

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Ауржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 13:39:36

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44eed767e8486e18dc6ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Антикризисное управление**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**


Направленность (профиль)  
**Управление малым бизнесом**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

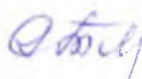
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой




О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук



Сагындыков К.Б., доцент кафедры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Дисциплина: Антикризисное управление

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, конспект

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Пороговый уровень Знать - виды организационно-управленческих решений в процессе антикризисного управления Уметь - находить организационно-управленческие решения в процессе антикризисного управления Владеть - методами оценки экономической эффективности принятых решений в процессе антикризисного управления Продвинутый уровень Знать - методы принятия управленческих решений в кризисной ситуации Уметь - учитывать последствия управленческих решений в кризисной ситуации Владеть - учитывать последствия действий с позиции социальной ответственности в процессе антикризисного управления Высокий уровень Знать - роль принятия решений в управлении кризисной ситуацией Уметь - учитывать последствия действий с позиции социальной ответственности в процессе антикризисного управления Владеть - навыками брать ответственность за результаты деятельности при антикризисном управлении
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,	Пороговый уровень Знать - методы и инструменты стратегического анализа при антикризисном управлении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


	направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы и инструменты стратегического анализа в кризисной ситуации</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками стратегического анализа в кризисной ситуации</li></ul> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы и инструменты разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</li></ul> <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы прогнозирования и стратегического планирования в момент кризиса</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы прогнозирования и стратегического планирования в момент кризиса</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки прогнозов и стратегического плана в момент кризиса</li></ul>
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции кадрового менеджмента и распределение полномочий по их реализации при внедрении антикризисных программ</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять ключевые области деятельности кризис-менеджеров</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выявления лидеров в кризисной ситуации</li></ul> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему управления персоналом организации и технологии кадрового менеджмента при внедрении антикризисных программ</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- координировать деятельность исполнителей в процессе реализации стратегии с учетом кризисной ситуации</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для антикризисных решений</li></ul> <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы бизнес-контроллинга, особенности согласования конкретных проектов и работ при внедрении антикризисных</li></ul>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		программ Уметь - применять методы бизнес-контроллинга для поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений в момент кризиса Владеть - умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в условиях реализации антикризисных программ
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Пороговый уровень Знать - способы принятия управленческих решений различного уровня в кризисной ситуации Уметь - формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня в условиях кризиса Владеть - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях кризиса Продвинутый уровень Знать - принципы организации операционной деятельности в условиях кризиса Уметь - применять приемы оперативного управления запасами, проектами, производством для принятия управленческого решения в кризисной ситуации Владеть - методами управления операциями в условиях кризиса Высокий уровень Знать - основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации в условиях кризиса Уметь - применять стандартные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организации в условиях кризиса Владеть - навыками принятия управленческого решения в оперативном управлении производством в условиях кризиса

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Кризисы в макро и микроэкономических системах	ОПК-2, ОПК-6	устный опрос, тестирование
2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	ОПК-2, ОПК-6	устный опрос, тестирование
3.	Методические основы антикризисного управления организацией	ОПК-2, ОПК-6	устный опрос, тестирование
4.	Стратегические аспекты антикризисного управления	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа
5.	Антикризисное управление персоналом	ОПК-2, ОПК-6, ПК-7	устный опрос, тестирование
6.	Юридические аспекты банкротства организаций	ОПК-2, ОПК-6, ПК-7	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа
7.	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	ОПК-2, ОПК-6, ПК-7	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, конспект

#### 3.2.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение антикризисное управление
2. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия
3. Виды и стандарты стоимости.
4. Каковы причины и источники формирования социально-экономической системы?
5. Какие особенности присущи социально-экономической системе (организации)?
6. Как соотносятся между собой процессы функционирования и развития социально-экономической системы?
7. Какие существуют закономерности развития социально-экономической системы?
8. В чем проявляется диалектика связей количественных и качественных факторов развития социально-экономических систем?
9. В чем отличие таких понятий, как «кризис», «конфликт», «катастрофа», «коллапс»?
10. В чем проявляется разнообразие кризисов и какие существуют их типы?
11. Какие черты и свойства характеризуют особенность кризиса?
12. В чем причины возникновения кризисов?
13. Как изменяется организация в процессах ее развития?
14. Почему развитие социально-экономической системы имеет циклический характер?
15. В чем особенность экономических кризисов и какую роль они играют в развитии социально-экономических систем?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Тема №1. Кризисы в макро и микроэкономических системах</b>		
1	Кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др. это:	А) организационный кризис; В) психологический кризис; С) технологический кризис; <b>Д) социальный кризис;</b> Е) экономический кризис.
2	Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на:	<b>А) социально-экономические факторы общего развития страны;</b> <b>В) рыночные факторы;</b> С) управленческие; производственные; рыночные; Д) сбытовые и снабженческие; Е) все ответы верны;
3	Фазы кризиса предприятия (симптомы кризиса):	А) снижение рентабельности и объемов прибыли; В) убыточность производства; С) истощение или отсутствие резервных фондов; Д) неплатежеспособность; <b>Е) все ответы верны.</b>
<b>Тема №2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике</b>		
1	Банкротский устав в России был принят:	А) 1729 г.; <b>В) 1800 г.;</b> С) 1832 г.; Д) 1811; Е) 1730.
2	Впервые в российском законодательстве понятие очередности удовлетворения требований кредиторов появилось:	А) в Вексельном уставе; <b>В) Русской Правде;</b> С) Банкротском уставе; Д) Уставе о несостоятельности; Е) нет правильного варианта.
3	Закон о банкротстве 1992 г. признавал должника банкротом, исходя:	А) из принципа неплатежеспособности; <b>В) принципа неоплатности;</b> С) значений коэффициентов восстановления (утраты); Д) значений коэффициентов платежеспособности; Е) значений коэффициентов ликвидности.
<b>Тема №3. Методические основы антикризисного управления организацией</b>		
1	Под ..... понимается признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.	<b>А) несостоятельность;</b> В) банкротство; С) симптом; Д) методология; Е) неплатежеспособность.
2	Определенный набор приёмов антикризисного управления, которые в совокупности составляют ..... антикризисного управления.	А) несостоятельность; В) банкротство; С) симптом; <b>Д) методология;</b> Е) неплатежеспособность.
3	..... кризиса – появление признаков отрицательных тенденций, деловые конфликты, нарастание финансовых проблем.	А) несостоятельность; В) банкротство; <b>С) симптом;</b> Д) методология;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1


стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) неплатежеспособность.
<b>Тема № 4. Стратегические аспекты антикризисного управления</b>		
1	К стратегиям концентрированного роста относятся стратегии, основанные:	<b>А) на изменении продукта и рынка;</b> В) расширении бизнеса за счет добавления новых структур; С) освоении новой продукции и новых рынков сбыта; D) повышения квалификации персонала; E) все варианты верны.
2	Стратегия, направленная на освоение новой продукции и новых рынков сбыта, относится к стратегиям:	A) концентрированного роста; B) интегрированного роста; <b>С) диверсифицированного роста;</b> D) стратегия сокращения; E) ограниченного роста.
3	К стратегиям интегрированного роста относятся стратегии, основанные:	A) на изменении продукта и рынка; B) <b>расширении бизнеса за счет добавления новых структур;</b> C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта; D) повышения квалификации персонала; E) все варианты верны.
<b>Тема №5. Антикризисное управление персоналом</b>		
1	Кадровая служба не прогнозирует кадровые потребности и не располагает средствами оценки персонала при реализации:	<b>А) пассивной антикризисной кадровой политики;</b> B) реактивной антикризисной кадровой политики; C) активной антикризисной кадровой политики; D) превентивной кадровой политики организации; E) открытой кадровой политики организации.
2	Реструктуризация кадрового потенциала предприятия в условиях кризиса предполагает:	A) реализацию инновационных инвестиционных проектов; B) диверсификацию производства; <b>С) сохранение «ядра» кадрового потенциала;</b> D) усиленное внимание к персоналу предприятия; E) выбор альтернатив поведения персонала предприятия.
3	Часто требует больших расходов и может вызвать претензии у других групп	A) Привлечение к участию в проекте B) Стимулирование и поддержка <b>С) Переговоры и соглашения</b> D) Обучение и предоставление информации E) Кадровые перестановки и назначения
<b>Тема №6. Юридические аспекты банкротства организаций</b>		
1	Несостоятельность (банкротство) — это:	A) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; B) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение одного года; <b>С) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;</b> D) признанная собранием кредиторов неспособность должника в полном объеме удовлетворить их требования; E) все варианты верны.




 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если эти обязательства не исполнены ею в течение:	А) шести месяцев; <b>В) трех месяцев;</b> С) одного года; D) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены; E) нет правильного варианта.
3	В России действие закона о несостоятельности не распространяется:	А) на открытые акционерные общества; B) на общества с ограниченной ответственностью; C) на индивидуальных предпринимателей; <b>D) на учреждения;</b> E) на закрытые акционерные общества.
Тема №7. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия		
1	Какие из антикризисных инноваций являются основными в целях снижения операционных издержек?	А) продуктовые инновации; B) процессные инновации; <b>С) аллокационные инновации;</b> D) гибкие инновации; E) адаптивные инновации.
2	Аллокационные инновации состоят:	А) в различных схемах реорганизации предприятия; B) в перераспределении (реструктуризации) материальных и нематериальных активов предприятия; C) в перераспределении ответственности работников предприятия, в особенности его менеджеров; <sup>1</sup> D) в перераспределении (реструктуризации) нематериальных активов предприятия; <b>E) все варианты верны.</b>
3	Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?	А) снижение брака; <b>B) сертификация на соответствие стандартам качества;</b> C) возрастание рыночной стоимости компании; D) улучшение платежеспособности предприятия; E) все варианты ответов верны.

### 3.2.3 Примерный перечень кейсов

№ п/п	Формулировка задания
Тема 4. Стратегические аспекты антикризисного управления	
1	<p>Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.</p> <p>Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	Тема 7. Юридические аспекты банкротства организаций
	Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала —10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?
3	Тема 8. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия
	Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства —1680 тыс. руб.. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

### 3.2.5 Примерный перечень заданий по практической работе

1. В отношении предприятия, имеющего филиалы, представительства и иные обособленные подразделения, расположенные вне места нахождения юридического лица, введена процедура наблюдения. Предприятие отвечает признакам градообразующего предприятия, установленным Законом о несостоятельности (банкротстве).

Как в данном случае будет определяться численность работников данного предприятия-должника? Будут ли учитываться все работники этого предприятия независимо от места их проживания или только те, которые постоянно проживают в городе или поселке — месте нахождения должника?

2. Какой кризис может вызвать чрезмерное инвестирование и избыточное финансирование со стороны государства? Зависит ли глубина протекания такого кризиса от повышательной и понижательной волны цикла Н. Д. Кондратьева?

3. Какой вид кризиса может быть причиной спада производства во всех секторах экономики, в том числе в наиболее прогрессивных и наукоемких отраслях промышленного производства? Какова глубина такого кризиса и каковы его возможные факторы?


### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, конспект	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (презентация, структурно-логическая схема)	27-30	23-26	15-22	0-14

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать роль принятия решений в управлении кризисной ситуацией, методы прогнозирования и стратегического планирования в момент кризиса, основы бизнес-контроллинга, особенности согласования конкретных проектов и работ при внедрении антикризисных программ, основные методы и инструменты

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


управления операционной деятельности организации в условиях кризиса. Уметь учитывать последствия действий с позиции социальной ответственности в процессе антикризисного управления, применять методы прогнозирования и стратегического планирования в момент кризиса, применять методы бизнес-контроллинга для поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений в момент кризиса, применять стандартные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организации в условиях кризиса. Владеть навыками брать ответственность за результаты деятельности при антикризисном управлении, навыками разработки прогнозов и стратегического плана в момент кризиса, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в условиях реализации антикризисных программ, навыками принятия управленческого решения в оперативном управлении производством в условиях кризиса.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать методы принятия управленческих решений в кризисной ситуации, методы разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, систему управления персоналом организации и технологии кадрового менеджмента при внедрении антикризисных программ, принципы организации операционной деятельности в условиях кризиса. Уметь учитывать последствия управленческих решений в кризисной ситуации, применять методы и инструменты разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, координировать деятельность исполнителей в процессе реализации стратегии с учетом кризисной ситуации, применять приемы оперативного управления запасами, проектами, производством для принятия управленческого решения в кризисной ситуации. Владеть методами оценки социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации, навыками разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для антикризисных решений, методами управления операциями в условиях кризиса.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать виды организационно-управленческих решений в процессе антикризисного управления, методы и инструменты стратегического анализа при антикризисном управлении, функции кадрового менеджмента и распределение полномочий по их реализации при внедрении антикризисных программ, способы принятия управленческих решений различного уровня в кризисной ситуации. Уметь находить организационно-управленческие решения в процессе антикризисного управления, применять методы и инструменты стратегического анализа в кризисной ситуации, определять ключевые области деятельности кризис-менеджеров, способы принятия управленческих решений различного уровня в кризисной ситуации. Владеть методами оценки экономической эффективности принятых решений в процессе антикризисного управления, навыками стратегического анализа в кризисной ситуации, навыками выявления лидеров в кризисной ситуации, методами принятия стратегических,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях кризиса.

#### 4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

##### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

##### Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания кейса студента

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Рекомендации студенту по работе над кейсом

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:


1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.

2. Объяснить ситуацию.

3. Оценить уже принятые меры.

4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- умение разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;
- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Критерии оценки конспектов: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. «Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____