





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая клиника» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

Бекмагамбетов Алимжан Бауржанович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая клиника» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 9   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Направление подготовки:          | 40.03.01 Юриспруденция                                |
| Направленность (профиль):        | Гражданско-правовой профиль                           |
| Дисциплина:                      | Юридическая клиника                                   |
| Семестр (семестры) изучения:     | 1   |
| Форма (формы) текущего контроля: | Контрольные вопросы, составление таблиц, деловые игры |

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Юридическая клиника» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|----------------------------|--|---|---|
| 1                          | 2  | 3   |   |
| ОПК-2                      | способность работать на благо общества и государства   | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> принципы социальной направленности профессии юриста<br><i>Уметь:</i> определить действия, направленные на благо общества, государства<br><i>Владеть:</i> навыками социально-ориентированными методами работы с населением   |
|                            |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> основные функции государства и права<br><i>Уметь:</i> юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида<br><i>Владеть:</i> методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества  |
|                            |  | <i>Высокий уровень</i>                                  | <i>Знать:</i> задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства<br><i>Уметь:</i> при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства<br><i>Владеть:</i> приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида   |
| ПК-2                       | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры<br><i>Уметь:</i> использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач<br><i>Владеть:</i> навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции. |
|                            |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом  |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая клиника» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01<br>Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 4 из 9   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  |                        | <p>сознании и юридическом мировоззрении человека.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.</p>   |
|  |  | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления.</p> |


### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы   | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства           |
|-------|--|----------------------------|--|
| 1.    | Юридические клиники  | ОПК-2, ПК-2                | Контрольные вопросы<br>Составление таблицы |
| 2.    | Навыки интервьюирования  | ОПК-2, ПК-2                | Контрольные вопросы<br>Деловая игра        |
| 3.    | Навыки консультирования  | ОПК-2, ПК-2                | Контрольные вопросы<br>Деловая игра        |
| 4.    | Делопроизводство в юридической клинике   | ОПК-2, ПК-2                | Контрольные вопросы<br>Составление таблицы |
| 5.    | Юридическая техника  | ОПК-2, ПК-2                | Контрольные вопросы                        |
| 6.    | Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках | ОПК-2, ПК-2                | Контрольные вопросы<br>Составление таблицы |
| 7.    | Альтернативные методы разрешения правовых споров   | ОПК-2, ПК-2                | Контрольные вопросы<br>Деловая игра        |


#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; заданий для составления таблиц; деловых игр.

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая клиника» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01<br>Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 5 из 9  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Юридические клиники; Навыки интервьюирования; Навыки консультирования; Делопроизводство в юридической клинике; Юридическая техника; Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках; Альтернативные методы разрешения правовых споров:

1. История появления, развития, распространения в Российской Федерации. Цели и задачи создания юридической клиники.
2. Виды юридических клиник, специализация юридических клиник. Виды специализации. Особенности организации юридических клиник отдельных видов.
3. Виды юридической помощи, оказываемой в юридической клинике, особенности общения с клиентами, степень погружения в реальную правоприменительную практику.
4. Понятие интервьюирования. Его цели. Значение интервьюирования. Основные навыки интервьюирования.
5. Юридическая этика и интервьюирование. Понятие юридической этики, ее значение в работе с клиентами.
6. Этапы интервью: подготовка к интервьюированию, Встреча, взаимное представление, определение порядка взаимодействия, выяснение характера правовых проблем клиента, установление хронологии событий, резюмирование, завершение интервью.
7. Консультирование как один из основных навыков юриста. Цели консультирования.
8. Интересы клиента как основной критерий правил проведения консультирования.
9. Основные этапы консультирования их характеристика, порядок деятельности, значение (подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения).
10. Особенности обработки поступающей информации.
11. Источники информации, их классификация.
12. Основные требования, предъявляемые к ведению делопроизводства в юридической клинике.
13. Внутренние документы юридической клиники. Работа с входящими и исходящими документами.
14. Понятие и значение юридической техники. Основные правила юридической техники. Элементы юридической техники (правила, средства, приемы юридической техники).
15. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения (содержание юридического документа, форма юридического документа, структура, логичность, этичность изложения материала, юридический язык).
16. Подготовка юридического документа, ее основные этапы
17. Этика юриста, понятие и значение. Особенности профессии юриста и её нравственное значение.
18. Этические требования к участникам Юридической клиники.
19. Основы этических взаимоотношений участников Юридической клиники между собой, с клиентами и обществом. Некоторые этические ситуации и способы их разрешения.
20. Примириательные процедуры. Значение и необходимость альтернативных методов разрешения правовых споров.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая клиника» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01<br>Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 6 из 9   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

21. Переговоры (между спорящими сторонами), медиация (переговоры сторон с участием нейтрального посредника), третейское разбирательство, мини-суды, независимая экспертиза по установлению фактических обстоятельств дела, омбудсмен.

3.2.2 Перечень заданий для составления таблиц по темам: Юридические клиники; Делопроизводство в юридической клинике; Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках:

1. Составить таблицу «Классификация юридических клиник»
2. Составить таблицу:

| Наименование вида документа | Функции документа, в чем они проявляются |
|-----------------------------|--|
|                             |  |

3. Составить таблицу «Психологические типы посетителей»

3.2.3 Перечень сценариев деловых игр по темам: Навыки интервьюирования; Навыки консультирования; Альтернативные методы разрешения правовых споров:

1. Один из студентов выполняет роль клиента, пришедшего на приме к юристу, другой - роль юриста.

Юрист при проведении интервью намеренно допускает ряд ошибок как в плане материального права, так и с точки зрения правил проведения интервью (например, перебивает клиента, грубо разговаривает и т.п.). Задача остальной части студенческой аудитории: внимательно просмотреть интервью и назвать ошибки, которые, с их точки зрения, допущены юристом.

2. Деловая игра «Сумей задать вопрос».

Сценарий игры «Сумей задать вопрос».

Цель игры: развитие навыка получения информации с помощью вопросов.

Студенты делятся на две группы (или более в зависимости от количества студентов).

В каждой группе находится один из преподавателей. В группе выбирается юрист и клиент, остальные студенты выполняют функции наблюдателей.

Клиенты каждой из групп вместе строят из имеющегося под рукой материала какое - либо сооружение, договариваясь о его наименовании и цели создания. Затем каждый из клиентов присоединяется к своей группе. Цель посещения клиентом юриста: уяснить какие права на сооружение он имеет как участник строительства.

Задача юристов: узнать от клиента как можно больше фактической информации о сооружении, его цели, использованных материалах, отношениях между сторонами строительства и т.п.


Задача наблюдателей: оценить, насколько юрист справился со своей задачей, какие еще вопросы можно задать клиенту.

Время проведения интервью - 10-12 минут.

Оценка наблюдателей - 10 минут.

Замечания преподавателя - 10 минут.

3. Деловая игра «Психологический контакт».

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая клиника» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01<br>Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 7 из 9  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Цель игры: попытаться установить психологический контакт, используя различные приемы.

Используя сюжет сказки Пушкина А. С. «О попе и его работнике Балде». Студенты делятся на две группы, в каждой из которой есть клиент - Балда и юрист. Балда пришел к юристу, чтобы узнать насколько законно требование попа собрать оброк с чертей, в то время как нанимался Балда в качестве «повара, конюха, плотника».

Задача наблюдателей: оценить, насколько юрист сумел установить контакт с Балдой, использовал ли он вербальные и невербальные средства поощрения, все ли фактические данные он выяснил.

Время проведения интервью - до 10 минут.

Оценка наблюдателей - до 7 минут.

Замечания преподавателя – 5-7 минут.

#### 4. Деловая игра «За медиацией - будущее».

Участникам необходимо провести модельную процедуру медиации на основе предложенных им конфликтных ситуаций между командами.

Фабула: Гр-н Петров Иван Сергеевич заключил с фирмой «Дом» (в лице директора Шилова Андрея Юрьевича) договор на ремонт квартиры. В договоре зафиксированы начальный, конечный сроки работ, а также предусмотрены сроки завершения отдельных этапов: кухня, комната.

Ремонт кухни был произведен в срок, и принят гр-м Петровым по акту, однако следующий этап – ремонт комнаты, в срок выполнен не был. По истечении 4 дней гр-н Петров потребовал расторжения договора и возврата всей уплаченной денежной суммы. На это требование фирма ответила отказом, сославшись на то, что в предусмотренный договором конечный срок выполнения работ они уложатся; к тому же кухня уже была отремонтирована, а значит, часть средств уже потрачена.

Стороны обратились к медиатору с просьбой о помощи разрешить конфликт.


Задание: Смоделировать процедуру урегулирования конфликта, записать видео всех этапов медиации.

### 3.3 Критерии оценивания

#### 3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля   | Высокий уровень<br>90-100% | Продвинутый уровень<br>75-89% | Пороговый уровень<br>50-74% | Недопустимый<br>0-49% |
|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Контрольные вопросы, составление таблицы, участие в деловой игре | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |
| Задание самостоятельной работы                                   | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                  |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая клиника» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01<br>Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 8 из 9   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы, составления таблиц, участия в деловых играх

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ


«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.



|  |             |                        |               |
|--|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Юридическая клиника» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01<br>Юриспруденция                                 |             |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 9 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        | Высокий уровень             |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |                             |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         | Продвинутый уровень         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |                             |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |                             |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              | Пороговый уровень           |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |                             |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |                             |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |                             |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |                             |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            | Не сформированный уровень   |