

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 16:03:24

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ab8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля

по дисциплине

«Дополнительные разделы уголовного права»

Направление подготовки
40.01.03 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно- правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, очно- заочная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

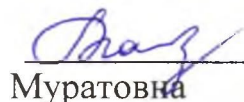
Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель):



Муратовна

кандидат юридических наук, доцент, Байзакова Гульсум



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Дополнительные разделы уголовного права
Семестр (семестры) изучения: 7,8
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины
осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Дополнительные разделы уголовного права» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> неполные представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> ориентироваться в работе с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и федеральными законами, а также с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в рамках уголовного права. <i>Владеть:</i> некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
		<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> сформированные систематические представления о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в сфере уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в рамках уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> неполные представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> несистематическое умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p>
		<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сформированные систематические представления о риторических приемах, способах ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> сформированное умение выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство.</p> <p><i>Уметь:</i> корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> об особенностях совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом».</p> <p><i>Уметь:</i> принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой.</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения Конституции РФ по вопросам охраны уголовно-правовых отношений, УК РФ, других федеральных законов,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РФ, субъектов РФ в сфере уголовных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> уверенно знает содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования уголовных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком правового анализа ситуации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям.</p> <p><i>Уметь:</i> определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений.</p> <p><i>Уметь:</i> давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			факты и обстоятельства. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и виды юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять проект юридического документа. <i>Владеть:</i> навыками по составлению хотя бы некоторых юридических документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила, способы и приемы юридической техники. <i>Уметь:</i> составлять проект юридического документа, демонстрируя знания уголовного и иных отраслей права, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов. <i>Владеть:</i> Навыками по составлению основных юридических документов.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в уголовно-правовой сфере. <i>Уметь:</i> определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в уголовно -правовой сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК -4, ПК -5	Уголовный закон	Общегрупповая дискуссия	Теоретический вопрос к зачету № 1- 5, ситуационная задача № 1
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Соучастие в преступлении	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Теоретический вопрос к зачету № 6- 10; Ситуативная задача № 2.
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 11-12; Ситуативная задача № 3.
4	ОПК-1, ОПК-5,	Преступления против	разбор конкретных	Теоретический



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-6	жизни и здоровья	ситуаций	вопрос к зачету № 13; Ситуативная задача № 4
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой неприкосновенности и половой свободы личности	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 14; Ситуативная задача № 5
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Преступления против собственности	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 15; Ситуативная задача № 6
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Ответственность за преступления против общественной безопасности	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 16; Ситуативная задача № 7
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6	Преступления против гос. власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления	Общегрупповая дискуссия	Теоретический вопрос к зачету № 17; Ситуативная задача № 8

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие и значение уголовного закона и его основные черты.
2. Соотношение понятий закон и норма права.
3. Структура уголовно-правовых норм.
4. Виды уголовно-правовых норм.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм и их виды.
6. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
7. Виды соучастников преступления и их характеристика.
8. Виды и формы соучастия в преступлении.
9. Основание и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
10. Прикосновенность к преступлению.
11. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
12. Условия правомерности необходимой обороны
13. Особенности правовой характеристики убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ
14. Уголовно - правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 131 УК РФ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Особенности состава, предусмотренного статьей 161 УК РФ
16. Особенности преступления, предусмотренного статьей 212 УК РФ
17. Особенности уголовной ответственности за служебный подлог

3.2.2 Перечень зачетных ситуативных задач

1. Пассажиры скорого поезда на участке Тула-Серпухов заметили, что с их составом что-то неладное: то он шел на повышенной скорости, то вдруг останавливался, а потом рывком бросался с места. На одной из промежуточных станций главный кондуктор бросил записку, чтобы осмотрели поезд в г. Серпухов. При осмотре обнаружили, что на паровозе нет машиниста. Машинист соскочил у светофора с паровоза, чтобы поднять фуражку, и не смог догнать поезд. Помощник машиниста, оставшийся на поезде не смог один хорошо вести состав. Подлежит ли машинист уголовной ответственности за то, что он покинул паровоз, если в соответствующих правилах прямо не указано, что машинист не имеет права покидать паровоз во время движения?

2. Алпаидзе была знакома с Цодиковой. Зная, что у Цодиковой имеются драгоценности на крупную сумму, Алпаидзе договорилась с Сафаряном завладеть этими ценностями.

Осуществляя задуманное, они остановились у Цодиковой, а утром, по предложению Алпаидзе, напали на неё. Алпаидзе в этот момент включила пылесос, чтобы не было слышно крика и шума борьбы, а Сафарян при помощи кожаного пояса задушил потерпевшую.

Взяв с собой ценности, Алпаидзе и Сафарян оставили квартиру, однако вскоре были задержаны с похищенным.

Назовите вид и форму соучастия в данном случае, а также роли соучастников.

3. При посадке в автобус Жигин, воспользовавшись сутолокой, похитил из кармана Трофимова кошелек с деньгами и документами. Трофимов, обнаружив пропажу, погнался за убегавшим Жигиным, догнал его на безлюдной улице и потребовал украденное. Жигин бросился на него, стал избивать, а затем выхватил нож и замахнулся им. В этот момент Трофимов поднял с земли кусок толстого электропровода и нанес им Жигину несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз.

Являются ли правомерными действия Трофимова? Есть ли основания для применения в данном случае ст.ст. 37 и 38 УК РФ?

4. Трубачев на почве ревности в состоянии алкогольного опьянения систематически избивал свою жену Трубачеву. Однажды Трубачев пришел домой в пьяном состоянии, выражался нецензурной бранью, требовал у жены денег, после чего нанес ей удар рукой по лицу. После этого Трубачева схватила кухонный нож и, имея намерение убить мужа, нанесла ему удар в грудь, причинив тяжкий вред здоровью.

В ходе предварительного следствия установлено, что Трубачева в момент нанесения удара ножом находилась в сильном возбуждении. Как видно из акта судебно-психиатрической экспертизы, Трубачева аффективно неустойчива, обнаруживает психопатические черты характера.

Дайте юридическую оценку действиям Трубачевой.

5. Нетребиллов, оказавшись «третьим лишним» решил сорвать свадьбу своей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знакомой Ибрагимовой, которая не согласилась стать его женой. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Изморова и, угрожая нанесением ему побоев, заставил спуститься в подпол, где продержал около двух суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Ибрагимова посчитала себя опозоренной, решив, что Изморов передумал на ней жениться, тяжело переживала случившееся.

Состав какого преступления имеется в действиях Нетребилова?

б.Безработный Каширский, находясь в одном из супермаркетов, из кармана пиджака иностранца Хейли незаметно для владельца вытащил кредитную карточку «Америкэн Экспресс». На следующий день в ювелирном магазине «Сатурн» Каширский, предъявив кредитную карточку, попытался приобрести две пары наручных золотых часов за 40 тыс. долларов. Продавцы магазина, заподозрив неладное, вызвали полицию, а сами стали отвлекать клиента. Приехавшие оперативные работники задержали безработного.

Дайте юридическую оценку действиям Каширского. Является ли кредитная карточка предметом хищения?

7.16-летний Паршин нашел в старом окопе пистолет с обоймой патронов и сообщил об этом своему другу Дронову. Для того чтобы осмотреть оружие, они пришли в сарай. Во время осмотра Паршин в шутку прицелился в Дронова и нажал на спусковой крючок. Раздался выстрел, пуля попала в голову Дронова. Паршин испугался, бросил пистолет и убежал в дом, рассказав отчиму о происшедшем. Отчим вместе с Паршиным зарыли тело Дронова в сарае, уничтожили пятна крови, а пистолет бросили в колодец, но их действия были замечены соседями.

Дайте юридическую оценку действиям Паршина и его отчима.

8.Кошельков, работавший техником районного узла связи, по заданию одной из западных разведок за вознаграждение в 1 тыс. долларов США установил прослушивающее устройство на телефонный кабель, соединяющий два научно-исследовательских института оборонной промышленности. Через некоторое время при снятии с прослушивающего устройства кассеты с информацией Кошельков был взят сотрудниками ФСБ с поличным.

Квалифицируйте содеянное Кошельковым.

Влияет ли на квалификацию мотив преступления

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи зачета студент выполняет письменную комплексную работу. Зачет проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);

Продолжительность подготовки – 25 минут.


- практическая задача (продвинутый уровень);

Продолжительность подготовки – 20 минут.

- практическая задача высокого уровня.

Продолжительность подготовки – 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение каждой ситуативной задачи – 15 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	задач в рамках усвоенного учебного материала.	задач в рамках усвоенного учебного материала.	
--	---	--	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные разделы уголовного права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____