

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амирановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 13:41:08

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4b4e09b7e94861e9e3e0b89459d4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Антикризисное управление

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление малым бизнесом

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук.

Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Дисциплина: Антикризисное управление

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды организационно-управленческих решений в процессе антикризисного управления <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в процессе антикризисного управления <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки экономической эффективности принятых решений в процессе антикризисного управления <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия управленческих решений в кризисной ситуации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать последствия управленческих решений в кризисной ситуации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать последствия действий с позиции социальной ответственности в процессе антикризисного управления <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль принятия решений в управлении кризисной ситуацией <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать последствия действий с позиции социальной ответственности в процессе антикризисного управления <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками брать ответственность за результаты деятельности при антикризисном управлении
ПК-3	владением навыками стратегического анализа,	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>- методы и инструменты стратегического анализа при антикризисном управлении Уметь - применять методы и инструменты стратегического анализа в кризисной ситуации Владеть - навыками стратегического анализа в кризисной ситуации Продвинутый уровень Знать - методы разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности Уметь - применять методы и инструменты разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности Владеть - навыками разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности Высокий уровень Знать - методы прогнозирования и стратегического планирования в момент кризиса Уметь - применять методы прогнозирования и стратегического планирования в момент кризиса Владеть - навыками разработки прогнозов и стратегического плана в момент кризиса</p>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Пороговый уровень Знать - функции кадрового менеджмента и распределение полномочий по их реализации при внедрении антикризисных программ Уметь - определять ключевые области деятельности кризис-менеджеров Владеть - навыками выявления лидеров в кризисной ситуации Продвинутый уровень Знать - систему управления персоналом организации и технологии кадрового менеджмента при внедрении антикризисных программ Уметь - координировать деятельность исполнителей в процессе реализации стратегии с учетом кризисной ситуации Владеть - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для антикризисных решений Высокий уровень Знать</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>- основы бизнес-контроллинга, особенности согласования конкретных проектов и работ при внедрении антикризисных программ</p> <p>Уметь</p> <p>- применять методы бизнес-контроллинга для поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений в момент кризиса</p> <p>Владеть</p> <p>- умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в условиях реализации антикризисных программ</p>
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <p>- способы принятия управленческих решений различного уровня в кризисной ситуации</p> <p>Уметь</p> <p>- формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня в условиях кризиса</p> <p>Владеть</p> <p>- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях кризиса</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <p>- принципы организации операционной деятельности в условиях кризиса</p> <p>Уметь</p> <p>- применять приемы оперативного управления запасами, проектами, производством для принятия управленческого решения в кризисной ситуации</p> <p>Владеть</p> <p>- методами управления операциями в условиях кризиса</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <p>- основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации в условиях кризиса</p> <p>Уметь</p> <p>- применять стандартные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организации в условиях кризиса</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками принятия управленческого решения в оперативном управлении производством в условиях кризиса</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2, ОПК-6	Кризисы в макро и микроэкономических системах	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 1-6 Кейс-задание
2	ОПК-2, ОПК-6	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 7-12 Кейс-задание
3	ОПК-2, ОПК-6	Методические основы антикризисного управления организацией	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 13-17 Кейс-задание
4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	Стратегические аспекты антикризисного управления	- устный опрос, - тестирование, - кейс, - практическая работа, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 18-23 Кейс-задание
5	ОПК-2, ОПК-6, ПК-7	Антикризисное управление персоналом	- устный опрос, - тестирование, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 24-28 Кейс-задание
6	ОПК-2, ОПК-6, ПК-7	Юридические аспекты банкротства организаций	- устный опрос, - тестирование, - практическая работа, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 29-34 Кейс-задание
7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-7	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	- устный опрос, - тестирование, - кейс, - практическая работа, - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Задания теста № 35-38 Кейс-задание

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* Рубежный контроль предусмотрен для очной формы обучения

3.2 Содержание оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, кейсы).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<i>Тема №1 Кризисы в макро и микроэкономических системах</i>		
1	Кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др. это:	А) организационный кризис; В) психологический кризис; С) технологический кризис; Д) социальный кризис; Е) экономический кризис.
2	Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на:	А) социально-экономические факторы общего развития страны; В) рыночные факторы; С) управленческие; производственные; рыночные; D) сбытовые и снабженческие; Е) все ответы верны;
3	Фазы кризиса предприятия (симптомы кризиса):	А) снижение рентабельности и объемов прибыли; В) убыточность производства; С) истощение или отсутствие резервных фондов; D) неплатежеспособность; Е) все ответы верны;
4	Выберете наиболее правильное, определение антикризисного менеджмента:	А) деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание; В) действия в рамках острого кризиса; С) деятельность, которая характеризуется повышением интенсивности применения средств и методов на предприятии; D) действия если возможно избежать кризис; Е) нет правильного варианта ответа.
5	Что считается основным этапом механизма антикризисного управления?	А) предотвращение кризиса; В) разработка управленческого решения; С) разработка и реализация управленческого решения; D) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения; Е) нет правильного варианта ответа.
6	Фактор кризиса представляет собой:	А) событие или явление, вследствие которого появляются факторы кризиса; В) событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса; С) внешнее проявление кризисных явлений D) объект воздействия антикризисного управления; Е) проявления не вызывающие опасность жизнедеятельности предприятия.
<i>Тема №2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике</i>		
7	Банкротский устав в России был принят:	А) 1729 г.; В) 1800 г.; С) 1832 г.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) 1811; E) 1730.
8	Впервые в российском законодательстве понятие очередности удовлетворения требований кредиторов появилось:	A) в Вексельном уставе; B) Русской Правде; C) Банкротском уставе; D) Уставе о несостоятельности; E) нет правильного варианта.
9	Закон о банкротстве 1992 г. признавал должника банкротом, исходя:	A) из принципа неплатежеспособности; B) принципа неоплатности; C) значений коэффициентов восстановления (утраты); D) значений коэффициентов платежеспособности; E) значений коэффициентов ликвидности.
10	В период спада и кризиса стимулирующая дискреционная финансовая политика не ориентируется:	A) на снижение налогов и введение налоговых льгот, позволяющее частным фирмам инвестировать высвободившиеся средства в экономику; B) выкуп государственных финансовых обязательств; C) уменьшение государственных расходов; D) инвестиции в ВВП; E) нет правильного варианта ответа.
11	В период перегрева национальной экономики сдерживающая дискреционная политика не предполагает:	A) уменьшения государственных расходов на социальные программы; B) снижения налогов и введение налоговых льгот; C) продажи государственных ценных бумаг; D) инвестиции в ВВП; E) нет правильного варианта ответа.
12	К числу встроенных стабилизаторов недискреционной финансовой политики не относятся:	A) прогрессивная шкала налогообложения; B) пособия по безработице; C) программы по поддержанию малого бизнеса; D) инвестиции в ВВП; E) все варианты верны.
<i>Тема №3 Методические основы антикризисного управления организацией</i>		
13	Под понимается признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.	A) несостоятельность; B) банкротство; C) симптом; D) методология; E) неплатежеспособность.
14	Определенный набор приёмов антикризисного управления, которые в совокупности составляют антикризисного управления.	A) несостоятельность; B) банкротство; C) симптом; D) методология; E) неплатежеспособность.
15 кризиса – появление признаков отрицательных тенденций, деловые конфликты, нарастание финансовых проблем.	A) несостоятельность; B) банкротство; C) симптом; D) методология; E) неплатежеспособность.
16	Какая модель оценки угрозы банкротства наиболее точно предсказывает вероятность его наступления в ближайший год?	A) двухфакторная; B) четырехфакторная; C) оригинальная пятифакторная; D) усовершенствованная пятифакторная; E) нет правильного варианта ответа.
17	Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия	A) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя;

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	заключается в классификации организаций:	<p>В) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах; С) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости; D) по показателям платежеспособности; E) нет правильного варианта ответа.</p>
<i>Тема №4 Стратегические аспекты антикризисного управления</i>		
18	К стратегиям концентрированного роста относятся стратегии, основанные:	<p>A) на изменении продукта и рынка; B) расширении бизнеса за счет добавления новых структур; C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта; D) повышения квалификации персонала; E) все варианты верны.</p>
19	Стратегия, направленная на освоение новой продукции и новых рынков сбыта, относится к стратегиям:	<p>A) концентрированного роста; B) интегрированного роста; C) диверсифицированного роста; D) стратегия сокращения; E) ограниченного роста.</p>
20	К стратегиям интегрированного роста относятся стратегии, основанные:	<p>A) на изменении продукта и рынка; B) расширении бизнеса за счет добавления новых структур; C) освоении новой продукции и новых рынков сбыта; D) повышения квалификации персонала; E) все варианты верны.</p>
21	Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:	<p>A) себестоимость реализованной продукции; B) соотношение постоянных и переменных затрат; C) стоимость заемного капитала; D) соотношение собственных и заемных средств; E) все варианты верны.</p>
22	Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:	<p>A) себестоимость реализованной продукции; B) соотношение постоянных и переменных затрат; C) стоимость заемного капитала; D) соотношение собственных и заемных средств; E) все варианты верны.</p>
23	Основным методом определения конкурентоспособности промышленной компании в условиях совершенной конкуренции является метод:	<p>A) сравнительных преимуществ; B) основанный на теории эффективной конкуренции; C) основанный на теории факторов производства; D) нет правильного варианта ответа; E) все варианты верны.</p>
<i>Тема №5 Антикризисное управление персоналом</i>		
24	Кадровая служба не прогнозирует кадровые потребности и не располагает средствами оценки персонала при реализации:	<p>A) пассивной антикризисной кадровой политики; B) реактивной антикризисной кадровой политики; C) активной антикризисной кадровой политики; D) превентивной кадровой политики организации; E) открытой кадровой политики организации.</p>
25	Реструктуризация кадрового потенциала предприятия в условиях кризиса предполагает:	<p>A) реализацию инновационных инвестиционных проектов; B) диверсификацию производства; C) сохранение «ядра» кадрового потенциала; D) усиленное внимание к персоналу предприятия; E) выбор альтернатив поведения персонала предпри-</p>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ятия.
26	Часто требует больших расходов и может вызывать претензии у других групп	<p>A) Привлечение к участию в проекте B) Стимулирование и поддержка C) Переговоры и соглашения D) Обучение и предоставление информации E) Кадровые перестановки и назначения</p>
27	Административный управляющий проводит следующую процедуру банкротства:	<p>A) конкурсное производство; B) наблюдение; C) внешнее управление; D) финансовое оздоровление; E) ликвидация.</p>
28	Саморегулируемая организация арбитражных управляющих — это:	<p>A) бюджетная организация; B) некоммерческая организация; C) чисто коммерческая организация; D) коммерческая организация с государственным участием; E) все варианты верны.</p>
<i>Тема №6 Юридические аспекты банкротства организаций</i>		
29	Несостоятельность (банкротство) — это:	<p>A) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; B) неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение одного года; C) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; D) признанная собранием кредиторов неспособность должника в полном объеме удовлетворить их требования; E) все варианты верны.</p>
30	Организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если эти обязательства не исполнены ею в течение:	<p>A) шести месяцев; B) трех месяцев; C) одного года; D) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены; E) нет правильного варианта.</p>
31	В России действие закона о несостоятельности не распространяется:	<p>A) на открытые акционерные общества; B) на общества с ограниченной ответственностью; C) на индивидуальных предпринимателей; D) на учреждения; E) на закрытые акционерные общества.</p>
32	Финансовое оздоровление:	<p>A) не может быть закончено досрочно; B) может быть закончено досрочно; C) может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в соответствии с графиком погашения задолженности; D) может быть закончено досрочно только в случае мирового соглашения с кредиторами; E) нет правильного варианта ответа.</p>
33	Процедура банкротства, применяемая к	A) наблюдение;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	предприятию-должнику в целях а размерного удовлетворения требований кредиторов, — это:	В) внешнее управление; С) конкурсное производство; D) финансовое оздоровление; E) мировое соглашение.
34	Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления в платежеспособности, — это:	A) наблюдение; В) внешнее управление; C) конкурсное производство; D) финансовое оздоровление; E) мировое соглашение.
<i>Тема №7 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия</i>		
35	Какие из антикризисных инноваций являются основными в целях снижения операционных издержек?	A) продуктовые инновации; B) процессные инновации; C) аллокационные инновации; D) гибкие инновации; E) адаптивные инновации.
36	Аллокационные инновации состоят:	A) в различных схемах реорганизации предприятия; B) в перераспределении (реструктуризации) матери- альных и нематериальных активов предприятия; C) в перераспределении ответственности работников предприятия, в особенности его менеджеров; ¹ D) в перераспределении (реструктуризации) немате- риальных активов предприятия; E) все варианты верны.
37	Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?	A) снижение брака; B) сертификация на соответствие стандартам качества; C) возрастание рыночной стоимости компании; D) улучшение платежеспособности предприятия; E) все варианты ответов верны.
38	Что из перечисленного относится к первоочередным некапиталоемким антикризисным инновациям?	A) разработка и освоение новых технологий, уменьшающих удельный расход наиболее дорогих покупных ресурсов; B) внедрение системы контроля качества; C) новшества в управлении персоналом предприятия; D) мониторинг финансового состояния и платежеспо- собности основных клиентов. E) нет правильного варианта.

3.2.2 Примерный перечень кейс-заданий

№ п/п	Формулировка задания
Тема 4. Стратегические аспекты антикризисного управления	
1	Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.</p> <p>Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.</p>
	Тема 5. Антикризисное управление персоналом
2	<p>Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по не реструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых; -ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых; -кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?
	Тема №6. Юридические аспекты банкротства организаций
3	<p>Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц(без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%. Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых.. Какие два равноценных вариантахемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взвешиваемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора нереструктурированного и реструктурированного долга?</p>
	Тема №7. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия
4	<p>Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкусывают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема.</p> <p>Возможен ли выход из такого положения? Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает наиболее благоприятный исход приведенной ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реструктуризация предприятия -выгоднее помочь компании выйти из кризиса и начать нормальную деятельность, чтобы в дальнейшем она смогла полностью со всеми расплатиться; 2) применение процедуры внешнего управления с тем, чтобы предприятие могло восстановить свою платежеспособность; 3) заключение мирового соглашения с предоставлением компании-должнику льготных условий погашения долгов; 4) в данной ситуации единственным выходом может стать добровольная ликвидация предприятия; 5) применение процедуры конкурсного производства -это позволит объективно произвести раздел имущества, несмотря на то, что его стоимость ниже, чем стоимость бизнеса работающего предприятия.

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты (20 тестовых заданий). Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает 1 кейс-задание. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2 Критерии оценивания кейс-задания

Максимальный балл за решение кейс-задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	
--	--	--	---	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации и текущей аттестации (по заочной форме обучения). Полученные за текущую (рубежную) аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать роль принятия решений в управлении кризисной ситуацией, методы прогнозирования и стратегического планирования в момент кризиса, основы бизнес-контроллинга, особенности согласования конкретных проектов и работ при внедрении антикризисных программ, основные методы и инструменты управления операционной деятельности организации в условиях кризиса. Уметь учитывать последствия действий с позиции социальной ответственности в процессе антикризисного управления, применять методы прогнозирования и стратегического планирования в момент кризиса, применять методы бизнес-контроллинга для поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений в момент кризиса, применять стандартные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организации в условиях кризиса. Владеть навыками брать ответственность за результаты деятельности при антикризисном управлении, навыками разработки прогнозов и стратегического плана в момент кризиса, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в условиях реализации антикризисных программ, навыками принятия управленческого решения в оперативном управлении производством в условиях кризиса.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать методы принятия управленческих решений в кризисной ситуации, методы разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, систему управления персоналом организации и технологии кадрового менеджмента при внедрении антикризисных программ, принципы организации операционной деятельности в условиях кризиса. Уметь учитывать последствия управленческих решений в кризисной ситуации, применять методы и инструменты разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, координировать деятельность исполнителей в процессе реализации стратегии с учетом кризисной ситуации, применять приемы оперативного управления запасами, проектами, производством для принятия управленческого решения в кризисной ситуации. Владеть методами оценки социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации, навыками разработки и осуществления стратегии организации в кризисной ситуации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для антикризисных решений, методами управления операциями в условиях кризиса.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать виды организационно-управленческих решений в процессе антикризисного управления, методы и инструменты стратегического анализа при антикризисном управлении, функции кадрового менеджмента и распределение полномочий по их реализации при внедрении антикризисных программ, способы принятия управленческих решений различного уровня в кризисной ситуации. Уметь находить организационно-управленческие решения в процессе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

антикризисного управления, применять методы и инструменты стратегического анализа в кризисной ситуации, определять ключевые области деятельности кризис-менеджеров, способы принятия управленческих решений различного уровня в кризисной ситуации. Владеть методами оценки экономической эффективности принятых решений в процессе антикризисного управления, навыками стратегического анализа в кризисной ситуации, навыками выявления лидеров в кризисной ситуации, методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях кризиса.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____