

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 18.06.2021 14:27:17 Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e380479e47	Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1



Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2019,2020

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Мишулина Ольга Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель) _____ кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, Жапаров Темирлан Карбозович

Рецензент _____ директор ТОО «Грато», Иголкина Екатерина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
- глубокое, тщательное и комплексное исследование финансово-хозяйственной деятельности организации;
1.2 Задачи
1) ознакомить с понятиями платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, кредитоспособности организации;
2) развивать навыки аналитического мышления и закреплять умение самостоятельного формулирования выводов и заключений;
3) воспитывать у будущих специалистов деловитость, любознательность, настойчивость в достижении поставленной цели, активность, инициативность – качества необходимые в практической деятельности в условиях реального производства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предшествует изучение экономики организаций, основ бухгалтерского учета, статистики, прохождение учебной практики	
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Основы бухгалтерского учёта	
Статистика	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика. Преддипломная практика	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
пороговый	методы, средства, способы решения задач анализа финансово-хозяйственной деятельности и способов их решения;
продвинутый	<input type="checkbox"/> оценки и допустимые ограничения используемые в анализе
высокий	статистические способы и приемы применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности
Уметь:	
пороговый	<input type="checkbox"/> выбирать необходимые технические приборы и оборудование, используемые в анализе
продвинутый	измерять характеристики, величины, используемые в анализе
высокий	выбирать методы решения задач анализа;
Владеть:	
пороговый	возможностью прогнозировать и моделировать развитие событий и возможное изменение ситуаций.
продвинутый	возможностью рассчитать последствия своих действий
высокий	возможностью предложить корректирующие мероприятия
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
пороговый	понятия, определения, принципы, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
продвинутый	особенности детерминированного и стохастического факторного анализа	
высокий	особенности моделирования в анализе	
Уметь:		
пороговый	описывать факты хозяйственной деятельности и результаты работы предприятия в виде формул	
продвинутый	характеризовать полученные данные на языке символов используемых в анализе;	
высокий	формулировать причины возникновения той или иной ситуации, ее развития и последствиях;	
Владеть:		
пороговый	работать с компьютером как средством управления информацией, ставить цель и организовывать её достижение,	
продвинутый	классифицировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы, решения, задачи, самостоятельно формулируя основания для классификации;	
высокий	прогнозировать и моделировать развитие событий после проведенного анализа	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Знать:		
пороговый	<input type="checkbox"/> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
продвинутый	методы и способы обработки экономических данных	
высокий	показатели, необходимые для обработки экономических данных	
Уметь:		
пороговый	<input type="checkbox"/> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
продвинутый	<input type="checkbox"/> обрабатывать и анализировать экономические данные	
высокий	<input type="checkbox"/> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Владеть:		
пороговый	– навыками расчета экономических показателей деятельности предприятий и организаций.	
продвинутый	– навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.	
высокий	- навыками использования ресурсного потенциала предприятий и организаций	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать:		
пороговый	<input type="checkbox"/> сущность и значение способов получения данных, необходимых для решения профессиональных задач	
продвинутый	<input type="checkbox"/> сущность и значение способов хранения и переработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
высокий	<input type="checkbox"/> значение защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Уметь:		
пороговый	<input type="checkbox"/> осуществлять поиск информации по полученному заданию.	
продвинутый	<input type="checkbox"/> осуществлять сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	
высокий	уметь делать выводы на основе проведенного анализа и изыскивать резервы	
Владеть:		
пороговый	<input type="checkbox"/> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
продвинутый	<input type="checkbox"/> навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	
высокий	навыками работы с ЭБС и официальными сайтами	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 4
в том числе		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	172	
часов на контроль	13	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Методика и методология анализа					
1.1	1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия как наука и практика 2. Сущность и содержание экономического анализа 3. Задачи экономического анализа /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы ситуационного анализа, Оценочное средство: практическое задание
1.2	1.Содержание и этапы комплексного экономического анализа 2. Понятие методики экономического анализа 3. Статистические и экономико-математические методы анализа 4. Метод выявления изолированного влияния факторов /Пр/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: практическое задание
1.3	1. Содержание и этапы комплексного экономического анализа 2. Понятие методики экономического анализа 3. Статистические и экономико-математические методы анализа 4. Метод выявления изолированного влияния факторов 5. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики 6. Информационно-образующая роль анализа 7. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности 8. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности 9. Классификация задач экономического анализа /Ср/	4	32	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков.
	Раздел 2. Анализ в системе маркетинга					
2.1	1. Распределительный маркетинг 2. Функциональный маркетинг 3. Управленческий маркетинг /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы ситуационного анализа, Оценочное средство: практическое задание

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 6
2.2	1. Анализ конъюнктуры рынка 2. Стратегии ценообразования 3. Стратегии жизненного цикла товаров /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: практическое задание
2.3	1. SWOT- анализ 2. Анализ уровня монополизации и конкуренции рынка 3. Анализ риска невостребованной продукции 4. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов /Ср/	4	46	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков.
Раздел 3. Анализ основных факторов производства						
3.1	1. Анализ организации производства труда 2. Анализ управления коммерческой организацией 3. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы ситуационного анализа, поисковый метод Оценочное средство: практическое задание
3.2	1. Анализ технического развития 2. Анализ природных условий и рациональности природопользования 3. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора 4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: практическое задание
3.3	1. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации 2. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора 3. Анализ природных условий и рациональности природопользования 4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов /Ср/	3	20	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков.
Раздел 4. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности						

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 7
4.1	1. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов 2. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов 3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности 4. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: конспект
4.2	1. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции 2. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций 3. Анализ финансового состояния предприятия 4. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности 5. Цели и содержание комплексного экономического анализа /Пр/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: метод ситуационного анализа, поисковый метод Оценочное средство: практическое задание
4.3	1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда 3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции 4. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции 5. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций 6. Анализ финансовых результатов предприятия 7. Анализ финансового состояния предприятия 8. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса /Ср/	3	12	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: метод ситуационного анализа, поисковый метод Оценочное средство: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
Раздел 5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции						
5.1	1. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации 2. Анализ динамики по показателям полной себестоимости продукции 3. Факторный анализ затрат на рубль объема производства /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы ситуационного анализа, поисковый метод Оценочное средство: практическое задание

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 8
5.2	1. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов 2. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат 3. основные понятия и значение маржинального анализа /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: практическое задание
5.3	1. Способы определения порога рентабельности 2. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации 3. Обоснование безубыточности продаж товаров 4. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров 5. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции Сметный расчет себестоимости реализованной продукции 6. Факторный анализ себестоимости продукции 7. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции 8. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции 9. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль /Ср/	3	20	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков.
	Раздел 6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа					
6.1	1. Сущность и состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов /Лек/	3	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы ситуационного анализа, Оценочное средство: практическое задание
6.2	1. анализ формирования чистой прибыли 2. Сметный расчет прибыли от продаж 3. Методика факторного анализа прибыли от продаж 4. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж 5. Система показателей прибыли коммерческих организаций /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: практическое задание

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 9
6.3	1. Система показателей прибыли коммерческих организаций 2. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций 3. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты 4. Экономические факторы влияющие на величину прибыли 5. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации 6. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли 7. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности 8. Факторный анализ прибыли от реализации продукции 9. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты 10. Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности /Ср/	3	22	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: поисковый метод Оценочное средство: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков.
Раздел 7. Курсовая работа						
7.1	Курсовая работа /КРА/	4	5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Защита курсовой работы
7.2	Подготовка курсовой работы: выбор темы, составление плана, подбор литературы, работа над содержанием, оформление, сдача на проверку /Ср/	3	20	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, практическая работа, тестирование, инфографики, презентации.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению шестого семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения в седьмом семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

Промежуточная аттестация включает в себя написание и защиту курсовой работы.

Оценочные средства:

Курсовая работа

Рецензия на курсовую работу студента

Доклад

Презентация к защите курсовой работы

Вопросы для собеседования на защите курсовой работы

Оценочные средства:

"знать" - устный опрос, тестирование
 "уметь" - практическая работа, конспекты
 "владеть" - практическая работа, инфографики

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

1. Сущность системного подхода.
2. Методы экономического анализа.
3. Понятие методологии.
4. Экстенсивное и интенсивное направление развития производства.
5. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
6. План производства и методы производственного анализа.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
8. Рационализация природопользования.
9. Принципы управления коммерческими процессами в организации.
10. Метод накопления активов
11. Метод ликвидационной стоимости
12. Балансовая стоимость
13. Ликвидационная стоимость
14. Безубыточность продаж, порог рентабельности, точка безубыточность.
15. Понятие, состав себестоимости.
16. Классификация затрат по статьям калькуляции.
17. Рентабельность продаж, сущность, показатели и факторы, влияющие на рентабельность.
18. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Финансовые результаты коммерческой организации.
20. Понятие платежеспособность.

Типовые задания практической работы:

1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции
4. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции
5. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций
6. Анализ финансовых результатов предприятия
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса

Типовые задачи:

1. Используя имеющиеся данные, рассчитайте общий, интенсивный и экстенсивный коэффициенты, характеризующие степень использования производственных мощностей.

Показатель	Значение
Среднесуточная производственная мощность	2 120 тонн
Фактический фонд рабочего времени	21 250 чел. - часов
Среднегодовая производственная мощность	530 000 тонн
Среднесуточный выпуск продукции	1 940 тонн
Расчетный фонд рабочего времени	17 500 чел. - часов
Фактический объем производства продукции за год	485 128 тонн

Решение.

$$\text{Общий коэффициент} = 485\,128 / 530\,000 = 0,86$$

$$\text{Интенсивный коэффициент} = 1\,940 / 2\,120 = 0,92$$

$$\text{Экстенсивный коэффициент} = 21\,250 / 17\,500 = 1,2$$

2. Рассчитайте, используя представленные данные, показатели, характеризующие использование ОПФ предприятия: фондоотдача, фондоотдача активной части ОПФ, фондоемкость, производительность труда, фондовооруженность, техническая вооруженность.

Показатель	Значение
Среднегодовая стоимость ОПФ	589 458 тыс. тенге
Среднесписочная численность производственного персонала	26 чел.
Объем произведенной и реализованной продукции	498 632 тыс. тенге
Среднегодовая стоимость активной части ОПФ	369 874 тыс. тенге

Решение.

$$\text{Фондовооруженность труда} = 589\,458 / 26 = 22\,671,5$$

$$\text{Производительность труда} = 498\,632 / 26 = 19\,178,2$$

$$\text{Техническая вооруженность} = 369\,874 / 26 = 14\,225,9$$

$$\text{Фондоотдача} = 498\,632 / 589\,458 = 0,85$$

$$\text{Фондоотдача активной части ОПФ} = 498\,632 / 369\,874 = 1,35$$

Фондоёмкость = $589\,458 / 498\,632 = 1,18$

3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если фондоотдача – 0,845916, а объём продукции 498 632 тыс. тенге.

Решение.

Среднегодовая стоимость ОПФ = объём продукции / фондоотдача = $498\,632 / 0,845916 = 598\,458$

Типовые вопросы для тестирования:

- 1) Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств рассчитывается:
 - A) собственный капитал основной капитал;
 - B) долгосрочные обязательства Собственный капитал + долгосрочные обязательства;
 - C) собственный капитал совокупный (авансированный общий капитал);
 - D) собственный оборотный капитал собственный капитал;
 - E) собственный капитал - внеоборотные активы;
- 2) Собственный оборотный капитал показывает:
 - A) долю долгосрочных кредитов и займов;
 - B) долю собственного капитала в общем, объеме источников формирования предприятия;
 - C) какая часть собственного капитала не закреплена в ценностях имущественного характера;
 - D) использование собственного капитала на приобретение основных средств;
 - E) какая часть собственного капитала находится в мобильной форме;
- 3) Собственный оборотный капитал рассчитывается:
 - A) собственный капитал основной капитал;
 - B) долгосрочные обязательства Собственный капитал + долгосрочные обязательства;
 - C) собственный капитал совокупный (авансированный общий капитал);
 - D) собственный оборотный капитал собственный капитал;
 - E) собственный капитал - внеоборотные активы;
- 4) Коэффициент маневренности показывает:
 - A) долю долгосрочных кредитов и займов;
 - B) долю собственного капитала в общем, объеме источников формирования предприятия;
 - C) какая часть собственного капитала не закреплена в ценностях имущественного характера;
 - D) использование собственного капитала на приобретение основных средств;
 - E) какая часть собственного капитала находится в мобильной форме;

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету в форме комплексной письменной работы:

1. Сущность системного подхода.
2. Методы экономического анализа.
3. Понятие методологии.
4. Экстенсивное и интенсивное направление развития производства.
5. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
6. План производства и методы производственного анализа.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
8. Рационализация природопользования.
9. Принципы управления коммерческими процессами в организации.
10. Метод накопления активов
11. Метод ликвидационной стоимости
12. Балансовая стоимость
13. Ликвидационная стоимость
14. Безубыточность продаж, порог рентабельности, точка безубыточность.

15. Понятие, состав себестоимости.
16. Классификация затрат по статьям калькуляции.
17. Рентабельность продаж, сущность, показатели и факторы, влияющие на рентабельность.
18. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Финансовые результаты коммерческой организации.
20. Понятие платежеспособность.
21. Коэффициенты финансовой устойчивости.
22. Понятие ликвидность.
23. Оценка платежеспособности организации.
24. Понятие основного капитала.
25. Управление оборотным капиталом.
26. Понятие кредитоспособность организации.
27. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание
28. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения
29. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации
30. Анализ и оценка состава и динамики источников финансирования коммерческой организации

Тематика курсовых работ:

1. Анализ безубыточности производства и запаса финансовой прочности предприятия
2. Анализ безубыточности производства и реализации продукции
3. Анализ взаимосвязи «затраты - объем продаж – прибыль» в процессе принятия внутрифирменных решений организаций.
4. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств
5. Анализ взаимосвязи эффективности хозяйствования финансовой устойчивости организации
6. Анализ влияния на себестоимость продукции использования производственных ресурсов
7. Анализ влияния политики управления имуществом и капиталом организации на ее финансовую стабильность
8. Анализ влияния состояния дебиторской задолженности на платежеспособность организации
9. Анализ внешнеторговой деятельности
10. Анализ движения денежных потоков
11. Анализ выполнения производственной программы по показателям валовой, товарной и реализованной продукции
12. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту (видам изделий)
13. Анализ выполнения производственной программы по ритмичности выпуска
14. Анализ выполнения производственной программы по качеству продукции
15. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства
16. Анализ производительности труда
17. Анализ состава, движения и состояния основных фондов
18. Анализ обеспеченности основными фондами
19. Анализ поступления и выбытия основных средств
20. Анализ использования основных средств
21. Анализ обеспеченности выполнения производственной программы материальными ресурсами (анализ снабжения)
22. Анализ влияния факторов на выполнение производственной программы, фактор труда, оборудования и материалов
23. Анализ себестоимости продукции по показателю затрат на 1 рубль товарной продукции
24. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и статьям калькуляции
25. Анализ бухгалтерского баланса, как основного источника анализа финансового состояния
26. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
27. Анализ прибыльности и рентабельности деятельности предприятия: экономическая рентабельность, рентабельность основной деятельности, период окупаемости собственного капитала
28. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости
29. Анализ кредиторской задолженности предприятия
30. Анализ ликвидности баланса предприятия
31. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
32. Анализ производственных запасов предприятия
33. Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
34. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения
35. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности
36. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
37. Анализ финансовых результатов предприятия
38. Анализ формирования и размещения капитала
39. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью предприятия
40. Анализ движения денежных средств предприятия

41. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
42. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации
43. Анализ денежных потоков в целях сохранения платежеспособности организации
44. Анализ деятельности предприятия и повышение эффективности производства
45. Анализ динамики и структуры валовой прибыли предприятия
46. Анализ доходности предприятия
47. Анализ доходности собственного капитала
48. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования
49. Анализ затрат на производство и реализацию продукции
50. Анализ и диагностика дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
51. Анализ и диагностика общего экономического состояния предприятия и направлений его развития
52. Анализ и диагностика платежеспособности, кредитоспособности и ликвидности
53. Анализ и диагностика прибыли и рентабельности предприятия
54. Анализ и диагностика состояния издержек предприятия, тенденций их развития
55. Анализ и диагностика финансового состояния хозяйствующего субъекта
56. Анализ и диагностика эффективности деятельности предприятия
57. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
58. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов
59. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
60. Анализ и управление товарно-материальными запасами на предприятии
61. Анализ издержек обращения предприятий торговли
62. Анализ имущества предприятия и источников его формирования
63. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств
64. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия
65. Анализ инвестиционных рисков
66. Анализ использования капитала предприятия
67. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
68. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния
69. Анализ использования прибыли предприятия
70. Анализ использования производственной мощности предприятия
71. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии
72. Анализ источников формирования капитала предприятия
73. Анализ конкурентоспособности предприятия и диагностика угрозы банкротства
74. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия (на примере)
75. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности
76. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
77. Анализ материально-технической базы организации
78. Анализ материальных ресурсов промышленного предприятия.
79. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой, движения работников и использования рабочего времени
80. Анализ обновления и качества продукции
81. Анализ объема производства и реализации продукции (услуг) на предприятии, обоснование тенденций их развития
82. Анализ операций с ценными бумагами
83. Анализ оплаты труда и использования фонда заработной платы
84. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия
85. Анализ поведения затрат, оценка их влияния на финансовые результаты деятельности организации
86. Анализ предпринимательского риска и способы его снижения
87. Анализ проблем реализации промышленной продукции и пути их решения
88. Анализ производственных и экономических результатов работы предприятия
89. Анализ реализации продукции на торговом предприятии (или предприятия сферы услуг)
90. Анализ рентабельности использования активов
91. Анализ розничного товарооборота торгового предприятия
92. Анализ состояния расчетов с бюджетом по налогам и платежам
93. Анализ способов и методов снижения себестоимости продукции на предприятии
94. Анализ структуры и стоимости капитала предприятия
95. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
96. Анализ технической оснащенности производства
97. Анализ управления качеством продукции
98. Анализ управления качеством сервиса
99. Анализ финансового состояния акционерного общества
100. Анализ финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия (на примере)

101. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия
102. Анализ формирования и распределения прибыли организации.
103. Анализ формирования прибыли и ее оценка
104. Анализ ценовой политики предприятия (на примере)
105. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия
106. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций
107. Анализ эффективности использования заемных средств
108. Анализ эффективности использования товарных ресурсов
109. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия
110. Бухгалтерская отчетность предприятия как источник информации для финансово-экономического анализа
111. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа
112. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
113. Комплексная аналитическая оценка деятельности предприятия
114. Комплексный анализ производственного потенциала предприятия
115. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
116. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности как основа принятия управленческих решений
117. Методика анализа прямых и косвенных затрат и направления ее совершенствования
118. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия
119. Методы сравнения инвестиционных проектов
120. Многофакторный анализ финансовой устойчивости организации
121. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия
122. Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия
123. Особенности проведения анализа деятельности малых предприятий
124. Оценка запасов материальных ресурсов и их эффективное использование
125. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия
126. Оценка кредитоспособности предприятия
127. Оценка конкурентоспособности персонала
128. Оценка конкурентоспособности товаров
129. Проблемы организации финансового и управленческого анализа на промышленном предприятии
130. Проблемы проведения анализа финансового состояния предприятия
131. Резервы улучшения кредитоспособности предприятия
132. Роль анализа в формировании ценовой политики организации
133. Роль и методы экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей работы коммерческой организации
134. Совершенствование информационного обеспечения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
135. Современные методы анализа и реструктуризации дебиторской задолженности
136. Содержание и управление затратами на предприятии
137. Управление финансовыми рисками
138. Экономическая диагностика резервов снижения себестоимости продукции
139. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия
140. Факторный анализ инвестиционной активности организации
141. Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг)
142. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг)
143. Маржинальный анализ в системе управления предприятием
144. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия
145. Совершенствование кадровой политики предприятия
146. Совершенствование управления доходами предприятия

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета
2. Расчет и оценка показателей рентабельности
3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса)
4. Расчет и оценка финансовым коэффициентом ликвидности
5. Расчет и оценка баланса платежеспособности
6. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций
7. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов
8. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений
9. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации
0. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа
1. Сметный расчет финансовых результатов

2. Экономические факторы влияющие на величину прибыли
3. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации
4. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
5. Система цен на продукции
6. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности
7. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией
8. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
9. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли
10. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
11. Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности
12. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
13. Управление себестоимостью: цели и содержание
14. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
15. Обоснование безубыточности продаж товаров
16. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
17. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции
18. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции
19. Факторный анализ себестоимости продукции
20. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции
21. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции
22. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль
23. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа
24. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
25. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
26. Цели и содержание комплексного экономического анализа
27. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
28. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
29. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
30. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции
31. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции
32. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций
33. Анализ финансовых результатов предприятия
34. Анализ финансового состояния предприятия
35. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса

Комплексная письменная работа

Вариант 1

1. Верно ли утверждение: Задачей нормирования является определение потребности в определенном объеме оборотных средств для непрерывной и бесперебойной работы предприятия.

Да Нет

2. Верно ли утверждение: Правительство РФ в законодательном порядке устанавливает тарифные коэффициенты и минимальный уровень оплаты труда.

Да Нет

3. Верно ли утверждение: Запас финансовой прочности показывает насколько можно снизить выручку от реализации продукции, оставаясь при этом безубыточным предприятием.

Да Нет

4. Верно ли утверждение: Отчисление на социальные нужды являются элементом затрат.

Да Нет

5. Верно ли утверждение: Финансовую отчетность представляют все предприятия независимо от форм собственности.

Да Нет

6. Та часть физического капитала, которая переносит свою стоимость на стоимость продукции по частям, в течение нескольких производственных циклов, называется:

- а) основными средствами
- б) оборотными средствами
- в) резервным фондом

7. Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:

- а) оперативный и статистический
- б) стоимостной и натуральный
- в) плановый и нормативный

8. Не относится к числу основных сфер деятельности предприятия:

- а) производство
- б) распределение

- в) планирование
9. По охвату изучаемых объектов экономический анализ подразделяется на:
- сплошной и выборочный
 - комплексный и тематический
 - оперативный и текущий
10. Современная экономическая ситуация в России в отличие от ситуации в командной экономике характеризуется, прежде всего:
- более высокой ответственностью руководителей предприятия
 - технологическими изменениями
 - нестабильностью
11. При использовании традиционного для России метода учета хозяйственные средства подразделяются на:
- основные и оборотные
 - постоянные и переменные
 - основные и вспомогательные
12. Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:
- чистая рентабельность продаж
 - рентабельность продукции
 - валовая прибыль
13. Дайте определение понятию «Производительность – это производство определенного объема продукции (работ, услуг) работником, оборудованием в единицу времени»
14. Дайте определение понятию «Дебитор – это физическое или/и юридическое лицо, которое должно данному предприятию»
15. Дайте определение понятию «Ассортимент продукции – это разновидность определенной группы реализуемых товаров»
16. Дайте определение понятию «Качество продукции – это совокупность параметрических, эксплуатационных, потребительских, технологических, дизайнерских свойств изделия, уровень ее стандартизации и унификации, надежность и долговечность»
17. Перечислите задачи анализа состояния и использования основных фондов на предприятии:
- изучение состава, структуры, движения ОФ
 - оценка технического состояния ОФ
 - изучение показателей использования ОФ
 - определение влияния факторов на показатели использования ОФ
 - оценка влияния степени использования ОФ на показатели деятельности предприятия
 - выявление резервов улучшения использования ОФ и разработка мероприятий по реализации выявленных резервов
18. Перечислите источники информации необходимые для анализа объемов производства, реализации и качества продукции:
- отчет о производстве отдельных видов продукции в ассортименте
 - отчет о выполнении плана по производству и реализации продукции
 - форма №2 бухгалтерской отчетности «Отчет о прибылях и убытках»
 - данные об отгрузке продукции
 - бизнес-планы, производственные планы, данные предыдущих лет
19. Перечислите виды информации, которые входят в информационную базу АФХД:
- нормативная
 - плановая
 - информация из учетных документов
 - отчетность предприятия
 - внеучетная информация
20. Объясните: для чего на предприятии необходимо проводить анализ его финансово-хозяйственной деятельности?
21. На основании приведенных данных рассчитайте базисные, цепные и среднегодовые темпы роста объема производства и реализации продукции:
- | Год | -----1 | -----2 | -----3 | -----4 | -----5 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Объем производства в текущих ценах, млн.руб. | 300 | 360 | 480 | 660 | 915 |
| Объем реализации в текущих ценах, млн.руб | 305 | 350 | 475 | 670 | 900 |
| Индексы цен | 1,0 | 1,25 | 1,23 | 1,22 | 1,20 |

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия"

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практической работы «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по

теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в

устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания инфорграфиков:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в формах теоретических опросов, построения инфографиков, решения практических заданий, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Критерии оценивания ответа студента экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания курсовой работы:

- оценка «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценка «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания курсовой работы

1. План курсовой работы.

-Грамотный план с чёткими формулировками разделов и параграфов, согласованный с руководителем 5 (отлично)

-Грамотный план с разделами и параграфами, согласованный с руководителем 4 (хорошо)

-Импровизационная работа (план составлен без согласования с руководителем) 3 (удовлетворительно)

2. Подбор и изучение информационных источников
 -Используются различные учебные, научные, периодическая печать, используются литературные источники электронных библиотечных систем по теме исследования. Не менее 15-20 источников. 5 (отлично)
 -Использованы базовые учебные источники по теме, используются литературные источники электронных библиотечных систем по теме исследования. Количество соответствует требованиям. 4 (хорошо)
 -Библиография скудная, источников мало, информация взята из одного-двух источников. 3 (удовлетворительно)

3. Введение, основная часть и заключение курсовой работы.
 -Во введении обоснована актуальность темы, определены цель, задачи, предмет и объект исследования. Используются иные элементы введения в соответствии с требованиями. В основной части представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены современные теории, методы. Использован материал конференций, периодических изданий по профилю обучения. Комплекс проблем изучен системно, подвергнут всестороннему анализу. В заключении сформулированы обоснованные выводы по результатам проделанной работы. Курсовая работа выполнена в срок. 5 (отлично)
 -Введение содержит только основной научный аппарат, актуальность темы исследования обоснована слабо. В основной части частично представлен теоретический материал, в основном, материал представлен по итогам изучения учебных и научных источников. Теоретический и практический материал проанализирован недостаточно глубоко. В заключении представлены слабо обоснованные выводы. Курсовая работа выполнена в срок или с небольшим опозданием по договоренности с научным руководителем. 4 (хорошо)
 -Во введении отсутствует или некорректно обоснована актуальность темы исследования. Отсутствует ряд элементов введения. В основной части отсутствует или недостаточно проработана практическая часть. В основном курсовая работа представляет собой теоретическое исследование, не содержащее актуальной информации. В курсовой работе использовано мало источников. Объем основной части меньше требуемого. В заключении отсутствуют выводы. Курсовая работа выполнена с нарушением сроков. 3 (удовлетворительно)

4. Оформление курсовой работы.
 -Курсовая работа в целом хорошо оформлена, оригинальность текста составляет не менее 40% (орфография, шрифт, таблицы, рисунки стиль, цитаты, ссылки и т.д.) 5 (отлично)
 -Работа правильно оформлена, но допущен ряд незначительных нарушений в оформлении, оригинальность текста составляет не менее 40% 4 (хорошо)
 -В оформлении допущены значительные нарушения. Курсовая работа оформлена небрежно, оригинальность текста составляет не менее 40%. 3 (удовлетворительно)

5. Качество защиты КР
 -Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы. 5 (отлично)
 -Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы. 4 (хорошо)
 - Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом студент показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. 3 (удовлетворительно)

Если курсовая работа не соответствует критериям оценки, то выставляется оценка неудовлетворительно, а курсовая отправляется студенту на доработку.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шадрина Г. В.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510986)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/519940)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510810)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит				стр. 21
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511608)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp				
Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://rmebrk.kz/				
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/				
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red				
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0				
Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/				
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru				
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: https://nationalbank.kz/?docid=3329&switch=russian				
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/				
Сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – URL: https://new.stat.gov.kz/ru/				
Сайт по вопросам анализа финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]. – URL: https://afdanalyse.ru/				
Сайт «Финансовый анализ по данным отчетности» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.audit-it.ru/finanaliz/				
Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.expert.ru				
Сайт журнала «Финансовый директор» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.fd.ru				
Сайт журнала «Учет. Анализ. Аудит» [Электронный ресурс]. – URL: https://accounting.fa.ru				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 406.				
Количество посадочных мест – 24.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.				

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 22
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 23
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно). Антивирусное ПО «KasperskyEndpointSecurityforEducationalRenewalLicens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310, с 21.10.2019 по 17.11.2020).	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED – 200V1, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест -25	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Приступая к изучению

дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.

Правила работы:

1. Читая абзац, выбери для него одно- два ключевых слова.
2. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
3. К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
4. Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
5. Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.
6. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. Организуйте работу следующим образом (метод 5П, разработанный американскими психологами):

Самостоятельная работа студентов является необходимым условием формирования профессиональных навыков. Подготовка к лабораторным работам является важной частью самостоятельной работы. Приступая к подготовке к занятиям по конкретной теме, на начальном этапе самостоятельной работы студент должен подробно изучить основные вопросы темы, их последовательность, список рекомендуемой литературы. Следующий этап самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям. Наряду с основной литературой при подготовке к лабораторной работе целесообразно использовать законодательные и нормативные акты и дополнительные источники: специальную научную, научно-популярную, справочную, а также материалы, размещенные в глобальной сети Интернет, статья из периодических изданий. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, так как самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе и в умении студента работать с научной литературой. Завершающий этап подготовки к лабораторным работам – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет. Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Если студент пропустил лабораторную работу, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждой лабораторной работе. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме компьютера.

СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

- не являться на занятия в верхней одежде;
- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими

гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:
Директор
товарищества с ограниченной ответственностью
«Грато»



/ Иголкина Е.Г.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учёт и аудит

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	Обновлены темы курсовых работ	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
3	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10