

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 13:32:36

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

**по дисциплине (модулю)
Управление проектами в логистике**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент**


**Направленность (профиль)
Бизнес логистика**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

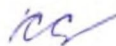
Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Сагындыков К.Б., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Управление проектами в логистике

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами в логистике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Пороговый уровень Знать - основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки, а также принципы их построения. Уметь - проектировать организационные структуры, используемые для управления командой проекта для эффективной его реализации. Владеть - навыками набора, развития и управления командой проекта. Продвинутый уровень Знать - виды стратегий управления человеческими ресурсами при реализации проектов, а также современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. Уметь - правильно подбирать участников проекта для эффективной совместной работы для успешной реализации проекта. Владеть - в использовании технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами проекта (командой проекта). Высокий уровень Знать - методы календарного и сетевого планирования для организации управления мероприятиями проекта. Уметь - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в ходе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		реализации проекта. Владеть - инструментами планирования и реализации мероприятий, связанных с реализацией и управлением проектом.
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Пороговый уровень Знать - проблемы управления проектами. Уметь - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть - поиска необходимых нормативных и законодательных документов. Продвинутый уровень Знать - основные нормативные и правовые документы, необходимые для управления проектами. Уметь - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть - работы с нормативными и правовыми документами для их использования в профессиональной деятельности. Высокий уровень Знать - методы и способы поиска нормативных и правовых документов для управления проектами. Уметь - анализировать нормативные и правовые документы с целью правильного их подбора для управления функциональной областью проекта. Владеть - навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов, необходимых для реализации проектов.
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Пороговый уровень Знать - этапы реализации бизнес-плана, а также фазы жизненного цикла проекта. Уметь - строить сетевые графы, графы Ганта для планирования и управления пакетами работ по проекту. Владеть - в использовании методики декомпозиции работ по проекту для эффективного управления работами проекта при его реализации. Продвинутый уровень Знать - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. Уметь - подбирать методы и средства контроля исполнителей работ по проекту.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ проекта, а также методы управления содержанием работ проекта. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками координации и управления различными областями и ресурсами проекта.
--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
Рубежный контроль №1				
1	ОПК-1 ОПК-3	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов	- устный опрос - доклад - конспект	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №1-4 - практические задания №1-2
2	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Управление проектами	- устный опрос - кейс-задание - конспект	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №5-6 - практические задания №3-4
3	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Маркетинг проекта	- устный опрос - проверка раздела проекта - доклад	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №7-9 - практические задания №5-6
4	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Бизнес-план инвестиционного проекта	- устный опрос - кейс-задание - проверка раздела проекта	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №10-12 - практическое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рубежный контроль №2				задание №7
5	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Сетевое и календарное планирование проектных работ	- устный опрос - проверка раздела проекта - доклад	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №13-15 - практическое задание №8
6	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Окружение проекта	- устный опрос - конспект - доклад	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №16-18 - практические задания №9-11
7	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Управление коммуникациями проекта	- устный опрос - кейс-задание - конспект	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №19-20 - практическое задание №12
8	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Источники финансирования инвестиционного проекта	- кейс-задание - конспект	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №21-23 - практическое задание №13
Рубежный контроль №3				
9	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Финансовое планирование и оценка проекта	- доклад - кейс-задание - проверка раздела проекта	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №24-26 - практические задания №14-15
10	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Управление ресурсами проекта	- устный опрос - конспект	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №27-30 - практическое задание №16
11	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Управление работами по проекту	- устный опрос - конспект	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №31-32 - практическое задание №17
12	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Завершение проекта	- доклад - конспект - проект	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №33 - практическое задание №18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Раздел 1 Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов		
1	Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли	А) облигации В) субсидии С) акции Д) инвестиции Е) трансферты
2	Уполномоченные инвесторами лица, осуществляющие реализацию инвестиционных проектов	А) заказчики В) подрядчики С) субподрядчики D) разработчики Е) пользователи объектов
3	Вложение денежных средств на приобретение имущественных прав	А) материальные инвестиции В) прямые инвестиции С) реальные инвестиции Д) не материальные инвестиции Е) косвенные инвестиции
4	Инвестиции в производственные здания и сооружения, любые виды машин и оборудования сроком службы более одного года	А) инвестиции в финансовые активы В) инвестиции в денежные активы С) инвестиции в нематериальные активы D) инвестиции социально-технические Е) инвестиции экономические
Раздел 2 Управление проектами		
5	Профессиональная деятельность основанная на использовании современных научных знаний, навыков, технологий, ориентированная на получение эффективных результатов	А) управление инвестициями В) управление ресурсами С) управление проектами D) управление системами Е) управление информацией
6	Инвестор, вкладывающий инвестиции в рискованные, но высокодоходные проекты	А) агрессивный инвестор В) консервативный инвестор С) стратегический инвестор D) регрессивный инвестор Е) потенциальный инвестор
Раздел 3 Маркетинг проекта		
7	Форма бизнес исследований и направление прикладной социологии, которые фокусируются на понимании поведения, желаний и предпочтений потребителей, конкурентов и рынков в диктуемой рынком экономике	А) стратегия маркетинга проекта В) концепция маркетинга проекта С) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта Е) программа маркетинга проекта
8	Совокупность глобальных (общезначимых для всего проекта) целевых установок (структуры целей, принципиальных методов их достижения), ориентирующих всю деятельность по маркетингу проекта в направлении	А) стратегия маркетинга проекта В) концепция маркетинга проекта С) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта Е) программа маркетинга проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	достижения максимального рыночного результата	
9	Тактический срез всей маркетинговой деятельности, в котором определяются среднесрочные, важные (но, в отличие от стратегии, не общезначимые для всего проекта) направления, целевые ориентиры, выбранные методы реализации определенной ранее стратегии	A) стратегия маркетинга проекта B) концепция маркетинга проекта C) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
Раздел 4 Бизнес-план инвестиционного проекта		
10	Комплекс документов, в котором формируются цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий направленных на ее достижение	A) инвестиционный проект B) инвестиционная стратегия C) инвестиционная деятельность D) инвестиционная программа E) инвестиционный план
11	Вероятность возникновения финансовых потерь в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности	A) инвестиционный риск B) финансовый риск C) риск неопределенности D) банковский риск E) инфляционный риск
12	Как называется часть инвестиционного проекта, которая представляет собой синтетическое обобщение всего проекта?	A) резюме B) общие сведения C) календарный план D) финансовый план E) затраты
Раздел 5 Сетевое и календарное планирование проектных работ		
13	Детализирует задания исполнителям на небольшие отрезки времени (месяц, декаду, неделю)	A) оперативный план B) текущий план C) тактический план D) концептуальный план E) стратегический план
14	Факт окончания одной или нескольких работ, необходимых и достаточных для начала следующих работ	A) событие B) работа C) ожидание D) путь E) зависимость
15	Геометрическая фигура, состоящая из конечного или бесконечного множества точек и соединяющих эти точки линий	A) граф B) сетевой график C) график Ганта D) декомпозиция работ E) сетевое планирования
Раздел 6 Окружение проекта		
16	Основные составляющие системы	A) элемент, связь, структура, среда B) элемент, связь, структура, среда, подсистема C) элемент, связь, структура, источник D) элемент, связь, структура, вход и выход E) элемент, связь, структура
17	Что является входом в систему?	A) человек B) деньги C) ресурсы D) информация E) кредит
18	Как называется процесс переноса	A) элемент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материальных, энергетических или информационных компонентов из одного объекта в другой в системе?

- В) структура
- С) связь**
- D) среда
- E) вход и выход

Раздел 7 Управление коммуникациями проекта

19 В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов?

- A) сглаживание**
- B) решение проблемы
- C) принуждение
- D) компромисс
- E) игнорирование

20 На какие моменты при внесении изменений менеджер проекта должен обращать внимание прежде всего:

- A) Внесение изменений
- B) Отслеживание и запись изменений
- C) Сообщение руководству об изменениях
- D) Предотвращение ненужных изменений**
- E) Планирование изменений

Раздел 8 Источники финансирования инвестиционного проекта

21 Комплекс имущественных отношений, возникающих при передаче объекта (движимого и недвижимого имущества) во временное пользование на основе его приобретения и сдачи в долгосрочную аренду

- A) лизинг**
- B) форфейтинг
- C) факторинг
- D) кредит
- E) депозит

22 Как называется рисковое инвестирование?

- A) венчурное инвестирование**
- B) франчайзинг
- C) факторинг
- D) форфейтинг
- E) собственное инвестирование

23 Передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение

- A) венчурное инвестирование
- B) франчайзинг**
- C) факторинг
- D) форфейтинг
- E) собственное инвестирование

Раздел 9 Финансовое планирование и оценка проекта

24 Норма, представляющая процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю

- A) чистый дисконтированный доход
- B) внутренняя норма доходности**
- C) срок окупаемости
- D) рентабельность
- E) индекс доходности

25 Срок окупаемости рассчитывается как:

- A) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока**
- B) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * среднегодовую стоимость приведенного денежного потока
- C) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока)
- D) Срок окупаемости = (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Срок окупаемости равен = среднегодовая стоимость приведенного денежного потока/Объем инвестируемых средств
26	Минимальный временной период от начала осуществления инвестиционного проекта, за пределами которого интегральный экономический эффект становится и остаётся в дальнейшем неотрицательным	А) чистый дисконтированный доход В) внутренняя норма доходности С) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности
Раздел 10 Управление ресурсами проекта		
27	К какой группе ресурсов относятся сырье; материалы, конструкции, комплектующие; энергетические ресурсы; и пр.?	А) материальные В) материально-технические С) трудовые D) информационные E) технические
28	Первый этап в управлении ресурсами проекта	А) закупки ресурсов В) поставка С) планирование и организация закупок и поставок D) выбор поставщиков E) контроль
29	Проблемы, связанные коммуникациями	А) сложные отношения друг с другом В) молодые специалисты С) языковой барьер D) сотрудники не желают воспринимать новую информацию E) при выявлении рисков не принимаются меры по их устранению
30	Что не относится к действиям менеджера в рамках управления проектом?	А) планирование сроков В) разработка концепции С) выявление рисков, контроль над сроками D) подбор человеческих ресурсов E) заключение контрактов
Раздел 11 Управление работами по проекту		
31	В результате чего в ходе реализации проекта могут возникнуть потери времени?	А) перепланирование графика В) устранение брака С) простои D) дефицит бюджета Е) все выше перечисленное
32	Что не включает в себя структура работ при управлении работами по проекту?	А) резервы времени В) бюджет С) календарь D) экспертная оценка E) идентификатор
Раздел 13 Завершение проекта		
33	Как часть аудита качества, определение содержания проекта проверяется по результатам работы, чтобы обеспечить соответствие требованиям заказчика. Результаты должны быть документированы и использоваться для:	А) Оценки будущих проектов В) Изменения содержания проекта С) Определения задач будущего проекта D) Определения цели будущего проекта Е) Подтверждения качественного процесса управления проектом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Типовые практические задания

1. Приведите один-два примера связи целей проекта и функциональных целей организации (отдела). Через какие цели организации они могут быть согласованы, а достижение их скоординировано?
2. Могут ли конфликтовать цели проекта и цели отдела, задействованного для выполнения этого проекта? Если могут, то какие меры необходимо предпринять для сглаживания такого рода конфликтов? Поясните свое мнение примерами.
3. Фирма, выпускающая недорогие бытовые холодильники, разработала стратегию, предполагающую освоить выпуск моделей, по своим функциональным и ценовым характеристикам относящихся к премиум-классу. Составьте список проектов, которые вы рекомендовали бы реализовать фирме для успешного осуществления своего стратегического плана.
4. Мы знаем, что стратегический менеджмент представляет собой определенную последовательность шагов, а каждый шаг представляет собой некоторый набор (систему) действий. Приведите примеры проектов, которые, по вашему мнению, соответствуют шагам стратегического менеджмента.
5. В соответствии с выбранной Вами идеей проекта разработать план маркетинга.
6. В 2008 г. в России было произведено 10 000 шт. шин для грузовых автомобилей. Экспорт составил 500 шт., импорт – 1 500 шт. Остатки продукции на январь 2008 года составили 100 шт., на декабрь – 1000 шт. Рассчитать емкость российского рынка шин для грузовых автомобилей за 2008 год.
7. Вам поручили подготовить встречу выпускников кафедры экономики. Составьте план ключевых событий.
8. На основании каких методов осуществляется сетевое и календарное планирование проекта? Объясните, какую роль играет определение критических операций и критического пути проекта.
9. Перечислите основные элементы ближнего и дальнего окружения проектов. Как связана сфера деятельности проекта с его окружением? Приведите примеры такой связи.
10. Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования персонала швейного цеха фабрики. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект такого, например, фактора, как стиль руководства?
11. Если фирма работает в области мобильной связи в некотором регионе, то правильно сделанное предвидение, относительно того, когда технология 4G начнет проникать в регион, может оказаться решающим для поддержания конкурентоспособности фирмы. Согласны ли вы с этим утверждением или нет? Приведите аргументы.
12. Дайте характеристику таким явлениям, возникающим в процессе коммуникаций, как заражение, внушение, убеждение, подражание. Приведите свои примеры этих явлений.
13. Перечислите, какие источники финансирования проекта Вы знаете. В чём преимущества и недостатки использования собственных и заёмных источников финансирования?
14. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, ИДД. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Показатели	Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн тенге	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	140,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10,0
Дисконтная ставка, %	13

Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, ИДД= 1,5

15. Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

Показатели, млн. руб.	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1. Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
2. Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
том числе амортизация	300	400	400	400
4. Налоги и прочие отчисления из прибыли	200	400	500	500

Решение:

2) Находим эффект по годам:

$$1\text{-ый} = 4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$$

$$2\text{-ой} = 8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$$

$$3\text{-ий} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$4\text{-ый} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$\text{Сумма: } 11400$$

3) Сумма приведенных эффектов:

$$1\text{-ый} = 1100 / (1 + 0,2) = 917$$

$$2\text{-ой} = 2500 / (1 + 0,2)^2 = 1736$$

$$3\text{-ий} = 3900 / (1 + 0,2)^3 = 2257$$

$$4\text{-ый} = 3900 / (1 + 0,2)^4 = 1881$$

$$\text{Сумма: } 6791$$

4) Находим приведенные капиталовложения:

$$1\text{-ый} = 5000 / (1 + 0,2) = 4167$$

$$2\text{-ой} = 1000 / (1 + 0,2)^2 = 694$$

$$\text{Сумма: } 4861$$

$$5) \text{ NPV} = 6791 - 4861 = 1930$$

$$6) \text{ PI} = 6791 / 4861 = 1,4$$

$$7) \text{ PP} = 4861 / (6791 / 4) = 2,86 \text{ лет}$$

16. Руководство проекта рассматривает возможность увеличения численности команды проекта с четырех до семи человек. Приведите примеры критериев, которые могут использоваться для принятия такого решения. Совпадают ли понятия критериев и ограничений?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Вам нужно организовать празднование вашего дня рождения через два месяца. В этом году вы отмечаете юбилей и хотите провести день рождения так, чтобы это запомнилось большому количеству ваших друзей и родных. У вас есть двое помощников, которые готовы разделить с вами хлопоты по организации праздника. Составьте план и иерархическую структуру работ данного проекта.

18. Объясните, в чём заключается роль фазы закрытия проекта. Как эта фаза может повлиять на эффективность текущего и будущих проектов компании?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопроса, продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает 2 практических задания: применяет способность анализировать и интерпретировать данные, решать практические задачи и в соответствии с поставленной проблемой принимать эффективные решения в области управления проектами. Продолжительность – 25 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 10 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла

Оценка	Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Количество правильных ответов	18-20	15-17	10-14	менее 10
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи	Студент показал знание учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных	Студент в целом освоил учебный материал, но затрудняется с правильной	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

основных понятий используемых в управлении проектами, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение применять основные методы управления проектами и формулы для оценки эффективности проекта, а также проявляет способность принятия эффективных управленческих решений.	понятий используемых в управлении проектами, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение применять основные методы управления проектами и формулы для оценки эффективности проекта, а также проявляет способность принятия эффективных управленческих решений.	формулировкой выводов, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Студент демонстрирует недостаточную способность применять основные методы управления проектами и формулы для оценки эффективности проекта, а также способен принимать управленческие решения.	который не смог решить и написать аналитические выводы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Не сформирована способность применять основные методы управления проектами и формулы для оценки эффективности проекта, а также не способен принимать эффективные управленческие решения.
--	---	---	---

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки, а также принципы их построения; проблемы управления проектами; этапы реализации бизнес-плана, а также фазы жизненного цикла проекта; виды стратегий управления человеческими ресурсами при реализации проектов, а



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

также современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; основные нормативные и правовые документы, необходимые для управления проектами; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; методы календарного и сетевого планирования для организации управления мероприятиями проекта; методы и способы поиска нормативных и правовых документов для управления проектами; взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ проекта, а также методы управления содержанием работ проекта; уметь проектировать организационные структуры, используемые для управления командой проекта для эффективной его реализации; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; строить сетевые графы, графы Ганта для планирования и управления пакетами работ по проекту; правильно подбирать участников проекта для эффективной совместной работы для успешной реализации проекта; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; подбирать методы и средства контроля исполнителей работ по проекту распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в ходе реализации проекта; анализировать нормативные и правовые документы с целью правильного их подбора для управления функциональной областью проекта; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; владеть навыками набора, развития и управления командой проекта; поиска необходимых нормативных и законодательных документов; в использовании методики декомпозиции работ по проекту для эффективного управления работами проекта при его реализации; в использовании технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами проекта (командой проекта); работы с нормативными и правовыми документами для их использования в профессиональной деятельности; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами планирования и реализации мероприятий, связанных с реализацией и управлением проектом; навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов, необходимых для реализации проектов; навыками координации и управления различными областями и ресурсами проекта.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки, а также принципы их построения; проблемы управления проектами; этапы реализации бизнес-плана, а также фазы жизненного цикла проекта; виды стратегий управления человеческими ресурсами при реализации проектов, а также современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; основные нормативные и правовые документы, необходимые для управления проектами; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; уметь проектировать организационные структуры, используемые для управления командой проекта для эффективной его реализации; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; строить сетевые графы, графы Ганта для планирования и управления пакетами работ по проекту; правильно подбирать участников проекта для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

эффективной совместной работы для успешной реализации проекта; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; подбирать методы и средства контроля исполнителей работ по проекту; владеть навыками набора, развития и управления командой проекта; поиска необходимых нормативных и законодательных документов; в использовании методики декомпозиции работ по проекту для эффективного управления работами проекта при его реализации; в использовании технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами проекта (командой проекта); работы с нормативными и правовыми документами для их использования в профессиональной деятельности; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки, а также принципы их построения; проблемы управления проектами; этапы реализации бизнес-плана, а также фазы жизненного цикла проекта; уметь проектировать организационные структуры, используемые для управления командой проекта для эффективной его реализации; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; строить сетевые графы, графы Ганта для планирования и управления пакетами работ по проекту; владеть навыками набора, развития и управления командой проекта; поиска необходимых нормативных и законодательных документов; в использовании методики декомпозиции работ по проекту для эффективного управления работами проекта при его реализации.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____