

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амижановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 15:01:32

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8496e18d5ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-

хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр

КОПИЯ №



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)  Жакеева Мадина Букеевна, профессор
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  Селезнева Татьяна Олеговна, старший
преподаватель кафедры экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

() « -

»

-

«

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Семестр (семестры) изучения: 6,7 семестр

Форма (формы) рубежной аттестации: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2:	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень:</i> Знать: - сущность и значение способов получения данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - сущность и значение способов хранения и переработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач Владеть: - – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях. <i>Высокий уровень:</i> Знать: - значение защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - уметь делать выводы на основе проведенного анализа и изыскивать резервы Владеть: - навыками работы с ЭБС и официальными сайтами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

() « -

»

-

«

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3:	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><i>Пороговый уровень:</i> Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию; выбирать необходимые технические приборы и оборудование, используемые в анализе. Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - методы и способы обработки экономических данных; Уметь: - обрабатывать и анализировать экономические данные. Владеть: - – навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.</p> <p><i>Высокий уровень:</i> Знать: - показатели, необходимые для обработки экономических данных. Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть: - навыками использования ресурсного потенциала предприятий и организаций;</p>
ПК-1:	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Пороговый уровень:</i> Знать: - понятия, определения, принципы, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: - описывать факты хозяйственной деятельности и результаты работы предприятия в виде формул Владеть: - работать с компьютером как средством управления информацией, ставить цель и организовывать её достижение.</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - особенности детерминированного и стохастического факторного анализа; Уметь: - характеризовать полученные данные на языке символов используемых в анализе. Владеть: - классифицировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы, решения, задачи, самостоятельно формулируя основания для классификации.</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

() « -

»

-

«

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Знать: - особенности моделирования в анализе; Уметь: - формулировать причины возникновения той или иной ситуации, ее развития и последствиях. Владеть: - прогнозировать и моделировать развитие событий после проведенного анализа.</p>
ПК-2:	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Пороговый уровень:</i> Знать: - методы, средства, способы решения задач анализа финансово-хозяйственной деятельности и способов их решения; Уметь: - выбирать необходимые технические приборы и оборудование, используемые в анализе Владеть: - возможностью прогнозировать и моделировать развитие событий и возможное изменение ситуаций. <i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - оценки и допустимые ограничения используемые в анализе; Уметь: - измерять характеристики, величины, используемые в анализе. Владеть: - возможностью рассчитать последствия своих действий <i>Высокий уровень:</i> Знать: - статистические способы и приемы применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: - выбирать методы решения задач анализа. Владеть: - возможностью предложить корректирующие мероприятия.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
-------	--	--------------------------------	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Методика и методология анализа	Устный опрос, инфографика, проверка конспекта, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Типология видов экономического анализа	Устный опрос, инфографика, презентации, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности	Устный опрос, инфографика, презентации, проверка выполнения практического задания. Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ в системе маркетинга	Проверка выполнения практического задания, презентации, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ объема продаж	Устный опрос, проверка выполнения практического задания. Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ основных факторов производства	Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практического задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



38.03.01

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	По охвату изучаемых объектов экономической анализ подразделяется на:	A) сплошной и выборочный B) комплексный и тематический C) оперативный и текущий D) оперативный и перспективный E) оперативный и ретроспективный
2	Современная экономическая ситуация в России в отличие от ситуации в командной экономике характеризуется, прежде всего:	A) более высокой ответственностью руководителей предприятия B) технологическими изменениями C) стабильностью D) нестабильностью E) переходной экономикой
3	Какой из видов экономического анализа проводится для нужд оперативного, текущего, долгосрочного управления на предприятии: ...	A) внутренний B) внешний C) итоговый D) текущий E) оперативный
4	Комплексное изучение финансово-хозяйственной деятельности с целью повышения эффективности хозяйствования и объективной оценки достигнутых результатов - это ...	A) анализ B) предмет АФХД C) содержание АФХД D) объект ВФХД E) принцип АФХД
5	Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:	A) чистая рентабельность продаж B) рентабельность продукции C) валовая прибыль D) объем продаж E) балансовая прибыль
6	Максимальная прибыль фирмы достигается при таком объеме производства, когда:	A) на последний рубль затрат приходится рубль дохода B) выручка максимальна C) затраты минимальны D) затраты максимальны E) затраты равны безубыточности
71	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) стоимостной и натуральный C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
8	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) специальная одежда рабочего (робА) C) КАМАЗ (грузовой автомобиль)



38.03.01

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) ризограф E) холодильная установка
9	Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить ее:	A) рекламный проспект; B) бухгалтерский баланс; C) отчет о движении денежных средств; D) расшифровки кредиторской и дебиторской задолженности; E) бухгалтерская справка;
10	Предметом финансового анализа является:	A) финансовая деятельность предприятия; B) инвестиционная деятельность предприятия; C) операционная деятельность предприятия; D) финансово-хозяйственная деятельность предприятия; E) управленческая деятельность руководства
11	Быстро реализуемые активы включают:	A) денежные средства; B) дебиторскую задолженность; C) ТМЗ; D) основные средства; E) краткосрочные финансовые инвестиции;
12	Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:	A) выделения производственной и коммерческой себестоимости; B) планирования прибыли и рентабельности; C) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности; D) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства; E) составления сметы затрат на производство;
13	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;
14	Метод финансового анализа базирующийся на расчете относительных отклонений показателей за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100 %-это:	A) временной анализ; B) структурный анализ; C) трендовый анализ; D) сравнительный анализ; E) пространственный анализ;
15	Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста	A) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

() « -

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	или уменьшение всего имущества предприятия или отдельных его видов:	В) анализ динамики состава и структуры активов; С) анализ ликвидности баланса; D) анализ платежеспособности; Е) анализ деловой активности;
16	Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	А) валовой доход; В) доход от основной деятельности; С) доход (выручка) от реализации продукции; D) чистый доход; Е) маржинальный доход;
1	Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:	А) валовой доход; В) доход от обычной деятельности; С) чистый доход; D) доход от неосновной деятельности; Е) маржинальный доход;
2	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	А) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; В) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; С) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; Е) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;

3.2.2 Типовые практические задания

Задача 1. Определение стоимости

Величина текущих активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс тенге, срочные обязательства 1680 тыс тенге. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет? (2690)

Задача 2. На основании приведенных данных рассчитайте базисные, цепные и среднегодовые темпы роста объема производства и реализации продукции:

Год	-----1	-----2	-----3	-----4	-----5
Объем производства в текущих ценах, млн.руб.	300	360	480	660	915
Объем реализации в	305	350	475	670	900



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

текущих ценах, млн.руб					
Индексы цен	1,0	1,25	1,23	1,22	1,20

Задача 3. Определение объема продаж

Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы 50 млн тенге, переменные расходы на единицу продукции 55 тыс тенге, цена единицы продукции 65 тыс тенге. Определите критический объем продаж. (53575000)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении профессиональных задач, умение определять взаимосвязь и последовательность проведения экономического анализа, владение навыками поэтапного анализа, знание ресурсной базы и резервов	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение терминологии и теоретических знаний, владение необходимыми терминами, умение ставить задачи для проведения того или иного вида анализа и формулировать аргументированные выводы.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность проведения различных видов анализа; недостаточное владение навыками поэтапного анализа, умение формулировать выводы.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения анализа; отсутствуют навыки поэтапного ведения анализа, отсутствуют умения выявлять резервы и формулировать выводы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

() « -

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

увеличения экономической эффективности.

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении профессиональных задач, умение определять взаимосвязь и последовательность проведения экономического анализа, владение навыками поэтапного анализа, знание ресурсной базы и резервов увеличения экономической эффективности.	Студент показывает уверенное знание программного материала, правильное применение терминологии и теоретических знаний, владение необходимыми терминами, умение ставить задачи для проведения того или иного вида анализа и формулировать аргументированные выводы.	Студент показывает удовлетворительный уровень усвоения основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность проведения различных видов анализа; недостаточное владение навыками поэтапного анализа, умение формулировать выводы.	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения анализа; отсутствуют навыки поэтапного ведения анализа, отсутствуют умения выявлять резервы и формулировать выводы.

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

() « -

»

-

«

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____