

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:32:40

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889a39a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
текущего контроля**

по дисциплине

«Особенности оперативно-розыскной деятельности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета


Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  Каймульдинов Ерлан Ертаевич , доцент
кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Особенности оперативно-розыскной деятельности
Семестр (семестры) изучения:	4
Форма (формы) текущего контроля:	контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, письменные задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Особенности оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы оперативно-розыскной деятельности. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательной, нормативной и специальной литературой об организации оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> правомерным поведением в различных ситуациях.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, порядок создания и содержание деятельности оперативно-розыскных аппаратов и их полномочия. <i>Уметь:</i> ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> основами документарного оборота при осуществлении ОРД.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основания и условия, обеспечивающие законность и эффективность использования имеющихся в распоряжении оперативных органов сил, средств и методов при обязательном соблюдении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. <i>Уметь:</i> правильно применять правовые нормы в сфере оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования законодательных актов.
ОПК-5	способность логически верно,	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые теоретические понятия и категории теории оперативно-розыскной деятельности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		основные принципы и содержание оперативно-розыскной деятельности. <i>Уметь:</i> самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами и документами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок реализации субъектами оперативно-розыскной деятельности своих прав и выполнения обязанностей. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательной, нормативной и специальной литературой об организации оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> базовыми навыками составления процессуально-значимых документов в сфере оперативно-розыскной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> роль оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия преступности. <i>Уметь:</i> правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> оперативно-розыскной терминологией.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд. <i>Уметь:</i> осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения. <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов и протоколов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. <i>Уметь:</i> использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами и документами.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ. <i>Уметь:</i> использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения. <i>Владеть:</i> навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах.
ПК-5	способность	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> органы, уполномоченные осуществлять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>уровень</i>	оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. <i>Уметь:</i> определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий. <i>Владеть:</i> умениями работы с законами и подзаконными нормативными правовыми актами в области ОРД.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд. <i>Уметь:</i> принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения. <i>Владеть:</i> способностями анализа решений, принимаемых в ОРД.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. <i>Уметь:</i> грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> терминологией в области ОРД.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> предмет и современное построение науки теории ОРД. <i>Уметь:</i> объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. <i>Уметь:</i> открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны. <i>Владеть:</i> навыками составления отдельных оперативно-служебных документов и представления оперативно-розыскной информации следователю, дознавателю или в суд.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды оперативно-розыскных мероприятий, их юридическое содержание. <i>Уметь:</i> принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики. <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными актами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значение оперативно-розыскных отношений,


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<i>уровень</i>	<p>складывающихся по поводу содействия граждан оперативно-розыскному органу. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и терминами в области ОРД. <i>Владеть:</i> базовыми понятиями оперативно-розыскной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД. <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы. <i>Владеть:</i> знаниями правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, основными принципами профессиональной этики юриста.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.9; дискуссия 3.2.2.1-3.2.2.3; письменное задание №3.2.4.1-3.2.4.2
2.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	дискуссия №3.2.2.4-3.2.2.8; письменное задание №3.2.4.3; сравнительные таблицы №3.2.4.4.
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	дискуссия №3.2.2.9-3.2.2.13; ситуативные задачи №3.2.3.1-3.2.3.4; письменное задание №3.2.4.5-3.2.4.6
4.	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	дискуссия №3.2.2.14-3.2.2.15; сравнительные таблицы №3.2.4.7; ситуативные задачи №3.2.3.9; видеофрагмент №3.2.4.8.
5.	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, использование результатов оперативно-розыскной деятельности	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	дискуссия №3.2.2.16-3.2.2.17; ситуативные задачи №3.2.3.10; разработка фабулы №3.2.4.9. письменное задание №3.2.4.11
6.	Оперативно-розыскное производство	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	дискуссия №3.2.2.18-3.2.2.22; подготовка презентации №3.2.4.10
7.	Розыск в оперативно-розыском производстве	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	дискуссия №3.2.2.23-3.2.2.25; ситуативные задачи №3.2.3.8; письменное задание №3.2.4.5; схема №3.2.4.12
8.	Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	дискуссия №3.2.2.26-3.2.2.28, таблица №3.2.4.13
9.	Контроль и прокурорский надзор за	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4,	дискуссия №3.2.2.29-3.2.2.32;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оперативно-розыскной деятельностью	ПК-5, ПК-6, ПК-7	ситуативные задачи №3.2.3.5.- 3.2.3.6.; сравнительные таблицы №3.2.4.14.
---------------------------------------	------------------	--

3.2 Содержание оценочных средств


Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению сравнительных таблиц; ситуативных задач; письменных заданий.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по теме: Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности:

1. Понятие и признаки оперативно-розыскной деятельности.
2. Государственно-правовой характер оперативно-розыскной деятельности
3. Цели, задачи и формы оперативно-розыскной деятельности.
4. Значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
5. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с иными видами юридической деятельности.
6. Теория оперативно-розыскной деятельности как юридическая наука.
7. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России.
8. Соотношение и связи теории оперативно-розыскной деятельности уголовного процесса, криминалистики и юридической психологии.
9. Система специального курса по оперативно-розыскной деятельности.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности; Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности; Субъекты оперативно-розыскной деятельности; Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий; Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, использование результатов оперативно-розыскной деятельности; Оперативно-розыскное производство; Розыск в оперативно-розыском производстве; Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности; Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

1. Понятие и задачи оперативно – розыскной деятельности.
2. Функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Классификация и содержание видов оперативно – розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их содержание.
5. Характеристика правовых источников оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие оперативно-розыскного закона, его структура и содержание.
7. Действие оперативно-розыскного закона в пространстве и времени, по кругу лиц.
8. Толкование норм оперативно-розыскного закона.
9. Должностные лица – субъекты оперативно-розыскной деятельности.
10. Лица, содействующие оперативным органам.
11. Контракт между субъектами оперативно-розыскной деятельности.
12. Социально-правовая защита сотрудников.
13. Лица, изучаемые и защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


14. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
15. Характеристика отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.
16. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Элементы оперативно-розыскного производства.
19. Оперативный поиск.
20. Оперативная проверка.
21. Оперативная разработка.
22. Профилактика в оперативно-розыскном производстве.
23. Понятие розыска и его виды.
24. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
25. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
26. Понятие оперативной информации и ее виды.
27. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
28. Специальная техника и ее виды.
29. Понятие и классификация субъектов контроля над оперативно-розыскной деятельностью.
30. Внешний (вневедомственный) контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
31. Ведомственный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
32. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности; Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности; **Субъекты оперативно-розыскной деятельности**; Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий; Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, использование результатов оперативно-розыскной деятельности; Оперативно-розыскное производство; Розыск в оперативно-розыскном производстве; Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности; Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

1. Следователь Мельников при изучении поступившего для принятия к производству уголовного дела выяснил, что в процессе расследования уголовного дела не давались поручения на проведение необходимого комплекса оперативно-розыскных мероприятий. Так как срок расследования истекал через три дня, Мельников решил с целью экономии времени решил самостоятельно провести необходимые оперативно-розыскные мероприятия.

Правомерны ли действия Мельникова?

2. С целью выявления поставщиков контрафактной продукции, производившейся на территории РФ и переправляемой в последующем за пределы таможенной границы Евразийского Экономического Союза, таможенными органами РФ была создана легендированная организация. Данная организация осуществляла поиск выходов на поставщиков контрафактной продукции, заключала с ними от своего имени договора. В последующем благодаря действиям этой организации таможенные органы сумели установить местонахождение и личности этих поставщиков.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оцените правомерность действий таможенных органов с точки зрения Закона «Об ОРД».

3. Оперативному работнику Чалому стало известно, что криминальный авторитет Китайчик считает себя набожным человеком и часто посещает церковь, где совершает таинство исповеди. Так как Чалому необходима была информация о Китайчике, он пришёл в церковь и сообщил священнику, что Китайчик является криминальным авторитетом, а потому он должен помочь ему как оперативному работнику. После этого Чалый заключил со священником договор о негласном сотрудничестве.

Проанализируйте действия Чалого с точки зрения норм Закона «Об ОРД».

4. В оперативной разработке находился гражданин Шумченко, совершавший развратные действия в отношении детей. Оперативный работник Заяц для получения информации о Шумченко привлекал как жертв Шумченко, так и других детей, знакомых потерпевших. Со всеми ними Заяц заключал договоры о конфиденциальном сотрудничестве.

Проанализируйте действия Зайца с точки зрения норм Закона «Об ОРД».

5. В рамках осуществления надзора за исполнением законодательства при осуществлении ОРД прокурором осуществлялась проверка дела оперативного учёта, касающегося деятельности организованной группы преступников, занимающихся незаконными поставками наркотических средств под видом синтетических моющих средств. В рамках осуществления проверки прокурором была запрошена информация о внедрённом в преступную группу лице для того, чтобы проверить его деятельность. Старшим оперуполномоченным было отказано в предоставлении этой информации. В связи с этим прокурором было потребовано письменное объяснение от старшего оперуполномоченного.


Рассмотрите данную ситуацию с точки зрения Закона об ОРД.

6. Заместитель начальника районного отдела внутренних дел – начальник отдела охраны общественного порядка и профилактики по собственной инициативе осуществлял проверку деятельности отдела уголовного розыска в рамках ведомственного контроля. В рамках проводимой проверки им не единожды применялись меры дисциплинарного характера к работникам указанного отдела.

Имело ли право данное должностное лицо проводить подобную проверку?

7. В производстве у следователя Мироненко находится уголовное дело о совершённой краже двух мотоциклов Yamaha. В ходе следствия было установлено, что оба мотоцикла были похищены неустановленным лицом из гаража потерпевшего. На месте происшествия был обнаружен след от колёс мотоцикла, ведущий в сторону улицы Полевой. Известно, что на улице Полевой находится три магазина, оборудованные камерами видеонаблюдения. Следователь Мироненко решил запросить записи с данных видеокamer, о чём решил посоветоваться с начальником. Начальник согласился с данным предложением, а также указал на то, что не проводился подомовой обход близлежащих домов.

После этого следователь Мироненко подошёл к своему знакомому в отделе уголовного розыска и попросил его провести подомовой обход и изъять записи с камер видеонаблюдения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Были ли допущены ошибки следователем Мироненко, если допущены, то какие? В случае наличия ошибок в действиях следователя Мироненко поясните, как он должен был поступить?

8. В районный отдел внутренних дел поступила информации о пропаже гражданина Бойко. После регистрации данной информации отдел уголовного розыска предпринял меры к поиску пропавшего лица.

Какие действия до передачи документов о безвестно исчезнувшем лице для возбуждения уголовного дела должны совершить сотрудники отдела уголовного розыска?

9. Оперативным работником Калюжным была предоставлена следователю Иванченко аудиозапись разговора обвиняемого. После этого следователь Иванченко упаковал аудиозапись и приложил к уголовному делу.


Верны ли действия следователя Иванченко?

10. Оперативным работником без санкции прокурора был проведён осмотр места жительства подозреваемого Весёлкина. После проведения осмотра был составлен протокол, который впоследствии был передан следователю. Следователь подколол этот протокол к уголовному делу.

Укажите, какие ошибки были допущены?

3.2.4 База заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц)

1. Написать эссе «В чем я вижу эффективность ОРД».
2. Подготовить сообщения на основе сравнительного анализа по следующим темам (на выбор):
 - «ОРД и криминалистика»,
 - «ОРД, разведывательная и контрразведывательная деятельность»,
 - «ОРД и уголовный процесс»,
 - «ОРД и психология».
3. Провести общий сравнительный анализ Закона об ОРД РФ и РК.
4. Провести сравнительный анализ принципов ОРД РФ и РК.
5. Написать эссе «Вижу ли я ОРД в качестве своей будущей профессиональной деятельности».
6. Сравнить положения Закона об ОРД РФ и РК о субъектах ОРД (в т.ч. права и обязанности).
7. Провести сравнение видов оперативно-розыскных мероприятий и их содержания по законодательству РФ и РК.
8. Представить на занятии короткий фрагмент из художественного фильма с примером оперативно-розыскного мероприятия и прокомментировать.
9. Подготовить 3 фабулы для ситуационных задач по видам оперативно-розыскных мероприятий, по основаниям и условиям их применения.
10. Подготовить презентацию по теме «Оперативно-розыскное производство».

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Изучить «Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» от 5 декабря 2013 г., составить краткий конспект.
12. Подготовить схему по видам розыска.
13. Составить таблицу по видам информации, используемой в ОРД.
14. Сравнить положения Закона об ОРД РФ и РК по контролю за оперативно-розыскной деятельностью.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Вид оценочного средства	Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенции		
	пороговый	продвинутый	высокий
ОПК-1 - способность неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные акты, нормы международного права и международных договоров РФ			
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты ответов на вопросы 5 вопросов из 10; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных норм Конституции и оперативно-розыскного законодательства РФ; - умение ориентироваться в законодательстве РФ в целях дальнейшего их соблюдения. 	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты ответов на вопросы 8 из 10; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных норм Конституции и оперативно-розыскного законодательства РФ; - знание основных понятий и категорий оперативно-розыскной деятельности и правоотношения, ОРМ, функции). 	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты ответов на вопросы 10 из 10; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание нормы Конституции и конституционных законов, нормы оперативно-розыскного законодательства РФ; - знание сущности и содержания основных понятий и категорий оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскная деятельность и правоотношения, ОРМ, функции).
ситуационные задачи;	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение 1 задачи из 3; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и норм оперативно-розыскного законодательства; - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; 	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение 2-х задач из 3; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и норм оперативно-розыскного законодательства; - умение анализировать законодательство РФ, а также общепризнанные 	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение 3-х задач из 3; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов и норм оперативно-розыскного законодательства; - умение анализировать и применять законодательство РФ, а также общепризнанные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	- овладение первичными навыками соблюдения законодательства РФ.	принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; - овладение навыками соблюдения законодательства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; - овладение устойчивыми навыками соблюдения законодательства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.
ОПК-5 -способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь			
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10); - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание основных положений общей методики построения устной и письменной речи; - умение частично применять методику построения устной и письменной речи; - овладение простыми навыками анализа фактических отношений.	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10); - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание значимых положений методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; - умение применять общую методику построения устной и письменной речи; - овладение навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; - умение формулировать выводы.	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10); - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание методики логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; - умение применения методики логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; - умение излагать мысли последовательно; - умение формулировать выводы; - овладение устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; - умение излагать мысли логично, ориентируясь на четкое выполнение поставленной задачи, обосновывая собственные выводы ссылками на нормативные акты и примеры судебного толкования
ситуационные задачи;	Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3;	Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3;	Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>-1-2 существенные ошибки при изложении материала или решении задачи;</p> <p>- посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <p>- знание и общее понимание основного программного материала;</p> <p>- умение частично применять методику построения устной и письменной речи;</p> <p>- овладение простыми навыками анализа, но недостаточное усвоение отдельных, предусмотренных программой вопросов;</p> <p>- умение излагать мысли последовательно</p>	<p>- незначительные ошибки при изложении материала или решении задач;</p> <p>- посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <p>- знание, понимание и владение основным программным материалом,</p> <p>- умение применять общую методику построения устной и письменной речи;</p> <p>- умение формулировать выводы, но ответ неполный; отсутствует логика ответа;</p> <p>- умение излагать мысли последовательно и грамотно, но отсутствует самостоятельность в ответе;</p> <p>- овладение навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>	<p>- материал или решение задач излагаются без ошибок;</p> <p>- посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <p>- знание, понимание и свободное владение основным программным материалом;</p> <p>- знание методики логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p>- умение применения методики логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p>- умение анализировать и использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов и обобщений по излагаемым вопросам;</p> <p>- умение дать самостоятельную оценку явлениям, понятиям;</p> <p>- умение излагать мысли последовательно, грамотно, умело выделять главное.</p>
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом			
<p>контрольные вопросы;</p> <p>вопросы дискуссии;</p> <p>письменные задания</p>	<p>Количественные критерии:</p> <p>- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10);</p> <p>- посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <p>- знание основных способов принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- овладение простыми</p>	<p>Количественные критерии:</p> <p>- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10);</p> <p>- посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <p>- овладение простыми навыками анализа фактических отношений;</p> <p>- знание способов принятия решений и основных процедур совершения оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>Количественные критерии:</p> <p>- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10);</p> <p>- посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <p>- знание способов и методов принятия решений, процедуры совершения оперативно-розыскных мероприятий.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	навыками анализа фактических отношений.		
ситуационные задачи;	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение 1 задачи из 3;- посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение принимать простые решения и совершать простейшие юридические действия;- овладение основными приемами принятия решения и совершения простейших оперативно-розыскных мероприятий;- навыки решения задач-казусов	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение 2-х задач из 3;- посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение принимать основные решения и совершать оперативно-розыскные мероприятия;- овладение приемами принятия решения и совершения оперативно-розыскных мероприятий;- активное участие в интерактивных формах проведения занятия;- навыки решения задач-казусов с предложением обоснованного собственного видения ситуации	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение 3-х задач из 3;- посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение принимать сложные решения и осуществлять оперативно-розыскные мероприятия;- овладение приемами и способами принятия решения в конкретной ситуации и совершения оперативно-розыскных мероприятий для решения поставленных задач;- активное (лидирующее) участие в интерактивных формах проведения занятия;- навыки решения задач-казусов с предложением обоснованного собственного видения ситуации и четкой юридической квалификации возникших правоотношений.
ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10);- посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение простыми навыками анализа фактических отношений;- знание норм российского оперативно-розыскного законодательства.	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10);- посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение простыми навыками анализа фактических отношений;- знание норм российского оперативно-розыскного законодательства;- уметь отличать нормы материального права от процессуального.	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10);- посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание норм российского оперативно-розыскного законодательства;- умение свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права.
ситуационные задачи;	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение 1 задачи из 3;- 1-2 существенные ошибки	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение 2-х задач из 3;- незначительные ошибки	<p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение 3-х задач из 3;- материал или решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>при изложении материала или решении задачи; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание и общее понимание основного программного материала; - овладение простыми навыками анализа, но недостаточное усвоение отдельных, предусмотренных программой вопросов; - умение излагать мысли последовательно; - умение применять нормы оперативно-розыскного законодательства; - овладение частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>при изложении материала или решении задач; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и владение основным программным материалом, - умение формулировать выводы, но ответ неполный; - отсутствует логика ответа; - умение излагать мысли последовательно и грамотно, но отсутствует самостоятельность в ответе; - умение применять нормы оперативно-розыскного законодательства; - овладение навыками применения материальных норм при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>излагаются без ошибок; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и свободное владение основным программным материалом; - умение анализировать и использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов и обобщений по излагаемым вопросам; - умение дать самостоятельную оценку явлениям, понятиям; - умение излагать мысли последовательно, грамотно, умело выделять главное; - умение применять нормы уголовного права для решения оперативно-розыскных задач; - овладение навыками реализации норм уголовного права и оперативно-розыскной деятельности для решения оперативно-розыскных задач.</p>
ПК-6: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
<p>контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания</p>	<p>Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10); - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; - знание основных теоретических положений о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. - знание норм российского оперативно-розыскного</p>	<p>Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10); - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; - знание основных норм оперативно-розыскного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ..</p>	<p>Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10); - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание норм российского уголовного и оперативно-розыскного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм оперативно-розыскного законодательства.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	законодательства.		
ситуационные задачи	<p>Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3; -1-2 существенные ошибки при изложении материала или решении задачи; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии: - знание и общее понимание основного программного материала; - овладение простыми навыками анализа, но недостаточное усвоение отдельных, предусмотренных программой вопросов; - умение излагать мысли последовательно; - умение выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела; - овладение частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для дела оперативного учета.</p>	<p>Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3; - незначительные ошибки при изложении материала или решении задач; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии: - знание, понимание и владение основным программным материалом, - умение формулировать выводы, но ответ неполный; отсутствует логика ответа; - умение излагать мысли последовательно и грамотно, но отсутствует самостоятельность в ответе; - умение применять нормы права для решения оперативно-розыскных задач; - умение собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета; - овладение навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для дела оперативного учета.</p>	<p>Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3; - материал или решение задач излагаются без ошибок; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии: - знание, понимание и свободное владение основным программным материалом; - знание основных тенденций практики применения оперативно-розыскного законодательства; - умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета и применять к ним нормы оперативно-розыскной деятельности; - умение анализировать и использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов и обобщений по излагаемым вопросам; - умение дать самостоятельную оценку явлениям, понятиям; - умение излагать мысли последовательно, грамотно, умело выделять главное; - овладение навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для дела оперативного учета.</p>
ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов			
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	<p>Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10); - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной</p>	<p>Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10); - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной</p>	<p>Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10); - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дисциплине. Качественные критерии: - знание общих правил оформления и составления документов; - знание норм российского оперативно-розыскного законодательства.	дисциплине. Качественные критерии: - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; - знание основных норм оперативно-розыскного законодательства; - знание правил оформления и составления юридических документов.	дисциплине. Качественные критерии: - знание норм российского уголовного и оперативно-розыскного законодательства; - знание правил и методов оформления и составления оперативно-розыскных материалов.
ситуационные задачи	Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3; - 1-2 существенные ошибки при изложении материала или решении задачи; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание и общее понимание основного программного материала; - овладение простыми навыками анализа, но недостаточное усвоение отдельных, предусмотренных программой вопросов; - умение излагать мысли последовательно; - умение выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета; - умение составлять простые оперативно-розыскные документы; - овладение простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.	Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3; - незначительные ошибки при изложении материала или решении задач; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и владение основным программным материалом, - умение формулировать выводы, но ответ неполный; отсутствует логика ответа; - умение излагать мысли последовательно и грамотно, но отсутствует самостоятельность в ответе; - умение применять нормы уголовного права для решения оперативно-розыскных задач; - умение собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета; - умение составлять процессуальные документы, необходимые для решения оперативно-розыскных задач; - овладение навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для решения оперативно-розыскных задач.	Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3; - материал или решение задач излагаются без ошибок; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и свободное владение основным программным материалом; - знание основных тенденций практики применения оперативно-розыскного законодательства; - умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета и применять к ним нормы оперативно-розыскной деятельности; - умение анализировать и использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов и обобщений по излагаемым вопросам; - умение дать самостоятельную оценку явлениям, понятиям; - умение излагать мысли последовательно, грамотно, уметь выделять главное; - умение составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при осуществлении

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			оперативно-розыскных мероприятий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу; - овладение навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для дела оперативного учета.
--	--	--	--

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень