

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.12.2021 10:53:13  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e848be180c8aeb889459a47



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тюлегенова Р.А.

27.08.2020 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**Особенности оперативно-розыскной деятельности**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  
кафедры права, кандидат юридических наук

Мендыбаев Т.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

Особенности ОРД — это учебная дисциплина, основанная на системе знаний в сфере ОРД, базирующихся на гласных (открытых) источниках и обеспечивающих цели обучения специалистов в области юриспруденции. Дисциплина «Особенности ОРД» читается для студентов уголовно-правовой специализации.

Особенностью учебного курса «Особенности ОРД» является то, что он объективно не может дублировать аналогичный курс, преподаваемый в ведомственных специализированных учебных заведениях. В связи с этим в его рамках не находят рассмотрение специальные вопросы, касающиеся организации, тактики и методики проведения ОРМ, специфики работы с негласным аппаратом и финансирования ОРД.

В настоящее время теория ОРД повсеместно изучается выпускниками общегражданских юридических факультетов. Введение новой дисциплины во многом обусловлено тем, что студентам уголовно-правовой специализации для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей в должности следователя, прокурора требуется знание основ организации оперативной работы, структуры и целевого назначения ОРМ, умение правильно реализовать полученные при их проведении результаты.

При изучении указанной дисциплины существенное теоретическое и практическое значение приобретает рассмотрение ее предмета.

Предмет является производным от объекта познания. Он формируется в результате определенных познавательных операций с последним. В качестве предмета познания выступают свойства, связи, отношения, законы, присущие самому объекту познания. При этом его формирование осуществляется постепенно по мере развития теории, накопления эмпирического материала и научных знаний.

ОРД сложилась как самостоятельная отрасль научного знания в результате дифференциации системы наук криминального цикла. Постепенно она сформировалась в специфическую систему знаний, изучающих тайные действия преступников, типичные признаки латентных преступлений и наиболее эффективные (преимущественно негласные) силы, средства и методы, применяемые оперативными аппаратами для их своевременного выявления, предупреждения и раскрытия.

Существует диалектическая связь между действиями преступников по подготовке, совершению преступлений, сокрытию следов противоправной деятельности и тактическими приемами их обнаружения оперативно-розыскными методами, которая способствовала формированию внутренних составляющих, отличающих предмет данной дисциплины от предмета иных юридических наук.

Главным структурным элементом предмета познания теории ОРД являются определенного рода закономерности, проявляющиеся в процессе применения оперативно-розыскными органами специальных сил, средств, методов и форм борьбы с преступностью. Следует выделить следующие закономерности:

1) раскрывающие познавательную сущность теории ОРД;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2) вытекающие из причинно-следственных связей механизма образования оперативно значимой информации (правила поиска, фиксации, оценки) и ее дальнейшего использования для принятия юридически значимых решений;

3) возникающие из общественных отношений, связанных с применением оперативно-розыскных сил, средств и методов;

4) связанные с практикой применения организационных форм, методик, тактики и технических средств в борьбе с преступностью.

Таким образом, предметом учебной дисциплины (несекретного курса) «Основы ОРД» являются объективные закономерности, обуславливающие необходимость применения оперативно-розыскными органами специальных сил, средств и методов для обеспечения защиты человека, собственности, общества и государства от преступных посягательств.

Система курса «Особенности ОРД» представляет собой логическое построение определенной совокупности положений, отражающих содержание указанной деятельности. Эта система определяется и внутренней структурой курса, предопределяющей последовательное и поэтапное изучение содержательных элементов путем применения педагогических принципов.


Учебный курс включает тематику, основанную на логическом раскрытии основных положений Закона об ОРД. Ключевыми темами курса являются: история возникновения и становления оперативно-розыскной (сыскной) работы; предмет и структура ОРД; понятие, цели и задачи ОРД; принципы и правовая основа ОРД, субъекты ее осуществления; понятия и основные организационные этапы осуществления ОРМ; обеспечение прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления ОРД, защита конституционных прав; использование результатов ОРД; различные виды обеспечения; основы розыскной работы; контроль и надзор за данным видом юридической деятельности. Предлагаемый материал структурирован в соответствии с положениями оперативно-розыскного законодательства.

Задачей дисциплины «Особенности ОРД» является вооружение курсантов, слушателей, студентов знаниями, навыками и умениями в области теории ОРД. В ходе ее преподавания главное внимание обращается на усвоение обучающимися требований законов, подзаконных нормативных актов, регламентирующих ОРД; уяснение ими возможностей, сил и средств, которыми располагают оперативно-розыскные подразделения.

Одна из наиболее важных задач изучаемого курса — помощь в дальнейшей разработке теории ОРД на базе изучения, обобщения и анализа положительного опыта оперативно-розыскных подразделений. Особое значение здесь приобретает научная систематизация достижений теории ОРД в логически обоснованную систему знаний, а также своевременное внедрение достижений теории в практическую деятельность.

В конечном счете полученные при изучении дисциплины знания призваны способствовать:

— формированию у обучающихся знаний основных положений данной дисциплины;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

— получению ими навыков использования положений теории ОРД в борьбе с преступностью;

— эффективному использованию оперативно-розыскных возможностей в предупреждении и раскрытии преступлений с учетом положительного опыта работы оперативно-розыскных органов.

Значение изучения дисциплины «Особенности ОРД». Современная обстановка убедительно свидетельствует, что раскрытие многих преступлений следственным путем крайне затруднительно. Каждый юрист должен быть осведомлен о теоретических основах ОРД, которые позволят ему позитивно воспринимать необходимость данной деятельности и ее существенное значение в процессе выявления и раскрытия преступлений и розыска преступников.

Содержание дисциплины поможет слушателям лучше уяснить место и роль ОРД среди других видов юридической деятельности, а также значение сил, средств и методов ОРД в системе мер по раскрытию преступлений. Без знания основ ОРД в современных условиях профессиональный юрист не может оцениваться как полноценный специалист в области юриспруденции. Базовые знания данной дисциплины необходимы не только дознавателю, оперативному сотруднику, следователю, прокурору и судье, но и юрисконсультам, адвокатам и представителям различных служб ОВД.

Изучение дисциплины способствует привитию курсантам, студентам, слушателям навыков организаторской работы: умение анализировать оперативную обстановку, определять основные задачи и главные направления своей деятельности, планировать и организовывать свою работу, успешно осуществлять руководство силами ОРД.

Отводя важное место теоретическим аспектам рассматриваемой дисциплины, нельзя не отметить ее практическую направленность. Все теоретические положения и практические рекомендации, излагаемые в рамках ее изучения, предназначены для совершенствования практики. Они излагаются в примерных учебных и рабочих программах, учебниках, учебных пособиях по данному курсу, а также в методических пособиях, издаваемых образовательными и научно-исследовательскими учреждениями.

Актуальность преподавания курса «Особенности ОРД» обусловлена и тем, что на первоначальном этапе он может оказать помощь обучающимся в процессе самоподготовки и при сдаче зачета, а также способствовать совершенствованию всего процесса обучения. В определенной мере он направлен и на улучшение подготовки юридических кадров для работы в органах юстиции, прокуратуры, суда, экспертных учреждениях, адвокатуре, а также в службах охраны и безопасности различных структур независимо от форм собственности, сотрудники которых должны обладать знаниями теории ОРД в необходимом объеме, позволяющем им профессионально выполнять свои обязанности.

## **2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

### **Тема 1 Понятие, сущность и назначение ОРД**

**Цель занятия:** уяснение и закрепление знаний по истории и перспективам развития теории оперативно - розыскной деятельности, определение значения теории оперативно -



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

розыскной деятельности для современной юриспруденции; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

### **Вопросы:**

1. Современное законодательное определение ОРД.
2. Сущностные признаки ОРД, и их обособление от иных функций уголовной юстиции.
3. Соотношение понятий «орган дознания» и «орган осуществляющие ОРД».

### **Методические рекомендации**

Отвечая на первый вопрос плана студентам необходимо знать определение ОРД. ОРД – вид юридической государственной деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями федеральных органов исполнительной власти, перечисленных в законе, в пределах своих полномочий путем проведения оперативно – розыскных мероприятий и иных законом предусмотренных действий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека, собственности, безопасности общества и государства от преступных посягательств.

При рассмотрении второго вопроса студентам нужно рассмотреть признаки ОРД, функции:

- защита объектов, обозначенных в ст.1 ФЗ «Об ОРД»
- предупреждение совершения преступлений, по которым предварительное следствие обязательно;
- обнаружение преступлений (то есть выявление признаков преступления по следам преступного деяния до возбуждения уголовного дела при проведении оперативно – розыскных и розыскных мероприятий);
- розыск лица, совершившего преступление, а также объектов, могущих быть признанными в качестве вещественных доказательств;
- разрешение дел оперативного учета;
- содействие уголовному судопроизводству (в частности, своевременное обеспечение следователей оперативной информацией по расследуемым делам, постоянное оперативное сопровождение до вынесения приговора суда, розыск похищенного имущества и имущества для обеспечения приговора в части гражданского и иска, других имущественных взысканий и подлежащего возможной конфискации);
- содействие исполнению уголовного наказания.

Согласно п.24 ст. 5 УПК органы дознания – это государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознания и другие процессуальные полномочия.

При рассмотрении третьего вопроса студентам необходимо обратить внимание на ст. 40 УПК органами дознания являются:

- 1) органы внутренних дел Российской Федерации, а также иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- 2) органы Федеральной службы судебных приставов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3) командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов;

4) органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение ОРД и назовите ее виды?

2. Из каких видов деятельности состоит оперативно – служебная деятельность и кто ее осуществляет?

3. Перечислите функции ОРД.

### **Тема 2 Задачи ОРД, и их связь и соотношение с задачами уголовного судопроизводства.**

**Цель занятия:** уяснение и закрепление понятия оперативно - розыскной деятельности, определение значения уяснение и закрепление знаний по истории и перспективам развития теории оперативно - розыскной деятельности, определение значения теории оперативно - розыскной деятельности для современной юриспруденции; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

### **Вопросы:**

1. Задачи ОРД и ее реализация путем выявления, предупреждения и пресечения, а также установление лиц, их замышляющих и подготавливающих.

2. Содержание задачи по обнаружению и раскрытию преступлений, выявлению лиц, их совершающих или совершивших

3. Связь и соотношение задач оперативно – розыскного раскрытия и уголовно – процессуального расследования.

### **Методические рекомендации**

Студентам по первому необходимо обратить внимание на задачи ОРД – это поручения государства, выраженные через оперативно – розыскное законодательство, посредством выполнения которых достигаются цели ОРД. Задачами ОРД являются (по ст.2 ФЗ «Об ОРД»):

- добывание информации о действиях (бездействии) или событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической, или экологической безопасности страны;

- предупреждение совершения преступлений;

- выявление, раскрытие, пресечение преступлений;

- розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;

- розыск без вести пропавших;

- обнаружение имущества, подлежащего конфискации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При рассмотрении второго вопроса обращает на себя внимание содержание задач, наиболее значимыми задачами ОРД являются выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших. Это вытекает прежде всего из законодательного определения ОРД, ориентированной на защиту личности, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Рассматриваемая задача сформулирована в определенной логической последовательности действий. На первое место поставлено выявление преступлений, что предопределяет осуществление этой деятельности в форме сбора информации о криминальных деяниях, которые носят латентный характер, о действиях преступников, которые глубоко замаскированы. В частности, в основной массе оперативным путем выявляются экономические преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, наркотических средств и психотропных веществ, основная масса деяний, относимых к организованной преступной деятельности.

В третьем вопросе студентам необходимо не путать и разграничивать оперативно-розыскную деятельность с уголовно-процессуальной деятельностью. При их сходстве, они имеют ряд существенных различий. Самая главная из них - уголовно-процессуальная деятельность (порядок проведения отдельных следственных действий, круг субъектов, наделенных правом на ее осуществление) строго регламентирована УПК РФ. Другое существенное различие - информация, сведения, полученные в результате следственных действий (при соблюдении порядка по ее собиранию и закреплению), имеет доказательственное значение, в результате оперативно-розыскных мероприятий могут быть получены лишь фактические данные, не имеющие доказательственного значения.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы задачи ОРД?
2. Перечислите функции ОРД.
3. Что составляет предмет теории (науки) ОРД?

### **Тема 3 Правовые основы ОРД и морально – этические отношения, возникающие при ее осуществлении.**

**Цель занятия:** уяснение и закрепление правовой основы оперативно - розыскной деятельности; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

### **Вопросы:**

1. Решения Конституционного суда и Пленумов Верховного Суда по вопросам ОРД.
2. Понятие и сущность правоотношений в ОРД.
3. Морально – этические отношения в ОРД.

### **Методические рекомендации**





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

По первому вопросу, необходимо обратить внимание на значимость решений Конституционного Суда РФ для всей системы законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих ОРД, трудно переоценить. Фактически в этих решениях сформулированы правовые позиции Конституционного Суда РФ, подтверждающие конституционность всех основных положений ФЗ об ОРД, а значит, и самой ОРД

В условиях строительства демократии в нашей стране отношение к ОРД, особенно в первые годы демократических реформ, у значительной части общества, СМИ, части судебных и прокурорских работников, адвокатов было, мягко говоря, неоднозначным, а в ряде случаев - крайне отрицательным. Многие граждане, которые обращались в Конституционный Суд РФ, полагали, что проведенные в отношении них ОРМ, постановка их на оперативный учет грубо нарушают их конституционные права, а сами нормы ФЗ об ОРД, по их мнению, не соответствуют Конституции РФ.

Во втором вопросе студентам обратить внимание на правовую основу. Правовая основа представляет собой совокупность законов, подзаконных нормативно-правовых актов, ведомственных приказов, должностных локальных инструкций, регламентирующих отношения, возникающие в сфере этой деятельности.

Конституция РФ как основной закон государства, обладающей высшей юридической силой на территории РФ, закладывает важнейшие принципы общественных отношений, складывающихся между правоохранительными органами и гражданами в сфере борьбы с преступностью. Это общеправовые принципы и к ним относятся, прежде всего, признание государством высшей ценностью прав и свобод человека (ст. 2), равенства граждан перед законом (ст. 19), соблюдение норм международного права в области обеспечения прав человека (ст. 17), обеспечение права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23), на неприкосновенность жилища (ст. 25), гарантии судебной защиты прав и свобод граждан (ст. 46), презумпция невиновности (ст. 49), установление законодательного порядка ограничения основных конституционных прав для достижения общественно значимых целей (ст. 55) и др.

При рассмотрении третьего вопроса, обращает на себя внимание принцип гуманизма. Принцип гуманизма является одним из общеправовых принципов, вытекающий из оперативно-розыскной деятельности и содержания норм законодательства в области ОРД. В ОРД запрещено проводить мероприятия или выносить соответствующие решения, унижающие честь и достоинство лица, приводящих к незаконному распространению сведений, раскрывающих его личную, семейную жизнь, ставящие под угрозу его жизнь и здоровье, а также причиняющие индивиду физические или нравственные страдания.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что понимается под правовой основой ОРД?
2. Какие различают уровни правового регулирования ОРД?
3. Что включает в себя законодательное регулирование

#### **Тема 4 Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Цель занятия:** уяснение и закрепление понятия и содержания оперативно - розыскных мероприятий; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

**Вопросы:**

1. Правовые основания проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.
2. Порядок представления органом, осуществляющим ОРД ходатайства о разрешении проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан.
3. Особенности судебного рассмотрения материалов об ограничении прав граждан.

**Методические рекомендации**


При рассмотрении первого вопроса следует студентам обратить внимание на часть 2 статьи 8 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» предусматривает особые условия для проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Из числа мероприятий, предусмотренных в ч. 1 ст. 6, к таковым, прежде всего, относятся: негласный осмотр жилых помещений; прослушивание телефонных переговоров; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; снятие информации с технических каналов связи. Осуществление этих мероприятий в соответствии со ст. 23 и 25 Конституции РФ допускается только на основании судебного решения.

При проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционное право граждан на неприкосновенность жилища, немаловажное значение имеет правильное толкование понятия жилища. Проникновение в жилище граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий с нарушением условий, предусмотренных Законом об ОРД, может повлечь уголовную ответственность по ст. 139 УК РФ.

По второму вопросу, необходимо обратить внимание на применение ОРМ, ограничивающих указанные конституционные права граждан, допускается не по всем категориям дел, а только по тем, где обязательно производство предварительного следствия. Перечень преступлений, по которым обязательно предварительное следствие, определен ст. 151 УПК РФ.

В прежней редакции Закона об ОРД (1992) г. указанные ОРМ разрешалось проводить только по преступлениям, отнесенным к категории тяжких. Таким образом, новая редакция Закона юридически расширила возможности оперативных аппаратов в осуществлении своих функций.

ОРМ, в зависимости от отношения к конституционным правам граждан подразделяются на: а) ограничивающие конституционные права (на тайну переписки, телеграфных сообщений, телефонных переговоров и неприкосновенность жилища) (например, обследование помещений, зданий, сооружений; контроль почтовых

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

отправлений, телеграфных и иных сообщений); б) не ограничивающие конституционные права (иные ОРМ).

Студентам при рассмотрении третьего вопроса, необходимо обратить на ФЗ об ОРД определяет ряд норм, ограничивающих указанные права, а следовательно, на их проведение необходимо судебное решение. В ст. 9 ФЗ об ОРД законодатель определяет процедурный вопрос получения судебного решения, порядок представления материалов, являющихся основанием для судебного решения, закрепляет определенные ограничения при представлении таких материалов, действия субъектов ОРД в случае отказа в положительном решении вопроса о проведении ОРМ.

Такое рассмотрение материалов не является судебным разбирательством и подготовительными действиями к судебному заседанию. В данных правоотношениях еще нет сторон, что характерно для уголовного процесса. В процедуре, в которой испрашивается судебное разрешение на проведение ОРМ, объект мероприятия (проверяемое лицо) не является участником процесса и знать о нем не должен.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что понимается под ОРМ?
2. Охарактеризуйте розыскные мероприятия (понятия, виды, основания и условия их проведения).

#### **Тема 5 Субъекты, осуществляющие ОРД**

**Цель занятия:** уяснение и закрепление понятия и видов субъектов оперативно - розыскной деятельности; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

#### **Вопросы:**

1. Общая характеристика органов, осуществляющих ОРД.
2. Обязанности сотрудников оперативных подразделений.
3. Содержание прав сотрудников оперативных подразделений.

#### **Методические рекомендации**

При рассмотрении общей характеристики органов, осуществляющих ОРД следует обратить внимание на ФЗ «Об ОРД». К ним относятся оперативные подразделения федеральных органов исполнительной власти: 1) Министерства внутренних дел РФ; 2) Федеральной службы безопасности РФ; 3) Федеральной службы охраны РФ; 4) Федеральной таможенной службы РФ; 5) Службы внешней разведки РФ; 6) Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции РФ; 7) Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Указанные федеральные органы осуществляют свои полномочия в пределах, предусмотренных законодательством. Перечень этих органов может быть изменен или дополнен только федеральным законом.

Студентам в процессе рассмотрения обязанностей сотрудников оперативных подразделений, обращает на себя основная дефиниция обязанности ОРО – это круг



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

безусловных для выполнения действий, возложенных на них законодателем и необходимых для достижения целей ОРД и решения ее задач.

К обязанностям, как и правам, ОРО законодатель предъявляет следующие требования: 1) все они могут устанавливаться исключительно в открытых нормативных правовых актах; 2) действия ОРО будут законны только при условии их направленности на достижение целей и решение задач ОРД.

Следует различать обязанности, изложенные : 1) в предписаниях ФЗ «Об ОРД»; 2) в иных законодательных актах.

При рассмотрении третьего вопроса надо знать ст. 15 ФЗ «Об ОРД»

#### **Вопросы для самоконтроля:**

3. Что понимается под ОРМ?
4. Охарактеризуйте розыскные мероприятия (понятия, виды, основания и условия их проведения).
5. Какие вид ОРМ, не ограничивающие конституционные права граждан, вы знаете?
6. Назовите виды ОРМ, ограничивающие конституционные права граждан.
7. Каковы основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?

#### **Тема 6 Виды и назначение ОРМ**


**Цель занятия:** уяснение и закрепление понятия и содержания оперативно - розыскных мероприятий; развитие понятийного аппарата и воспитание интереса к изучаемой теме.

#### **Вопросы:**

- 1.ОРМ, проводимые только с разрешения суда.
- 2.Правовые основания проведения всех видов ОРМ.
- 3.Нормативно – правовые условия осуществления ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

#### **Методические рекомендации**

При рассмотрении первого вопроса студентам необходимо обратить внимание на ОРМ, требующие судебного решения . В ч.2 ст. 8 ФЗ «Об ОРД» закреплены особые условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Осуществление этих мероприятий допускается только на основании судебного решения – мотивированного постановления судьи. В постановлении указывается: какое конкретное ОРМ просит разрешить оперативно-розыскной орган; какие материалы предоставлены; возможно ли на их основе сделать вывод о наличии условий, предусмотренных ст. 7, 8 ФЗ «Об ОРД».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Здесь же следует отметить, что, согласно ч. 3 ст. 8 Федерального Закона от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации, проведение ОРМ в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании судебного решения.

По второму вопросу обращает на себя внимание Конституция РФ как основной закон государства, обладающей высшей юридической силой на территории РФ, закладывает важнейшие принципы общественных отношений, складывающихся между правоохранительными органами и гражданами в сфере борьбы с преступностью. Это общеправовые принципы и к ним относятся, прежде всего, признание государством высшей ценностью прав и свобод человека (ст. 2), равенства граждан перед законом (ст. 19), соблюдение норм международного права в области обеспечения прав человека (ст. 17), обеспечение права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23), на неприкосновенность жилища (ст. 25), гарантии судебной защиты прав и свобод граждан (ст. 46), презумпция невиновности (ст. 49), установление законодательного порядка ограничения основных конституционных прав для достижения общественно значимых целей (ст. 55) и др.

Конституция также регламентирует полномочия органов государственной власти по принятию законодательных актов, определяющих деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ст. 76, 90, 104, 105, 115).

Ряд норм Конституции напрямую регламентирует условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов иных лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55). В частности, ч. 2 ст. 23 и ст. 25 предписывают обязательность получения судебного решения в случае необходимости ограничения права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также на неприкосновенность жилища. Вместе с тем Конституцией каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ч. 1 ст. 46).

После Конституции основная роль в правовом регулировании ОРД принадлежит Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». Этот законодательный акт пришел на смену Закону Российской Федерации "Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации" от 13 марта 1992 г., который был первым в истории российского права законом, регламентирующим оперативно-розыскную деятельность. До этого ОРД регулировалась ведомственными нормативными актами секретного характера.

По третьему вопросу студентам обратить внимание ч.ч. 3,4,9 ст.8 ФЗ «Об ОРД» указаны следующие три условия проведения ОРМ, которые обладают «экстренным характером».

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоит отличие ОРМ от следственного действия?
2. Что понимают под ОРМ?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Тема 7 Основные направления использования результатов ОРД, порядок представления оперативно – розыскных сведений в органы дознания, следователю или в суд**

**Цель занятия:** уяснение и закрепление знаний по основным направлениям использования результатов ОРД.

### **Вопросы:**

1. Направления использования результатов ОРД, определенные оперативно – розыскным законодательством.
2. Нормативно – правовая возможность предварительного ознакомления следователя с оперативно – розыскными данными.
3. Организация и порядок представления результатов ОРД органу дознания и следователю.

### **Методические рекомендации**

При ответе на первый вопрос, особенно необходимо акцентировать внимание на ч. 1,2 ст.11 ФЗ «Об ОРД», результаты ОРД, которые могут быть использованы для подготовки и осуществления следственных и судебных действий; они могут служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующими собиране, проверку и оценку доказательств.

Исходя из содержания вышеназванной и других норм ФЗ «Об ОРД», можно выделить следующие основания направления использования результатов ОРД в уголовном процессе: а) для подготовки и осуществления следственных и судебных действий; б) в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела; в) в доказывании по уголовным делам.

Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Под использованием результатов ОРД для осуществления следственных действий следует понимать возможность учета указанных результатов как при принятии решения о производстве этих действий, так и при непосредственном их проведении.

Так, в соответствии со ст. 182 УПК РФ обыск производится при наличии «достаточных данных полагать», что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться объекты, имеющие значение для дела; орудия преступления, предметы, документы и ценности, имеющие значение для уголовного дела, разыскиваемые лица и трупы.

При ответе на вопрос второй обратить внимание на Межведомственную Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Студенты отвечая на третий вопрос, порядок представления результатов ОРД в орган дознания, следователю непосредственно уголовно-процессуальным законом не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

регламентируется. В ст. 89 УПК РФ говорится о том, что в процессе доказывания запрещается использование результатов ОРД, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам уголовно-процессуальным законом. Исходя из содержания ст. 86 УПК РФ, результаты ОРД могут представляться при выполнении отдельных поручений органа дознания, следователя по уголовным делам, находящимся в их производстве. Представление результатов ОРД по инициативе самих органов, осуществляющих ОРД, уголовно-процессуальным законом не рассматривается как самостоятельная форма их собирания и доказывания.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Приведите классификацию агентов.
2. Объясните понятие: «содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД».

#### **Тема 8 Использование результатов ОРД в доказывании**

**Цель занятия:** закрепление знаний по использованию результатов ОРД в доказывании.

#### **Вопросы:**


1. Оперативно – розыскные сведения, выступающие в качестве оснований подготовки и принятия юридических решений.
2. Процессуальные возможности использования предметов и документов, добытых оперативным путем.
3. Использование результатов ОРД в организации и тактике проведения отдельных следственных действий.

#### **Методические рекомендации**

При ответе на первый вопрос необходимо обратить внимание студентов на ст. 11 ФЗ «Об ОРД»/

Результаты оперативно – розыскной деятельности могут быть использованы для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, проведения оперативно – розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших, имущества, подлежащего конфискации, для принятия решений о достоверности представленных государственным или муниципальным служащим либо гражданином, претендующим на должность судьи, предусмотренных федеральными законами сведений.

По третьему вопросу студентам обратить внимание на результаты оперативно – розыскной деятельности могут служить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела, представляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело, а также использоваться в доказывании по уголовным делам в соответствии с положениями уголовно – процессуального законодательства РФ,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

регламентирующими собирание, проверку и оценку доказательств, и в иных случаях, установленных настоящим Федеральным законом.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение понятию «результаты ОРД».
2. Каковы основные направления использования результатов ОРД в уголовном процесс?

### **Тема 9 Меры оперативно – розыскного пресечения**

**Цель занятия:** закрепление знаний по использованию результатов ОРД в доказывании.

#### **Вопросы:**

1. Понятие оперативно – розыскных мер пресечения.
2. Оперативно – розыскные меры пресечения – изъятие документов, предметов, материалов и сообщений.
3. Оперативно – розыскная мера пресечения, захват с поличным лица, совершившего преступление.

#### **Методические рекомендации**

При ответе на первый вопрос, студентам обратить внимание на понятие оперативно-розыскных мер. Оперативно – розыскные меры пресечения – это предусмотренные оперативно – розыскным законодательством и выработанные оперативно – розыскной практикой средства, направленные на временное ограничение отдельных прав и свобод лиц, изучаемых в ОРД, с целью воспрепятствовать совершению ими преступлений или уклоняться от применения мер уголовно – процессуального принуждения, а также не допускать реализации угрозы государственной, военной, экономической или экологической безопасности России.

В ответе на второй вопрос студентам акцентировать внимание на п.1 ч.1 ст.15 ФЗ «Об ОРД», при осуществлении ОРМ оперативные подразделения в лице своих представителей (оперативный сотрудник) вправе проводить гласно и негласно изъятие документов, предметов, материалов и сообщений, то есть применять оперативно – розыскную меру пресечения, заключающуюся в лишении фигуранта реальной возможности использовать названные объекты для совершения преступления.

Рассматриваемая оперативно-розыскная мера пресечения применяется также для создания условий осуществления отдельных ОРМ (например, для сбора образцов для сравнительного исследования), возможного использования в уголовном судопроизводстве изъятых предметов и материалов, а также обеспечения их сохранности.

Данная оперативно-розыскная мера пресечения влечет ограничение конституционного права личности на владение, пользование и распоряжение имеющимся в собственности имуществом (ч. 3 ст. 35 Конституции РФ), поэтому она может применяться в исключительных случаях, а именно тогда, когда изъятие документов,





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предметов и материалов невозможно произвести в рамках уголовного или административного процесса, либо в рамках иных нормативных правовых актов, когда оформление изъятия может быть гласным и с составлением протокола.

При ответе на третий вопрос обратить внимание на захват лица, совершившего преступление, с поличным – это внезапное силовое задержание лица, совершающего или совершившего преступление, разыскиваемого или иного изучаемого в ОРД лица. Проводится в условиях двух типичных ситуаций: 1) захват при непосредственном обнаружении преступного деяния (при отсутствии времени на подготовку); 2) захват по результатам анализа собранной информации (при наличии времени на подготовку).

Захват с поличным лица, совершившего преступление, влечет ограничение конституционного права человека на свободу и личную неприкосновенность (ст.22 Конституции РФ).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Объясните понятие «оперативно – розыскные меры пресечения».
- 2.Назовите основания применения мер пресечения оперативно – розыскных.
- 3.В чем состоит «прерывание предоставления услуг связи» как оперативно – розыскная мера пресечения?

### **3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)**

#### **Общие положения**

Цели и задачи самостоятельной работы:

оно признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

**Цель самостоятельной работы** – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

#### **Задачами самостоятельной работы:**

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовно-процессуальному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.

### **Критерии оценивания самостоятельных работ**

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.