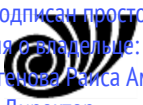


| | | |
|---|---|---|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:49:43 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал |
| Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44e30a4300ba79a23e0a44ee76e440e18c5ae0b85459847 | Аннотация рабочей программы дисциплины "Лексикология современного английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) | стр. 1 из 3 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Лексикология современного английского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью курса лексикологии современного английского языка является описание словарного состава современного английского языка в теоретически обобщенном и систематизированном виде

1.2 Задачи

-ознакомление обучающихся как с уместными общелингвистическими постулатами, так с теоретическими основами предмета, существующими трактовками основных проблем в сфере словарного состава, с методами лингвистического анализа, используемыми в лексикологии;

- развитие у обучающихся критического осмысления существующих теорий на основе использования общих принципов лингвистики, что является необходимым компонентом подготовки к будущей самостоятельной педагогической и научной деятельности молодого специалиста

- ознакомление обучающихся с новейшими лингвистическими достижениями в сфере лексикологии в общем и английской лексикологии в частности

-овладение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

– овладение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.07.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | общие положения лексикологии английского языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического и синтаксического уровней; |
| Уровень 2 | основные положения лексикологии английского языка, терминологии, метаязыка; |
| Уровень 3 | положения лексикологии английского языка, типологии лексических явлений, единиц фонологического, морфологического уровней |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | умение правильно применять понятийный аппарат для выявления лексических явлений и закономерностей, анализировать языковой материал |
| Уровень 2 | умение анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания |
| Уровень 3 | умения осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний лексических явлений и закономерностей английского языка |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владение понятийным аппаратом |
| Уровень 2 | навыки использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | навыки грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата, формулирования собственной точки зрения, сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей |

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные понятия смежных с лексикологией дисциплин и их трактовки |
| Уровень 2 | особенности разделов лексикологии как базовой науки |
| Уровень 3 | современные научные достижения в лексикологии и смежных областях научного знания |

Уметь:

| | | |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Лексикология современного английского языка" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур) | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 1 | применять понятия смежных дисциплин при изучении основных теорий в области лексикологии и объяснять их применение | |
| Уровень 2 | применять понятия разделов лексикологии при изучении теории и практики перевода | |
| Уровень 3 | комбинировать данные лексикологии и смежных наук в самостоятельном исследовании и переводе | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | основами методологии применения лексикологических знаний для изучения функционирования языков и для филологического текста | |
| Уровень 2 | способностью использовать данные смежных наук в ходе анализа лексических единиц | |
| Уровень 3 | данными лексикологии и других отраслей лингвистики для анализа значения и роли лексической единицы в дискурсе | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; | |
| Уровень 2 | о структурировании сложной устной и письменной речи; | |
| Уровень 3 | приёмы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся; | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала; | |
| Уровень 2 | анализировать современную языковую ситуацию; создавать мотивацию к учению; разрешать творческие ситуации; | |
| Уровень 3 | применять на практике приёмы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы; | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками аргументированного изложения материала; | |
| Уровень 2 | навыками составления различных типов текстов в зависимости от коммуникативной задачи; | |
| Уровень 3 | приёмами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп; | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : | 108 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : | 8 |
| самостоятельная работа | : | 91 |
| часов на контроль | : | 9 |
| | | Виды контроля на курсах: экзамены 3 |