

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:16:32

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aed767e8486a18d8ae8b889a439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной

деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению

подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Особенности оперативно-розыскной деятельности»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета


Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  Каймульдинов Ерлан Ертаевич, доцент
кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
 Дисциплина: Особенности оперативно-розыскной деятельности
 Семестр (семестры) изучения: 4
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы оперативно-розыскной деятельности. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательной, нормативной и специальной литературой об организации оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> правомерным поведением в различных ситуациях.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, порядок создания и содержание деятельности оперативно-розыскных аппаратов и их полномочия. <i>Уметь:</i> ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> основами документарного оборота при осуществлении ОРД.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основания и условия, обеспечивающие законность и эффективность использования имеющихся в распоряжении оперативных органов сил, средств и методов при обязательном соблюдении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. <i>Уметь:</i> правильно применять правовые нормы в сфере оперативно-розыскной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использования законодательных актов.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые теоретические понятия и категории теории оперативно-розыскной деятельности, основные принципы и содержание оперативно-розыскной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и письменную речь		<p><i>Уметь:</i> самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами и документами.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок реализации субъектами оперативно-розыскной деятельности своих прав и выполнения обязанностей.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательной, нормативной и специальной литературой об организации оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками составления процессуально-значимых документов в сфере оперативно-розыскной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> роль оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия преступности.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> оперативно-розыскной терминологией.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов и протоколов.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами и документами.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах.</p>
ПК-5	способность применять нормативные	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		<p><i>Уметь:</i> определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий.</p> <p><i>Владеть:</i> умениями работы с законами и подзаконными нормативными правовыми актами в области ОРД.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения.</p> <p><i>Владеть:</i> способностями анализа решений, принимаемых в ОРД.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией в области ОРД.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> предмет и современное построение науки теории ОРД.</p> <p><i>Уметь:</i> объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы противной стороны.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления отдельных оперативно-служебных документов и представления оперативно-розыскной информации следователю, дознавателю или в суд.</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> виды оперативно-розыскных мероприятий, их юридическое содержание.</p> <p><i>Уметь:</i> принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными актами.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> значение оперативно-розыскных отношений, складывающихся по поводу содействия граждан оперативно-розыскному органу.</p>


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<i>Уметь:</i> оперировать понятиями и терминами в области ОРД. <i>Владеть:</i> базовыми понятиями оперативно-розыскной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД. <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы. <i>Владеть:</i> знаниями правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, основными принципами профессиональной этики юриста.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	контрольные вопросы; дискуссия; письменное задание	Теоретический вопрос к зачету № 1-7
2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	дискуссия; письменное задание; сравнительные таблицы;	Теоретический вопрос к зачету № 8-16; Ситуативная задача № 1.
3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	дискуссия; ситуативные задачи; письменное задание	Теоретический вопрос к зачету № 17-25; Ситуативная задача № 2-4.
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	дискуссия; ситуативные задачи; сравнительные таблицы; видеофрагмент.	Теоретический вопрос к зачету № 26-39; Ситуативная задача №.5-11
5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, использование результатов оперативно-розыскной деятельности	дискуссия; сравнительные таблицы; ситуативные задачи; разработка фабулы; письменное задание	Теоретический вопрос к зачету № 40-48; Ситуативная задача № 12-17
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Оперативно-розыскное производство	дискуссия; подготовка презентации	Теоретический вопрос к зачету № 49-56; Ситуативная задача № 18
7	ОПК-1, ОПК-5,	Розыск в оперативно-	дискуссия;	Теоретический

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	розыском производстве	ситуативные задачи; письменное задание; схема.	вопрос к зачету № 57-61; Ситуативная задача № 19-21
	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Информационное, финансовое и материально- техническое обеспечение оперативно- розыскной деятельности	дискуссия, таблица.	Теоретический вопрос к зачету № 62-69; Ситуативная задача № 22
	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Контроль и прокурорский надзор за оперативно– розыскной деятельностью	дискуссия; ситуативные задачи; сравнительные таблицы;	Теоретический вопрос к зачету № 70-76; Ситуативная задача № 23-25


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету


1. Понятие и признаки оперативно-розыскной деятельности.
2. Государственно-правовой характер оперативно-розыскной деятельности
3. Цели, задачи и формы оперативно-розыскной деятельности.
4. Значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
5. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с иными видами юридической деятельности.
6. Теория оперативно-розыскной деятельности как юридическая наука.
7. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России.
8. Соотношение и связи теории оперативно-розыскной деятельности уголовного процесса, криминалистики и юридической психологии.
9. Система специального курса по оперативно-розыскной деятельности.
10. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности.
11. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
12. Законодательные, организационные и морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
13. Общеправовые и отраслевые принципы ОРД.
14. Законность как ведущий принцип оперативно-розыскной деятельности.
15. Уважение и соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
16. Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Общая характеристика организационных и морально-этических принципов оперативно-розыскной деятельности.
19. Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура.
20. Пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
21. Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ».
22. Соотношение оперативно-розыскного законодательства с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным, частно-сыскным законодательством.
23. Уголовно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности
24. Уголовно-процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности
25. Общая характеристика нормативных актов, регламентирующих отдельные виды оперативно-розыскной деятельности и статус органов, имеющих право на осуществление ОРД.
26. Действие норм оперативно-розыскного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
27. Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности.
28. Классификация субъектов ОРД.
29. Понятие и система оперативно-розыскных органов.
30. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Оперативно-розыскная подведомственность.
32. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.
33. Оперативные подразделения правоохранительных органов и специальных служб, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
34. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
35. Понятие должностного лица оперативно-розыскного органа.
36. Классификация должностных лиц оперативно-розыскных органов.
37. Руководитель оперативно-розыскного органа.
38. Лица, содействующие осуществлению оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия оперативно-розыскным органам.
39. Нормативно-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
40. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
41. Защищаемые и изучаемые лица как субъекты оперативно-розыскных правоотношений.
42. Взаимодействие оперативно-розыскных органов, следователя и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений.
43. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
44. Понятие, цели и задачи судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
45. Надзор прокуратуры за соблюдением Конституции и за исполнением законов РФ органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
46. Предмет, задачи и правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

47. Права и обязанности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов оперативно-розыскными органами.
48. Регламентация в законодательстве РФ системы оперативно-розыскных мероприятий.
49. Правовая сущность оперативно-розыскного мероприятия.
50. Классификации оперативно-розыскных мероприятий.
51. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые для получения оперативно значимой информации, которой обладают физические лица.
52. Оперативно-розыскные мероприятия, применяемые для получения информации, зафиксированной на материальных объектах - носителях информации.
53. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования или судебного решения.
54. Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности.
55. Общая характеристика субъектов оперативно-розыскных мероприятий.
56. Виды оперативно-служебных документов, оформляемых при подготовке и по результатам производства оперативно-розыскных мероприятий.
57. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
58. Поручение следователя и органа дознания как основание проведения ОРМ.
59. Запросы других органов, осуществляющих ОРД как основание проведения ОРМ.
60. Постановление о применении мер безопасности как основание проведения ОРМ.
61. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
62. Психологические и этические начала производства оперативно-розыскных мероприятий.
63. Обеспечение прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
64. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
65. Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
66. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц оперативно-розыскных органов.
67. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
68. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
69. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в судопроизводстве.
70. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве по уголовным делам
71. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела.
72. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных и судебных действий.
73. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
74. Использование результатов ОРД при подготовке и производстве следственных действий
75. Использование результатов ОРД при подготовке и производстве оперативно-розыскных мероприятий
76. Использование результатов ОРД в административном и гражданском судопроизводстве

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

Задание: Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это, ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

2. Изучая ведомственные нормативно-правовые акты по оперативно-розыскной деятельности, начинающий сотрудник обратил внимание на то, что в некоторых из них он встретил расхождение с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Начальник оперативного подразделения пояснил сотруднику, что такое расхождение нормативных актов позволяет более эффективно бороться с преступностью.

Задание: Определите правомерность данной ситуации. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться молодой сотрудник оперативного аппарата?


3. Гражданин Сидоров обратился с жалобой в орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность по месту прописки своей жены. В своей жалобе он указал, что считает, что по месту его жительства при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, сотрудники уголовного розыска нарушили его конституционные права. Об этом он месяц назад сообщил в устной форме дежурному по полиции, но никаких ответов он до настоящего времени не получил. В связи с чем просит разобраться в этом других сотрудников органов внутренних дел. О себе он в письме ничего не сообщил.

Задание: Определите правомерность обращения граждан в оперативные аппараты для получения собранных о них сведений и разъяснения о причинах таких мероприятий. Может ли гражданин вообще обращаться с заявлениями в органы полиции не по месту своей прописки? Какие решения должен принять руководитель органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность? Найдите нормативный акт и конкретную в нем статью, регламентирующую данную ситуацию.

4. Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого «Х». Кроме того, было предписано осуществлять наблюдение за подозреваемым «Х» и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Задание: Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

5. В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н «М» причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы. В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие «легкий» образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие. В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на «М» и некоторых сотрудников. В результате проведенной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на «М», не подтвердилась.

Задание: Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом какого вида правоохранительной деятельности должна быть «проверка» поступившей информации?

6. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Задание: Как в данной ситуации может поступить судья?

7. В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ «ОбОРД», предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Задание: Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

8. Назначенный новый руководитель Комитета Российской Федерации по финансовому мониторингу (КФМ) дал указание своему заместителю о срочном проведении его сотрудниками оперативно-розыскных мероприятий с фиксацией их на видеозапись.

Задание: Определите, является ли КФМ органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность? Правомерны ли указания руководителя КФМ? В какой статье и в каком нормативном акте перечислены все органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность?

9. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудники уголовного розыска столкнулись с необходимостью использования служебных помещений воинской части.


Задание: Определите, возможно ли такое использование? Если да, то с кем и как решать этот вопрос? Как решает этот вопрос законодатель?

10. В оперативное подразделение поступил запрос от зарубежной полиции с просьбой проведения розыска гражданина Симоняна, возможно находящегося на территории Российской Федерации.

Задание: Определить должен ли оперативный аппарат Российской Федерации выполнять такие поручения? Если да, то в каких случаях?

11. Во время проведения оперативно-розыскных мероприятий, к сотруднику оперативного аппарата подошел гражданин в форме полковника полиции и стал давать советы по наилучшему их проведению.

Задание: Определите законность действия гражданина в форме полковника. Должен ли сотрудник оперативного аппарата выполнять его советы? В каких нормативно-правовых актах регламентируются эти вопросы?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Задание: Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

13. Начальник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска на проведение оперативно-розыскного мероприятия «личный сыск», что вызвало у сотрудника некоторое сомнение о наличии такого оперативно-розыскного мероприятия.

Задание: Найдите нормативный акт и выясните, относится ли «личный сыск» к оперативно-розыскному мероприятию. Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

14. Сотрудник уголовного розыска Петров получил срочную информацию о подготовке Сидорова к ограблению квартиры гр-на Иванова. Конкретный план преступления Сидоров интенсивно обсуждает по телефону с различными ранее судимыми лицами. Петров, чтобы не тратить время, самостоятельно принял решение о прослушивании телефонных переговоров Сидорова в подъезде его дома.

Задание: Определите, правомерны ли действия сотрудника уголовного розыска Петрова? Если нет, то как должен был поступить Петров? В каком нормативном акте регламентирован порядок ограничения конституционных прав граждан, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий?

15. Сотрудник оперативного аппарата обратился к своему начальнику с просьбой временно разрешить ему возбудить уголовное дело, в котором он будет пока хранить поступающие к нему секретные материалы. Если этих материалов накопится достаточное количество, то он заведет дело оперативного учета.


Задание: Определите возможность удовлетворения просьбы сотрудника. Обоснуйте свой вариант решения со ссылкой на нормативно-правовые акты.

16. Сотрудник уголовного розыска доложил своему начальнику о том, что для получения правдивой информации от подозреваемого в краже Иванова, он в процессе проведения опроса немного припугнул подозреваемого. Иванов после недолгого раздумья написал явку с повинной, в которой признает себя виновным в данном преступлении.

Задание: Дайте правовую оценку действиям сотрудника уголовного розыска. Можно ли использовать явку с повинной Иванова в качестве вещественного доказательства? Какое решение должен теперь принять руководитель оперативного аппарата? Сделайте ссылки на нормативно-правовые акты необходимые для разрешения данной ситуации.

17. Два гражданина, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, обратились к руководителю оперативного аппарата с просьбой принять необходимые меры по предотвращению в отношении их и членов их семей противоправных действий, установлению виновных и привлечению их к ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Один из этих граждан оказывал оперативным аппаратам разовую негласную помощь, а второй – это делал на контрактной основе.

Задание: Определите, на основании нормативно-правовых актов, имеют ли эти

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

граждане на желаемую защиту со стороны органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность? Если да, то оба этих гражданина или кто-то из них один? Если один, то кто именно?

18. В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о предоставлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

19. К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин, по словам которого его необоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной, так как совершена формально, только на бумаге. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки, сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Задание: Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ? Если да, то каким образом будет финансироваться деятельность оперативного сотрудника?

20. В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ, с целью проверки законности их проведения.


Задание: Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

21. В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни. Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Задание: Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

22. Прокурор попросил руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, представить ему сведения о лицах, внедренных в организованные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия перечисленных лиц.

Задание: С использованием нормативно-правовых актов определите правомерность указания прокурора. Должен ли руководитель оперативного аппарата выполнить данное указание прокурора?

24 Оперсотрудник получил первичную информацию о том, что разнорабочий строительно-монтажной организации Зайцев предлагал неустановленному лицу приобрести у него якобы взрывчатое вещество.

В целях выявления и пресечения действий Зайцева, подпадающих под признаки деяния, связанного с незаконным оборотом взрывчатых веществ, оперсотрудник принял решение о проведении ОРМ – проверочная закупка. Для проведения ОРМ был привлечен конфиденгент, который в соответствии с составленным актом выдачи СТС получил технические средства негласной фиксации хода проводимого ОРМ. В результате ОРМ конфиденгентом у Зайцева было приобретено порошкообразное вещество и спрессованное вещество (прямоугольной и цилиндрической формы с отверстиями внутри) желтого и коричневого цветов, похожие по внешним признакам на взрывчатые вещества — тротил и аммонит, общим весом 2 кг.

Задание: Правильно ли оперсотрудник провел ОРМ – проверочная закупка.

25. Корреспондент газеты Анохин, выдавая себя за сотрудника Отдела по борьбе с экономическими преступлениями, под угрозой разоблачения торговых махинаций заведующей магазином Агеевой потребовал от нее и получил 20 000 рублей. Спустя некоторое время Анохин пытался получить от заведующей другого магазина Чариной 25 000 рублей за содействие в неопубликовании в городской газете компрометирующих ее материалов, однако при получении от Чариной денег был задержан оперработниками при проведении оперативно-розыскного мероприятия – оперативный эксперимент.

Задание: При каких условиях проводится ОРМ – оперативный эксперимент.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.


Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недостаточный уровень

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания


Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности оперативно-розыскной
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно