

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Ахмедовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 15:15:26

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа-1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)  Жажеева Мадина Букеевна, профессор  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  Селезнева Татьяна Олеговна,  
преподаватель кафедры экономики

Селезнева Татьяна Олеговна, старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Семестр (семестры) изучения: 6,7 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2:	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень:</i> Знать: - сущность и значение способов получения данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - сущность и значение способов хранения и переработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - осуществлять сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач Владеть: - – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях. <i>Высокий уровень:</i> Знать: - значение защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - уметь делать выводы на основе проведенного анализа и изыскивать резервы Владеть: навыками работы с ЭБС и официальными сайтами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-3:	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><i>Пороговый уровень:</i> Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию; выбирать необходимые технические приборы и оборудование, используемые в анализе. Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - методы и способы обработки экономических данных; Уметь: - обрабатывать и анализировать экономические данные. Владеть: - – навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.</p> <p><i>Высокий уровень:</i> Знать: - показатели, необходимые для обработки экономических данных. Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть: - навыками использования ресурсного потенциала предприятий и организаций;</p>
ПК-1:	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Пороговый уровень:</i> Знать: - понятия, определения, принципы, задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: - описывать факты хозяйственной деятельности и результаты работы предприятия в виде формул Владеть: - работать с компьютером как средством управления информацией, ставить цель и организовывать её достижение.</p> <p><i>Продвинутый уровень:</i> Знать: - особенности детерминированного и стохастического факторного анализа; Уметь: - характеризовать полученные данные на языке символов используемых в анализе. Владеть: - классифицировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы, решения, задачи, самостоятельно формулируя основания для классификации.</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности моделирования в анализе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать причины возникновения той или иной ситуации, ее развития и последствиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и моделировать развитие событий после проведенного анализа.</li> </ul>
ПК-2:	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства, способы решения задач анализа финансово-хозяйственной деятельности и способов их решения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые технические приборы и оборудование, используемые в анализе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностью прогнозировать и моделировать развитие событий и возможное изменение ситуаций.</li> </ul> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки и допустимые ограничения используемые в анализе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять характеристики, величины, используемые в анализе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностью рассчитать последствия своих действий</li> </ul> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические способы и приемы применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы решения задач анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностью предложить корректирующие мероприятия.</li> </ul>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
-------	--	--------------------------------	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Методика и методология анализа	Устный опрос, инфографика, проверка конспекта, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Типология видов экономического анализа	Устный опрос, инфографика, презентации, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности	Устный опрос, инфографика, презентации, проверка выполнения практического задания. Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ в системе маркетинга	Проверка выполнения практического задания, презентации, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ объёма продаж	Устный опрос, проверка выполнения практического задания. Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ основных факторов производства	Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практического задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
7.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Устный опрос, проверка выполнения практического задания, Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

\* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

## 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	По охвату изучаемых объектов экономической анализ подразделяется на:	<b>A) сплошной и выборочный</b> B) комплексный и тематический C) оперативный и текущий D) оперативный и перспективный E) оперативный и ретроспективный
2	Современная экономическая ситуация в России в отличие от ситуации в командной экономике характеризуется, прежде всего:	A) более высокой ответственностью руководителей предприятия B) технологическими изменениями C) стабильностью <b>D) нестабильностью</b> E) переходной экономикой
3	Какой из видов экономического анализа проводится для нужд оперативного, текущего, долгосрочного управления на предприятии: ...	A) <b>внутренний</b> B) внешний C) итоговый D) текущий E) оперативный
4	Комплексное изучение финансово-хозяйственной деятельности с целью повышения эффективности хозяйствования и объективной оценки достигнутых результатов - это ...	A) анализ B) предмет АФХД C) <b>содержание АФХД</b> D) объект ВФХД E) принцип АФХД
5	Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:	A) чистая рентабельность продаж <b>B) рентабельность продукции</b> C) валовая прибыль D) объем продаж E) балансовая прибыль
6	Максимальная прибыль фирмы достигается при таком объеме производства, когда:	A) <b>на последний рубль затрат приходится рубль дохода</b> B) выручка максимальна C) затраты минимальны D) затраты максимальны E) затраты равны безубыточности
71	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) <b>стоимостной и натуральный</b> C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
8	Что из нижеперечисленного не относится к	A) бурильная установка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 8 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	основным средствам на предприятии:	<b>В) специальная одежда рабочего (робА)</b> С) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
9	Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить ее:	A) рекламный проспект; <b>В) бухгалтерский баланс;</b> С) отчет о движении денежных средств; D) расшифровки кредиторской и дебиторской задолженности; E) бухгалтерская справка;
10	Предметом финансового анализа является:	<b>A) финансовая деятельность предприятия;</b> B) инвестиционная деятельность предприятия; C) операционная деятельность предприятия; D) финансово-хозяйственная деятельность предприятия; E) управленческая деятельность руководства
11	Быстро реализуемые активы включают:	<b>A) денежные средства;</b> B) дебиторскую задолженность; C) ТМЗ; D) основные средства; E) краткосрочные финансовые инвестиции;
12	Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:	A) выделения производственной и коммерческой себестоимости; B) планирования прибыли и рентабельности; <b>С) определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности;</b> D) определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства; E) составления сметы затрат на производство;
13	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	<b>A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете;</b> B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;
14	Метод финансового анализа базирующийся на расчете относительных отклонений показателей за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100 %-это:	A) временной анализ; <b>В) структурный анализ;</b> C) трендовый анализ; D) сравнительный анализ; E) пространственный анализ;



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15	Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшение всего имущества предприятия или отдельных его видов:	А) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов; В) анализ динамики состава и структуры активов; С) анализ ликвидности баланса; Д) анализ платежеспособности; <b>Е) анализ деловой активности;</b>
16	Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	<b>А) валовой доход;</b> В) доход от основной деятельности; С) доход (выручка) от реализации продукции; Д) чистый доход; Е) маржинальный доход;
1	Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:	А) валовой доход; В) доход от обычной деятельности; С) чистый доход; Д) доход от неосновной деятельности; Е) маржинальный доход;
2	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	А) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; <b>В) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия;</b> С) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; Д) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; Е) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;

### 3.2.2 Типовые опросы для проведения устного опроса:

1. Сущность системного подхода.
2. Методы экономического анализа.
3. Понятие методологии.
4. Экстенсивное и интенсивное направление развития производства.
5. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
6. План производства и методы производственного анализа.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
8. Рационализация природопользования.
9. Принципы управления коммерческими процессами в организации.
10. Метод накопления активов
11. Метод ликвидационной стоимости



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-

хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

12. Балансовая стоимость
13. Ликвидационная стоимость
14. Безубыточность продаж, порог рентабельности, точка безубыточность.
15. Понятие, состав себестоимости.
16. Классификация затрат по статьям калькуляции.
17. Рентабельность продаж, сущность, показатели и факторы, влияющие на рентабельность.
18. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Финансовые результаты коммерческой организации.
20. Понятие платежеспособность.

### 3.2.3 Темы для инфографиков:

1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции
4. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции
5. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций
6. Анализ финансовых результатов предприятия
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса

### 3.2.4 Темы презентаций

1. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия
2. Факторный анализ инвестиционной активности организации
3. Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг)
4. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг)
5. Маржинальный анализ в системе управления предприятием
6. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия
7. Совершенствование кадровой политики предприятия
8. Совершенствование управления доходами предприятия

### 3.2.5 Типовые Практические задания:

1. Используя имеющиеся данные, рассчитайте общий, интенсивный и экстенсивный коэффициенты, характеризующие степень использования производственных мощностей.

Показатель      Значение


Среднесуточная производственная мощность      2 120 тонн

Фактический фонд рабочего времени      21 250 чел. - часов

Среднегодовая производственная мощность      530 000 тонн

Среднесуточный выпуск продукции      1 940 тонн

Расчетный фонд рабочего времени      17 500 чел. - часов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фактический объем производства продукции за год 485 128 тонн

Решение.

Общий коэффициент =  $485\ 128 / 530\ 000 = 0,86$

Интенсивный коэффициент =  $1\ 940 / 2\ 120 = 0,92$

Экстенсивный коэффициент –  $21\ 250 / 17\ 500 = 1,2$

2. Рассчитайте, используя представленные данные, показатели, характеризующие использование ОПФ предприятия: фондоотдача, фондоотдача активной части ОПФ, фондоемкость, производительность труда, фондовооруженность, техническая вооруженность.

Показатель    Значение

Среднегодовая стоимость ОПФ    589 458 тыс. тенге

Среднесписочная численность производственного персонала    26 чел.

Объем произведенной и реализованной продукции    498 632 тыс. тенге

Среднегодовая стоимость активной части ОПФ    369 874 тыс. тенге

Решение.

Фондовооруженность труда =  $589\ 458 / 26 = 22\ 671,5$

Производительность труда =  $498\ 632 / 26 = 19\ 178,2$

Техническая вооруженность =  $369\ 874 / 26 = 14\ 225,9$

Фондоотдача =  $498\ 632 / 589\ 458 = 0,85$

Фондоотдача активной части ОПФ =  $498\ 632 / 369\ 874 = 1,35$

Фондоемкость =  $589\ 458 / 498\ 632 = 1,18$

3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если фондоотдача – 0,845916, а объем продукции 498 632 тыс. тенге.

Решение.

Среднегодовая стоимость ОПФ = объем продукции / фондоотдача = 498  
 $632 / 0,845916 = 598\ 458$

3.2.6 Вопросы к зачету:

1. Сущность системного подхода.
2. Методы экономического анализа.
3. Понятие методологии.
4. Экстенсивное и интенсивное направление развития производства.
5. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
6. План производства и методы производственного анализа.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
8. Рационализация природопользования.
9. Принципы управления коммерческими процессами в организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Метод накопления активов
11. Метод ликвидационной стоимости
12. Балансовая стоимость
13. Ликвидационная стоимость
14. Безубыточность продаж, порог рентабельности, точка безубыточность.
15. Понятие, состав себестоимости.
16. Классификация затрат по статьям калькуляции.
17. Рентабельность продаж, сущность, показатели и факторы, влияющие на рентабельность.
18. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Финансовые результаты коммерческой организации.
20. Понятие платежеспособность.

### 3.2.7 Тематика курсовых работ:

1. Анализ безубыточности производства и запаса финансовой прочности предприятия
2. Анализ безубыточности производства и реализации продукции
3. Анализ взаимосвязи «затраты - объем продаж – прибыль» в процессе принятия внутрифирменных решений организаций.
4. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств
5. Анализ взаимосвязи эффективности хозяйствования финансовой устойчивости организации
6. Анализ влияния на себестоимость продукции использования производственных ресурсов
7. Анализ влияния политики управления имуществом и капиталом организации на ее финансовую стабильность
8. Анализ влияния состояния дебиторской задолженности на платежеспособность организации
9. Анализ внешнеэкономической деятельности
10. Анализ движения денежных потоков
11. Анализ выполнения производственной программы по показателям валовой, товарной и реализованной продукции
12. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту (видам изделий)
13. Анализ выполнения производственной программы по ритмичности выпуска
14. Анализ выполнения производственной программы по качеству продукции
15. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства
16. Анализ производительности труда
17. Анализ состава, движения и состояния основных фондов
18. Анализ обеспеченности основными фондами
19. Анализ поступления и выбытия основных средств
20. Анализ использования основных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-

хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

21. Анализ обеспеченности выполнения производственной программы материальными ресурсами (анализ снабжения)
22. Анализ влияния факторов на выполнение производственной программы, фактор труда, оборудования и материалов
23. Анализ себестоимости продукции по показателю затрат на 1 рубль товарной продукции
24. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и статьям калькуляции
25. Анализ бухгалтерского баланса, как основного источника анализа финансового состояния
26. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
27. Анализ прибыльности и рентабельности деятельности предприятия: экономическая рентабельность, рентабельность основной деятельности, период окупаемости собственного капитала
28. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости
29. Анализ кредиторской задолженности предприятия
30. Анализ ликвидности баланса предприятия
31. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
32. Анализ производственных запасов предприятия
33. Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
34. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения
35. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности
36. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
37. Анализ финансовых результатов предприятия
38. Анализ формирования и размещения капитала
39. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью предприятия
40. Анализ движения денежных средств предприятия
41. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
42. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации
43. Анализ денежных потоков в целях сохранения платежеспособности организации
44. Анализ деятельности предприятия и повышение эффективности производства
45. Анализ динамики и структуры валовой прибыли предприятия
46. Анализ доходности предприятия
47. Анализ доходности собственного капитала
48. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования
49. Анализ затрат на производство и реализацию продукции
50. Анализ и диагностика дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
51. Анализ и диагностика общего экономического состояния предприятия и направлений его развития
52. Анализ и диагностика платежеспособности, кредитоспособности и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### ЛИКВИДНОСТИ

53. Анализ и диагностика прибыли и рентабельности предприятия
54. Анализ и диагностика состояния издержек предприятия, тенденций их развития
55. Анализ и диагностика финансового состояния хозяйствующего субъекта
56. Анализ и диагностика эффективности деятельности предприятия
57. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности

#### предприятия

58. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов
59. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
60. Анализ и управление товарно-материальными запасами на предприятии
61. Анализ издержек обращения предприятий торговли
62. Анализ имущества предприятия и источников его формирования
63. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава

#### и динамики собственных оборотных средств

64. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия
65. Анализ инвестиционных рисков
66. Анализ использования капитала предприятия
67. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
68. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния
69. Анализ использования прибыли предприятия
70. Анализ использования производственной мощности предприятия
71. Анализ использования фонда заработной платы на предприятии
72. Анализ источников формирования капитала предприятия
73. Анализ конкурентоспособности предприятия и диагностика угрозы

#### банкротства

74. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия (на примере)
75. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности
76. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
77. Анализ материально-технической базы организации
78. Анализ материальных ресурсов промышленного предприятия.
79. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой, движения работников и

#### использования рабочего времени

80. Анализ обновления и качества продукции
81. Анализ объема производства и реализации продукции (услуг) на предприятии,

#### обоснование тенденций их развития

82. Анализ операций с ценными бумагами
83. Анализ оплаты труда и использования фонда заработной платы
84. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия
85. Анализ поведения затрат, оценка их влияния на финансовые результаты

#### деятельности организации

86. Анализ предпринимательского риска и способы его снижения
87. Анализ проблем реализации промышленной продукции и пути их решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

88. Анализ производственных и экономических результатов работы предприятия
89. Анализ реализации продукции на торговом предприятии (или предприятия сферы услуг)
90. Анализ рентабельности использования активов
91. Анализ розничного товарооборота торгового предприятия
92. Анализ состояния расчетов с бюджетом по налогам и платежам
93. Анализ способов и методов снижения себестоимости продукции на предприятии
94. Анализ структуры и стоимости капитала предприятия
95. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
96. Анализ технической оснащенности производства
97. Анализ управления качеством продукции
98. Анализ управления качеством сервиса
99. Анализ финансового состояния акционерного общества
100. Анализ финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия (на примере)
101. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия
102. Анализ формирования и распределения прибыли организации.
103. Анализ формирования прибыли и ее оценка
104. Анализ ценовой политики предприятия (на примере)
105. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия
106. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций
107. Анализ эффективности использования заемных средств
108. Анализ эффективности использования товарных ресурсов
109. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия
110. Бухгалтерская отчетность предприятия как источник информации для финансово-экономического анализа
111. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа
112. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
113. Комплексная аналитическая оценка деятельности предприятия
114. Комплексный анализ производственного потенциала предприятия
115. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
116. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности как основа принятия управленческих решений
117. Методика анализа прямых и косвенных затрат и направления ее совершенствования
118. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия
119. Методы сравнения инвестиционных проектов
120. Многофакторный анализ финансовой устойчивости организации
121. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия
122. Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

123. Особенности проведения анализа деятельности малых предприятий
124. Оценка запасов материальных ресурсов и их эффективное использование
125. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия
126. Оценка кредитоспособности предприятия
127. Оценка конкурентоспособности персонала
128. Оценка конкурентоспособности товаров
129. Проблемы организации финансового и управленческого анализа на промышленном предприятии
130. Проблемы проведения анализа финансового состояния предприятия
131. Резервы улучшения кредитоспособности предприятия
132. Роль анализа в формировании ценовой политики организации
133. Роль и методы экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей работы коммерческой организации
134. Совершенствование информационного обеспечения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
135. Современные методы анализа и реструктуризации дебиторской задолженности
136. Содержание и управление затратами на предприятии
137. Управление финансовыми рисками
138. Экономическая диагностика резервов снижения себестоимости продукции
139. Комплексный анализ производственной деятельности предприятия
140. Факторный анализ инвестиционной активности организации
141. Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг)
142. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг)
143. Маржинальный анализ в системе управления предприятием
144. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия
145. Совершенствование кадровой политики предприятия
146. Совершенствование управления доходами предприятия

### 3.2.8 Комплексная письменная работа

#### Вариант 1

1. Верно ли утверждение: Задачей нормирования является определение потребности в определенном объеме оборотных средств для непрерывной и бесперебойной работы предприятия.

Да Нет

2. Верно ли утверждение: Правительство РФ в законодательном порядке устанавливает тарифные коэффициенты и минимальный уровень оплаты труда.

Да Нет

3. Верно ли утверждение: Запас финансовой прочности показывает насколько можно снизить выручку от реализации продукции, оставаясь при этом безубыточным предприятием.

Да Нет

4. Верно ли утверждение: Отчисление на социальные нужды являются элементом затрат.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-

хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Да Нет

5. Верно ли утверждение: Финансовую отчетность представляют все предприятия независимо от форм собственности.

Да Нет

6. Та часть физического капитала, которая переносит свою стоимость на стоимость продукции по частям, в течение нескольких производственных циклов, называется:

- а) основными средствами
- б) оборотными средствами
- в) резервным фондом

7. Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:

- а) оперативный и статистический
- б) стоимостной и натуральный
- в) плановый и нормативный

8. Не относится к числу основных сфер деятельности предприятия:

- а) производство
- б) распределение
- в) планирование

9. По охвату изучаемых объектов экономический анализ подразделяется на:

- а) сплошной и выборочный
- б) комплексный и тематический
- в) оперативный и текущий

10. Современная экономическая ситуация в России в отличие от ситуации в командной экономике характеризуется, прежде всего:

- а) более высокой ответственностью руководителей предприятия
- б) технологическими изменениями
- в) нестабильностью

11. При использовании традиционного для России метода учета хозяйственные средства подразделяются на:

- а) основные и оборотные
- б) постоянные и переменные
- в) основные и вспомогательные

12. Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:


- а) чистая рентабельность продаж
- б) рентабельность продукции
- в) валовая прибыль

13. Дайте определение понятию «Производительность – это производство определенного объема продукции (работ, услуг) работником, оборудованием в единицу времени»

14. Дайте определение понятию «Дебитор – это физическое или/и юридическое лицо, которое должно данному предприятию»

15. Дайте определение понятию «Ассортимент продукции – это разновидность определенной группы реализуемых товаров»

16. Дайте определение понятию «Качество продукции – это совокупность

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

параметрических, эксплуатационных, потребительских, технологических, дизайнерских свойств изделия, уровень ее стандартизации и унификации, надежность и долговечность»

17. Перечислите задачи анализа состояния и использования основных фондов на предприятии:

- изучение состава, структуры, движения ОФ
- оценка технического состояния ОФ
- изучение показателей использования ОФ
- определение влияния факторов на показатели использования ОФ
- оценка влияния степени использования ОФ на показатели деятельности предприятия
- выявление резервов улучшения использования ОФ и разработка мероприятий по реализации выявленных резервов

18. Перечислите источники информации необходимые для анализа объемов производства, реализации и качества продукции:

- отчет о производстве отдельных видов продукции в ассортименте
- отчет о выполнении плана по производству и реализации продукции
- форма №2 бухгалтерской отчетности «Отчет о прибылях и убытках»
- данные об отгрузке продукции
- бизнес-планы, производственные планы, данные предыдущих лет

19. Перечислите виды информации, которые входят в информационную базу АФХД:

- нормативная
- плановая
- информация из учетных документов
- отчетность предприятия
- внеучетная информация

20. Объясните: для чего на предприятии необходимо проводить анализ его финансово-хозяйственной деятельности?

21. На основании приведенных данных рассчитайте базисные, цепные и среднегодовые темпы роста объема производства и реализации продукции:


Год	-----1	-----2	-----3	-----4	-----5
Объем производства в текущих ценах, млн.руб.	300	360	480	660	915
Объем реализации в текущих ценах, млн.руб	305	350	475	670	900
Индексы цен	1,0	1,25	1,23	1,22	1,20

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

По очной форме обучения в шестом семестре промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

итогах текущего и рубежного контроля обучающийся получает зачет. Для студентов заочной формы обучения зачет проводится в форме устного собеседования.

Экзамен (по очной и заочной форме обучения) проводится посредством написания комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа состоит из теоретической и практической части. Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, продолжительность – 60 минут. Максимальный балл – 30 баллов.

На втором этапе студент решает 2 задачи, продолжительность – 30 минут. Максимальный балл – 10 баллов.


Промежуточная аттестация курсовой работы проводится в форме защиты.

## 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания зачета

Максимальный балл за ответ на устном собеседовании – 40 баллов.

Отлично/ зачтено/ 36-40 баллов	Хорошо/ зачтено/ 30- 34- баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 20- 29 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-19 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по темам дисциплины.	Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.2.2 Критерии оценивания экзамена

### Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии..	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

### Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение одного практического задания – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 4.2.3 Критерии оценивания курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу – 100 баллов

Критерии оценки	Качественная характеристика	макс. балл
1. Актуальность и обоснованность выбора темы	а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы	8
	б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы	6
	в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы	4
2. Соответствие содержания работы ее теме	а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования	8
	б) содержание работы в большей части соответствует теме исследования	6
	в) содержание частично отражает тему	4
3. Структура:	а) чёткая, части соразмерны	8
	б) отдельные части работы несоразмерны	6
	в) беспорядочная	4
4. Теоретическая база:	а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы	10
	б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет	9
	в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература	6
5. Фактический материал	а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает	10
	б) фактический материал достоверен, но не доказан	8
	в) фактический и цифровой материал неточен	6
6. Логичность и последовательность изложения	а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается	8
	б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования	6
	в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	0
7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, рекомендаций, предложений	а) выводы аргументированы, доказательства убедительны	10
	б) выводы присутствуют, но они декларативны	8
	в) выводы отсутствуют, предложений нет	0
8. Личный вклад в разработку проблемы	а) имеется	8
	б) прослеживается слабо	6
	в) отсутствует	0
9. Язык и стиль научной работы	а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля	8
	б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля	6
	в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля	4
10. Объем:	а) необходимое количество страниц, соотношение объема отдельных частей работы присутствует	6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей	3
11. Оформление	а) полностью соответствует требованиям	8
	б) частично соответствует требованиям	4
12. Защита работы	а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	8
	б) достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах	7
	в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	4
	Итого	100

Для выставления итоговой оценки за курсовую работу, используется многобалльная система оценки знаний, приведенная ниже.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета для студентов очной формы обучения:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, защиты презентаций, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;


- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Для студентов заочной формы обучения.

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки управления финансовыми ресурсами государства и хозяйствующих субъектов, владения методами расчета финансовых показателей


- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития финансовой деятельности государства, хозяйствующего субъекта, домашних хозяйств, анализировать результаты финансовых расчетов и формулировать обосновать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей финансовых отношений между сферами и звеньями финансовой системы страны, структуру, элементы и сущность финансового механизма, нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность бюджетной, налоговой, денежно-кредитной системы, внебюджетных фондов;

- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения финансового анализа, финансового контроля, самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки финансовой информации в отчетности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 24 из 24</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих финансовые аспекты экономического развития, финансы как экономическую категорию, основные нормативно - правовые документы регламентирующие финансовые отношения;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____