

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Муржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.06.2023 14:59:37 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ead767e8486e18df8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**


Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2020

Костанай 2021


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)  Жакеева Мадина Букеевна, профессор  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  Селезнева Татьяна Олеговна,  
преподаватель кафедры экономики

Селезнева Татьяна Олеговна, старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Семестр (семестры) изучения: 6,7 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографики, комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2:	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень:</i> Знать: - сущность и значение способов получения данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - сущность и значение способов хранения и переработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач Владеть: - – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях. <i>Высокий уровень:</i> Знать: - значение защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - уметь делать выводы на основе проведенного анализа и изыскивать резервы Владеть: навыками работы с ЭБС и официальными сайтами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

( ) « -

»

-

«

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-3:	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><i>Пороговый уровень:</i> Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию; выбирать необходимые технические приборы и оборудование, используемые в анализе. Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - методы и способы обработки экономических данных; Уметь: - обрабатывать и анализировать экономические данные. Владеть: - – навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.</p> <p><i>Высокий уровень:</i> Знать: - показатели, необходимые для обработки экономических данных. Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть: - навыками использования ресурсного потенциала предприятий и организаций;</p>
ПК-1:	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Пороговый уровень:</i> Знать: - понятия, определения, принципы, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: - описывать факты хозяйственной деятельности и результаты работы предприятия в виде формул Владеть: - работать с компьютером как средством управления информацией, ставить цель и организовывать её достижение.</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - особенности детерминированного и стохастического факторного анализа; Уметь: - характеризовать полученные данные на языке символов используемых в анализе. Владеть: - классифицировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы, решения, задачи, самостоятельно формулируя основания для классификации.</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности моделирования в анализе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать причины возникновения той или иной ситуации, ее развития и последствиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и моделировать развитие событий после проведенного анализа.</li> </ul>
ПК-2:	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства, способы решения задач анализа финансово-хозяйственной деятельности и способов их решения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые технические приборы и оборудование, используемые в анализе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностью прогнозировать и моделировать развитие событий и возможное изменение ситуаций.</li> </ul> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки и допустимые ограничения используемые в анализе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять характеристики, величины, используемые в анализе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностью рассчитать последствия своих действий</li> </ul> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические способы и приемы применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы решения задач анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностью предложить корректирующие мероприятия.</li> </ul>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля
1.	ОПК-2	Методика и методология анализа	Устный опрос, инфографика. проверка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

( ) « -

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК-3 ПК-1 ПК-2		конспекта, Комплексная письменная работа
2.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Типология видов экономического анализа	Устный опрос, инфографика, презентации, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа
3.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности	Устный опрос, инфографика, презентация, проверка выполнения практического задания. Комплексная письменная работа
4.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ в системе маркетинга	Проверка выполнения практического задания, презентация, Комплексная письменная работа
5.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ объема продаж	Устный опрос, проверка выполнения практического задания. Комплексная письменная работа
6.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ основных факторов производства	Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практического задания Комплексная письменная работа
7.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа
8.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

\* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографики, презентации.

#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного опроса:

1. Сущность системного подхода.
2. Методы экономического анализа.
3. Понятие методологии.
4. Экстенсивное и интенсивное направление развития производства.



5. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
6. План производства и методы производственного анализа.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
8. Рационализация природопользования.
9. Принципы управления коммерческими процессами в организации.
10. Метод накопления активов
11. Метод ликвидационной стоимости
12. Балансовая стоимость
13. Ликвидационная стоимость
14. Безубыточность продаж, порог рентабельности, точка безубыточность.
15. Понятие, состав себестоимости.
16. Классификация затрат по статьям калькуляции.
17. Рентабельность продаж, сущность, показатели и факторы, влияющие на рентабельность.
18. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Финансовые результаты коммерческой организации.
20. Понятие платежеспособность.

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий:

1. Используя имеющиеся данные, рассчитайте общий, интенсивный и экстенсивный коэффициенты, характеризующие степень использования производственных мощностей.

Показатель      Значение

Среднесуточная производственная мощность      2 120 тонн

Фактический фонд рабочего времени      21 250 чел. - часов

Среднегодовая производственная мощность      530 000 тонн

Среднесуточный выпуск продукции      1 940 тонн

Расчетный фонд рабочего времени      17 500 чел. - часов

Фактический объем производства продукции за год      485 128 тонн

Решение.

Общий коэффициент =  $485\,128 / 530\,000 = 0,86$

Интенсивный коэффициент =  $1\,940 / 2\,120 = 0,92$

Экстенсивный коэффициент –  $21\,250 / 17\,500 = 1,2$

2. Рассчитайте, используя представленные данные, показатели, характеризующие использование ОПФ предприятия: фондоотдача, фондоотдача активной части ОПФ, фондоемкость, производительность труда, фондовооруженность, техническая вооруженность.

Показатель      Значение

Среднегодовая стоимость ОПФ      589 458 тыс. тенге

Среднесписочная численность производственного персонала      26 чел.



( ) « - » - « » 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объем произведенной и реализованной продукции 498 632 тыс. тенге  
Среднегодовая стоимость активной части ОПФ 369 874 тыс. тенге

Решение.

Фондовооруженность труда =  $589\,458 / 26 = 22\,671,5$

Производительность труда =  $498\,632 / 26 = 19\,178,2$

Техническая вооруженность =  $369\,874 / 26 = 14\,225,9$

Фондоотдача =  $498\,632 / 589\,458 = 0,85$

Фондоотдача активной части ОПФ =  $498\,632 / 369\,874 = 1,35$

Фондоёмкость =  $589\,458 / 498\,632 = 1,18$

3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если фондоотдача – 0,845916, а объем продукции 498 632 тыс. тенге.

Решение.

Среднегодовая стоимость ОПФ = объем продукции / фондоотдача = 498  
 $632 / 0,845916 = 598\,458$

### 3.2.3 Примерные темы презентаций:

1. Анализ безубыточности производства и запаса финансовой прочности предприятия
2. Анализ безубыточности производства и реализации продукции
3. Анализ взаимосвязи «затраты - объем продаж – прибыль» в процессе принятия внутрифирменных решений организаций.
4. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств
5. Анализ взаимосвязи эффективности хозяйствования финансовой устойчивости организации
6. Анализ влияния на себестоимость продукции использования производственных ресурсов
7. Анализ влияния политики управления имуществом и капиталом организации на ее финансовую стабильность
8. Анализ влияния состояния дебиторской задолженности на платежеспособность организации
9. Анализ внешнеторговой деятельности

### 3.2.4 Перечень примерных тем для инфографиков:

1. Экономическая диагностика резервов снижения себестоимости продукции
2. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Факторный анализ инвестиционной активности организации
4. Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг)
5. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг)
6. Маржинальный анализ в системе управления предприятием
7. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия
8. Совершенствование кадровой политики предприятия
9. Совершенствование управления доходами предприятия

### 3.2.10 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	По охвату изучаемых объектов экономической анализ подразделяется на:	<b>А) сплошной и выборочный</b> В) комплексный и тематический С) оперативный и текущий D) оперативный и перспективный E) оперативный и ретроспективный
2	Современная экономическая ситуация в России в отличие от ситуации в командной экономике характеризуется, прежде всего:	A) более высокой ответственностью руководителей предприятия B) технологическими изменениями C) стабильностью <b>D) нестабильностью</b> E) переходной экономикой
3	Какой из видов экономического анализа проводится для нужд оперативного, текущего, долгосрочного управления на предприятии: ...	<b>A) внутренний</b> B) внешний C) итоговый D) текущий E) оперативный
4	Комплексное изучение финансово-хозяйственной деятельности с целью повышения эффективности хозяйствования и объективной оценки достигнутых результатов - это ...	A) анализ B) предмет АФХД <b>C) содержание АФХД</b> D) объект ВФХД E) принцип АФХД
5	Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:	A) чистая рентабельность продаж <b>B) рентабельность продукции</b> C) валовая прибыль D) объем продаж E) балансовая прибыль
6	Максимальная прибыль фирмы достигается при таком объеме производства, когда:	A) <b>на последний рубль затрат приходится рубль дохода</b> B) выручка максимальна C) затраты минимальны D) затраты максимальны E) затраты равны безубыточности
71	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) <b>стоимостной и натуральный</b> C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) <b>специальная одежда рабочего (робА)</b> C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
9	Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить ее:	A) рекламный проспект; B) <b>бухгалтерский баланс;</b> C) отчет о движении денежных средств; D) расшифровки кредиторской и дебиторской задолженности; E) бухгалтерская справка;
10	Предметом финансового анализа является:	A) <b>финансовая деятельность предприятия;</b> B) инвестиционная деятельность предприятия; C) операционная деятельность предприятия; D) финансово-хозяйственная деятельность предприятия; E) управленческая деятельность руководства
11	Быстро реализуемые активы включают:	A) <b>денежные средства;</b> B) дебиторскую задолженность; C) ТМЗ; D) основные средства; E) краткосрочные финансовые инвестиции;
12	Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:	A) выделения производственной и коммерческой себестоимости; B) планирования прибыли и рентабельности; C) <b>определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности;</b> D) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства; E) составления сметы затрат на производство;
13	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	A) <b>стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете;</b> B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;
14	Метод финансового анализа базирующийся на расчете относительных отклонений показателей за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100 %-это:	A) временной анализ; B) <b>структурный анализ;</b> C) трендовый анализ; D) сравнительный анализ; E) пространственный анализ;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15	Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшение всего имущества предприятия или отдельных его видов:	А) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов; В) анализ динамики состава и структуры активов; С) анализ ликвидности баланса; D) анализ платежеспособности; <b>Е) анализ деловой активности;</b>
16	Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	<b>А) валовой доход;</b> В) доход от основной деятельности; С) доход (выручка) от реализации продукции; D) чистый доход; Е) маржинальный доход;
1	Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:	А) валовой доход; В) доход от обычной деятельности; С) чистый доход; D) доход от неосновной деятельности; Е) маржинальный доход;
2	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	А) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; <b>В) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия;</b> С) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; Е) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос инфографики решение практических заданий тестирование презентация	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

( ) « -

»

-

«

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания практического задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

( ) « -

»

-

«

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания инфографиков:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### Критерии оценивания тестовых заданий


«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____