



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

государственный
университет

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского
языка**

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2022 16:28:39

Уникальный программный ключ:

125b8ac54c5368c45bd8abf5dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b8894739a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
филологии, кандидат педагогических наук

Бежина В.В., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка

Семестр изучения: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Пороговый уровень: Знать: основные понятия, принципы организации текста. Уметь: правильно употреблять языковые средства в речи. Владеть: навыками правильного употребления языковых средств в речи. Продвинутый уровень: Знать: основы функционирования языковых средств в речи Уметь: определять конкретное содержание высказывания, цели, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацию и сферу коммуникации. Владеть: филологическими знаниями в области лингвистической характеристики текста. Высокий уровень: Знать: основные понятия, принципы речевой организации текста, закономерности функционирования языковых средств в речи. Уметь: оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения. Владеть: навыками популяризации филологических знаний через лингвистические свойства текста.
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и	Пороговый уровень: Знать: теоретические основы и современные концепции лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	интерпретации текста	<p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: произносительные и интонационные нормы языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй о языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности</p> <p>Уметь: анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста на иностранном языке; идентифицировать и анализировать категории художественного текста на материале текстов различных жанров</p> <p>Владеть: основными приемами перевода текстов и функционирования их в устной и письменной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования медиатекстов; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: закономерности, тенденции, понятия литературного процесса; базовые принципы и основы методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>Уметь: применять на практике навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, с использованием традиционных методов и информационных технологий; находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями; осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками лингвистического анализа языковых единиц на уровне языка и в речи; представлениями о проявлении лингвистических явлений на разных уровнях внутренней структуры языка</p>
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: принципы взаимодействия наук в современном обществе, общие положения фонетики лексикологии языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней;</p> <p>Уметь: обосновывать сходства и различия в фонетических, лексических, грамматических единицах языка различных уровней; умение правильно применять понятийный аппарат для выявления явлений и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		<p>закономерностей всех уровней языка, анализировать языковой материал;</p> <p>Владеть: владение понятийным аппаратом;</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: основные понятия смежных дисциплин и их трактовки;</p> <p>Уметь: вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах; умение анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания;</p> <p>Владеть: приемами сравнения, сопоставления, обобщения, наглядной репрезентации и фактов и явлений из различных сфер знания для решения профессиональных задач;</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: особенности языковых разделов как базовой науки;</p> <p>Уметь: оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний языковых явлений и закономерностей языка;</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей;</p>
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Фонетика как отдельный раздел языка	1. Связь фонетики с письменной и устной коммуникацией. Артикуляция, воспроизведение звуков, классификация звуков в английском языке (гласные, согласные звуки) Акустика, описание звуков. 2. Выполнение упражнений на постановку гласных и согласных звуков (упражнения для губ, языка,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			нижней челюсти) 3. Составление сравнительной таблицы классификации звуков русского-английского-немецкого/французского языка	
2	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Фонология	1. Фонемы и аллофоны. Значение правильного произнесение фонем в преподавательской практике. Метод фонологического анализа. Проблемы аффрикатов. Фонологическая и артикуляционная классификация звуков. Система монофтонгов и дифтонгов в английском языке. 2. Затранскрибируйте следующие слова и словосочетания, сравните фонемы, аллофоны Произведите фонетическую и аллофоническую транскрипцию слов и словосочетани 3. Затранскрибируйте слова и словосочетания, прочтите данные слова и словосочетания, избегая палатализации. Объясните явление палатализации передних гласных звуков 4. Составление кластера по теме Разделы фонологии	Устный опрос
3	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Слог и слогосложение	1. Теория слога, слогосложения и классификация слогов. Образование слога в английском языке. Фонотактика. Правила деления слов на слоги в английском языке. Функциональные характеристик слога. Графическое изображение слога в английском языке. Краткий конспект теоретического материала, составление глоссария по	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			изучаемым темам 2. Определите тип и структуру слога в следующих словах, определите слоговую связь, определите различие слогоделения английского и русского языка на примере следующих слов	
4	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Ударение	1. Определение ударение, характеристика и виды ударения в английском языке, степени ударения, фонемическое распределение ударных слогов, функции ударения в английском языке, графическое изображение ударения, основные правила выделения ударных слогов, типы ударений в устной речи, ударные предложения. Краткий конспект теоретического материала, составление глоссария по изучаемым темам 2. Затранскрибируйте следующие слова, выделите ударный слог, установите связь между ударным слогом, структурой слога и составом фонемы слова 3. Выполнение устных упражнений на постановку ударения для решения практических задач с учетом интонационных особенностей английского языка при выполнении устного перевода 4. Выполнение письменных упражнений по изучаемой теме	Устный опрос
5	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Интонация и просодия	1. Понятие интонации, основная характеристика интонации, взгляды зарубежных лингвистов на проблемы воспроизведения интонации, просодия, компоненты просодии в интонации, методы определения интонации, функции интонации,	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>фонологический аспект интонации, рифма в английском языке. Краткий конспект теоретического материала, составление глоссария по изучаемым темам</p> <p>2. Прочитайте следующие предложения с разной интонацией, прочитайте предложения с верной интонацией, выделите ударное слово, графически изобразите интонацию каждого предложения</p> <p>3. Выполнение устных упражнений на постановку интонации для решения практических задач с учетом интонационных особенностей английского языка при выполнении устного перевода</p> <p>4. выполнение письменных упражнений по изучаемой теме</p>	
6	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке	<p>1. Самостоятельные и служебные части речи. Существительное, основные характеристики имени существительного и его категории: категория числа, падежа, рода. Краткий конспект теоретического материала</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на определение числа имени существительного.</p> <p>2. Имя прилагательное, основные характеристики: степени сравнения имени прилагательного. Краткий конспект теоретического материала.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений на определение степени сравнения прилагательных</p> <p>3. Местоимения, основные</p>	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			<p>характеристики местоимения: категория числа и падежа местоимения. Краткий конспект теоретического материала учебник. Выполнение грамматических упражнений на спряжение местоимений по лицам, числам и падежам</p> <p>4. Артикль, основные характеристики, функции артикля, вопрос количества артиклей в английском языке. Краткий конспект теоретического материала. Выполнение грамматических упражнений на определение употребления нужного артикля и функции артикля</p> <p>5. Глагол, основные характеристики, функции глагола, грамматическая классификация глагольных форм, инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени, категория времени, залога, наклонения, модальность глагола. Краткий конспект теоретического материала. Выполнение грамматических упражнений на спряжение глагола по временам, лицам и числам. Упражнение на употребление пассивного и активного залога, модальных глаголов</p> <p>6. Составление сравнительной таблицы - категории числа, падежа, рода имени существительного в русском-английском-немецком/французском языках; - степени сравнения имени прилагательного в русском-английском-немецком/французском языках;</p>	
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			- грамматических категорий артикля в русском-английском-немецком/французском языках;	
7	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Теория фразы	1.Фраза как отдельная грамматическая единица. Классификация фразовой единицы. Способы выражения синтаксической связи. Краткий конспект теоретического материала учебник Выполнение грамматических упражнений на определение типа фразы, вычленения главной части (ядра) фразы, определение синтаксической связи в фразе и способы ее выражения. 2. устный опрос, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений)	Устный опрос
8	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Простое предложение	1.Предложение. Основная характеристика предложения. Коммуникативные типы предложений. Актуальное членение предложения. Тема, рема. Структура предложения. Члены предложения. Простое предложение. Выполнение грамматических упражнений на определение типа и структуры предложения, выполнение синтаксического разбора предложения с полной характеристикой всех членов предложения. 2. устный опрос, письменная работа (выполнение письменных грамматических упражнений)	Устный опрос
9	ПК-7, ОПК-4, ОПК-4	Грамматика текста	1.Грамматика текста. Теория дискурса. Уровни предложений и их связь. Организация текста. Предложение как единица номинации, ее отличие от	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			номинативной сущности слова и словосочетания. Краткий конспект теоретического материала Выполнение грамматических упражнений на определение и установление уровней и связей предложений в тексте. 2. устный опрос, письменная работа (выполнение письменных грамматических заданий)	
--	--	--	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень вопросов к устному ответу к экзамену по темам Фонетика как отдельный раздел языка, Фонология, Слог и слогосложение, Интонация и просодия, Ударение, Спорные вопросы и подходы к изучению частей речи в английском языке, Теория фразы, Просто предложение, Грамматика текста

1. Phonetics as a branch of linguistics. Phonetics and other disciplines. Applications of phonetics. (Связь фонетики с другими дисциплинами)
2. Branches of phonetics (Разделы фонетики)
3. Components of the phonetic system of language (Фонетическая система английского языка)
4. The articulatory classification of English vowels (Классификация гласных по артикуляционному типу)
5. The articulatory classification of English consonants (Классификация согласных по артикуляционному типу)
6. Phoneme as many-sided dialectic unity of language. Types of allophones. Distinctive and irrelevant features of the phoneme (Фонема как раздел языка)
7. Main phonological schools (основные фонологические школы)
8. The system of vowel phonemes in English. Problem of diphthongs (Система гласных фонем в английском языке. Дифтонги)
9. The system of consonant phonemes in English. Problem of affricates (Система согласных фонем в английском языке. Аффрикаты)
10. Modifications of English consonants and vowels in speech (Изменение гласных и согласных звуков в процессе речи)
11. Theories on syllable division and formation (Теория слогосложения)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

12. The structure and functions of syllable in English (Слог. Его структура и функции)
13. Word stress in English (Ударение в английском языке)
14. Intonation and prosody: definition, functions, components, spheres of application (Интонация и просодия)
15. The structure of English tone-group (Тон в английском языке)
16. Phonostylistics. Types and styles of pronunciation in English (Фоностилистика. Типы произношения в английском языке)
17. The noun as a part of speech. The problem of the category of gender (Имя существительное как часть речи. Спорные вопросы категории числа и роды имени существительного)
18. The category of number of the noun (Категория числа имени существительного)
19. The problem of the category of case of the noun. (Спорные вопросы изучения категории залога имени существительного)
20. The article (Артикль. Спорные вопросы изучения числа артиклей в английском языке)
21. The adjective. Degrees of comparison. Substantivization of adjectives (Имя прилагательное. Спорные вопросы изучения количества степеней сравнения прилагательных)
22. The verb as a part of speech. Classification of verbs (Глагол как часть речи. Классификация глаголов)
23. The composite sentence. Compound sentence (Сложное предложение)
24. The principal parts of the sentence: the subject and the predicate. Types of predicate (Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое)
25. The verbals. The Infinitive (Инфинитивные формы глагола)
26. Word order in English (Порядок слов в английском языке)
27. The category of tense of the verb. The problem of perfect forms (Категория времени глагола в английском языке)
28. The category of mood of the verb (проблемы изучения категории наклонения глагола)
29. The category of voice of the verb (проблемы изучения категории залога глагола)
30. The phrase, its definition. H. Sweet's, E. Krusinga's and O. Jespersen's theories of the phrase (Фраза, теория фразы)
31. Types of phrases. Syntactic relations between the components of a phrase (Типы фраз, синтаксические связи слов в фразе)
32. Notion of the sentence. Classification of sentences. Types of sentences (предложение. Типы предложений)
33. Actual division of the sentence (Актуальное членение предложения)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме устного опроса. Продолжительность – 1 час 30 минут.

В ходе устного опроса обучающийся должен дать ответ на два теоретических вопроса, опираясь на ранее полученные умения, навыки и теоретический материал

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

Максимальный балл за ответ на 2 теоретических вопроса составляет 40 баллов

Отлично 40-36 баллов	Хорошо 35-30 баллов	Удовлетворительно 29-21 баллов	Неудовлетворительно 20-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4) ;
- 90-100 баллов - отлично (5) .

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, знание основных понятий, принципов речевой организации теста, закономерности функционирования языковых средств в речи, закономерности, тенденции, понятия литературного процесса; базовые принципы и основы методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста, особенности языковых разделов как базовой науки

- Обучающийся способен оценивать и правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; применять на практике навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, с использованием традиционных методов и информационных технологий; находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями; осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение поставленных задач, оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний языковых явлений и закономерностей языка.

- Обучающийся владеет навыками популяризации филологических знаний через лингвистические свойства текста, навыками лингвистического анализа языковых единиц на уровне языка и в речи; представлениями о проявлении лингвистических явлений на разных уровнях внутренней структуры языка, навыками грамотного использования мета-языка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание основ функционирования языковых средств в речи; произносительные и интонационные нормы языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй о языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами культурологической направленности, основные понятия смежных дисциплин и их трактовки.

- определять конкретное содержание высказывания, цели, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацию и сферу коммуникации; анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста на иностранном языке; идентифицировать и анализировать категории художественного текста на материале текстов различных жанров, вычленять смежные сферы в изучаемых дисциплинах; умение анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания.

- обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, аргументировано решать ситуативные задачи на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии</p>		
<p>Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теоретическая грамматика и теоретическая фонетика английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p>			
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 15 из 15</p>	<p>Первый экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № _____</p>

3.Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:
- знание основных понятий, принципы организации текста, принципы взаимодействия наук в современном обществе, общие положения фонетики лексикологии языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней
- обучающийся способен отвечать на вопросы теоретического характера, опираясь на базовые знания и общие положения по данной дисциплине.

4.Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12