

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра филологии

Протокол заседания № 10, от «08» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Кадралинова Марияш
Тлеугабыловна, доктор филологических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат педагогических наук,
доцент кафедры филологии, Бежина Виктория Валерьевна

Рецензент  кандидат филологических наук, зав.
кафедрой иностранной филологии Костанайского регионального университета
имени А. Байтурсынова, Жабеева Сауле Сагинтаевна

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

представить систематические и углубленные сведения о грамматическом и фонетическом строе современного английского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.

1.2 Задачи

теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы -системно- функциональной и когнитивно-дискурсивной;- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;- развить научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.07.03
---------------------	--------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- практическая грамматика и фонетика английского языка
- Практическая фонетика и практическая грамматика английского языка
- Иностранный язык
- Практический курс английского языка
- История английского языка
- Лексикология современного английского языка

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- стилистика
- Стилистика
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Практикум «Аудирование»
- Стратегии подготовки к сдаче международных экзаменов TOEFL и IELTS
- Производственная практика. Преддипломная практика
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Знать:

пороговый	принципы взаимодействия наук в современном обществе, общие положения фонетики, грамматики языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней
продвинутый	основные понятия смежных дисциплин и их трактовки
высокий	особенности языковых разделов как базовой науки

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 4
Уметь:		
пороговый	обосновывать сходства и различия в фонетических, грамматических единицах языка различных уровней; умение правильно применять понятийный аппарат для выявления явлений и закономерностей всех уровней языка, анализировать языковой материал	
продвинутый	вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах; умение анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания	
высокий	оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний языковых явлений и закономерностей языка	
Владеть:		
пороговый	понятийным аппаратом	
продвинутый	приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации и фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач	
высокий	навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей	
ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		
Знать:		
пороговый	теоретические основы и современные концепции лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста	
продвинутый	произносительные и интонационные нормы языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности	
высокий	закономерности, тенденции, понятия литературного процесса; базовые принципы и основы методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
Уметь:		
пороговый	адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов	
продвинутый	анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста на иностранном языке; идентифицировать и анализировать категории художественного текста на материале текстов различных жанров	
высокий	применять на практике навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, с использованием традиционных методов и информационных технологий; находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями; осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение поставленных задач	
Владеть:		
пороговый	методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	
продвинутый	основными приемами перевода текстов и функционирования их в устной и письменной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования медиатекстов; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов	
высокий	навыками лингвистического анализа языковых единиц на уровне языка и в речи; представлениями о проявлении лингвистических явлений на разных уровнях внутренней структуры языка	
ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знать:		
пороговый	основные понятия, принципы организации текста.	
продвинутый	основы функционирования языковых средств в речи	
высокий	основные понятия, принципы речевой организации текста, закономерности функционирования языковых средств в речи.	
Уметь:		

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 5
пороговый	правильно употреблять языковые средства в речи.	
продвинутый	определять конкретное содержание высказывания, цели, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацию и сферу коммуникации.	
высокий	оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.	
Владеть:		
пороговый	навыками правильного употребления языковых средств в речи.	
продвинутый	филологическими знаниями в области лингвистической характеристики текста.	
высокий	навыками популяризации филологических знаний через лингвистические свойства текста.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 78 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Фонетика как отдельный раздел языка					
1.1	1. Связь фонетики с письменной и устной коммуникацией. Артикуляция, воспроизведение звуков, классификация звуков в английском языке (гласные, согласные звуки) Акустика, описание звуков. 2. Выполнение упражнений на постановку гласных и согласных звуков (упражнения для губ, языка, нижней челюсти) /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3	Методы: репродуктивный частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос
1.2	Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Составление сравнительной таблицы классификации звуков русского-английского- немецкого/французского языка /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Оценочное средство: сравнительная таблица
	Раздел 2. Фонология					

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)						стр. 6
2.1	1. Фонемы и аллофоны. Значение правильного произнесение фонем в преподавательской практике. Метод фонологического анализа. Проблемы аффрикатов. Фонологическая и артикуляционная классификация звуков. Система монофтонгов и дифтонгов в английском языке. 2. Затранскрибируйте следующие слова и словосочетания, сравните фонемы, аллофоны Произведите фонетическую и аллофоническую транскрипцию слов и словосочетани 3. Затранскрибируйте слова и словосочетания, прочтите данные слова и словосочетания, избегая палатализации. Объясните явление палатализации передних гласных звуков /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Методы: репродуктивный, частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, письменная работа
2.2	Подготовка к практическому занятию. Фонемы и аллофоны. Система согласных в английском языке. Система гласных в английском языке. Различия фонетических систем иностранных языков. Различия в системе согласных звуков: реализация согласных фонем и их позиция. Различия в системе гласных звуков: реализация гласных фонем и их позиция. Функциональные особенности Подготовка ко всем видам контроля Составление кластера по теме Разделы фонологии /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Оценочное средство: кластер
Раздел 3. Рубежный контроль № 1						
3.1	рубежный контроль № 1 Необходимо дать устный ответ на теоретический вопрос по изучаемой теме /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Оценочное средство: устный опрос
Раздел 4. Ударение						

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)						стр. 7
4.1	1.Определение ударение, характеристика и виды ударения в английском языке, степени ударения, фонемическое распределение ударных слогов, функции ударения в английском языке, графическое изображение ударения, основные правила выделения ударных слогов, типы ударений в устной речи, ударные предложения. 2. Затранскрибируйте следующие слова, выделите ударный слог, установите связь между ударным слогом, структурой слога и составом фонемы слова 3. Выполнение устных упражнений на постановку ударения для решения практических задач с учетом интонационных особенностей английского языка при выполнении устного перевода /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Метод: репродуктивный Оценочные средства: собеседование, устный опрос (выполнение устных упражнений на постановку ударения)
4.2	Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Выполнение письменных упражнений по изучаемой теме /Ср/	6	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Оценочное средство: письменная работа
Раздел 5. Интонация и просодия						
5.1	1.Понятие интонации, основная характеристика интонации, взгляды зарубежных лингвистов на проблемы воспроизведения интонации, просодия, компоненты просодии в интонации, методы определения интонации, функции интонации, фонологический аспект интонации, рифма в английском языке. Краткий конспект теоретического материала, составление глоссария по изучаемым темам 2.Прочитайте следующие предложения с разной интонацией, прочитайте предложения с верной интонацией, выделите ударное слово, графически изобразите интонацию каждого предложения 3. Выполнение устных упражнений на постановку интонации для решения практических задач с учетом интонационных особенностей английского языка при выполнении устного перевода /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Методы: репродуктивный, частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос (выполнение устных упражнений на чтение и постановку интонации)
5.2	Подготовка к практическому занятию. Подготовка ко всем видам контроля выполнение письменных упражнений по изучаемой теме /Ср/	6	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Оценочные средства: письменная работа
Раздел 6. Рубежный контроль № 2						

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)							стр. 8
6.1	Рубежный контроль № 2 Необходимо дать устный ответ на теоретический вопрос по изучаемой теме /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Оценочное средство: устный опрос	
	Раздел 7. Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке						
7.1	1. Самостоятельные и служебные части речи. Существительное, основные характеристики имени существительного и его категории: категория числа, падежа, рода. Краткий конспект теоретического материала Выполнение грамматических упражнений на определение числа имени существительного. 2. Имя прилагательное, основные характеристики: степени сравнения имени прилагательного. Краткий конспект теоретического материала. Выполнение грамматических упражнений на определение степени сравнения прилагательных 3. Местоимения, основные характеристики местоимения: категория числа и падежа местоимения. Краткий конспект теоретического материала учебник Выполнение грамматических упражнений на спряжение местоимений по лицам, числам и падежам 4. Артикль, основные характеристики, функции артикля, вопрос количества артиклей в английском языке. Краткий конспект теоретического материала. Выполнение грамматических упражнений на определение употребления нужного артикля и функции артикля 5. Глагол, основные характеристики, функции глагола, грамматическая классификация глагольных форм, инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени, категория времени, залога, наклонения, модальность глагола. Краткий конспект теоретического материала Выполнение грамматических упражнений на спряжение глагола по временам, лицам и числам. Упражнение на употребление пассивного и активного залога, модальных глаголов /Пр/	6	14	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2	Методы: частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, письменная работа (выполнение грамматических упражнений)	

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)						стр. 9
7.2	<p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка ко всем видам контроля</p> <p>Изучения грамматических правил по изучаемой теме</p> <p>выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме</p> <p>Изучение неправильных глаголов английского языка</p> <p>Составление сравнительной таблицы</p> <p>- категории числа, падежа, рода имени существительного в русском-английском-немецком/французском языках;</p> <p>- степени сравнения имени прилагательного в русском-английском-немецком/французском языках;</p> <p>- грамматических категорий артикля в русском-английском-немецком/французском языках;</p> <p>/Ср/</p>	6	20	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2	Оценочное средство: письменная работа, сравнительная таблица
Раздел 8. Слог и слогосложение						
8.1	<p>1.Теория слога, слогосложения и классификация слогов. Образование слога в английском языке. Фонотактика. Правила деления слов на слоги в английском языке. Функциональные характеристик слога. Графическое изображение слога в английском языке. Краткий конспект теоретического материала, составление глоссария по изучаемым темам</p> <p>2. Определите тип и структуру слога в следующих словах, определите слоговую связь, определите различие слогоделения английского и русского языка на примере следующих слов</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	<p>Методы: репродуктивный, частично-поисковый</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, письменная работа</p>
8.2	<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка ко всем видам контроля</p> <p>Письменные задания по изучаемой теме /Ср/</p>	6	6	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э1	Оценочные средства: письменная работа
Раздел 9. Теория фразы						
9.1	<p>Фраза как отдельная грамматическая единица. Классификация фразовой единицы. Способы выражения синтаксической связи. Краткий конспект теоретического материала учебник</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на определение типа фразы, вычленения главной части (ядра) фразы, определение синтаксической связи в фразе и способы ее выражения. /Пр/</p>	6	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2	<p>Методы: частично-поисковый</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений)</p>

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)							стр. 10
9.2	Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Поиск и изучение информации по изучаемой теме Выполнение письменных грамматических упражнений /Ср/	6	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2	Оценочное средство: письменная работа	
Раздел 10. Рубежный контроль № 3							
10.1	Рубежный контроль № 3 Необходимо дать ответ на теоретический вопрос по изучаемой теме и выполнить грамматической задание /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2	Оценочное средство: комплексная работа	
Раздел 11. Грамматика текста							
11.1	Грамматика текста. Теория дискурса. Уровни предложений и их связь. Организация текста. Предложение как единица номинации, ее отличие от номинативной сущности слова и словосочетания. Выполнение грамматических упражнений на определение и установление уровней и связей предложений в тексте. /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3	Методы: частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, письменная работа (выполнение письменных грамматических заданий)	
11.2	Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Выполнение письменных грамматических упражнений /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2	Оценочное средство: письменная работа	
Раздел 12. Простое предложение							
12.1	Предложение. Основная характеристика предложения. Коммуникативные типы предложений. Актуальное членение предложения. Тема, рема. Структура предложения. Члены предложения. Простое предложение. Выполнение грамматических упражнений на определение типа и структуры предложения, выполнение синтаксического разбора предложения с полной характеристикой всех членов предложения. /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2	Методы: репродуктивный частично-поисковый Оценочные средства: устный опрос, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений)	
12.2	Подготовка к практическому занятию Подготовка ко всем видам контроля Поиск и изучение информации по изучаемой теме Выполнение письменных грамматических упражнений /Ср/	6	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-7	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2	Оценочное средство: письменная работа	
Раздел 13. Рубежный контроль №4							

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)						стр. 11
13.1	Письменный ответ на теоретический вопрос по изучаемой теме /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.1Л1.5 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3	Метод: частично-поисковый. Оценочные средства: письменный опрос

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
6.1 Перечень видов оценочных средств						
Виды оценочных средств по дисциплине:						
Оценочные средства текущего контроля представлены в виде устного опроса, письменной работы, сравнительной таблицы, кластера						
Оценочные средства рубежного контроля представлены в виде устного опроса, комплексной работы, письменного опроса						
Оценочные средства промежуточной аттестации (экзамен) представлены в виде устного опроса						
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации						
Оценочные средства текущего контроля						
Перечень вопросов к устному опросу по темам Фонетика как отдельный раздел языка, Фонология и ее разделы, Слог и слогосложение, Интонация и просодия, Ударение:						
<ol style="list-style-type: none"> Aspects of the sound matter of language (Характеристика звуков в английском языке) The articulatory classification of English vowels (Классификация гласных по артикуляционному типу) The articulatory classification of English consonants (Классификация согласных по артикуляционному типу) Main phonological schools (Основные фонологические школы) The system of vowel phonemes in English. Problem of diphthongs (Система гласных фонем в английском языке. Дифтонги) The system of consonant phonemes in English. Problem of affricates (Система согласных фонем в английском языке. Аффрикаты) Theories on syllable division and formation (Теория деления слогов) The structure and functions of syllable in English (Слог. Его структура и функции) Word stress in English (Ударение в английском языке) Intonation and prosody: definition, functions, components, spheres of application (Интонация и просодия) The structure of English tone-group (Тон в английском языке) Phonostylistics. Types and styles of pronunciation in English. (Фоностилистика. Типы произношения в английском языке) 						
Перечень заданий к письменной работе по темам Фонология и ее разделы, Слог и слогосложение, Интонация и просодия, Ударение:						
<ol style="list-style-type: none"> Письменной поделите следующие слова на слоги, мотивируйте свой ответ: father, mother, sixty, grammatical Затранскрибируйте следующие пары слов :bow –bow, lead –lead, row –row, sew-er –sewer, tear –tear, wind –wind. При помощи словаря затранскрибируйте следующие слова, дайте перевод с английского языка на русский:ascertain, acquiesce, grotesque, cigarette, antique, sa-loon, employee, career, lemonade, atomic, phonetic, phonological, familiarity, beneficial, efficient, aqueous, residual, impetuous, propriety, active, relative, gratitude, attitudinal. графически изобразите интонацию произнесения данных предложений <ol style="list-style-type: none"> I had to move on to see the woman. She was too busy to see me. She must have been very tired. Yet, it didn't show. "Well, let me tell you something. Your old darling Father McCormack is an active IRA member" (Cole). Her eyes were beautiful. It was the only attractive feature of her face, the nose was too big and the mouth too fleshy. There is some bad feeling between several of the ministers. The Minister of the Interior is threatening to bring a charge of corruption against Mr. Kapperkham. 						
Перечень заданий к составлению сравнительной таблицы по темам Фонетика как отдельный раздел языка, Слог и слогосложение						
Составьте сравнительную таблицу классификации звуков русского-английского-немецкого/французского языка						

Перечень заданий к составлению кластера по темам Фонология и ее разделы, Ударение
Составление кластера по теме Разделы фонологии
Составление кластера классификации ударений в английском языке

Перечень вопросов к устному опросу по темам Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке, Теория фразы, Просто предложение, Грамматика текста

1. Notion of the morpheme. Types of morpheme (Понятие морфемы. Виды морфем)
2. Suffixes and inflexions. Types of word-form derivation (Способы образования слов)
3. Grammatical meaning, form, categories. Notional categories and their relation to Grammar (Грамматическое значение, форма, категория слова)
4. Classification of parts of speech in English (Классификация частей речи в английском языке)
5. The noun as a part of speech (Имя существительное как часть речи)
6. The category of number of the noun (Спорные вопросы категории числа и роды имени существительного)
7. The article (Артикль. Спорные вопросы изучения числа артиклей в английском языке)
8. The adjective (Имя прилагательное. Спорные вопросы изучения количества степеней сравнения прилагательных)
9. The verb as a part of speech. Classification of verbs (Глагол как часть речи. Классификация глаголов)
10. The category of aspect of the verb (Категории видов глагола)
11. The composite sentence. Compound sentence (Сложное предложение)
12. The principal parts of the sentence: the subject and the predicate. Types of predicate (Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое)
13. The verbals. The Infinitive. (Инфинитивные формы глагола)
14. Word order in English (Порядок слов в английском языке)
15. Actual division of the sentence (Актуальное членение предложения)
16. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier (Второстепенные члены предложения)

Перечень заданий к письменной работе по темам Теория фразы, Просто предложение, Грамматика текста
Распределите слова согласно их типу морфемного строения

1. mice, leapt, appendices, kittens, cats, witches, leaping, children, leaped, leaps, formulae, stimuli, matrices, sanatoria;
2. geese, dogs, chickens, deer, mats, bade, bid, phenomena, formulae, for mules, genii, geniuses, scissors;
3. genera, brethren, brothers, trout, gestures, blessed, blest, tins, pots, matches, antennae, anten-nas;
4. anthems, classes, lice, handkerchiefs, handkerchieves, bereft, bereaved, grouse, cleaved, cleft, clove.

Перечень заданий к составлению сравнительной таблицы по темам Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке, Простое предложение

1. Составление сравнительной таблицы.
- категории числа, падежа, рода имени существительного в русском-английском-немецком/французском языках;
- степени сравнения имени прилагательного в русском-английском-немецком/французском языках;
- грамматических категорий артикля в русском-английском-немецком/французском языках.
2. Составьте сравнительную таблицу синтаксических связей внутри фразовой единицы английского языка

Перечень заданий к составлению блок-схемы по темам Теория фразы, Грамматика текста

1. Составьте блок-схему синтаксических связей внутри фразовой единицы
2. Составьте блок-схему уровней предложения, а так же их синтаксических связей предложений в тексте

Оценочные средства рубежного контроля

Перечень тем устного опроса рубежного контроля № 1 по темам Фонетика как отдельный раздел языка, Фонология, Слог и слогосложение, Интонация и просодия, Ударение:

1. Артикуляционный аппарат. Воспроизведение звуков и их классификация
2. Фонемы и аллофоны: реализация согласных и гласных фонем и их позиция
3. Основные разделы фонологии: лексическая, просодическая, метрическая фонология
4. Классификация гласных по артикуляционному типу
5. Система согласных фонем в английском языке. Аффрикаты
6. Структура слога и слогосложения
7. Правила деления слов на слоги в английском языке
8. Интонация, ее функции и стилистическое значение

Перечень тем устного опроса рубежного контроля № 2 по темам Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке

1. Морфема как единица грамматики.

2. Классификация фраз по Блумфилду и Бархударову
3. Категория числа, рода и падежа имени существительного
4. Генетив.
5. Части речи и их классификация
6. Спорные вопросы категории числа и роды имени существительного
7. Способы образования слов
8. Имя существительное как часть речи
9. Спорные вопросы изучения количества степеней сравнения прилагательных
10. Глагол как часть речи

Перечень тем устного опроса рубежного контроля № 3 по темам Служебные части речи, Синтаксис фразы.

Дайте краткие ответы на следующие темы:

1. Понятие фразы.
2. Типы фраз.
3. Артикль и его типы.
4. Союзы в английском языке.
5. Предлоги и их типы.
6. Минор-синтаксис в английском языке.

Перечень тем письменного опроса рубежного контроля № 4 по темам

1. Предложение.
2. Основная характеристика предложения.
3. Коммуникативные типы предложений.
4. Актуальное членение предложения.
5. Тема, рема. Структура предложения.
6. Члены предложения.
7. Простое предложение.

Выполнение грамматических упражнений на определение типа и структуры предложения, выполнение синтаксического разбора предложения с полной характеристикой всех членов предложения.

Полные комплекты оценочных средств находятся в ФОС дисциплины

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса, который состоит из следующих оценочных средств: база теоретических вопросов. Вопросы для экзамена формируются в виде билета содержание которого представлено наличием двух теоретических вопросов. Ответы на вопросы предполагают их полное изложение и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программе дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания. Продолжительность ответа – 7-10 минут на обучающегося.

Перечень вопросов к устному ответу к экзамену по темам Фонетика как отдельный раздел языка, Фонология, Слог и слогосложение, Интонация и просодия, Ударение, Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке, Теория фразы, Простое предложение, Грамматика текста

Phonetics as a branch of linguistics. Phonetics and other disciplines. Applications of phonetics. (Связь фонетики с другими дисциплинами)

Branches of phonetics (Разделы фонетики)

Components of the phonetic system of language (Фонетическая система английского языка)

The articulatory classification of English vowels (Классификация гласных по артикуляционному типу)

The articulatory classification of English consonants (Классификация согласных по артикуляционному типу)

Phoneme as many-sided dialectic unity of language. Types of allophones. Distinctive and irrelevant features of the phoneme (Фонема как раздел языка)

Main phonological schools (основные фонологические школы)

The system of vowel phonemes in English. Problem of diphthongs (Система гласных фонем в английском языке. Дифтонги)

The system of consonant phonemes in English. Problem of affricates (Система согласных фонем в английском языке.

Аффрикаты)

Modifications of English consonants and vowels in speech (Изменение гласных и согласных звуков в процессе речи)

Theories on syllable division and formation (Теория слогосложения)

The structure and functions of syllable in English (Слог. Его структура и функции)

Word stress in English (Ударение в английском языке)

Intonation and prosody: definition, functions, components, spheres of application (Интонация и просодия)
The structure of English tone-group (Тон в английском языке)
Phonostylistics. Types and styles of pronunciation in English (Фоностилистика. Типы произношения в английском языке)
The noun as a part of speech. The problem of the category of gender (Имя существительное как часть речи. Спорные вопросы категории числа и роды имени существительного)
The category of number of the noun (Категория числа имени существительного)
The problem of the category of case of the noun. (Спорные вопросы изучения категории залога имени существительного)
The article (Артикль. Спорные вопросы изучения числа артиклей в английском языке)
The adjective. Degrees of comparison. Substantivization of adjectives (Имя прилагательное. Спорные вопросы изучения количества степеней сравнения прилагательных)
The verb as a part of speech. Classification of verbs (Глагол как часть речи. Классификация глаголов)
The composite sentence. Compound sentence (Сложное предложение)
The principal parts of the sentence: the subject and the predicate. Types of predicate (Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое)
The verbals. The Infinitive (Инфинитивные формы глагола)
Word order in English (Порядок слов в английском языке)
The category of tense of the verb. The problem of perfect forms (Категория времени глагола в английском языке)
The category of mood of the verb (проблемы изучения категории наклонения глагола)
The category of voice of the verb (проблемы изучения категории залога глагола)
The phrase, its definition. H.Sweet's, E.Kruisinga's and O.Jespersen's theories of the phrase (Фраза, теория фразы)
Types of phrases. Syntactic relations between the components of a phrase (Типы фраз, синтаксические связи слов в фразе)
Notion of the sentence. Classification of sentences. Types of sentences (предложение. Типы предложений)
Actual division of the sentence (Актуальное членение предложения)

Полные комплекты оценочных средств находятся в ФОС дисциплины

6.4 Критерии оценивания

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Критерии оценивания устного опроса

Оценка "отлично" ставится, если обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.
Оценка "хорошо" ставится, если обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.
Оценка "удовлетворительно" ставится, если обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.
Оценка "неудовлетворительно" ставится, если обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания письменной работы

Оценка "отлично" ставится, если ответ полный, не содержит грубых смысловых ошибок, отвечает системно- языковым и узואльным нормам языка. Терминология использована правильно и единообразно. Адекватно переданы культурные и функциональные. Возможны 1-2 негрубых ошибки. Ответ демонстрирует умение студента использовать различные приемы в зависимости от релевантных факторов коммуникации.
Оценка "хорошо" ставится, если ответ содержит несколько негрубых ошибок (например, несущественные погрешности в использовании терминологии (отсутствие единообразия), приводятся синонимичные варианты, или 1 смысловую ошибку, ведущую к искажению смысла отдельных элементов (предложений), и до 2 негрубых. Ответ реализован, но не в полной мере
Оценка "удовлетворительно" ставится, если ответ содержит 2 грубые и до 7 негрубых ошибки. Низкая коммуникативность ответа.
Оценка "неудовлетворительно" ставится, при наличии 3 и более грубых ошибок или же 2 грубых и 7 и более негрубых или же 10-ти и более негрубых ошибок. Студент отказывается давать ответ на предложенное задание

Критерии оценивания сравнительной таблицы

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 15
<p>«отлично» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.</p> <p>«хорошо» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.</p> <p>«удовлетворительно» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.</p> <p>«неудовлетворительно» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p> <p>Критерии оценивания кластера</p> <p>«отлично» - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере соответствует основной мысли (теме) в кластере грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи, не допущено ни одной фактической ошибки (например, в кластере перечислены все причины, особенности и т. д.)</p> <p>«хорошо» - содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объем содержания изложенного материала в кластере меньше требуемого на две фактические единицы (например, из пяти элементов кластера использовано три и т. п.), допущена одна фактологическая ошибка, грамотно использована научная терминология, в кластере точно построены логические связи</p> <p>«удовлетворительно» - в кластере не полно раскрыто содержание основной мысли (теме), но показано общее понимание, допущено три фактологические ошибки, научная терминология в кластере не используется, кластер построен не логично</p> <p>«неудовлетворительно» - содержание кластера не соответствует основной мысли (теме), в кластере отсутствуют требуемые фактические единицы, допущено более трех фактологических ошибок, научная терминология не используется, кластер построен не логично</p> <p>При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и промежуточной аттестации.</p> <p>0-49 баллов - неудовлетворительно (2); 50-74 баллов - удовлетворительно (3); 75-89 баллов - хорошо (4); 90-100 баллов - отлично (5)</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Мустайоки А., Алестало М., Хейно Х.	Багаж: Русская грамматика с упражнениями (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81523)	Санкт- Петербург: Златоуст, 2007	ЭБС
Л1.2	Дубовский Ю. А., Докуто Б. Б., Переяшкина Л. Н.	Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/122603)	Москва: ФЛИНТА, 2019	ЭБС
Л1.3	Голерова С. Н., Невежина С. Б., Оськина С. Д.	Мир глазами студента = Student's Mind of the World: учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке (https://e.lanbook.com/book/170601)	Омск: ОмГУ, 2021	ЭБС
Л1.4	Евстифеева М. В.	Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443)	Москва: ФЛИНТА, 2017	ЭБС
Л1.5	Викулова Е. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564)	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)				стр. 16
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Науменко М. Г.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883)	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	ЭБС
Л2.2	Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909)	Минск: РИПО, 2017	ЭБС
Л2.3	Викулова Е. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/105151)	Москва: ФЛИНТА, 2018	ЭБС
Л2.4	Рябова М. Ю.	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия No 62650104 от 08.11.2013 срок действия – бессрочно).
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236- 1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
5. Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия No 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).
6. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLPLicense» (Лицензия No 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).
7. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор No4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно).
8. Лицензионное программное обеспечение: операционная Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
9. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия No 41849959 от 06.03.2007 срок действия - бессрочно)
10. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>

электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ»[Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная системе «Юрайт»[Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://biblio-online.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY[Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант»[Электронный ресурс]: сайт. - <https://internet.garant.ru/>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 17
Учебная аудитория № 311 для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежных и промежуточных аттестаций оборудована: столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, доска магнитно-меловая - 1, шкаф-стеллаж - 1, трибуна - 1, посадочные места – 20, телевизором LG, ноутбуком Lenovo G 50/ AMDE1-610/500 Gb/2 Gb, шкафом-витриной – 2, стендами - 20, ученическими партами – 10, ученическими стульями – 20, трибуной – 1, шкафом - витриной – 2.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория № 317 для самостоятельной работы и курсовых работ оборудована: рабочее место преподавателя -1, ученические стулья - 20, ученические столы - 20, тумба (под оргтехнику) -1, шкаф (стеллаж) для хранения -1, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) - 17, принтер -1, МФУ высокой производительности -1, 3D принтер -1. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория № 300 для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ оборудована: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 20, ученическими стульями – 20, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, ученической доской (маркерная) – 1. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал). Библиотека оборудована: картотека, полки, стеллажи, стол - 50, стулья – 100, круглый стол - 1, компьютеры – 10, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка- витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
При написании конспекта теоретического материала необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При последующей работе над текстом рекомендуется проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Создание собственного глоссария основных терминов и понятий способствует сознательному подходу к усвоению материала, повышает компетентность обучающегося, способствует установлению межпредметных связей. Следует уделить особое внимание следующим понятиям. Также необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка», разработанную Бежиной Викторией Валерьевной, доцентом кафедры филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» направления подготовки 45.03.01 Филология

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947.

Структура рабочей программы дисциплины «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранной филологии
Костанайского регионального
университета им. А. Байтурсынова,
кандидат филологических наук



С. С. Жабаева

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

по направлению подготовки 45.03.01

основной профессиональной образовательной программы высшего образования _____

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	12.05.2022 г., протокол № 09	19.05.2022 г., протокол № 09	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	12.05.2022 г., протокол № 09	19.05.2022 г., протокол № 09	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023 г., протокол № 09	18.05.2023 г. протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023 г., протокол № 09	18.05.2023 г. протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
3	Раздел 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	Актуализированы сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины	10.05.2023 г., протокол № 09	18.05.2023 г. протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10