

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 13:38:37

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dcaee80889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)  
Управление проектами в логистике**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент**


**Направленность (профиль)  
Бизнес логистика**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Год набора 2019, 2020**

**Костанай 2021**

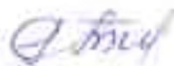
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой




О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук



Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Управление проектами в логистике

Семестр изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами в логистике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 7	<p>владением поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки, а также принципы их построения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать организационные структуры, используемые для управления командой проекта для эффективной его реализации.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками набора, развития и управления командой проекта.</li> </ul> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды стратегий управления человеческими ресурсами при реализации проектов, а также современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно подбирать участников проекта для эффективной совместной работы для успешной реализации проекта.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами проекта (командой проекта).</li> </ul> <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы календарного и сетевого планирования для организации управления мероприятиями проекта.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в ходе реализации проекта.</li> </ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Владеть - инструментами планирования и реализации мероприятий, связанных с реализацией и управлением проектом.
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Пороговый уровень Знать - проблемы управления проектами. Уметь - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть - поиска необходимых нормативных и законодательных документов. Продвинутый уровень Знать - основные нормативные и правовые документы, необходимые для управления проектами. Уметь - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть - работы с нормативными и правовыми документами для их использования в профессиональной деятельности. Высокий уровень Знать - методы и способы поиска нормативных и правовых документов для управления проектами. Уметь - анализировать нормативные и правовые документы с целью правильного их подбора для управления функциональной областью проекта. Владеть - навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов, необходимых для реализации проектов.
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Пороговый уровень Знать - этапы реализации бизнес-плана, а также фазы жизненного цикла проекта. Уметь - строить сетевые графы, графы Ганта для планирования и управления пакетами работ по проекту. Владеть - в использовании методики декомпозиции работ по проекту для эффективного управления работами проекта при его реализации. Продвинутый уровень Знать - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. Уметь - подбирать методы и средства контроля исполнителей работ по проекту. Владеть - поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


		заключаемых соглашений, договоров и контрактов. Высокий уровень Знать - взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ проекта, а также методы управления содержанием работ проекта. Уметь - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеть - навыками координации и управления различными областями и ресурсами проекта.
--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1 ОПК-3	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов	- устный опрос - доклад - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №1-4
2	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Управление проектами	- устный опрос - кейс-задание - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №5-6
3	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Маркетинг проекта	- устный опрос - проверка раздела проекта - доклад - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №7-9
4	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Бизнес-план инвестиционного проекта	- устный опрос - кейс-задание - проверка раздела проекта - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №10-12
5	ПК-7 ОПК-1	Сетевое и календарное планирование проектных работ	- устный опрос - проверка раздела	Комплексная письменная работа:

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ОПК-3		проекта - доклад - комплексная письменная работа	- тестовые задания №13-15
6	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Окружение проекта	- устный опрос - конспект - доклад - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №16-18
7	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Управление коммуникациями проекта	- устный опрос - кейс-задание - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №19-20
8	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Источники финансирования инвестиционного проекта	- кейс-задание - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №21-23
9	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Финансовое планирование и оценка проекта	- доклад - кейс-задание - проверка раздела проекта - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №24-26 - практические задания №1-5
10	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Управление ресурсами проекта	- устный опрос - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №27-30
11	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Управление работами по проекту	- устный опрос - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №31-32
12	ПК-7 ОПК-1 ОПК-3	Завершение проекта	- доклад - конспект - проект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №33

\*Рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
-------	----------------------	------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Раздел 1 Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов

1	Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли	A) облигации B) субсидии C) акции <b>D) инвестиции</b> E) трансферты
2	Уполномоченные инвесторами лица, осуществляющие реализацию инвестиционных проектов	<b>A) заказчики</b> B) подрядчики C) субподрядчики D) разработчики E) пользователи объектов
3	Вложение денежных средств на приобретение имущественных прав	A) материальные инвестиции B) прямые инвестиции C) реальные инвестиции <b>D) не материальные инвестиции</b> E) косвенные инвестиции
4	Инвестиции в производственные здания и сооружения, любые виды машин и оборудования сроком службы более одного года	<b>A) инвестиции в финансовые активы</b> B) инвестиции в денежные активы C) инвестиции в нематериальные активы D) инвестиции социально-технические E) инвестиции экономические

### Раздел 2 Управление проектами

5	Профессиональная деятельность основанная на использовании современных научных знаний, навыков, технологий, ориентированная на получение эффективных результатов	A) управление инвестициями B) управление ресурсами <b>C) управление проектами</b> D) управление системами E) управление информацией
6	Инвестор, вкладывающий инвестиции в рискованные, но высокодоходные проекты	<b>A) агрессивный инвестор</b> B) консервативный инвестор C) стратегический инвестор D) регрессивный инвестор E) потенциальный инвестор

### Раздел 3 Маркетинг проекта

7	Форма бизнес исследований и направление прикладной социологии, которые фокусируются на понимании поведения, желаний и предпочтений потребителей, конкурентов и рынков в диктуемой рынком экономике	A) стратегия маркетинга проекта B) концепция маркетинга проекта <b>C) маркетинговые исследования</b> D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
8	Совокупность глобальных (общезначимых для всего проекта) целевых установок (структуры целей, принципиальных методов их достижения), ориентирующих всю деятельность по маркетингу проекта в направлении достижения максимального рыночного результата	<b>A) стратегия маркетинга проекта</b> B) концепция маркетинга проекта C) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта
9	Тактический срез всей маркетинговой деятельности, в котором определяются среднесрочные, важные (но, в отличие от стратегии, не общезначимые для всего проекта) направления, целевые ориентиры, выбранные методы реализации определенной ранее стратегии	A) стратегия маркетинга проекта <b>B) концепция маркетинга проекта</b> C) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта

### Раздел 4 Бизнес-план инвестиционного проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10	Комплекс документов, в котором формируются цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий направленных на ее достижение	<b>A) инвестиционный проект</b> B) инвестиционная стратегия C) инвестиционная деятельность D) инвестиционная программа E) инвестиционный план
11	Вероятность возникновения финансовых потерь в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности	<b>A) инвестиционный риск</b> B) финансовый риск C) риск неопределенности D) банковский риск E) инфляционный риск
12	Как называется часть инвестиционного проекта, которая представляет собой синтетическое обобщение всего проекта?	<b>A) резюме</b> B) общие сведения C) календарный план D) финансовый план E) затраты
<b>Раздел 5 Сетевое и календарное планирование проектных работ</b>		
13	Детализирует задания исполнителям на небольшие отрезки времени (месяц, декаду, неделю)	<b>A) оперативный план</b> B) текущий план C) тактический план D) концептуальный план E) стратегический план
14	Факт окончания одной или нескольких работ, необходимых и достаточных для начала следующих работ	<b>A) событие</b> B) работа C) ожидание D) путь E) зависимость
15	Геометрическая фигура, состоящая из конечного или бесконечного множества точек и соединяющих эти точки линий	<b>A) граф</b> B) сетевой график C) график Гантта D) декомпозиция работ E) сетевое планирования
<b>Раздел 6 Окружение проекта</b>		
16	Основные составляющие системы	<b>A) элемент, связь, структура, среда</b> B) элемент, связь, структура, среда, подсистема C) элемент, связь, структура, источник D) элемент, связь, структура, вход и выход E) элемент, связь, структура
17	Что является входом в систему?	A) человек B) деньги <b>C) ресурсы</b> D) информация E) кредит
18	Как называется процесс переноса материальных, энергетических или информационных компонентов из одного объекта в другой в системе?	A) элемент B) структура <b>C) связь</b> D) среда E) вход и выход
<b>Раздел 7 Управление коммуникациями проекта</b>		
19	В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые	<b>A) сглаживание</b> B) решение проблемы C) принуждение D) компромисс E) игнорирование





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов?	
20	На какие моменты при внесении изменений менеджер проекта должен обращать внимание прежде всего:	A) Внесение изменений B) Отслеживание и запись изменений C) Сообщение руководству об изменениях D) <b>Предотвращение ненужных изменений</b> E) Планирование изменений
<b>Раздел 8 Источники финансирования инвестиционного проекта</b>		
21	Комплекс имущественных отношений, возникающих при передаче объекта (движимого и недвижимого имущества) во временное пользование на основе его приобретения и сдачу в долгосрочную аренду	A) <b>лизинг</b> B) форфейтинг C) факторинг D) кредит E) депозит
22	Как называется рисковое инвестирование?	A) <b>венчурное инвестирование</b> B) франчайзинг C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование
23	Передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение	A) венчурное инвестирование B) <b>франчайзинг</b> C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование
<b>Раздел 9 Финансовое планирование и оценка проекта</b>		
24	Норма, представляющая процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю	A) чистый дисконтированный доход B) <b>внутренняя норма доходности</b> C) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности
25	Срок окупаемости рассчитывается как:	A) <b>Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока</b> B) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * среднегодовую стоимость приведенного денежного потока C) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) D) Срок окупаемости = (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока E) Срок окупаемости равен = среднегодовая стоимость приведенного денежного потока / Объем инвестируемых средств
26	Минимальный временной период от начала осуществления инвестиционного проекта, за пределами которого интегральный экономический эффект становится и остаётся в дальнейшем неотрицательным	A) чистый дисконтированный доход B) внутренняя норма доходности C) <b>срок окупаемости</b> D) рентабельность E) индекс доходности
<b>Раздел 10 Управление ресурсами проекта</b>		
27	К какой группе ресурсов относятся сырье; материалы, конструкции, комплектующие;	A) материальные B) <b>материально-технические</b>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	энергетические ресурсы; и пр.?	С) трудовые D) информационные E) технические
28	Первый этап в управлении ресурсами проекта	A) закупки ресурсов B) поставка <b>С) планирование и организация закупок и поставок</b> D) выбор поставщиков E) контроль
29	Проблемы, связанные коммуникациями	A) сложные отношения друг с другом B) молодые специалисты <b>С) языковой барьер</b> D) сотрудники не желают воспринимать новую информацию E) при выявлении рисков не принимаются меры по их устранению
30	Что не относится к действиям менеджера в рамках управления проектом?	<b>A) планирование сроков</b> B) разработка концепции C) выявление рисков, контроль над сроками D) подбор человеческих ресурсов E) заключение контрактов
<b>Раздел 11 Управление работами по проекту</b>		
31	В результате чего в ходе реализации проекта могут возникнуть потери времени?	A) перепланирование графика B) устранение брака C) простои D) дефицит бюджета <b>E) все выше перечисленное</b>
32	Что не включает в себя структура работ при управлении работами по проекту?	A) резервы времени <b>B) бюджет</b> C) календарь D) экспертная оценка E) идентификатор
<b>Раздел 13 Завершение проекта</b>		
33	Как часть аудита качества, определение содержания проекта проверяется по результатам работы, чтобы обеспечить соответствие требованиям заказчика. Результаты должны быть документированы и использоваться для:	A) Оценки будущих проектов B) Изменения содержания проекта C) Определения задач будущего проекта D) Определения цели будущего проекта <b>E) Подтверждения качественного процесса управления проектом</b>

### 3.2.2 Типовые задачи для экзамена

1. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, ИДД. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн тенге	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	140,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10,0
Дисконтная ставка, %	13

**Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, ИДД= 1,5**

2. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, ИДД. Сделать обоснованные выводы.  
Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	80,4
Период эксплуатации проектов, лет	4
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	132,0
В том числе год:	
первый	24,0
второй	36,0
третий	36,0
четвертый	36,0
пятый	0
Дисконтная ставка, %	14

**Ответы: NPV=14 млн. тенге, PP= 3,7 года, ИДД= 1,3**


3. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, ИДД. Сделать обоснованные выводы.  
Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	284,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	470,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	86,0
третий	112,0
четвертый	110,0
пятый	90,0
Дисконтная ставка, %	15

**Ответы: NPV=25 млн. тенге, PP= 3,9 года, ИДД= 1,2**

4. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, ИДД. Сделать обоснованные выводы.  
Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	180,4
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	512,0
В том числе год:	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

первый	124,0
второй	86,0
третий	96,0
четвертый	106,0
пятый	100,0
Дисконтная ставка, %	16

**Ответы: NPV=158 млн. тенге, PP= 1,08 года, ИДД= 4,5**

5. Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

Показатели, млн. руб.	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1. Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
2. Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
том числе амортизация	300	400	400	400
4. Налоги и прочие отчисления из прибыли	200	400	500	500

Решение:

- 1) Находим эффект по годам:

$$1\text{-ый} = 4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$$

$$2\text{-ой} = 8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$$

$$3\text{-ий} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$4\text{-ый} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

$$\text{Сумма: } 11400$$

- 2) Сумма приведённых эффектов:

$$1\text{-ый} = 1100 / (1 + 0,2) = 917$$

$$2\text{-ой} = 2500 / (1 + 0,2)^2 = 1736$$

$$3\text{-ий} = 3900 / (1 + 0,2)^3 = 2257$$

$$4\text{-ый} = 3900 / (1 + 0,2)^4 = 1881$$

$$\text{Сумма: } 6791$$

- 3) Находим приведённые капиталовложения:

$$1\text{-ый} = 5000 / (1 + 0,2) = 4167$$

$$2\text{-ой} = 1000 / (1 + 0,2)^2 = 694$$

$$\text{Сумма: } 4861$$

$$4) \text{ NPV} = 6791 - 4861 = 1930$$

$$5) \text{ PI} = 6791 / 4861 = 1,4$$

$$6) \text{ PP} = 4861 / (6791 / 4) = 2,86 \text{ лет}$$


### 3.2.4 Примерные темы курсовых проектов

1. Проект по оптимизации размера и структуры запасов материально-технических ресурсов (на базах, складах, в торговых организациях).

2. Проект по организации контроля за состоянием запасов материально-технических ресурсов.


3. Проект оптимизации транспортных потоков (объект наблюдения по выбору).

4. Проект внедрения эффективной системы управления материальными потоками в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

производстве.

5. Проект по совершенствованию системы управления запасами.
6. Повышение эффективности логистики сбыта за счет реализации проекта по оптимизации сетевой модели.
7. Проект по реализации эффективного процесса снабжения в организации.
8. Проект по повышению эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.
9. Проект по снижению логистических издержек при осуществлении производственного процесса.
10. Проект по внедрению различных видов коммуникаций (функциональные области по выбору).
11. Проект по организации контроля за информационными потоками логистической цепи.
12. Проект по повышению эффективности функционирования информационной логистики.
13. Проект разработки оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения.
14. Проект повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях.
15. Проект оптимизации логистических издержек фирмы
16. Организация грузоперевозок собственным (или наемным) транспортом.
17. Проект внедрения информационных систем по управлению логистическими операциями
18. Проект оптимизации складских зон и грузопереработки.
19. Повышение эффективности снабжения предприятия материальными ресурсами.
20. Повышение эффективности распределительной логистики предприятия
21. Повышение эффективности управления запасами товароматериальных ценностей.
22. Процедуры разработки и реализации проекта по управлению персоналом организации (на примере...).
23. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению информационных технологий в управление организацией (предприятием) (на примере...).
24. Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию малого предприятия (на примере...).
25. Бизнес-план как важнейший элемент системы управления проектом (на примере...).
26. Влияние внутренней среды организации на реализацию проекта по мотивации персонала организации (на примере...).
27. Методы управления проектами в сфере логистики (на примере...).
28. Организационные структуры управления проектом по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия (на примере...).
29. Основные элементы и участники проекта диверсификации производства (на примере...).
30. Анализ экономической эффективности проектов по подготовке выпуска новых видов продукции (на примере...).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсового проекта и экзамена.

**4.1.1** Порядок защиты курсового проекта представлен в Методических рекомендациях по написанию и оформлению курсового проекта

### 4.1.2 Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 40 тестовых вопросов, продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает 1 практическую задачу по оценке эффективности проекта: применяет основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов, затем анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

## 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания курсового проекта

Максимальный балл за курсовой проект – 100 баллов

Критерии оценки	Качественная характеристика	макс. балл
1. Актуальность и обоснованность выбора темы	а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы	8
	б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы	6
	в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы	4
2. Соответствие содержания работы ее теме	а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования	8
	б) содержание работы в большей части соответствует теме исследования	6
	в) содержание частично отражает тему	4
3. Структура:	а) чёткая, части соразмерны	8
	б) отдельные части работы несоразмерны	6
	в) беспорядочная	4
4. Теоретическая база:	а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы	10
	б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет	9
	в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература	6
5. Фактический материал	а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает	10
	б) фактический материал достоверен, но не доказан	8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	в) фактический и цифровой материал неточен	6
6. Логичность и последовательность изложения	а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается	8
	б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования	6
	в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	0
7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, рекомендаций, предложений	а) выводы аргументированы, доказательства убедительны	10
	б) выводы присутствуют, но они декларативны	8
	в) выводы отсутствуют, предложений нет	0
8. Личный вклад в разработку проблемы	а) имеется	8
	б) прослеживается слабо	6
	в) отсутствует	0
9. Язык и стиль научной работы	а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля	8
	б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля	6
	в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля	4
10. Объем	а) необходимое количество страниц, соотношение объема отдельных частей работы присутствует	6
	б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей	3
11. Оформление	а) полностью соответствует требованиям	8
	б) частично соответствует требованиям	4
12. Защита работы	а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	8
	б) достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах	7
	в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	4
	Итого	100

#### 4.2.2 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 20 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла

Оценка	Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Количество правильных ответов	18-20	15-17	10-14	менее 10
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.3 Критерии оценивания решения практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи – 20 баллов.

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении проектами, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение применять основные методы управления проектами и формулы для оценки эффективности проекта, а также проявляет способность принятия эффективных управленческих решений.	Студент показал знание учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении проектами, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение применять основные методы управления проектами и формулы для оценки эффективности проекта, а также проявляет способность принятия эффективных управленческих решений.	Студент в целом освоил учебный материал, но затрудняется с правильной формулировкой выводов, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Студент демонстрирует недостаточную способность применять основные методы управления проектами и формулы для оценки эффективности проекта, а также способен принимать управленческие решения.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который не смог решить и написать аналитические выводы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Не сформирована способность применять основные методы управления проектами и формулы для оценки эффективности проекта, а также не способен принимать эффективные управленческие решения.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания защиты проектов:

- оценка «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, проект обладает актуальностью, креативностью идеи, качественной проработкой каждого раздела; качество оформления проекта соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, проект обладает актуальностью, креативностью идеи, проработаны все разделы проекта, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- оценку «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, проект обладает актуальностью, проработан каждый раздел проекта, качество оформления проекта в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, или качество оформления проекта не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;


оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки, а также принципы их построения; проблемы управления проектами; этапы реализации бизнес-плана, а также фазы жизненного цикла проекта; виды стратегий управления человеческими ресурсами при реализации проектов, а также современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; основные нормативные и правовые документы, необходимые для управления проектами; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; методы календарного и сетевого планирования для организации управления мероприятиями проекта; методы и способы поиска нормативных и правовых документов для управления проектами; взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ проекта, а также методы управления содержанием работ проекта; уметь проектировать организационные структуры, используемые для управления командой проекта для эффективной его реализации; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; строить сетевые графы, графы Ганта для планирования и управления пакетами работ по проекту; правильно подбирать участников проекта для эффективной совместной работы для успешной реализации проекта; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; подбирать методы и средства контроля исполнителей работ по проекту распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в ходе реализации проекта; анализировать нормативные и правовые документы с целью правильного их подбора для управления функциональной областью проекта; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; владеть навыками набора, развития и управления командой проекта; поиска необходимых нормативных и законодательных документов; в использовании методики декомпозиции работ по проекту для эффективного управления работами проекта при его реализации; в использовании технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами проекта (командой проекта); работы с нормативными и правовыми документами для их использования в профессиональной деятельности; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами планирования и реализации мероприятий, связанных с реализацией и управлением проектом; навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов, необходимых для реализации проектов; навыками координации и управления различными областями и ресурсами проекта.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки, а также принципы их построения; проблемы управления проектами; этапы реализации бизнес-плана, а также фазы жизненного цикла проекта; виды стратегий управления человеческими ресурсами при реализации проектов, а также современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; основные нормативные и правовые документы, необходимые для управления проектами; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление проектами в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

менеджмента; уметь проектировать организационные структуры, используемые для управления командой проекта для эффективной его реализации; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; строить сетевые графы, графы Ганта для планирования и управления пакетами работ по проекту; правильно подбирать участников проекта для эффективной совместной работы для успешной реализации проекта; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; подбирать методы и средства контроля исполнителей работ по проекту; владеть навыками набора, развития и управления командой проекта; поиска необходимых нормативных и законодательных документов; в использовании методики декомпозиции работ по проекту для эффективного управления работами проекта при его реализации; в использовании технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами проекта (командой проекта); работы с нормативными и правовыми документами для их использования в профессиональной деятельности; поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основные типы организационных структур, их преимущества и недостатки, а также принципы их построения; проблемы управления проектами; этапы реализации бизнес-плана, а также фазы жизненного цикла проекта; уметь проектировать организационные структуры, используемые для управления командой проекта для эффективной его реализации; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; строить сетевые графы, графы Ганта для планирования и управления пакетами работ по проекту; владеть навыками набора, развития и управления командой проекта; поиска необходимых нормативных и законодательных документов; в использовании методики декомпозиции работ по проекту для эффективного управления работами проекта при его реализации.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____