

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.06.2023 12:00:33 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1
---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 / Тюлегенова Р.А.  
 «26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Анализ и планирование в логистике**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль)

**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2019, 2020**

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мишулина Ольга  
Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики, Фадеев Александр Александрович

Рецензент \_\_\_\_\_ начальник отдела логистики товарищества  
с ограниченной ответственностью «АГРО ИМПЕКС-7», Курбанова И.

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

- глубокое, тщательное и комплексное исследование финансово-хозяйственной деятельности организации;
- освоение методики аналитических расчетов.

#### 1.2 Задачи

- сформировать у студентов комплексное представление об экономическом чтении финансовой отчетности для принятия эффективных решений;
- ознакомить студентов с понятиями платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, кредитоспособности организации;
- развивать навыки аналитического мышления и закреплять умение самостоятельного формулирования выводов и заключений;
- показать студентам способы, методы анализа проблем финансового состояния предприятия и научить самостоятельно находить пути их решения.
- воспитывать у будущих специалистов деловитость, любознательность, настойчивость в достижении поставленной цели, активность, инициативность – качества необходимые в практической деятельности в условиях реального производства

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Статистика  
 Основы логистики  
 Бухгалтерский финансовый учет

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  
 Производственная практика. Преддипломная практика

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6:** владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

#### Знать:

пороговый	сущность и значение способов получения данных, необходимых для решения профессиональных задач
продвинутый	сущность и значение способов хранения и переработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
высокий	значение защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### Уметь:

пороговый	осуществлять поиск информации по полученному заданию.
продвинутый	осуществлять сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
высокий	уметь делать выводы на основе проведенного анализа и изыскивать резервы

#### Владеть:

пороговый	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
продвинутый	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, навыками работы с ЭБС и официальными сайтами
высокий	навыком выбора методов и моделей принятия решений в зависимости от степени определенности условий внешней среда, количества логистических процессрв и других факторов

**ПК-3:** владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

#### Знать:

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика		стр. 4
пороговый	особенности логистической системы как объекта стратегического анализа	
продвинутый	критерии оптимизации логистических систем	
высокий	методологию оценки надежности логистических систем	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	формировать этапы проектирования микро и макрологистических систем	
продвинутый	анализировать и выбирать критерии оценки логистических систем	
высокий	оценивать эффективность проектирования логистических систем	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	методами проектирования логистических систем	
продвинутый	алгоритмами решения задач проектирования логистических систем	
высокий	навыком принятия управленческих решений на различных этапах проектирования логистических систем	
<b>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	функции и задачи управления логистическими системами	
продвинутый	определение логистической стратегии, виды стратегий логистики	
высокий	виды логистических рисков	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	оценивать уровень организационного обеспечения логистики на предприятии	
продвинутый	разграничивать функции логистики и маркетинга в логистической системе	
высокий	формировать комплекс решений для реализации стратегии в логистике	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыком определения сторон, предмета и возможных вариантов разрешения межфункциональных конфликтов в логистической системе	
продвинутый	основными методами контроллинга логистики	
высокий	методикой количественной оценки критериев построения логистических систем	
<b>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	структуру затрат на логистику и соотношения между видами логистических издержек.	
продвинутый	основные способы влияния логистики на эффективность бизнеса и повышение конкурентоспособности предприятий	
высокий	негативные факторы, сдерживающие развитие логистики	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	оценивать уровень развития логистики на основе статистических данных о логистических издержках и других показателях и индексах	
продвинутый	анализировать статистические показатели, характеризующие логистику и делать выводы о возможных перспективах её развития	
высокий	оценивать на уровне причинно-следственных связей влияние проектов развития логистической инфраструктуры на логистику в целом	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыком построения причинно-следственных связей между решениями в сфере логистики и результативностью деятельности и конкурентоспособностью предприятия	
продвинутый	методикой качественной оценки влияния логистики на доходность активов предприятия	
высокий	приемами классификации логистических систем для оценки особенностей условий принятия решений в функциональных областях логистики	

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 185 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 4

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Основные положения теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>					
1.1	1. Место экономического анализа в системе экономической науки 2. Научные основы анализа 3. Сущность и основные концепции /Лек/	4	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: лекция-беседа  Оценочное средство: конспект
1.2	1.Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2.Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3.Информационная база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическое задание
1.3	1.История и перспективы развития анализа 2.Формализованные методы 3. Неформализованные методы /Ср/	4	36	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: инфографика
	<b>Раздел 2. Анализ технического уровня и технического состояния предприятия</b>					
2.1	1.Значение, задачи и источники анализа 2.Анализ организационно-технических мероприятий /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения  Оценочное средство: конспект

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 6
2.2	1. Анализ состояния рационализаторской изобретательской работы на предприятии 2. Анализ технического состояния оборудования 3. Анализ использования оборудования по мощности  /Пр/	4	6	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод, решение задач  Оценочное средство: устный опрос, промежуточный контроль по проверке теоретических знаний, практическая работа	
2.3	1. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и их структуры 2. Анализ фондовооруженности /Ср/	4	56	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: практическая работа	
<b>Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции</b>							
3.1	1. Оценка динамики производства и реализации продукции 2. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту /Лек/	4	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Форма контроля: фронтальный опрос, проверка конспекта лекций	
3.2	1. Анализ влияния факторов на объем продукции 2. Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции 3. Анализ ритмичности работы предприятия /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковый (эвристический) метод, репродуктивный метод, решение задач  Форма контроля: актуализация опорных знаний, практическая работа	
3.3	1. Оценка и анализ конкурентоспособности продукции 2. Анализ резервов роста объемов производства /Ср/	4	45	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	практическая работа	
<b>Раздел 4. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия</b>							
4.1	1. Анализ прибыли предприятия 2. Анализ коммерческих и управленческих расходов 3. Факторный анализ прибыли /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: лекция-беседа  Форма контроля: ответы на вопросы, проверка конспекта лекций	

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 7
4.2	1.Маржинальный анализ прибыли 2.Анализ использования прибыли предприятия 3.Анализ производственного левериджа /Пр/	4	6	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: метод учебной дискуссии, частично-поисковый метод  Форма контроля: решение задач, участие в обсуждении
4.3	1. Анализ прибыли предприятия 2.Анализ коммерческих и управленческих расходов 3. Точка критического объема производства 4. Анализ зависимости между валовым доходом, себестоимостью и суммой прибыли /Ср/	4	48	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	практическая работа

<b>6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1 Перечень видов оценочных средств</b>	
<p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, практическая работа, тестирование, инфографики, презентации.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению четвертого семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.</p> <p>Оценочные средства:  "знать" - устный опрос, тестирование  "уметь" - практическая работа, конспекты  "владеть" - практическая работа, инфографики</p>	
<b>6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации</b>	
<p>Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность системного подхода.</li> <li>2. Методы экономического анализа.</li> <li>3. Понятие методологии.</li> <li>4. Экстенсивное и интенсивное направление развития производства.</li> <li>5. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>6. План производства и методы производственного анализа.</li> <li>7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</li> <li>8. Рационализация природопользования.</li> <li>9. Принципы управления коммерческими процессами в организации.</li> <li>10. Метод накопления активов</li> <li>11. Метод ликвидационной стоимости</li> <li>12. Балансовая стоимость</li> <li>13. Ликвидационная стоимость</li> <li>14. Безубыточность продаж, порог рентабельности, точка безубыточность.</li> <li>15. Понятие, состав себестоимости.</li> <li>16. Классификация затрат по статьям калькуляции.</li> <li>17. Рентабельность продаж, сущность, показатели и факторы, влияющие на рентабельность.</li> <li>18. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.</li> <li>19. Финансовые результаты коммерческой организации.</li> <li>20. Понятие платежеспособность.</li> </ol> <p>Типовые задания практической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</li> <li>2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда</li> <li>3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции</li> </ol>	

4. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции
5. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций
6. Анализ финансовых результатов предприятия
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса

Типовые задачи:

1. Используя имеющиеся данные, рассчитайте общий, интенсивный и экстенсивный коэффициенты, характеризующие степень использования производственных мощностей.

Показатель Значение

Среднесуточная производственная мощность 2 120 тонн  
Фактический фонд рабочего времени 21 250 чел. - часов  
Среднегодовая производственная мощность 530 000 тонн  
Среднесуточный выпуск продукции 1 940 тонн  
Расчетный фонд рабочего времени 17 500 чел. - часов  
Фактический объем производства продукции за год 485 128 тонн

Решение.

Общий коэффициент =  $485\ 128 / 530\ 000 = 0,86$

Интенсивный коэффициент =  $1\ 940 / 2\ 120 = 0,92$

Экстенсивный коэффициент –  $21\ 250 / 17\ 500 = 1,2$

2. Рассчитайте, используя представленные данные, показатели, характеризующие использование ОПФ предприятия: фондоотдача, фондоотдача активной части ОПФ, фондоемкость, производительность труда, фондовооруженность, техническая вооруженность.

Показатель Значение

Среднегодовая стоимость ОПФ 589 458 тыс. тенге  
Среднесписочная численность производственного персонала 26 чел.  
Объем произведенной и реализованной продукции 498 632 тыс. тенге  
Среднегодовая стоимость активной части ОПФ 369 874 тыс. тенге

Решение.

Фондовооруженность труда =  $589\ 458 / 26 = 22\ 671,5$

Производительность труда =  $498\ 632 / 26 = 19\ 178,2$

Техническая вооруженность =  $369\ 874 / 26 = 14\ 225,9$

Фондоотдача =  $498\ 632 / 589\ 458 = 0,85$

Фондоотдача активной части ОПФ =  $498\ 632 / 369\ 874 = 1,35$

Фондоемкость =  $589\ 458 / 498\ 632 = 1,18$

3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если фондоотдача – 0,845916, а объем продукции 498 632 тыс. тенге.

Решение.

Среднегодовая стоимость ОПФ = объем продукции / фондоотдача =  $498\ 632 / 0,845916 = 589\ 458$

Типовые вопросы для тестирования:

1) Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств рассчитывается:

А) собственный капитал

основной капитал;

В) долгосрочные обязательства

Собственный капитал + долгосрочные обязательства;

С) собственный капитал

совокупный (авансированный общий капитал);

Д) собственный оборотный капитал

собственный капитал;

Е) собственный капитал - внеоборотные активы;

2) Собственный оборотный капитал показывает:

А) долю долгосрочных кредитов и займов;

В) долю собственного капитала в общем, объеме источников формирования

предприятия;

С) какая часть собственного капитала не закреплена в ценностях имущественного характера;

Д) использование собственного капитала на приобретение основных средств;

Е) какая часть собственного капитала находится в мобильной форме;

3) Собственный оборотный капитал рассчитывается:



- А) собственный капитал  
основной капитал;  
В) долгосрочные обязательства  
Собственный капитал + долгосрочные обязательства;  
С) собственный капитал  
совокупный (авансированный общий капитал);  
D) собственный оборотный капитал  
собственный капитал;  
E) собственный капитал - внеоборотные активы;  
4) Коэффициент маневренности показывает:  
А) долю долгосрочных кредитов и займов;  
В) долю собственного капитала в общем, объеме источников формирования  
предприятия;  
С) какая часть собственного капитала не закреплена в ценностях недвижимого характера;  
D) использование собственного капитала на приобретение основных средств;  
E) какая часть собственного капитала находится в мобильной форме;

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Анализ и планирование в логистике"

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета
2. Расчет и оценка показателей рентабельности
3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса)
4. Расчет и оценка финансовым коэффициентом ликвидности
5. Расчет и оценка баланса платежеспособности
6. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций
7. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов
8. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений
9. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации
0. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа
1. Сметный расчет финансовых результатов
2. Экономические факторы влияющие на величину прибыли
3. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации
4. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
5. Система цен на продукции
6. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности
7. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией
8. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
9. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли
10. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
11. Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности
12. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
13. Управление себестоимостью: цели и содержание
14. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
15. Обоснование безубыточности продаж товаров
16. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
17. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции
18. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции
19. Факторный анализ себестоимости продукции
20. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции
21. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции
22. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль
23. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа
24. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
25. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
26. Цели и содержание комплексного экономического анализа
27. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
28. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
29. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
30. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции
31. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции
32. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций

33. Анализ финансовых результатов предприятия  
 34. Анализ финансового состояния предприятия  
 35. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Анализ и планирование в логистике"

#### 6.4 Критерии оценивания

##### Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

##### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

##### Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

##### Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил

творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания инфографиков:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание , показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание , показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание , но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание , при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488912">https://urait.ru/bcode/488912</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н.	Управленческий анализ: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488850">https://urait.ru/bcode/488850</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кулагина Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/492645">https://urait.ru/bcode/492645</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). 5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023) 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>				
Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>				
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>				
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>				
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0">http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0</a>				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 207А.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.				
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:				
Учебная аудитория № 406.				
Количество посадочных мест – 24.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья –24, доска магнитно-меловая.				
Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.				
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:				

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 14
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья – 24, доска магнитно-меловая.	
Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:	
Учебная аудитория № 207А.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, выполнения выпускных квалификационных работ:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 15
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Успешное овладение содержанием дисциплины «Анализ и планирование в логистике» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.	
Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также основную профессиональную образовательную программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе.	
Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.	
Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки и практики; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.	
Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.	
Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.	
Основными видами учебной работы являются лекции, в том числе посредством телекоммуникационных технологий, практические занятия, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ВУЗа.	
В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:	
– конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;	
– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.	
В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо:	
– ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную учебную литературу, ознакомиться с дополнительной учебной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми актами;	

– на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной учебной литературы и источников предлагается в основной профессиональной образовательной программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна учебная и научная литература и источники различных видов:

- а) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная учебная и научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах и периодических изданиях;
- в) нормативно-правовые акты – кодексы, федеральные законы, постановления правительства, приказы, методические рекомендации и инструкции министерств, указания Банка России;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические и терминологические справочники, раскрывающие понятийный аппарат дисциплины.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности бакалавра. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ и планирование в логистике»  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Бизнес логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Анализ и планирование в логистике» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Анализ и планирование в логистике».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бизнес логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Анализ и планирование в логистике» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика.

Рецензент:  
начальник отдела логистики  
товарищества с ограниченной  
ответственностью «АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ и планирование в логистике

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бизнес логистика

на 2022 / 2023 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ и планирование в логистике

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бизнес логистика

на 2023 / 2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10