане			
Уметь:				
Уровень 1	отбирать дидактический материал по соответствующей теме, составлять конспект урока/внеклассного мероприятия (краткосрочный план), определять его тип, цель, методические задачи, подбирать демонстрационный и иллюстративный материал, соответствующий целям урока			
Уровень 2	дифференцировать, адаптировать и трансформировать информационный материал в соответствие с учебной задачей; использовать наиболее эффективные методы и приемы, позволяющие всем учащимся успешно применять полученные знания на практике			
Уровень 3	применять интерактивные формы и методы обучения в рамках инновационных педагогических технологий			
Владеть:				
Уровень 1	системой методов проведения учебных занятий по русскому языку и внеклассной работы; навыками распределения материала по конкретным учебно-воспитательным моментам урока			
Уровень 2	разнообразными приемами активизации и мотивации познавательной деятельности учащихся			
Уровень 3	навыками применения интерактивных форм и методов работы при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку			
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Знать:				
Уровень 1	основные требования системы подготовки педагога к планированию и реализации процесса обучения русскому языку и внеклассных мероприятий; виды и свойства основных носителей информации (традиционные, машиночитаемые) для разработки материалов			
Уровень 2	характеристику и возможности различных видов носителей информации			
Уровень 3	компьютерные технологии, которые использует Интернет как модель коммуникации в глобальном мире			
Уметь:				
Уровень 1	извлекать информацию из текста; работать с различными видами носителей информации (традиционными, машиночитаемыми); выделять критерии классификации и систематизировать изучаемые объекты на основе существующих методик			
Уровень 2	системно планировать и реализовывать индивидуальную профессиональную деятельность с использованием межпредметного материала на уроках русского языка			

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 4
Уровень 3	видеть перспективы развития и совершенствования новых технологий в образовательном пространстве	
Владеть:		
Уровень 1	способностью самостоятельно готовить методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку на основе существующих методик; навыками работы с компьютерными программами; мультимедийным оборудованием (проектор, электронная доска и др.)	
Уровень 2	навыками моделирования планов-конспектов (краткосрочных планов) уроков и мероприятий с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения	
Уровень 3	навыками моделирования планов-конспектов (краткосрочных планов) уроков и мероприятий на основе информационно-коммуникационных технологий технологий.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану :	216	Виды контроля на курсах:
в том числе :		
аудиторные занятия :	20	экзамены 4
самостоятельная работа :	178	зачеты 4
часов на контроль :	13	курсовые работы 4