

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:49:43</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4e9586c45b0ca1b5de3ee4a4ee187e748e2613bae6b8904994c0</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направления (профилю) преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>	<p>стр. 1 из 4</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Возрастная психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Костанай, 2022 г.**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 4
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

теоретическое изучение общих закономерностей возникновения и развития психических явлений; изучение проблем современной психологии (русская и зарубежная психология) на материале первоисточников; формировать у студентов профессионально значимые качества, связанные с выбором и использованием конкретных психологических методов и методик психологического исследования, обработкой интерпретацией полученных данных; знакомство с основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии; ориентировка в системе методов психологических исследований; приобретение знаний по планированию психологических экспериментов.

### 1.2 Задачи

1. Обеспечение студентов знаниями:

- О предмете и задачах возрастной психологии;
- Об истории развития данного предмета в российской и зарубежной психологии;
- О методах, применяемых в возрастной психологии при сборе и анализе информационных данных при экспериментальном исследовании, формирующем, корректирующем воздействии;

2. К практическим задачам относятся:

- Создание методической базы для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребенка;
- Формирование умения организовывать оптимальные формы детской деятельности и общения;
- Формирование умения организовывать и оказывать психологическую помощь в периоды возрастных кризисов, в зрелом возрасте и старости.

В результате изучения курса студенты должны:

- Иметь представление о психологических особенностях личности человека в онтогенезе и филогенезе;
- Знать историю развития предмета психологии развития в советской и зарубежной психологии; динамику развития и структуру личности и деятельности человека.
- Уметь использовать практические знания на практике; создавать методическую базу для контроля за ходом, полноценностью содержания и условиями психического развития ребенка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.05
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### Знать:

Уровень 1	Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психических позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.
Уровень 2	Теоретические основы коллективной деятельности, толерантных отношений между людьми, имеющие различия в социальных, этнических, конфессиональных и культурных аспектов.
Уровень 3	Факты, причины и основные закономерности функционирования человека как субъекта деятельности, общения и взаимодействия; современные коммуникативные тактики и стратегии, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации, основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

### Уметь:

Уровень 1	Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции.
Уровень 2	Работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Уровень 3	Определять и разрабатывать направления эффективного межличностного взаимодействия, общения и совместной деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке; применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.

### Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 4
Уровень 1	Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп	
Уровень 2	Навыками работы в коллективе с учетом социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	
Уровень 3	Навыками организации совместной деятельности в малой группе, навыками организации эффективного общения; эффективными методиками коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; культурой речи и коммуникативной компетентностью; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия я и сотрудничества, способностью реализовать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде	

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики.	
Уровень 2	Современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний; основные концепции, способствующие развитию творческих способностей будущего специалиста к самостоятельному получению и интерпретации знаний с использованием новых информационных технологий	
Уровень 3	Новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков, современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психических отклонениях.	
Уровень 2	Анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста; применять проектные технологии и конкретные методики анализа текста	
Уровень 3	Систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Критериями выбора психодиагностических и психо-коррекционных методик	
Уровень 2	Современными методами исследования, применяемыми в области информационных технологий в гуманитарных науках	
Уровень 3	Навыками разработки и реализации исследований в области филологии; обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований	

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества	
Уровень 2	Предмет и особенности социальных и гуманитарных наук, основные этапы и методологические подходы в изучении общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах	
Уровень 3	Принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека	
Уровень 2	Объяснить на основе теоретических знаний мир социальных отношений, анализировать и оценивать социальную информацию	
Уровень 3	Использовать социологическое и гуманитарное знание в социальной и профессиональной коммуникации и в межличностном общении.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Навыками анализа своей деятельности как профессионального специалиста с целью оптимизации собственной деятельности.	
Уровень 2	Пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержание и динамики развития; понимание сущности теории, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов ( культуры, личности, политики, семьи, управления и др.).	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 4 из 4
Уровень 3	Тенденциями развития современного общества; навыками аргументации, ведение дискуссии и полемики, работы с научной литературой	

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Принципы организации учебно-воспитательного процесса	
Уровень 2	Фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникации на знакомые и бытовые темы	
Уровень 3	Основные положения и федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Выбирать магистерские образовательные программы	
Уровень 2	Участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоения тем	
Уровень 3	Подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий	
Уровень 2	Навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтение и понимание письменного текста в рамках усвоенных тем	
Уровень 3	Методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования	

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Требования к оформлению учебно-методических материалов.	
Уровень 2	Существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий	
Уровень 3	Существующие методы и методики в исследуемой области филологического знания	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Работать в программах Microsoft Office	
Уровень 2	Готовить учебно- методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	
Уровень 3	Проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	
Уровень 2	Методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий	
Уровень 3	Существующими методиками составления документного текста.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	