

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.06.2023 12:00:33 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1
---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 / Тюлегенова Р.А.  
 «26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Анализ и планирование в логистике**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль)

**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2019, 2020**

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

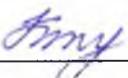
Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Мишулина Ольга  
Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики, Фадеев Александр Александрович

Рецензент  начальник отдела логистики товарищества  
с ограниченной ответственностью «АГРО ИМПЕКС-7», Курбанова И.

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

- глубокое, тщательное и комплексное исследование финансово-хозяйственной деятельности организации;
- освоение методики аналитических расчетов.

#### 1.2 Задачи

- сформировать у студентов комплексное представление об экономическом чтении финансовой отчетности для принятия эффективных решений;
- ознакомить студентов с понятиями платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, кредитоспособности организации;
- развивать навыки аналитического мышления и закреплять умение самостоятельного формулирования выводов и заключений;
- показать студентам способы, методы анализа проблем финансового состояния предприятия и научить самостоятельно находить пути их решения.
- воспитывать у будущих специалистов деловитость, любознательность, настойчивость в достижении поставленной цели, активность, инициативность – качества необходимые в практической деятельности в условиях реального производства

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Статистика  
 Основы логистики  
 Бухгалтерский финансовый учет

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  
 Производственная практика. Преддипломная практика

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6:** владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

#### Знать:

пороговый	сущность и значение способов получения данных, необходимых для решения профессиональных задач
продвинутой	сущность и значение способов хранения и переработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
высокий	значение защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### Уметь:

пороговый	осуществлять поиск информации по полученному заданию.
продвинутой	осуществлять сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
высокий	уметь делать выводы на основе проведенного анализа и изыскивать резервы

#### Владеть:

пороговый	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
продвинутой	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, навыками работы с ЭБС и официальными сайтами
высокий	навыком выбора методов и моделей принятия решений в зависимости от степени определенности условий внешней среда, количества логистических процессрв и других факторов

**ПК-3:** владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

#### Знать:

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика		стр. 4
пороговый	особенности логистической системы как объекта стратегического анализа	
продвинутый	критерии оптимизации логистических систем	
высокий	методологию оценки надежности логистических систем	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	формировать этапы проектирования микро и макрологистических систем	
продвинутый	анализировать и выбирать критерии оценки логистических систем	
высокий	оценивать эффективность проектирования логистических систем	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	методами проектирования логистических систем	
продвинутый	алгоритмами решения задач проектирования логистических систем	
высокий	навыком принятия управленческих решений на различных этапах проектирования логистических систем	
<p align="center"><b>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b></p>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	функции и задачи управления логистическими системами	
продвинутый	определение логистической стратегии, виды стратегий логистики	
высокий	виды логистических рисков	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	оценивать уровень организационного обеспечения логистики на предприятии	
продвинутый	разграничивать функции логистики и маркетинга в логистической системе	
высокий	формировать комплекс решений для реализации стратегии в логистике	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыком определения сторон, предмета и возможных вариантов разрешения межфункциональных конфликтов в логистической системе	
продвинутый	основными методами контроллинга логистики	
высокий	методикой количественной оценки критериев построения логистических систем	
<p align="center"><b>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b></p>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	структуру затрат на логистику и соотношения между видами логистических издержек.	
продвинутый	основные способы влияния логистики на эффективность бизнеса и повышение конкурентоспособности предприятий	
высокий	негативные факторы, сдерживающие развитие логистики	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	оценивать уровень развития логистики на основе статистических данных о логистических издержках и других показателях и индексов	
продвинутый	анализировать статистические показатели, характеризующие логистику и делать выводы о возможных перспективах её развития	
высокий	оценивать на уровне причинно-следственных связей влияние проектов развития логистической инфраструктуры на логистику в целом	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыком построения причинно-следственных связей между решениями в сфере логистики и результативностью деятельности и конкурентоспособностью предприятия	
продвинутый	методикой качественной оценки влияния логистики на доходность активов предприятия	
высокий	приемами классификации логистических систем для оценки особенностей условий принятия решений в функциональных областях логистики	

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 185 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 4

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Основные положения теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>					
1.1	1. Место экономического анализа в системе экономической науки 2. Научные основы анализа 3. Сущность и основные концепции /Лек/	4	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: лекция-беседа  Оценочное средство: конспект
1.2	1.Сущность, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2.Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3.Информационная база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковый метод  Оценочное средство: практическое задание
1.3	1.История и перспективы развития анализа 2.Формализованные методы 3. Неформализованные методы /Ср/	4	36	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: инфографика
	<b>Раздел 2. Анализ технического уровня и технического состояния предприятия</b>					
2.1	1.Значение, задачи и источники анализа 2.Анализ организационно-технических мероприятий /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения  Оценочное средство: конспект

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 6
2.2	1. Анализ состояния рационализаторской изобретательской работы на предприятии 2. Анализ технического состояния оборудования 3. Анализ использования оборудования по мощности  /Пр/	4	6	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод, решение задач  Оценочное средство: устный опрос, промежуточный контроль по проверке теоретических знаний, практическая работа	
2.3	1. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и их структуры 2. Анализ фондовооруженности /Ср/	4	56	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Оценочное средство: практическая работа	
<b>Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции</b>							
3.1	1. Оценка динамики производства и реализации продукции 2. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту /Лек/	4	1	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: метод сообщающего изложения с элементами проблемности  Форма контроля: фронтальный опрос, проверка конспекта лекций	
3.2	1. Анализ влияния факторов на объем продукции 2. Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции 3. Анализ ритмичности работы предприятия /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковый (эвристический) метод, репродуктивный метод, решение задач  Форма контроля: актуализация опорных знаний, практическая работа	
3.3	1. Оценка и анализ конкурентоспособности продукции 2. Анализ резервов роста объемов производства /Ср/	4	45	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	практическая работа	
<b>Раздел 4. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия</b>							
4.1	1. Анализ прибыли предприятия 2. Анализ коммерческих и управленческих расходов 3. Факторный анализ прибыли /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: лекция-беседа  Форма контроля: ответы на вопросы, проверка конспекта лекций	

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 7
4.2	1.Маржинальный анализ прибыли 2.Анализ использования прибыли предприятия 3.Анализ производственного левериджа /Пр/	4	6	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: метод учебной дискуссии, частично-поисковый метод  Форма контроля: решение задач, участие в обсуждении	
4.3	1. Анализ прибыли предприятия 2.Анализ коммерческих и управленческих расходов 3. Точка критического объема производства 4. Анализ зависимости между валовым доходом, себестоимостью и суммой прибыли /Ср/	4	48	ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	практическая работа	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, практическая работа, тестирование, инфографики, презентации.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению четвертого семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

Оценочные средства:

"знать" - устный опрос, тестирование

"уметь" - практическая работа, конспекты

"владеть" - практическая работа, инфографики

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

1. Сущность системного подхода.
2. Методы экономического анализа.
3. Понятие методологии.
4. Экстенсивное и интенсивное направление развития производства.
5. Пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
6. План производства и методы производственного анализа.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
8. Рационализация природопользования.
9. Принципы управления коммерческими процессами в организации.
10. Метод накопления активов
11. Метод ликвидационной стоимости
12. Балансовая стоимость
13. Ликвидационная стоимость
14. Безубыточность продаж, порог рентабельности, точка безубыточность.
15. Понятие, состав себестоимости.
16. Классификация затрат по статьям калькуляции.
17. Рентабельность продаж, сущность, показатели и факторы, влияющие на рентабельность.
18. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Финансовые результаты коммерческой организации.
20. Понятие платежеспособность.

Типовые задания практической работы:

1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции

4. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции
5. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций
6. Анализ финансовых результатов предприятия
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса

Типовые задачи:

1. Используя имеющиеся данные, рассчитайте общий, интенсивный и экстенсивный коэффициенты, характеризующие степень использования производственных мощностей.

Показатель Значение

Среднесуточная производственная мощность 2 120 тонн  
Фактический фонд рабочего времени 21 250 чел. - часов  
Среднегодовая производственная мощность 530 000 тонн  
Среднесуточный выпуск продукции 1 940 тонн  
Расчетный фонд рабочего времени 17 500 чел. - часов  
Фактический объем производства продукции за год 485 128 тонн

Решение.

Общий коэффициент =  $485\,128 / 530\,000 = 0,86$

Интенсивный коэффициент =  $1\,940 / 2\,120 = 0,92$

Экстенсивный коэффициент –  $21\,250 / 17\,500 = 1,2$

2. Рассчитайте, используя представленные данные, показатели, характеризующие использование ОПФ предприятия: фондоотдача, фондоотдача активной части ОПФ, фондоемкость, производительность труда, фондовооруженность, техническая вооруженность.

Показатель Значение

Среднегодовая стоимость ОПФ 589 458 тыс. тенге  
Среднесписочная численность производственного персонала 26 чел.  
Объем произведенной и реализованной продукции 498 632 тыс. тенге  
Среднегодовая стоимость активной части ОПФ 369 874 тыс. тенге

Решение.

Фондовооруженность труда =  $589\,458 / 26 = 22\,671,5$

Производительность труда =  $498\,632 / 26 = 19\,178,2$

Техническая вооруженность =  $369\,874 / 26 = 14\,225,9$

Фондоотдача =  $498\,632 / 589\,458 = 0,85$

Фондоотдача активной части ОПФ =  $498\,632 / 369\,874 = 1,35$

Фондоемкость =  $589\,458 / 498\,632 = 1,18$

3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если фондоотдача – 0,845916, а объем продукции 498 632 тыс. тенге.

Решение.

Среднегодовая стоимость ОПФ = объем продукции / фондоотдача =  $498\,632 / 0,845916 = 598\,458$

Типовые вопросы для тестирования:

1) Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств рассчитывается:

- A) собственный капитал  
основной капитал;
- B) долгосрочные обязательства  
Собственный капитал + долгосрочные обязательства;
- C) собственный капитал  
совокупный (авансированный общий капитал);
- D) собственный оборотный капитал  
собственный капитал;
- E) собственный капитал - внеоборотные активы;

2) Собственный оборотный капитал показывает:

- A) долю долгосрочных кредитов и займов;
- B) долю собственного капитала в общем, объеме источников формирования предприятия;
- C) какая часть собственного капитала не закреплена в ценностях имущественного характера;
- D) использование собственного капитала на приобретение основных средств;
- E) какая часть собственного капитала находится в мобильной форме;

3) Собственный оборотный капитал рассчитывается:

- А) собственный капитал  
основной капитал;  
В) долгосрочные обязательства  
Собственный капитал + долгосрочные обязательства;  
С) собственный капитал  
совокупный (авансированный общий капитал);  
D) собственный оборотный капитал  
собственный капитал;  
E) собственный капитал - внеоборотные активы;  
4) Коэффициент маневренности показывает:  
А) долю долгосрочных кредитов и займов;  
В) долю собственного капитала в общем, объеме источников формирования  
предприятия;  
С) какая часть собственного капитала не закреплена в ценностях имущественного характера;  
D) использование собственного капитала на приобретение основных средств;  
E) какая часть собственного капитала находится в мобильной форме;

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Анализ и планирование в логистике"

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета
2. Расчет и оценка показателей рентабельности
3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса)
4. Расчет и оценка финансовым коэффициентом ликвидности
5. Расчет и оценка баланса платежеспособности
6. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций
7. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов
8. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений
9. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации
0. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа
1. Сметный расчет финансовых результатов
2. Экономические факторы влияющие на величину прибыли
3. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации
4. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли
5. Система цен на продукции
6. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности
7. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией
8. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
9. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли
10. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
11. Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности
12. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
13. Управление себестоимостью: цели и содержание
14. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
15. Обоснование безубыточности продаж товаров
16. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров
17. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции
18. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции
19. Факторный анализ себестоимости продукции
20. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции
21. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции
22. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль
23. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа
24. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
25. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
26. Цели и содержание комплексного экономического анализа
27. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
28. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
29. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда
30. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции
31. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции
32. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций

33. Анализ финансовых результатов предприятия  
 34. Анализ финансового состояния предприятия  
 35. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Анализ и планирование в логистике"

#### 6.4 Критерии оценивания

##### Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

##### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

##### Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

##### Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил

творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания инфографиков:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание , показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание , показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание , но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание , при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488912">https://urait.ru/bcode/488912</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Никифорова Н. А., Тафинцева В. Н.	Управленческий анализ: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/488850">https://urait.ru/bcode/488850</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кулагина Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/492645">https://urait.ru/bcode/492645</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). 5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023) 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>				
Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>				
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>				
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>				
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0">http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0</a>				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 207А.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.				
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:				
Учебная аудитория № 406.				
Количество посадочных мест – 24.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья –24, доска магнитно-меловая.				
Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.				
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:				

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 14
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья – 24, доска магнитно-меловая.	
Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:	
Учебная аудитория № 207А.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, выполнения выпускных квалификационных работ:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	

Рабочая программа дисциплины "Анализ и планирование в логистике" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 15
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Успешное овладение содержанием дисциплины «Анализ и планирование в логистике» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.	
Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также основную профессиональную образовательную программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе.	
Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.	
Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки и практики; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.	
Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.	
Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.	
Основными видами учебной работы являются лекции, в том числе посредством телекоммуникационных технологий, практические занятия, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ВУЗа.	
В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:	
– конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;	
– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.	
В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо:	
– ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную учебную литературу, ознакомиться с дополнительной учебной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми актами;	

– на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной учебной литературы и источников предлагается в основной профессиональной образовательной программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна учебная и научная литература и источники различных видов:

- а) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная учебная и научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах и периодических изданиях;
- в) нормативно-правовые акты – кодексы, федеральные законы, постановления правительства, приказы, методические рекомендации и инструкции министерств, указания Банка России;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические и терминологические справочники, раскрывающие понятийный аппарат дисциплины.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности бакалавра. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ и планирование в логистике»  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Бизнес логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Анализ и планирование в логистике» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Анализ и планирование в логистике».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бизнес логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Анализ и планирование в логистике» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика.

Рецензент:  
начальник отдела логистики  
товарищества с ограниченной  
ответственностью «АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ и планирование в логистике

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бизнес логистика

на 2022 / 2023 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ и планирование в логистике

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бизнес логистика

на 2023 / 2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10