

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2022 16:27:07

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44eed767e8486e18d78ae8b8889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Лексикология современного английского языка

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
филологии, доктор филологических наук



Питина С.А., профессор кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Лексикология современного английского языка

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: Экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Лексикология современного английского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-1 | способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач | знать: общие положения лексикологии английского языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней; основные положения лексикологии английского языка, терминологии, метаязыка; положения лексикологии английского языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического уровней уметь: умение правильно применять понятийный аппарат для выявления лексических явлений и закономерностей, анализировать языковой материал умение анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний лексических явлений и закономерностей английского языка владеть: владение понятийным аппаратом навыки использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач навыки грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-2 | способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности | знать: основные понятия смежных с лексикологией дисциплин и их трактовки современные научные достижения в лексикологии и смежных областях научного знания особенности разделов лексикологии как базовой науки уметь: применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области лексикологии и объяснять их применение комбинировать данные лексикологии и смежных наук в самостоятельном исследовании и переводе применять понятия разделов лексикологии при изучении теории и практики перевода владеть: основами методологии применения лексикологических знаний для изучения функционирования языков и для филологического текста способностью использовать данные смежных наук в ходе анализа лексических единиц данными лексикологии и других отраслей лингвистики для анализа значения и роли лексической единицы в дискурсе |
| ПК-7 | готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | знать: основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; о структурировании сложной устной и письменной речи; приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся; уметь: свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала; анализировать современную языковую ситуацию; создавать мотивацию к учению; разрешать творческие ситуации; применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы; владеть: навыками аргументированного изложения материала; навыками составления различных типов текстов в зависимости от коммуникативной задачи; приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп; |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства рубежного контроля |
|-------|---|------------------------------|--|---|
| 1 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Предмет лексикологии | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария) | вопросы для устного опроса |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|----------------------------|
| | | | лексикологических терминов) | |
| 2 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Семасиология | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария лексикологических терминов) | вопросы для устного опроса |
| 3 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Полисемия, семантическая структура многозначного слова, омонимия | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария лексикологических терминов) | вопросы для устного опроса |
| 4 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Значение слова. Семантические классификации. Синонимия и антонимия | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария лексикологических терминов) | вопросы для устного опроса |
| 5 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Фразеология | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария лексикологических терминов) | вопросы для устного опроса |
| 6 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Словообразование . Способы словообразования. | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария лексикологических терминов) | вопросы для устного опроса |
| 7 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Этимология словарного состава современного английского языка | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария лексикологических терминов) | вопросы для устного опроса |
| 8 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Территориальная и социальная дифференциация лексики | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария лексикологических терминов) | вопросы для устного опроса |
| 9 | ОПК -1 ОПК -2 ПК-7 | Проблемы лексикографии. Основные типы словарей | задания для устного опроса (практические задания, устный ответ на вопросы по лекции), письменные задания (составление глоссария лексикологических терминов) | вопросы для устного опроса |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Оценочные средства для проведения рубежного контроля представлены базой вопросов для устного опроса.

Рубежный контроль № 1 проводится по темам 1-3

Тема 1. Предмет лексикологии

1. Общие проблемы лексикологии как науки.
2. Объект, предмет, методология.
3. Синхронический и диахронический подходы к изучению явлений языка.
4. Лексикология в ряду других языковедческих наук.
5. Разделы лексикологии.

Тема 2. Семасиология

1. Семасиология как наука.
2. Типы значений. Лексическое значение.
3. Денотативная и коннотативная составляющие лексического значения.
4. Значение морфем.
5. Изменения значений.

Тема 3. Полисемия, семантическая структура многозначного слова, омонимия

1. Семантическая структура многозначного слова.
2. Синхронический и диахронический подходы к изучению полисемии.
3. Омонимия.
4. Виды омонимов.
5. Полисемия и омонимия.

Рубежный контроль № 2 проводится по темам 4-6

Тема 4. Значение слова. Семантические классификации. Синонимия и антонимия

1. Семантические классификации лексических единиц.
2. Концептуальные (семантические) поля.
3. Гипонимические структуры лексико-семантических групп.
4. Семантическая эквивалентность и синонимия.
5. Семантическая контрастность и антонимия.

Тема 5. Фразеология

1. Свободные словосочетания, устойчивые словосочетания нефразеологического характера, и фразеологизмы.
2. Принципы классификации фразеологических единиц.

Тема 6. Словообразование. Способы словообразования.

1. Словообразование как объект изучения.
2. Синхронический и диахронический подходы к изучению словообразования.
3. Продуктивность и частотность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Основные и второстепенные способы словообразования в современном английском языке.

Рубежный контроль № 3 проводится по темам 7-8

Тема 7. Этимология словарного состава современного английского языка

1. Подразделение словарного состава языка на этимологические группы.
2. Исконно английские слова, их семантические характеристики.
3. Заимствования.
4. Причины, способы и пути заимствований.
5. Ассимиляция заимствований.

Тема 8. Территориальная и социальная дифференциация лексики

1. Региональные разновидности словарного состава.
2. Литературный язык и диалекты.
3. Американский английский.

Рубежный контроль № 4 проводится по теме 9

Тема 9. Проблемы лексикографии. Основные типы словарей

1. Словарь как справочное издание.
2. Типы словарей.
3. Основные проблемы современной лексикографии.
4. Структура современного справочно-лексикографического продукта.
5. Электронные и сетевые словари и энциклопедии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

На выполнение задания рубежного контроля отводится 1 час 30 минут. Рубежный контроль по данной дисциплине представлен в форме устного опроса.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

| Отлично 18-20 баллов | Хорошо 15-17 баллов | Удовлетворительно 10-14 баллов | Неудовлетворительно 0-9 баллов |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет | Обучающийся хорошо знает материал, умеет | Обучающийся изучил не в полной мере | Обучающийся не знает основных положений |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки. | материал, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. | вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |
|--|--|--|--|

4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов рубежного контроля по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущего контроля, а также баллы, полученные при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно;
- 50-74 баллов - удовлетворительно;
- 75-89 баллов - хорошо;
- 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на наиболее высоком уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в профессиональной деятельности; сформированы навыки поиска информации; обучающийся знает современные научные достижения в лексикологии и смежных областях научного знания; теоретические основы лексикологии современного английского языка; единицы языкового строя и механизмы их взаимодействия с позиции современной науки;

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в профессиональной деятельности; в целом сформированы навыки поиска информации, однако допущены незначительные ошибки и неточности (не более 3); обучающийся знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лексикология современного английского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

особенности разделов лексикологии как базовой науки; основные явления лексикологии, характерные для письменной и устной речи;

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне, готовность к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в профессиональной деятельности; навыки поиска информации сформированы на минимально достаточном для профессиональной деятельности уровне, допущены ошибки и неточности, не передана часть информации; обучающийся владеет лишь основами данного теоретического курса и обладает минимальной способностью их применения на практике;

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Компетенции не сформированы

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12