

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Тюлегинова Р.А. Амиржанов

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:18:59

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e848618dcaeb889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине

Дополнительные разделы уголовного права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая (степень) квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020 г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлеменова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой
юридических наук, доцент

П.В. Волошин, кандидат

Автор (составитель)

кафедры права, кандидат юридических наук

Галиев Б.Б., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным, практическим занятиям, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права».

1.1 Общие методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является важнейшей формой учебного процесса в системе как очного, так и заочного образования. В процессе чтения лекции студентам сообщаются основные понятия рассматриваемой темы, и указывается в каком направлении следует вести дальнейшее ее изучение.

Цель любой лекции - помочь студенту организовать грамотное и правильное изучение дисциплины.

Лекция включает в себя изложение значимых положений темы, наиболее сложных вопросов, которые имеют важное значение для понимания не только темы, но и предмета «Уголовное право». Для того чтобы с достаточной полнотой усвоить содержание лекции, необходимо выработать известные навыки слушания и конспектирования их, умение выделять главное. Необходимо вести сокращенную запись лекции. Это очень важно. В процессе конспектирования память становится активной, и содержание лекции лучше запоминается и усваивается.

Для того чтобы правильно конспектировать лекцию, следует помнить, что конспект лекции - это не полная и не пассивная запись ее, а сокращенная запись, при которой посредством активной работы мысли и памяти нужно уметь выделить главное, и что различные составные части и элементы лекции нужно воспроизводить на бумаге по-разному.

Подзаголовки отдельных частей лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, так как в противном случае студенту трудно будет потом точно их воспроизвести. Обычно эти элементы лекции лектор выделяет путем замедления темпа своей речи или путем повторения. Аргументация общих юридических положений, обоснование и доказательство теоретических выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно, в основных чертах, и так, чтобы были усвоены суть аргументации, доказательства и характеристики.

Наконец, иллюстрированный материал - факты, примеры, казусы и так далее следует записывать совсем кратко, ограничиваясь двумя-тремя штрихами, с помощью которых можно будет впоследствии восстановить в памяти данный факт, пример или казус. Можно даже ограничиться записью одного лишь названия факта, примера или казуса, если этот факт, пример или казус очень яркий или очень простой и сам по себе легко запоминается.

Не позднее следующего после лекции дня необходимо внимательно разобраться в составленном конспекте (пока свежи в памяти, содержащиеся в лекции положения) и дополнить, расшифровать записи, как правило, неполные и нередко сокращенные. Своевременно не расшифрованные сокращения, спустя некоторое время становятся затруднительными для понимания, и записи невозможно бывает использовать.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Студент должен помнить, что в процессе чтения лекции задача лектора не дать под запись весь материал лекции, а рассмотреть наиболее сложные для понимания вопросы, раскрыть их суть и дать возможность студентам их понять.

Поэтому задача студента на лекции как можно более внимательно отнестись к ее содержанию и тем вопросам, которые вынесены преподавателем на рассмотрение. Целесообразно на этой стадии работы сверять сделанные записи и их расшифровку с аналогичными записями одного или двух студентов и обсуждать их между собой. Подобные обсуждения оживляют прослушанный материал, иногда порождают вопросы, которые затем могут быть поставлены и разрешены преподавателем в порядке консультации или в процессе проведения практического занятия.

Еще одним фактором, который должен учесть студент в процессе чтения лекции, является список рекомендуемой преподавателем литературы по теме лекционного занятия. Данный список восполнить дефицит времени, которым ограничена лекция, и возможность студента более глубоко изучить рассматриваемую тему. Данный список, как правило, содержит не только учебную литературу, но и монографические, диссертационные исследования, а также научные публикации в популярных академических изданиях.

Помимо этих рекомендаций студент должен самостоятельно изучать литературу, которую он может получить в библиотечном фонде университета, и которая относится к изучаемой им теме. Выполнение данных рекомендаций позволит студенту на достаточно высоком уровне усвоить дисциплину «Уголовное право».

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине Дополнительные разделы уголовного права

Тема 1 Уголовный закон

Цель занятия: уяснить понятие уголовного закона, его структуру, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Спорные вопросы действия уголовного закона во времени, по кругу лиц
2. Проблемы пространственного действия уголовного закона

Методические рекомендации:

Основу этой темы составляют положения ст. 9-13 Конституции РФ. Так как ранее по дисциплине «Уголовное право» данная тема изучалась, то следует вспомнить содержания указанных норм, а затем уяснения понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении вопроса о действии уголовного закона во времени нужно, прежде всего, обратить внимание на понятие времени совершения преступления. Часть 2 ст. 9 УК временем совершения преступления признает время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий. Кроме того, студенту необходимо знать порядок вступления в силу и порядок прекращения действия уголовного закона. Для изучения этого вопроса следует обратиться к содержанию Федерального закона от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации».

Важное значение для правильной ориентации в вопросе о действии уголовного закона во времени имеет и вопрос об обратной силе уголовного закона. Основания обратной силы изложены в ст.10 УК.

Вопрос о действии уголовного закона в пространстве следует начать с изучения положений ст.11-12 УК. Студенту следует уяснить вопрос о месте совершения преступления. При этом необходимо обратить внимание на четыре принципа действия уголовного закона в пространстве, к которым относятся территориальный, гражданства, универсальный и реальный. Студент должен знать содержание каждого принципа. Кроме того, следует также уяснить содержание понятия территории РФ, в частности, таких понятий, как: континентальный шельф, исключительная экономическая зона и других. В этих целях следует обратиться к следующим законодательным актам: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации», Воздушный кодекс РФ, Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации»; Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».

Студенту следует изучить и вопрос о гражданстве в Российской Федерации (см.: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон от 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3-7), а также международные договоры РФ, регулирующие вопросы гражданства РФ).

Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются иммунитетом. Эти категории указаны в ч. 4 ст. 11 УК, в которой отмечается, что вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, решается в соответствии с нормами международного права. В зависимости от гражданства по-разному решается вопрос о



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

выдаче лица, совершившего преступление (экстрадиция). Студенту следует усвоить имеющиеся различия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение уголовному закону, раскрыть его признаки
2. В чем сущность реального и универсального принципов
3. Охарактеризовать виды толкования уголовного закона

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 2 Оконченное и неоконченное преступление

Цель занятия: уяснить особенности каждой стадии, значение стадий преступления для квалификации, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Факторы, определяющие оконченность либо неоконченность преступления и их значение в квалификационном процессе
2. Проблемные аспекты добровольного отказа от преступления

Методические рекомендации:

Вопрос о стадиях совершения преступления регламентирован в ст. 29-31, 66 УК РФ. В теории уголовного права к стадиям совершения преступления относят этапы его развития, которые отличаются друг от друга степенью выполнения объективной стороны и степенью реализации умысла. Преступление будет оконченным только в том случае, если оно содержит все признаки состава преступления. В преступлениях с материальными составами для наличия оконченного состава преступления необходимо наступление общественно опасных последствий. В преступлениях с формальными составами оконченный состав образует совершение самого действия (бездействия). Стадии совершения преступления в преступлениях с формальными составами возможны лишь в тех случаях, если составы являются сложными по своей структуре.

При неоконченном преступлении основанием уголовной ответственности является неоконченный состав преступления. В этих случаях действия виновного квалифицируются по статьям. Особенной части и соответствующей части ст. 30 УК.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Правильное установление стадий совершения преступления необходимо для решения вопроса об уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.

Студент должен усвоить понятие и содержание стадий совершения преступления и уметь определить их правовое значение.

Уголовный закон и теория уголовного права выделяют три стадии совершения преступления: приготовление, покушение и оконченное преступление.

Понятие приготовления к преступлению содержится в ч. 1 ст. 30 УК. Ответственность за приготовление имеет свои особенности. Она наступает только за приготовление к тяжкому и особо тяжкому преступлениям. Студент должен знать это. Следует также уяснить признаки приготовления.

Понятие покушения дано в ч. 3 ст. 30 УК. Покушение следует уметь отличать от приготовления и оконченного преступления на основании объективных и субъективных признаков. В теории уголовного права выделяется несколько видов покушения. По степени завершенности выделяют оконченное и неоконченное покушение. По степени годности (годное и негодное). Последнее в свою очередь подразделяется на покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Виды покушения и их правовое значение студент должен усвоить.

При рассмотрении вопроса о добровольном отказе от преступления, студенту следует изучить ст. 31 УК, содержащую в себе указания на объективные и субъективные признаки добровольного отказа, которые необходимо знать. Студент должен уяснить вопрос о том, на каких стадиях возможен добровольный отказ и при каких условиях. Особое внимание следует обратить на особенности добровольного отказа соучастников преступления. Добровольный отказ следует отличать от деятельного раскаяния.

Вопросы для самоконтроля:

1 Понятие стадии преступления?

2 Какое преступление признается неоконченным?

3 Особенности добровольного отказа от преступления?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 3 Спорные вопросы института соучастия в уголовном праве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Цель занятия: уяснить понятие института соучастия и определить его объективные и субъективные признаки; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.
2. Основания и пределы ответственности соучастников.
3. Специальные вопросы ответственности соучастников.

Методические рекомендации:

Вопросы соучастия регламентированы в ст. 32-36 УК. Целесообразно также ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).

Понятие соучастия приведено в ст. 32 УК. Студент должен его уяснить. Следует иметь в виду, что соучастие обладает объективными и субъективными признаками, которые необходимо знать. Из положений закона вытекает, что к объективным признакам соучастия относятся участие в совершении умышленного преступления двух и более лиц, совместность их действий, а к субъективным - совместный умысел в совершении умышленного преступления, стремление к достижению единого результата. Эти признаки показывают, что соучастие невозможно в совершении преступления по неосторожности. Основанием уголовной ответственности при соучастии в совершении умышленного преступления, как и за иную преступную деятельность, является наличие состава преступления в действиях виновного лица.

Субъективные признаки соучастия отличаются в преступлениях с различными по конструкции составами. Если в преступлениях с формальными составами интеллектуальный момент умысла состоит в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), собственного деяния и желания его совершить, то в преступлениях с материальными составами в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), осознании общественной опасности собственного деяния, предвидении последствий совместного деяния и желании и их наступления.

Виды соучастников преступления приведены в ст.33 УК. Студент должен уяснить понятие каждого из видов соучастников, знать особенности их ответственности и квалификации преступления. Для этого следует обратиться и к положениям ст.34 УК.

На практике имеют место случаи, когда исполнитель выходит в своих действиях за рамки, совместного умысла соучастников. Такие ситуации называются эксцессом исполнителя. Понятие эксцесса исполнителя преступления дано в ст. 36 УК. Его необходимо усвоить.

По вопросу о формах соучастия студент должен знать основания их деления и содержание каждой конкретной формы соучастия. В литературе наиболее часто выделяется два основания деления соучастия на формы: по характеру объективной стороны соучастия и по наличию или отсутствию предварительного соглашения. По первому основанию выделяют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

следующие формы соучастия: простое соучастие (соисполнительство или соучастие), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей, преступное сообщество). По второму основанию выделяется соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Следует иметь в виду, что в научной литературе можно встретить и иные подходы к решению вопросов о формах соучастия. Студент может присоединиться к любой позиции, но наиболее распространенную следует знать. Содержание различных форм соучастия раскрывается в ст. 35 УК.

Студент должен уяснить и понятие прикосновенности к преступлению. В отличие от соучастия, прикосновенность к преступлению не обеспечивает совместность действий, не способствует достижению единого преступного результата. Уголовно наказуемым деянием, относящимся к прикосновенности к преступлению, является заранее не обещанное укрывательство (ст. 316 УК).

Вопросы для самоконтроля:

1 Понятие соучастия в преступлении?

2 Формы соучастия?

3 Особенности уголовной ответственности соучастников преступления?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 4 Обстоятельства, исключают преступность деяния

Цель занятия: уяснить понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Необходимая оборона.

2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Крайняя необходимость. Понятия и условия правомерности.

4. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения

Методические рекомендации:

Обстоятельствам, исключающим преступность деяния, посвящена гл. 8 УК (ст.ст. 37-42 УК РФ). Изучение вопроса целесообразно начать с уяснения содержания и социальной сущности обстоятельств, исключающих преступность деяния. Дело



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

заключается в том, что обстоятельства, исключающие преступность деяния, по внешним признакам весьма сходны с преступными деяниями. При этих обстоятельствах, как и при преступлении, причиняется определенный вред. Но действия направлены на защиту социально значимых интересов личности, общества и государства. Они являются целесообразными и общественно полезными. Поэтому законодатель и выделяет их в особую группу обстоятельств, при которых уголовная ответственность не наступает. Более того, подобные деяния поощряются государством.

Следует отметить, что по сравнению с УК 1960 г. перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния, расширен. К указанным обстоятельствам закон относит, прежде всего, институт необходимой обороны. Право обороняться от преступных посягательств следует отнести к естественному праву любого человека. Это право принадлежит ему независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти. Необходимая оборона является социально поощряемым институтом, направленным, в том числе, и на повышение общественной активности граждан.

Статья 45 Конституции РФ гарантирует гражданам возможность обороняться всеми способами, не запрещенными законом. При этом гражданин может защищать не только свои права и свободы, но и интересы других лиц, общества, государства.

Регламентируя институт необходимой обороны, законодатель стремится обеспечить права обороняющегося от общественно опасного посягательства для того, чтобы стимулировать его на подобные действия и оградить от возможного необоснованного привлечения к ответственности, в частности за превышение пределов необходимой обороны. Именно эту цель преследовали изменения, внесенные в ст. 37 УК Федеральным законом от 14 марта 2002 г.

В новой редакции ч. 1 ст. 37 УК подчеркивается правомерность защиты от общественно опасного посягательства любыми средствами и с причинением нападающему любого вреда, вплоть до лишения его жизни, если нападение с его стороны создавало опасность для жизни обороняющегося или другого лица.

Студенту необходимо знать условия правомерности, относящиеся к посягательству, и условия правомерности, относящиеся к защите. Следует уяснить их содержание.

От необходимой обороны нужно уметь отличать оборону мнимую. Студент должен усвоить содержание понятия мнимой обороны, знать особенности уголовной ответственности при этой ситуации.

При изучении вопроса о причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, также являющегося обстоятельством, исключающим преступность деяния, особое внимание следует обратить на то, что задержание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, а также на то, что вред, причиняемый при задержании, должен быть необходимым и не явно чрезмерным. Здесь следует отметить, что многие вопросы применения силы применительно к органам, призванным бороться с преступностью, регламентируются отдельными законами (например, Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Федеральным законом от 13 ноября 1996 г. «Об оружии» и иными нормативными правовыми актами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Институт причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, следует уметь ограничивать от института необходимой обороны.

Другим институтом, исключаяющим преступность деяния, является институт крайней необходимости. Студенту следует уяснить содержание данного института, условия его правомерности, отличие от института необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение также входит в число обстоятельств, исключаяющих преступность деяния. Студенту необходимо изучить условия, при которых исключается преступность деяния при наличии принуждения, уметь проводить разграничение между данным институтом и институтом крайней необходимости.

Исключает преступность деяния и обоснованный риск. Данный институт включен в УК в целях развития профессиональной, деловой активности граждан. Студенту целесообразно усвоить социальное назначение обоснованного риска, условия, при которых риск признается обоснованным, и условия, при которых риск не может быть признан обоснованным.

Последним из обстоятельств, исключаяющих преступность деяния, является исполнение приказа или распоряжения. Здесь студент должен усвоить особенности наступления уголовной ответственности для лица, отдавшего приказ или распоряжение, и для лица, выполнившего его. Следует обратить внимание и на то обстоятельство, что неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения исключает уголовную ответственность.

При изучении вышеуказанной темы студенту следует обратить внимание также на наличие иных обстоятельств, исключаяющих преступность деяния, которые развиты доктриной уголовного права, но пока не предусмотрены УК РФ или предусмотренных в качестве основания к освобождению от уголовной ответственности (в примечании к ст. 122 – согласие потерпевшего), или исключаяющих основание для уголовной ответственности (в примечании к ст. 308 – осуществление своего права).

Вопросы для самоконтроля:

1 Перечислить обстоятельства, исключаяющих преступность деяния?

2 Что понимается под мнимой обороной?

3 Что такое пределы?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Тема 5 Преступления против жизни и здоровья

Цель занятия: разъяснить студентам особенности составов преступлений против жизни и здоровья; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Проблемы квалификации преступлений против жизни человека
2. Вопросы уголовно-правовой оценки преступлений против здоровья

Методические рекомендации:

Изучение данного раздела темы следует начинать с определения общего понятия преступления против личности, а также классификации составов преступлений против личности на основе их видовых составов. Наибольшей совокупной общественной опасностью для личности обладают преступления против жизни (ст. 105–110 УК РФ). Студенты должны знать понятие убийства, закрепленное в ст. 105, а также начальный и конечный моменты жизни человека. Особое внимание студенты должны уделить правилам квалификации убийств, которые даются в соответствующем постановлении Пленума ВС РФ.

При изучении состава убийства матерью новорожденного ребенка студент должен иметь четкое представление о субъекте данного преступления и его субъективной стороне. Студент должен знать критерии по которым ребенок признается новорожденным.

Изучая состав преступления, предусмотренный в ст. 107 УК (убийство, совершенное в состоянии аффекта), следует знать, в каких случаях аффект признается в качестве смягчающего обстоятельства, а также отличие психофизиологического аффекта от патологического.

Для раскрытия состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108) необходимо знание признаков необходимой обороны и условий ее правомерности, а также понятия признаков превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Для понимания состава убийства, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ), следует знать условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ).

При изучении преступления, предусмотренного ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), необходимо обратить внимание на различие составов, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 109, и уметь обосновать их разграничение.

Особое внимание необходимо уделить анализу состава доведения до самоубийства. Следует раскрыть все способы совершения этого состава преступления (его объективную сторону), и уметь определить совокупность преступлений в случаях наличия состава доведения до самоубийства и соответствующего посягательства на права и свободы человека. При анализе состава преступления доведения до самоубийства требует особое внимание следует уделить объективной стороне преступления. Студенты должны уметь разграничивать ст. 110 УК РФ от подстрекательства и пособничества самоубийству.

Вопросы для самоконтроля:

1. Юридическое и медицинское содержание убийства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

2. Мотивация простого убийства
3. Обстоятельства, отягчающие убийство
4. Обстоятельства, смягчающие убийство
5. Преступления, не являющиеся убийством

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 6 Преступления против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы личности

Цель занятия: уяснить понятие и виды преступлений против свободы; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

- 1 Особенности квалификации преступлений против личной свободы человека
- 2 Квалификация посягательств против половой неприкосновенности и половой свободы личности
- 3 Отграничение указанных видов преступлений от смежных составов

Методические рекомендации:

При изучении составов преступлений, размещенных в гл. 17 разд. VII УК РФ, следует обратить внимание на то, что основным объектом посягательства может быть право на свободу либо честь и достоинство личности. Студентам необходимо дать понятие каждого из указанных объектов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Характеристику состава - похищение человека (ст. 126 УК) - следует начать с тщательного анализа объективных и субъективных признаков, определить момент окончания этого преступления, раскрыть содержание вины. Студенты должны иметь представление о квалифицирующих и особо квалифицирующих признаках названного преступления. Важно сосредоточить внимание на уяснении уголовно-правовых условий освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших похищение, в соответствии с Примечанием к ст. 126 УК РФ.

Рассматривая состав незаконного лишения свободы (ст. 127 УК), следует раскрыть содержание понятия "незаконное лишение свободы" и показать, в каких случаях лишение человека свободы будет носить законный характер. Необходимо обратить внимание на момент окончания этого преступления и признаки субъективной стороны. Целесообразно уяснить, в чем состоит отличие данного преступления от похищения человека (ст. 126 УК) и захвата заложника (ст. 206 УК), а также проанализировать квалифицированные составы, закрепленные в частях 2 и 3.

Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК (торговля людьми), должен включать подробное рассмотрение всех признаков, особенно такого обязательного признака некоторых форм объективной стороны, как цель совершения преступления. Кроме этого, необходимо разобрать квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, а также остановиться на положениях, закрепленных в примечании к данной статье.

Ст. 127.2 УК закрепляет уголовную ответственность за использование рабского труда, поэтому студентам рекомендуется ознакомиться с положениями некоторых международных актов, например, с Конвенцией о рабстве 1926 г.

При изучении преступления, предусмотренного ст. 128 УК РФ (незаконное помещение в психиатрический стационар), следует разобраться в признаках объективной стороны преступления, определить момент окончания посягательства, а также то, кто может быть субъектом преступления.

Переходя к анализу клеветы (ст. 128.1 УК), надлежит раскрыть содержание таких объективных и субъективных признаков состава преступления, как распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, для чего ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 года «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Необходимо четко определить момент окончания этого преступления и тщательно проанализировать квалифицированные составы, уяснив, что представляет собой клевета в СМИ, а также в чем отличие клеветы, предусмотренной ч. 3 ст. 128.1 УК, от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

Половая свобода и половая неприкосновенность являются частью прав и свобод личности, гарантированных Конституцией Российской Федерации. Так, в статье 22 Конституции провозглашается: "Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность". Половая неприкосновенность является составляющей половой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

свободы, поэтому нарушение половой неприкосновенности всегда означает и нарушение половой свободы.

Общественно опасные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности представляют собой разновидность преступлений против личности, они наносят вред нормальным взаимоотношениям между полами, сопряжены с насильственным удовлетворением половых влечений, либо с действиями сексуального характера в отношении малолетних или несовершеннолетних лиц. Такие преступления нередко именуют половыми.

Изучая преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности необходимо освоить возможные их классификации. Студентам необходимо уметь разбираться в особенностях признаков преступных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность взрослого человека, а также на половую свободу и половую неприкосновенность малолетних и несовершеннолетних.

Рассматривая составы преступлений, предусмотренных главой 18 УК РФ, следует обратить внимание на их систему. Студентам следует уяснить содержание понятий «половое сношение», уметь отграничивать изнасилование от иных преступлений на половую свободу и неприкосновенность личности, в частности, от ст. 132 УК РФ. В этой связи важно уяснить также, что понимается под насильственными действиями сексуального характера.

Изучая составы преступлений, предусмотренные ст.131 УК РФ и ст.132 УК РФ, важно иметь в виду содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков указанных деяний.

При изучении преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности необходимо уяснить содержание положений постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации». В постановлении содержатся рекомендации по целому ряду вопросов, связанных, в частности, с квалификацией. В связи этим важно закрепить полученные знания решение практических заданий.

Рассматривая состав преступления «половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», следует разобраться, чем обусловлен данный подход к криминализации указанных в статье деяний. Анализируя состав «понуждение к действиям сексуального характера», надо уяснить, чем характеризуется «понуждение». Студенты должны знать отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Изучая состав преступления (ст. 135 УК РФ), следует принимать во внимание, что понимается под развратными действиями и чем они отличаются от иных действий сексуального характера, а также знать отличие данного состава от других половых преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте объективную сторону изнасилования.
2. Назовите объект посягательства преступлений, посягающих на половую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

неприкосновенность несовершеннолетних и малолетних.

3. Является ли субъект рассматриваемых преступлений специальным?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 7 Преступления против собственности.

Цель занятия: дать понятие преступлений против собственности и их классификацию. развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Уголовно-правовое содержание признаков хищения
2. Особенности квалификации преступлений против собственности в зависимости от формы хищения
3. Иные преступления против собственности и отграничение их от хищений

Методические рекомендации:

Уголовно-правовая охрана собственности осуществляется нормами главы 21 УК РФ. Их содержание требует тщательного анализа. Следует ознакомиться с Законом РФ от 15 апреля 1993 г. №4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 г. №160-ФЗ и от 17 июля 2009 г. №150-ФЗ). Необходимо изучить ряд постановлений Пленума Верховного Суда РФ: от 9 декабря 2008г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

хищения»; от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (в ред. постановления Пленума от 6 февраля 2007 г. №7); от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; от 5 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» (в ред. постановления Пленума от 6 февраля 2007 г. №7) и от 4 мая 1990г. № 3 «О судебной практике по делам о вымогательстве» (в ред. постановлений Пленума от 18 августа 1992 г. №10, 21 декабря 1993 г. №11 и 25 октября 1996 г. №10).

Важно уяснить понятие и общую характеристику преступлений против собственности, их систему и виды. Особого внимания заслуживают понятие хищения и его признаки, законодательно закрепленные в п.1 Примечания к ст. 158 УК РФ, особенности предмета, формы и виды хищения. Усвоение данных вопросов будет способствовать правильной уголовно-правовой оценке содеянного и «чистоте» квалификации преступлений в процессе правоприменительной деятельности. Необходимо отчетливо представлять содержание родового, видового и непосредственного объектов рассматриваемых преступлений, что позволит найти грань между хищениями – преступлениями против собственности и хищениями, предусмотренными гл. 24 и 25 УК РФ.

Подробный юридический анализ хищений с учетом их форм и других преступлений против собственности, а равно их квалифицирующих признаков поможет студентам разграничить смежные составы: кражу и грабеж, мошенничество, присвоение, растрату; разбой и насильственный грабеж; вымогательство и разбой, насильственный грабеж; угон транспортного средства и хищение.

Вопрос о месте вымогательства в системе преступлений против собственности решен неоднозначно в уголовно-правовой литературе. Поэтому при рассмотрении названного вопроса необходимо учесть его проблемный характер.

Требует обоснования помещение в гл. 21 УК РФ состава преступления «неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения» (ст. 166 УК РФ).

Определение момента окончания кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, вымогательства, завладения транспортным средством вызывает затруднения у практических работников, поэтому для студентов очень важно выработать навыки решения данного вопроса в ходе практических занятий при решении конкретных казусов.

Следует также обратить внимание на специфику некорыстных посягательств против собственности и их юридический анализ.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое хищение?
- 2 Раскрыть состав вымогательства?
- 3 Отличие грабежа от разбоя?

Рекомендуемая литература:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 8 Преступления против общественной безопасности

Цель занятия: Показать характер и степень общественной опасности преступлений, ответственность за которые предусмотрена нормами главы 24 УК; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Преступления, связанные с террористической деятельностью и их уголовно-правовая оценка
2. Вопросы квалификации иных преступлений против общественной безопасности

Методические рекомендации:

В последнее время Россия и все мировое сообщество столкнулись с угрозой международного терроризма. Зачастую сообщниками террористов выступают граждане других государств, действующие за пределами России. В связи с этим возникает необходимость четкого уяснения принципов действия Уголовного кодекса в пространстве и по кругу лиц.

В деятельности правоохранительных органов особую сложность представляет квалификация деяний, совершаемых группами вооруженных преступников. Обусловлено это тем, что УК РФ содержит множество составов, предусматривающих уголовную ответственность за деятельность вооруженных групп. Речь, в частности, идет о составах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

бандитизма, пиратства, терроризма, разбоя, убийства, захвата заложника, угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава и др. Кроме того, некоторые преступления против общественной безопасности весьма сходны с преступлениями против личности. Например, захват заложника (ст. 206 УК РФ) — это, с одной стороны, похищение человека (ст. 126 УК РФ), незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) — с другой. Поэтому в процессе подготовки и проведения практических занятий по данной теме студенты должны научиться отличать друг от друга сходные преступления против общественной безопасности (например, бандитизм от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем, последнее — от организации преступного сообщества и т.д.), а также эти преступления от преступлений против личности.

В структуре преступности России одним из наиболее распространенных преступлений традиционно является хулиганство. Квалификация этого преступления на практике затруднительна в тех случаях, когда оно сопряжено с насилием над личностью. Студенты должны знать, в каких случаях деяние должно быть квалифицировано как хулиганство по ст. 213 УК РФ, а в каких — по совокупности преступлений как хулиганство и преступление против личности.

С введением в действие УК РФ в законодательстве появился состав вандализма (ст. 214 УК РФ), весьма сходный с составом хулиганства, прежде всего, по объективным признакам. Различие же следует проводить главным образом по объекту посягательства. Объектом хулиганства является общественный порядок, а вандализма — отношения по обеспечению сохранности материальных и духовных ценностей общества как важнейших элементов общественной безопасности.

Диспозиции многих норм, описывающих преступления против общественной безопасности, являются бланкетными (ст. 215–219 УК РФ и др.). В связи с этим для правильной квалификации таких деяний необходимо изучить соответствующие правила, инструкции, наставления, нарушение которых в сочетании с указанными в законе последствиями образует объективную сторону этих преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Незаконное изготовление оружия.
3. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
4. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 9 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Цель занятия: дать понятие и краткую характеристику преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Признаки, определяющие статус должностного лица
2. Квалификация преступлений, связанных с использованием должностного положения
3. Вопросы квалификации взяточничества

Методические рекомендации:

При изучении преступлений посягающих на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления, следует учитывать их повышенную общественную опасность и сложность квалификации. Большинство данных преступлений относятся к посягательствам коррупционной направленности, борьба с которыми на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики. При изучении данной тематики следует иметь представление об уголовно-правовой характеристике преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Необходимо уметь отграничивать их от смежных составов преступлений, расположенных в других главах от преступлений против правосудия, преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Важно научиться правильно понимать содержание понятий «должностное лицо» «существенный вред», «тяжкие последствия», «вопреки интересам службы», «покровительство и попустительство по службе», что позволит выявлять неправомерный характер действий виновных связанных с занимаемым ими служебным положением.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

1 Что такое взятка?

2 Какой состав по законодательной конструкции посредничество во взяточничестве?

3 Отличие злоупотребления должностных полномочий от превышения ?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия включают в себя рассмотрение основных теоретических постулатов темы и решение предложенных задач, заданий и тестов. Необходимым условием успешного участия в практическом занятии является изучение темы по учебникам и учебным пособиям, использование рекомендованных монографических и научных работ.

Главным законодательным материалом, которым надо овладеть в первую очередь, является Уголовный Кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года, одобренный Советом Федерации 13 июня 1996 года, и введенный в действие с 1 января 1997 года.

Вся программа построена таким образом, чтобы на основе изучения текста Уголовного Кодекса, студент получил навык свободной ориентации в данном нормативно-правовом акте, а также научился правильно применять нормы закона, что ему пригодится в дальнейшем в его практической работе. Надо учесть, что в УК РФ с момента его принятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

периодически вносятся изменения и дополнения. Поэтому для изучения требуется использовать текст УК РФ с последними изменениями и дополнениями.

При изучении уголовного права надо ознакомиться с опубликованной в Бюллетене Верховного Суда РФ судебной практикой, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, следует периодически читать юридические журналы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность» и другие, где публикуются статьи по различным разделам Общей и Особенной части УК РФ. Студент обязан самостоятельно следить за изменениями в уголовном законодательстве и смежных с ним отраслях права.

Поставленные в планах вопросы обсуждаются на практических занятиях в виде творческих диспутов, дискуссий, решения практических заданий, творческих заданиях. По ходу обсуждения либо отдельно решаются задачи, каждая из которых представляет, как правило, описание случая из судебной практики. Изложенные в задачах обстоятельства предполагаются установленными. В отдельных случаях можно изменить условия задачи, чтобы рассмотреть различные варианты применения закона и соответственно решения задачи.

Решение задач и творческих заданий является важным условием практической подготовки студента к дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому строго обязательной для студента является письменное решение задач и творческих заданий. Решение должно исходить из условия задачи, или задания, содержать ссылку на действующую норму УК РФ, постановление Пленума Верховного Суда России по данному вопросу, иметь четкое теоретическое обоснование, а также рекомендации Пленума Верховного Суда РФ, которые были применены студентом при ее решении. Такое письменное решение задач и заданий поможет студенту научиться юридически грамотно формулировать мысли, логически верно завершать рассуждение, делать правильные выводы в важнейших уголовно-процессуальных документах, которые ему придется составлять в своей профессиональной деятельности. Поэтому отсутствие письменного решения задач и творческих заданий автоматически влечет неполучение оценки по теме практического занятия

Решение задачи должно занимать примерно одну страницу ученической тетради. Условия задач можно не переписывать, но обязательно проставлять номер решаемой задачи.

Многие студенты при подготовке к занятиям конспектируют учебник, журнальные статьи, разделы научных работ. Такая подготовка к занятиям помогает студентам глубже усвоить основные положения темы, выделить главное в ней, свободнее ориентироваться в процессе занятий в изученном материале. Поэтому конспектирование учебного материала весьма желательно, хотя и не является обязательным требованием. Во время занятий открывать учебник и по нему отвечать нельзя, использовать же конспект можно. Зачитывать и анализировать статьи УК РФ, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации – обязательно.

Студент должен высказать собственную точку зрения на спорные вопросы темы практического занятия, если им поддерживается точка зрения одного из исследователей, то будет правильным, если студент сошлется в своем ответе на данного автора. Ответ в этом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

случае должен будет содержать указание на источник осведомленности студента, которым может быть как статья в научном издании, так и монография или диссертационное исследование автора, на авторитетное мнение которое ссылается студент. Если же точка зрения студента является иной, то студент вправе высказать ее, поспорив со своим товарищем, аргументировав собственную точку зрения.

Студент не должен бояться сделать ошибку в своих ответах на занятиях. Они для того и существуют, чтобы студент смог утвердиться в своих знаниях, окончательно и правильно усвоить сущность вопроса. Преподаватель не имеет права ставить неудовлетворительные оценки студенту за ошибочные ответы на практических занятиях. Но преподаватель обязан выставить отрицательную оценку в журнал за не готовность без уважительной причины студента к занятию, за отсутствие письменного решения задач или творческого задания.

Пропуск занятия, может быть отработан индивидуально в часы консультаций, если было пропущено по уважительной причине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине Дополнительные разделы уголовного права

Тема 1 Уголовный закон.

Цель занятия: раскрыть понятие уголовного закона, определить его структуру, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Вопросы квалификации деяний, связанных с действием уголовного закона во времени
2. Проблемы правоприменения, связанные с пространственным действием уголовного закона

Методические рекомендации: данная тема является основополагающей студенту необходимо уяснить принципы действия уголовного закона в пространстве во времени, по кругу лиц для дальнейшего изучения уголовного права и для последующей правильной квалификации преступлений. Раскрывая основные черты уголовного закона, следует уделить особое внимание: 1. Его форме (федеральный закон); 2. Виду систематизации уголовного законодательства (кодекс); 3. Его исключительному положению в качестве источника уголовного права.

Обсуждая вопрос о соотношении нормы и статьи закона, следует отметить, что они соотносятся как содержание и форма. Рассматривая вопрос о действии уголовного закона в пространстве, целесообразно исходить не из текста закона, а из 4х принципов: территориального, гражданского, реального, универсального.

Вопросы для самоконтроля:

1. назовите основные этапы развития уголовного закона.
2. Дайте определение понятию уголовный закон.
3. Назовите виды толкования уголовного закона.
4. Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 2. Спорные вопросы института соучастия в уголовном праве.

Цель занятия: Дать понятие соучастие в преступлении, назвать виды соучастников преступления; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.
2. Основания и пределы ответственности соучастников.
3. Специальные вопросы ответственности соучастников.

Методические рекомендации: Необходимо твердо знать и толковать законодательное понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Изучая формы соучастия необходимо учитывать дискуссионность и сложность этого вопроса. Необходимо отличать формы соучастия от видов соучастников.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды соучастников преступления.
2. Какие существуют формы соучастия.
3. Отвечают ли соучастники преступления за эксцесс исполнителя.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Цель занятия: Дать понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

Занятие 1

1.Необходимая оборона.

2.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3.Крайняя необходимость. Понятия и условия правомерности.

Занятие 2

4.Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения

Методические рекомендации

Соответствующая глава Уголовного кодекса состоит из шести статей, каждая из которых содержит в себе нормы, регламентирующие отдельные обстоятельства, исключающие преступность деяния. В главе нет общих положений, раскрывающих природу обстоятельств, устранивающих преступность деяния. Все они содержатся только в уголовно-правовой доктрине, в публикациях по уголовному праву.

Применительно к теме требуют уяснения:

- понятие и правовая природа обстоятельств, исключающих, как сказано в заголовке главы X. преступность деяния.

В теории уголовного права природа данных обстоятельств оценивалась по-разному: как исключающих общественную опасность, уголовную ответственность и наказуемость, противоправность деяния и др. Для целей использования уголовным законом этой правовой конструкции более точным и продуктивным является подход, зафиксированный в действующем УК: наличие любого из указанных в Кодексе обстоятельств исключает не какие-то отдельные признаки преступления, а означает отсутствие всего состава преступления в целом;

- возможность юридической связи между собственно деянием и исключающими свойствами его преступности обстоятельствами. Так, при совершении кражи или уклонении от уплаты налогов можно предположить условия крайней необходимости при умышленном причинении смерти — необходимую оборону, при нарушении правил безопасности — обоснованный риск; при совершении многих иных преступлений — физическое или психическое принуждение. Нередко наличие обстоятельств, устранивающих преступность деяния, рассматривают как исключительную ситуацию, а их отсутствие как нормальную. Такая позиция психологически понятна, но на практике может привести к ошибкам; - обоснование использования этого института, круг обстоятельств, устранивающих преступность деяния. К этому вопросу примыкают разногласия о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены УК РФ. Здесь, в частности, высказывается мнение, по которому единство правовой системы России означает, что обстоятельства, устранивающие противоправность деяния, могут предусматриваться и действительно предусматриваются в иных отраслях права: и гражданском, трудовом и пр.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

наибольшего внимания требуют отдельные обстоятельства, устраняющие преступность деяния по действующему УК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы юридические последствия для лица, причинившего вред при обстоятельствах исключающих преступность деяния?
2. С какой формы вины совершается уголовно наказуемое превышение пределов необходимой обороны?
3. Как решается вопрос об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Дополнительная литература:

1. Ткачевский Ю.М. Институт необходимой обороны //Вестник Московского университета. Сер.11 Право. 2003. №1. С.3
2. Выполнение профессиональных функций как обстоятельство, исключающее преступность деяния //Уголовное право. 2002. №2. С.51

Тема 4. Преступления против жизни и здоровья.

Цель занятия: уяснение основных понятий по данной теме, общественной опасности преступлений против жизни и здоровья, а также развитие и закрепление умений анализировать уголовно- правовые нормы.

Вопросы: 1. Понятие и виды убийства:

Занятие 1

1. Проблемные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья человека

Занятие 2

2 Квалифицированные виды убийств

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать не только учебники и монографии, но и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г «О судебной практике по делам об убийствах», который в полной мере раскрывает статью 105



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

УК РФ. Также необходимо использовать Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию убийство.
2. Назовите виды убийств.
3. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.
4. Виды причинения вреда.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 5. Преступления против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Цель занятия: уяснить общественную опасность данных преступлений, а также развивать умения отграничивать одно преступление от другого.

Вопросы:

1. Проблемные вопросы квалификации преступлений против свободы человека
2. Преступления против личной свободы человека
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека

Методические рекомендации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Внимательно изучить данные составы преступлений, уметь при решении задач ограничивать похищение человека от незаконного лишения свободы. При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к международным документам ратифицированными РФ, регулирующие вопросы, связанные с данной темой.

При подготовке к практическим занятиям следует отдельно анализировать преступления, связанные с изнасилованием и преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних..

При изучении данных преступлений следует уяснить: а) что является предметом преступлений данной группы; б) какие действия (бездействие) образуют объективную сторону этих преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. По каким признакам необходимо ограничивать похищение человека и незаконное лишение свободы.
2. Что понимается под психиатрическим стационаром.
3. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 6. Преступления против собственности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Цель занятия: углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм.

Вопросы:

1. Формы хищения чужого имущества
2. Преступления, не связанные с чужого имущества

Методические рекомендации:

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2002 года «О судебной практике по делам о краже, грабеже, разбое», а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

При решении задач необходимо обращаться к данным постановлениям.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды хищения.
2. Отличие присвоения от растраты.
3. В каких случаях кража может перейти в грабеж.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Тема 7. Преступления против общественной безопасности

Цель занятия: углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм.

Вопросы:

1. Преступления, связанные с террористической деятельностью и их уголовно-правовая оценка
2. Вопросы квалификации иных преступлений против общественной безопасности

Методические рекомендации: при подготовке к практическим занятиям, а также при решении задач необходимо применять постановление Пленума Верховного суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» от 17.01.1997г. Постановление пленума Верховного суда РФ «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)» от 10.06.2008г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию террористический акт.
2. Что понимается под преступным сообществом.
3. Назовите вид состава преступления по конструкции у такого преступления как организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

1.3 Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине **Дополнительные разделы уголовного права**

Общие положения

Для подготовки к самостоятельной работе студентов необходимо освоить материал, который был дан и рассмотрен на лекционных и семинарских занятиях.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по административному процессу состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания административного процесса, умение правильно толковать и применять административно-процессуальные нормы, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с нормами федеральных законов по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины «Дополнительные разделы уголовного права»

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля
Уголовный закон	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Проанализировать проблемные вопросы действия уголовного закона во времени (посредством журнальных статей)	Устный опрос на практическом занятии. Проверка анализа статей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Спорные вопросы соучастия в уголовном праве	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<p>1. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к рубежному контролю</p> <p>2. Составить логическую схему по теме: «Виды соучастников преступлений»</p> <p>Задача 1</p> <p>В новогоднюю ночь группа школьников «развлекалась» тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none">1) порезала обивку сидений в трамвае;2) из хулиганских побуждений сожгла кошку;3) из мести нанесла побои учительнице истории;4) с корыстной целью сорвала с прохожего шапку. <p>Какие из названных преступлений совершены в соучастии, если в группу входили 12-летний Алябьев, 13-летний Босов, 14-летний Вилков, 15-летний Грахов, 16-летний Драганов?</p> <p>Определите, сколько лиц участвовало в совершении каждого из преступлений.</p> <p>Задача 2</p> <p>Кузнецов обратился к своему другу Лукину с просьбой дать ему на несколько часов охотничье ружье. Кузнецов мотивировал свою просьбу тем, что он подозревает у своей собаки бешенство и поэтому решил ее убить. Воспользовавшись ружьем, Кузнецов в тот же день убил по мотиву ревности свою жену</p> <p>Можно ли признать Лукина соучастником совершенного убийства? Какую форму вины предполагает соучастие?</p> <p>Задача 3</p> <p>Шкуратов, узнав о болезни Самарина - знакомого сторожа поселкового магазина, решил совершить кражу. Поздно ночью он проник в магазин и обнаружил там своего друга - неоднократно судимого Крюкова с наполненным различными товарами мешком. Шкуратов поприветствовал Крюкова и начал набивать в рюкзак различные ценные вещи, а Крюков покинул магазин. Оба преступника через день были задержаны и осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ за совершение кражи в соучастии.</p> <p>С позиций учения о соучастии дайте оценку приговору суда. В чем выражаются объективные признаки соучастия?</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач
Обстоятельства, исключающие	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5,	<p>1. Подготовка к практическому занятию Подготовка к рубежному контролю</p> <p>2. Подготовить 10 тестовых вопросов</p>	Проверка составленных тестовых заданий,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

преступность деяния.	ПК-6	3. Составить сравнительную таблицу по теме: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» 3. Анализ проблем отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния посредством журнальных статей	сравнительных таблиц, анализа
Преступления против жизни и здоровья	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	1. Подготовка к практическому занятию Подготовка к рубежному контролю 2. Рассмотреть проблемные вопросы квалификации квалифицированных составов убийств	Устный опрос на практическом занятии Проверка анализа статей.
Преступления против свободы, половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	1. Подготовка к практическому занятию 2. Решите задачи: Задача 1 Малышков, Самсонов и Кулешов с целью получения выкупа похитили предпринимателя Попова. Продержав его три дня в подвале и не получив выкупа, они освободили Попова и отвезли домой. Решите ситуацию. Задача 2 Амосов, Куделина и Мишина организовали «малое предприятие» по оказанию интимных услуг. Стоит сказать, для этой цели они познакомились с девушками привлекательной внешности, предлагали им высокооплачиваемую работу в качестве манекенщиц, обучали их «хорошим манерам», а затем под угрозой избиения, требуя возврата выданных им денег, принуждали вступать за плату в сексуальные отношения с мужчинами. Задача 3 Гуров совместно с Китовым и Сониным вербовали молодых женщин от имени малого предприятия якобы для работы манекенщицами в театре моды г. Санкт-Петербурга. Интересно отметить, что там их представляли некоему Хрякову, который, используя уговоры и угрозы, вовлек пять из десяти завербованных женщин в занятие проституцией. Решите ситуацию Подготовка к рубежному контролю	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач

При составлении предложенных заданий СРС следует соблюдать следующие требования:

Методические рекомендации по подготовке презентации:

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 -15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 –60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон –черный текст; темно-синий фон –светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ (анализ статей)

Эссе –это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

- 1.Титульный лист;
2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;
3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.
4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

3. **Сравнительная таблица** должна содержать сходства и отличия сходных преступлений. Необходимо отразить, в чем различия между преступлениями, и по каким параметрам они сходны. Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

4. **Логическая схема** должна содержать краткую основную информацию по теме. Должна быть логически последовательной. Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений. Например, в схеме «Система и виды наказания» необходимо дать определение понятия «Уголовного наказания», определить виды наказания, дать краткую характеристику данным видам. В схеме должна быть показана логическая последовательность.

5. **При решении представленных задач** необходимо следовать следующим указаниям. Каждый представленный тест (задача) сопровождается от двух до пяти вариантов его решения. И только один из них является верным. Студенту необходимо найти этот вариант и обосновать его правильность. Это потребует от студента знания закона, и не только уголовного, соответствующих положений уголовно-правовой теории, судебной практики, особенно соответствующих постановлений пленума Верховного Суда России, а в отдельных случаях пленумов верховных судов СССР и РСФСР. Такой подход к изучению уголовного права способствует более глубокому усвоению теоретического и законодательного материала, юридически грамотному и логически обоснованному изложению мысли, аргументированности выводов и, в конечном счете, правильному применению уголовного закона.

Изучая содержание задачи, следует помнить, что изложенные в ней фактические обстоятельства являются установленными, а поэтому их нельзя опровергать. Однако допустимо внесение изменений и дополнений в первоначальное содержание задачи и создание таким путем новых, измененных вариантов, которые усложняют их решение. В



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

отдельных случаях преподаватель, студент могут варьировать условия задачи, так как те или иные обстоятельства, от которых зависит решение основного вопроса, описаны в общей форме. Непременным условием, при этом является глубокое предварительное изучение положений того или иного раздела, главы, соответствующей литературы и нормативного материала, руководящих разъяснений пленума Верховного Суда РФ. Знание соответствующих положений уголовно-правовой теории, законов, других рекомендуемых материалов является необходимым, потому что решение задач предполагает ссылки на вышеназванные источники. Без такого рода ссылок ответы студентов, даже если они правильны, не могут оцениваться удовлетворительно.

Несмотря на то, что тесты, (задачи) сопровождаются вариантами ответов, тем не менее их решение следует начинать с ответа на вопрос, содержится ли в деянии, представленном в казусе, состав преступления. И только после этого приступить к осмыслению, имеющихся вариантов ответов. В конечном итоге студент должен не только сослаться на тот или иной вариант ответа, но и дать точную квалификацию, указать номер статьи УК РФ, а также часть, пункт, если они имеются. Наличие приготовления или покушения на преступление надо отразить путем дополнительной ссылки на ст. 30 УК РФ. При установлении соучастия квалификация в необходимых случаях должна быть дополнена ссылкой на ст. 33, 34, 35, 36 УК РФ. Уголовно-правовую оценку (квалификацию) необходимо давать каждому виновному лицу и по всем совершенным преступлениям, описанным в решаемой задаче.

Для обоснования предложенной квалификации следует провести уголовно-правовой анализ и синтез преступления, изложенного в тесте, путем обнаружения в нем и выделения юридически значимых признаков, их сопоставления с обобщенными признаками, указанными законодателем в составе этого преступления, и установления между первыми и вторыми признаками должного тождества.

Студент, должен определить вид состава преступления по конструкции, степени тяжести. Требуется также определиться с родовым, видовым, непосредственным объектами. При этом важно разобраться с дополнительным, факультативным объектами, если они имеются.

Знания обобщенных признаков объективной стороны состава преступления поможет студенту разобраться, выполнено ли осмысливаемое преступление посредством действия или бездействия. С учетом установленного законодателем вида состава по конструкции и момента окончания преступления, нетрудно определить стадию преступной деятельности виновного, представить признаки, на основании которых оценивается момент окончания преступления, раскрывается уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны.

Руководствуясь требованиями ст. 24, 25, 26, 27, 28 УК РФ и описанием субъективной стороны в конкретном составе преступления, можно правильно установить форму и вид, а также содержание вины лица в анализируемом преступном деянии. Кроме того, необходимо «высветить» значение мотива и цели преступления.

Определяя субъекта преступления, необходимо в соответствии со ст. 19, 20, 21, 22. 23 УК РФ и требованиями состава преступления указать обязательные, а также дополнительные признаки субъекта, если они для данного преступного деяния предусмотрены в качестве обязательных.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 38

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Студенты должны раскрыть имеющиеся в преступном деянии квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. В тех случаях, когда закон предусматривает не только квалифицирующие, но и особо квалифицирующие признаки, нужно уметь их различать, например, похищение человека (соответственно ч. 2 и 3 ст. 126 УК РФ).

Ряд норм УК РФ имеют бланкетные диспозиции. Для уяснения содержания этих норм студенту необходимо обращаться к различным подзаконным актам.

Большое значение имеет правильная квалификация преступлений, что является необходимым условием реализации принципа законности и других уголовно-правовых принципов в борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).