


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Гюль Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 19.06.2023 15:47:29	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5e64a6ed70ed48c18a1bae088945944	по основной специальности «Образовательная программа высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 / Тюлегенова Р.А.  
 «26» августа 2021 г.



**Фонд оценочных средств  
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Анализ и планирование в логистике**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
преподаватель кафедры экономики

Селезнёва Т.О., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Анализ и планирование в логистике

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ и планирование в логистике» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Пороговый уровень Знать - основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации Уметь - организовывать проведения логистических операций во внутрифирменных процессах предприятия Владеть - методами выбора логистических каналов Продвинутый уровень Знать - методы определения потребностей логистической системы Уметь - планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы Владеть - методами оптимизации логистических систем Высокий уровень Знать - современные методы планирования в логистике Уметь - способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели Владеть - навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальности, конфликтности
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение	Пороговый уровень Знать: - суть основных категорий стратегического управления Уметь: - выявлять слабые и сильные стороны организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	конкурентоспособности	Владеть: - методиками стратегического анализа Продвинутый уровень Знать: - основные этапы разработки стратегии Уметь: - оценивать базовые стратегии конкуренции Владеть: - навыками разработки и реализации стратегии Высокий уровень Знать: - уровни стратегического управления Уметь: - оценивать возможности стратегического развития Владеть: - навыками оценки конкурентоспособности
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Пороговый уровень Знать: - основные требования к разработке и реализации системы планов на предприятии Уметь: - отбирать источники финансирования компании, которые используются для расчета средневзвешенных затрат на капитал Владеть: - навыками планирования потребности организации в материальных ресурсах Продвинутый уровень Знать: - основные модели расчета затрат на заемный капитал компании и собственный капитал компании Уметь: - находить оптимальные решения в управлении денежными потоками, оборотными активами с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения Владеть: - навыками определения стоимости капитала и эффекта финансового рычага Высокий уровень Знать: - положения ключевых теорий, объясняющих формирование дивидендной политики Уметь: - применять модели управления запасами Владеть: - навыками оценки и планирования денежных потоков
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью	Пороговый уровень Знать: - процесс реализации и контроля бизнес – плана Уметь: - координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных разделов бизнес-планов, проектов и работ Владеть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	- навыками разработки и реализации бизнес-планов и проектов деятельности компании Продвинутый уровень Знать: - методы координации как функции менеджмента Уметь: - оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения Владеть: - навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ Высокий уровень Знать: - процесс реализации управленческих решений Уметь: - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию Владеть: - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
--	---	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
7 семестр (экзамен)				
1	ОПК-6 ПК-7 ПК-4 ПК-3	Эволюция планирования предпринимательской деятельности	- вопросы для устного собеседования -комплексная письменная работа	письменная работа: - тест
2	ОПК-6 ПК-7 ПК-4 ПК-3	Система плановых и нормативных показателей	- вопросы для устного собеседования -комплексная письменная работа	письменная работа: - тест
3	ОПК-6 ПК-7 ПК-4 ПК-3	Документационное обеспечение логистических	- вопросы для устного собеседования	письменная работа: - тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		процессов	-комплексная письменная работа	
4	ОПК-6 ПК-7 ПК-4 ПК-3	Стратегическое планирование в логистике	- вопросы для устного собеседования -комплексная письменная работа	письменная работа: - тест
5	ОПК-6 ПК-7 ПК-4 ПК-3	Тактическое планирование	- вопросы для устного собеседования -комплексная письменная работа	письменная работа: - тест
6	ОПК-6 ПК-7 ПК-4 ПК-3	Технологии интегрированного планирования	- вопросы для устного собеседования -комплексная письменная работа	письменная работа: - тест
7	ОПК-6 ПК-7 ПК-4 ПК-3	Оптимизация ресурсов организаций	- вопросы для устного собеседования -комплексная письменная работа	письменная работа: - тест
8	ОПК-6 ПК-7 ПК-4 ПК-3	Бизнес-планирование проектов и управление ими	- вопросы для устного собеседования -комплексная письменная работа	письменная работа: - тест

\* рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, вопросы для устного собеседования).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Эволюция планирования предпринимательской деятельности</b>		
1	Процесс подготовки управленческого решения, основанный на обработке исходной информации и включающий в себя выбор целей, определение средств и путей их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и принятия наиболее реального из них в ожидаемых условиях развития	А) актуализация В) стандартизация С) методология <b>Д) планирование</b> Е) целенаправленность
2	Расход сырья, материалов, топлива и энергии	<b>А) производство продукции</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	по видам деятельности	В) реализация товаров С) предпродажная подготовка D) заготовление продукции E) маркетинговая стратегия
<b>Система плановых и нормативных показателей</b>		
1	Обеспечение эффективности в организации производства с учетом сильных и слабых сторон	<b>A) внутренняя координация</b> B) адаптация к внешней среде C) распределение ресурсов D) формирование стратегической культуры E) формулировка миссии организации
2	Экономические внешние факторы	A) изменения в странах-партнерах B) технология производства и связи C) конкуренция, цена, уровень покупательской способности D) нормативные документы <b>E) инфляция, ставки налогов, уровень доходов, занятость</b>
<b>Документационное обеспечение логистических процессов</b>		
1	Количество экземпляров товарно-транспортной накладной?	<b>A) четыре экземпляра</b> B) три экземпляра C) пять экземпляров D) один экземпляр
2	Документ оперативного учета, который характеризует выполнение водителем производственных заданий (перевозок), учитывает режим работы водителя и транспортного средства, расход горюче-смазочных материалов.	A) товарно-транспортная накладная B) коносамент C) коммерческий акт <b>D) путевой лист</b> E) претензии
<b>Стратегическое планирование в логистике</b>		
1	Для того, чтобы достичь стабильности в продажах, разработку нового товара следует начинать еще до того момента, когда предыдущий вступает в стадию:	A) роста <b>B) зрелости</b> C) спада D) старения E) подъема
2	Расчет затрат на производство единицы продукции в плановом периоде - это:	A) отчет о расходах за текущий период B) производственная калькуляция <b>C) плановая калькуляция</b> D) план расходов E) план доходов
<b>Тактическое планирование</b>		
1	Социальное развитие характеризуют такие факторы как...	A) способы труда B) предметы труда C) средства труда <b>D) профессиональная подготовка и повышение квалификации персонала</b> E) формы труда
2	Планирование фонда оплаты труда предусматривает определение фонда заработной платы	<b>A) основная и дополнительная</b> B) тарифная и бестарифная C) сдельная и повременная D) номинальная и дополнительная E) квартальная и подекадная
<b>Технологии интегрированного планирования</b>		
1	Преимущества VMI	A) более высокий уровень сервиса для клиентов. B) снижение неопределенности спроса


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		С) снижение требований к уровню запасов D) более сильные позиции по удержанию клиентов <b>Е) все вышеперечисленное</b>
2	Цены реализации (оптовые) дифференцируются в зависимости от:	A) каналов реализации, качества продукции, сроков ее реализации <b>B) себестоимости реализуемой продукции</b> C) торговой наценки D) НДС
Оптимизация ресурсов организаций		
1	Степень использования рабочего времени в процессе производства характеризует...	<b>A) коэффициент ритмичности</b> B) коэффициент использования материалов и сырья C) коэффициент длительности рабочего времени D) коэффициент сменности E) коэффициент экстенсивного использования оборудования
2	Непрерывный процесс, предусматривающий формирование и использование финансовых ресурсов	A) планирование расходов B) сетевое планирование C) планирование доходов <b>D) финансовое планирование</b> E) стратегические планирование
Бизнес-планирование проектов и управление ими		
1	Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя	A) описание производственного процесса <b>B) расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания</b> C) перечень требований к внешним и внутренним факторам ограничивающим возможности организации D) установление планов и расчет издержек на изготовление готовой продукции
2	Бюджет продаж разрабатывается	A) после разработки плана производства B) одновременно с планом производства C) вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключенных договоров контрактации D) прогноза состояния производственных мощностей предприятия E) <b>вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключенных договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия</b>

### 3.2.2 База вопросов для устного собеседования

№ п/п	Формулировка вопросов
<i>Эволюция планирования предпринимательской деятельности</i>	
1	Понятие, сущность, функции рыночного планирования
2	В чем сходство и отличия экстраполяционного нормативного прогнозирования?
3	Укажите принципы централизованного планирования, которые применяются и в настоящее время.
<i>Система плановых и нормативных показателей</i>	
1	Какие принципы нужно учитывать при разработке планов?
2	Какие методы планирования используются в тактическом планировании и при каких условиях их можно



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	использовать?
3	Какова последовательность проведения плановых расчетов?
<i>Документационное обеспечение логистических процессов</i>	
1	При размещении на хранение и отпуск продукции на складах какие используются нормативные документы, регламентирующие порядок приемки?
2	Перечислите основные документы для внутренней отчетности
3	Перечислите особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля
<i>Стратегическое планирование в логистике</i>	
1	Что является отправной точкой стратегического планирования? Обоснуйте ответ.
2	Назовите главное отличие между долгосрочным и стратегическим планированием, обоснуйте ответ.
3	Приведите схемы долгосрочного и стратегического планирования. Поясните их.
<i>Тактическое планирование</i>	
1	Каков порядок обоснования и расчета расходов на оплату труда?
2	Для каких целей разрабатывается план по развитию персонала и какие основные мероприятия он включает?
3	Почему необходимо предусматривать мероприятия по социальной поддержке персонала и за счет каких средств эти мероприятия реализуются?
<i>Технологии интегрированного планирования</i>	
1	Дайте характеристику модели CPFР?
2	Преимущества CPFР
3	Основная цель совместного планирования, прогнозирования и восполнения запасов
<i>Оптимизация ресурсов организаций</i>	
1	Какова структура планового баланса активов и пассивов?
2	Каковы основные источники инвестиционных ресурсов и на какие цели они направляются в плановых расчетах?
3	Как обосновывается баланс источников направлений использования финансовых ресурсов по структуре и объемам?
<i>Бизнес-планирование проектов и управление ими</i>	
1	Какой раздел бизнес-плана связан с созданием и правовым обеспечением хозяйственной деятельности фирмы?
2	Что такое качественный и количественный анализ риска? В каком разделе бизнес-плана он определяется?
3	Какие финансовые показатели рассчитываются в финансовом плане? Дайте определений этим показателям.
<i>Экономическая оценка планов и организация планирования</i>	
1	Какие показатели характеризуют получение эффекта от реализации мероприятий плана?
2	Какие показатели эффективности могут рассчитываться для оценки планов?
3	Как утверждаются планы и доводятся до исполнителя?

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Порядок проведения экзамена (7 семестр)

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных\* контролей.

\* рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.1.2 Порядок проведения экзамена (7 семестр)

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент отвечает на вопросы устного собеседования. Продолжительность – 50 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, владение навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, владение навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована владение навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформировано владение навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ.

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за ответы устного собеседования – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, владение навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует владение навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточное владение навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформировано владение навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ.
---	--	---	--

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: современные методы планирования в логистике, процесс реализации управленческих решений, уровни стратегического управления; уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию, оценивать возможности стратегического развития; владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальности, конфликтности, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать методы определения потребностей логистической системы, основные модели расчета затрат на заемный капитал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Анализ и планирование в логистике»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

компании и собственный капитал компании, основные этапы разработки стратегии; уметь оценивать базовые стратегии конкуренции, находить оптимальные решения в управлении денежными потоками, оборотными активами с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения; владеть навыками согласованности исполнителей и координации их деятельности для достижения поставленных целей при выполнении конкретных бизнес-планов, проектов и работ, методами оптимизации логистических систем, навыками разработки и реализации стратегии.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основные теоретические понятия, предмет изучения, основные требования к разработке и реализации системы планов на предприятии, суть основных категорий стратегического управления; уметь организовывать проведения логистических операций во внутрифирменных процессах предприятия, выявлять слабые и сильные стороны организации; владеть навыками методами выбора логистических каналов, навыками разработки и реализации бизнес-планов и проектов деятельности компании, методиками стратегического анализа.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____