

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 15:32:25	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4c3908e700b94e4c6d761e8486e18a82e6989439947	Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика воспитательной работы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 4
--	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в познании основ процесса воспитания, технологии организации и осуществления воспитательной деятельности

1.2 Задачи

- развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими компетенциями в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися;

- расширение и углубление знаний по теории воспитания;

- формирование у студентов общепедагогических и специальных компетенций: целеполагания, проектировочной, организаторской, коммуникативной, диагностической, аналитической и др.;

- стимулирование деятельности студентов к непрерывному развитию креативности в воспитательной работе с учащимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.08
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 2	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 3	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 3	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности
Уровень 3	алгоритм составления плана воспитательной работы в средней школе, психолого-педагогические особенности обучающихся всех возрастных категорий, особенности организации дополнительного образования для обучающихся средних школ

Уметь:

Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 2	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 4
Уровень 3	самостоятельно составлять план воспитательной работы с учетом психолого-педагогических особенностей всех возрастных групп обучающихся	
Владеть:		
Уровень 1	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	
Уровень 2	приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
Уровень 3	навыками самостоятельного составления плана воспитательной работы с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения воспитательной работы	

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности		
Знать:		
Уровень 1	основные понятия, категории, методы и технологии воспитательной работы	
Уровень 2	нравственные принципы и нормы поведения специалиста по воспитательной работе	
Уровень 3	основы воспитательной работы как научной теории, учебной дисциплины и профессиональной деятельности	
Уметь:		
Уровень 1	анализировать потребности общества и определять методы воспитательной работы для их решения	
Уровень 2	найти с профессиональной точки зрения решение воспитательных проблем различного уровня педагогической сферы	
Уровень 3	понимать потребности общества, личности и возможности знания педагогических теорий в решении возникающих индивидуально-личностных и воспитательных проблем	
Владеть:		
Уровень 1	культурой внедрения инновационных методов профессии в воспитательной работе	
Уровень 2	основными технологиями работы в образовательных учреждениях	
Уровень 3	навыками, необходимыми для реализации практики педагогической, структурной и комплексно-ориентированной воспитательной работы	

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		
Знать:		
Уровень 1	общедидактические и специальные методы обучения для формирования научной и ценностной языковой картины мира, особенности их реализации в профильном обучении	
Уровень 2	методы и приемы объяснения, закрепления, повторения и обобщения, контроля учебного материала	
Уровень 3	специфику организации внеклассной работы по иностранному языку	
Уметь:		
Уровень 1	осуществлять образовательные, развивающие и воспитательные задачи на всех этапах урока иностранного языка	
Уровень 2	уметь учитывать интегративный подход к урокам иностранного языка, позволяющий наладить диалог учебных дисциплин	
Уровень 3	объективно оценивать степень овладения школьниками учебным материалом	
Владеть:		
Уровень 1	навыками организации собственной коммуникативной деятельности	
Уровень 2	навыками коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного обучения школьников иностранному языку	
Уровень 3	навыками системно-деятельностного обучения школьников иностранному языку	

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик		
Знать:		
Уровень 1	методику отбора дидактических материалов и средств обучения и воспитательной работы	
Уровень 2	способы презентации дидактических материалов на разных этапах урока и во время воспитательных мероприятий	
Уровень 3	технику подготовки выпускников к профессиональной деятельности	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 4 из 4
--	-------------

Уметь:

Уровень 1	моделировать и анализировать воспитательные мероприятия разных типов
Уровень 2	организовывать воспитательные мероприятия различных уровней
Уровень 3	использовать мультимедийные средства в соответствии с целями воспитательного мероприятия

Владеть:

Уровень 1	навыками моделирования воспитательных мероприятий разных типов, а также приемами анализа и самоанализа проведенного воспитательного мероприятия
Уровень 2	разными видами анализа воспитательных мероприятий
Уровень 3	навыками подачи материала с помощью ИКТ

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:

Уровень 1	терминологический аппарат современной педагогической науки
Уровень 2	современные тенденции развития педагогических знаний
Уровень 3	способы популяризации филологических знаний для развития языкового вкуса в рамках воспитательной работы

Уметь:

Уровень 1	управлять социализацией языковой личности школьника через постижение ими богатств и самобытности иностранного языка
Уровень 2	анализировать образовательные технологии, обобщать опыт воспитательной работы педагогов
Уровень 3	максимально реализовывать возможности методической науки, открытой для восприятия нового опыта

Владеть:

Уровень 1	навыками самореализации личностного потенциала в новой системе образовательной парадигмы
Уровень 2	навыками самостоятельного освоения современной лингвистической информацией в процессе воспитательной работы
Уровень 3	умениями духовно-нравственного воспитания школьников средствами иностранного языка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 60	
:	:	