

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 21.06.2021 12:59:42 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОВЫ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 1
---	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

Управление малым бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

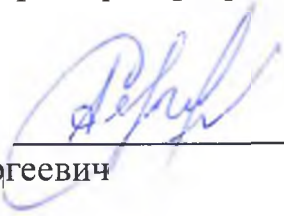
Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Мишулина Ольга Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель)  доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики, Мишулина Ольга Владимировна

Рецензент  директор ИП «АДАМАНТ», Селях Александр Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цель курса состоит в получении целостного представления об анализе как элементе управления, который создает методологическую основу для обоснования и принятия сбалансированных управленческих решений во всех функциональных областях деятельности малого предприятия с учетом адаптации к меняющимся условиям внутренней и внешней среды, а также приобретение практических навыков проведения стратегического и текущего анализа, диагностики деятельности малого предприятия, разработки и осуществления стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

1.2 Задачи

освоение теоретических и организационных основ комплексного экономического анализа и диагностики деятельности малого предприятия;

осмысление и понимание современных методов и приемов экономического анализа и диагностики деятельности малого предприятия;

приобретение практических навыков и умений проведения стратегического и текущего анализа во всех функциональных областях деятельности малого предприятия;

приобретение практических навыков и умений разработки сбалансированных стратегических и тактических организационно-управленческих решений в различных функциональных областях деятельности малого предприятия с целью повышения конкурентоспособности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.02
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Бухгалтерский финансовый учет

Маркетинг

Статистика

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Методы принятия управленческих решений

Оценка и управление стоимостью малого бизнеса

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Стратегический менеджмент

Управление человеческими ресурсами

Экономическая теория

Производственный менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Безопасность предпринимательской деятельности

Антикризисное управление

Отчетность и налогообложение малого бизнеса

Управление качеством

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

пороговый	- теоретические и организационные основы системного комплексного анализа
-----------	--

продвинутый	- рыночные процессы и рыночные возможности деятельности малого предприятия
-------------	--

высокий	- современные методы и приемы для решения конкретных экономических задач малого предприятия
---------	---

Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом		стр. 4
пороговый	- пользоваться различными источниками информации, методами и приемами анализа	
продвинутый	- исследовать и анализировать рыночные возможности малого предприятия в различных сферах его деятельности	
высокий	- комплексно и системно анализировать деятельность малого предприятия во всех существующих аспектах	
Владеть:		
пороговый	- навыками применения основ экономических знаний в практике аналитического исследования в различных сферах деятельности малого предприятия;	
продвинутый	- навыками исследования экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости	
высокий	- навыками применения теоретических знаний и организационных основ системного комплексного анализа в практике аналитического исследования	
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		
Знать:		
пороговый	- теоретические основы и виды стратегического анализа деятельности малого предприятия и последовательность его проведения	
продвинутый	- способы формирования базы данных для анализа, разработки и осуществления стратегии малого предприятия.	
высокий	- современные методы диагностического анализа и оценки осуществления стратегии малого предприятия	
Уметь:		
пороговый	- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования	
продвинутый	- выбирать методы и средства решения стратегических задач исследования	
высокий	- формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа	
Владеть:		
пороговый	- навыками прикладных исследований с использованием современных аналитических приемов и компьютерных технологий	
продвинутый	- навыками сбора, обработки, накопления и передачи информации, пользования локальными и глобальными сетями ЭВМ	
высокий	- навыками аргументации в обосновании управленческих решений	
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
Знать:		
пороговый	- системы комплексных и сбалансированных показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия	
продвинутый	- современные методы и приемы моделирования различных факторов производственно-хозяйственной деятельности малого предприятия	
высокий	- приемы выявления и оценки внутрипроизводственных резервов	
Уметь:		
пороговый	- использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов, разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализа их результатов	
продвинутый	- выявлять резервы улучшения экономических показателей, разрабатывать мероприятия по использованию резервов	
высокий	- готовить данные для составления отчетов, обзоров и научных публикаций	
Владеть:		
пороговый	- навыками систематизации, детализации, моделирования различных факторов производственно-хозяйственной деятельности малого предприятия	
продвинутый	- навыками экономических исследований, направленных на достижение стратегических и тактических целей малого предприятия	
высокий	- навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 150 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 4 курсовые работы 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа					
1.1	1. История и перспективы развития экономического анализа 2. Научные основы экономического анализа 3. Место экономического анализа в системе экономической науки 4. Основные концепции анализа 5. Виды экономического анализа 6. Информационная база экономического анализа /Пр/	4	1	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Оценочное средство: практические задания, кейс
1.2	Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним подробные структурно-логические схемы с текстовым материалом: 1Блок-схема комплексного экономического анализа, взаимосвязь между блоками. 2 Роль комплексного экономического анализа в принятии управленческих решений. 3 Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	ОК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочное средство: Тест структурно- логические схемы
	Раздел 2. Методы экономического анализа					
2.1	1. Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе 2. Формализованные методы 3. Неформализованные методы /Лек/	4	2	ОК-3 ПК -3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: Метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом						стр. 6
2.2	1. Классификация методов и приемов, используемых в комплексном анализе 2. Методы детерминированного факторного анализа 3. Метод построения дерева решений 4. Методы оптимального линейного программирования 5. Методы приведения показателей в сопоставимый вид /Пр/	4	1	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: работа в малых группах, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: групповые задания, практическая работа
2.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1.Методы факторного анализа экономических показателей 2.Индексный метод факторного анализа 3.Метод цепных подстановок 4.Интегральный метод факторного анализа 7.Метод выявления изолированного влияния фактора Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	16	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочное средство: Тест расчетно-аналитические задания
Раздел 3. Анализ производственных ресурсов малого предприятия						
3.1	1. Анализ трудовых ресурсов малого предприятия 2. Анализ основных средств малого предприятия 3. Анализ материальных ресурсов малого предприятия /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: Метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение
3.2	1. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда 2. Оценка резервов повышения производительности труда 3. Комплексный анализ основных производственных фондов 4. Оценка резервов роста выпуска продукции за счет более полного использования основных производственных фондов 5. Анализ материальных ресурсов. 6. Оценка эффективности управления материально- производственными запасами /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: Работа в малых группах, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: групповые задания, практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом						стр. 7
3.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Анализ и оценка производительности труда 2. Анализ формирования и эффективности использования фонда заработной платы 3. Анализ, оценка обоснования резервов повышения производительности труда 4. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности и оценка влияния использования основных фондов на выпуск продукции 5. Анализ потребности в материально-производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов 6. Анализ и оценка эффективности управления запасами Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	16	ОК-3 ПК -3	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочное средство: Тест расчетно-аналитические задания
	Раздел 4. Анализ затрат на производство и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)					
4.1	1. Задачи и источники анализа 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции 3. Анализ издержкостоемости производства продукции 4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции 5. Факторы и источники снижения себестоимости продукции /Пр/	4	1	ОК-3 ПК -3	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: работа в малых группах, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: Тестирование, практические задания
4.2	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат 2. Анализ себестоимости единицы отдельных видов продукции 3. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	ОК-3 ПК -3	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочные средства: Тест расчетно-аналитические задания
	Раздел 5. Анализ управления малым предприятием и результатов его хозяйственной деятельности					

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом						стр. 8
5.1	1. Анализ управления деятельностью малого предприятия 2. Анализ объема производства и реализации продукции 3. Анализ прибыли и рентабельности 4. Управление по отклонениям /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: Метод визуального сообщения изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение
5.2	1. Комплексный анализ и оценка управления деятельностью малого предприятия 2. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции 3. Комплексный анализ и оценка управления прибылью и рентабельностью 4. Управление по отклонениям 5. Сметное планирование /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: Работа в малых группах, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс- метод Оценочное средство: практическая работа, кейс, групповые задания
5.3	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1.Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности 2.Анализ и оценка уровня управления предприятия 3. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту 4. Анализ ритмичности работы предприятия 5.Факторное исследование прибыли и рентабельности от реализации продукции Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочное средство: Тест расчетно-аналитические задания
Раздел 6. Маржинальный и сегментарный анализ						
6.1	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Анализ безубыточного уровня предпринимательской деятельности 2. Анализ сегментированных отчетов 3. Использование гибких смет для анализа вариантов управленческих решений Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочное средство: Тест расчетно-аналитические задания
Раздел 7. Маркетинговый анализ						

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом						стр. 9
7.1	1. Предмет, задачи, объекты маркетингового исследования 2. Методы, используемые в маркетинговом анализе 3. SWOT- анализ 4. Анализ уровня монополизации и конкуренции рынка 5. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия 6. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов 7. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия 8. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции /Пр/	4	1	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: работа в малых группах, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод, кейс- метод Оценочное средство: практических задания, кейс, групповые задания
7.2	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Оценка емкости рынка и доли рынка предприятия 2. SWOT- анализ 3. Анализ конкурентоспособности продукции и предприятия Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	14	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочное средство: Тест расчетно-аналитические задания
Раздел 8. Инвестиционный анализ						
8.1	1. Анализ инвестиционной деятельности на основе дисконтированных оценок 2. Анализ инвестиционной деятельности на основе учетных оценок 3. Анализ альтернативных проектов 4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции 5. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов /Пр/	4	1	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: работа в малых группах, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практическая работа
8.2	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Этапы разработки инвестиционного проекта 2. Инвестиционный анализ, основанный на дисконтных и учетных оценках Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочное средство: Тест расчетно-аналитические задания
Раздел 9. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия						

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом						стр. 10
9.1	1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости 2. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций 3. Анализ источников формирования капитала 4. Оценка операционного левереджа и запаса финансовой устойчивости 5. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия и на основе изучения потоков денежных средств 6. Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала 7. Система показателей и критериев для комплексного анализа диагностики банкротства /Пр/	4	1	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: работа в малых группах, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практическая работа, групповое задание
9.2	Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним расчетно-аналитические задания: 1. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия 3. Анализ оборачиваемости капитала 3. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага 4. Модели оценки риска банкротства Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	14	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый Оценочное средство: Тест расчетно-аналитические задания
Раздел 10. Курсовая работа						
10.1	Подготовка доклада, презентации. Рецензирование, нормоконтроль. /КРА/	4	5	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Защита курсовой работы, справка о результатах проверки на Антиплагиат
10.2	Подготовка курсовой работы: выбор темы, составление плана, подбор литературы, работа над содержанием, оформление, сдача на проверку /Ср/	4	20	ОК-3 ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	Курсовая работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лекционного типа, выполнения заданий для самостоятельной работы студентов, выполнения курсовой работы с помощью следующих оценочных средств: презентационный доклад, практическая работа, выполнение расчетно-аналитических заданий, решения кейса, тестирования, построения структурно-логических схем. Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа. Промежуточная аттестация включает в себя написание и защиту курсовой работы.

Оценочные средства:

Курсовая работа
Рецензия на курсовую работу студента
Доклад
Презентация к защите курсовой работы
Вопросы для собеседования на защите курсовой работы

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для презентационных докладов по темам дисциплины:

1. Использование графических методов анализа, их многовариантность и наглядность
2. Основные элементы традиционной методики экономического анализа
3. Методы и методики экономического анализа
4. Показатели интенсивности и эффективности использования основных средств
5. Выявление резервов, способствующих повышению эффективности использования основных средств
6. Анализ структуры управления предприятием
7. Механизм поиска внутрипроизводственных резервов
8. Факторы и резервы: особенность влияния на эффективность производства
9. Анализ ритмичности производства
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
11. Методы анализа прибыли предприятия
12. Методы анализа рентабельности предприятия
13. Методы и основные приемы маржинального анализа
14. Методы и основные приемы сегментарного анализа
15. Использование SWOT-анализа в деятельности предприятия
16. Использование PEST-анализа для выявления факторов макросреды, влияющих на деятельность предприятия
17. Применение матрицы БКГ для диагностики «продуктивного портфеля» предприятия.

Практические задания, расчетно-аналитические задачи по дисциплине:

Задание 1. Выручка от реализации составила 750 тыс. руб., в том числе НДС – 114 тыс. руб. Затраты на производство – 350 тыс. руб. Рассчитайте валовую прибыль.

Задание 2. Заполните недостающие данные в отчетном и аналогичном периоде предыдущего года отчета о финансовых результатах деятельности предприятия.

Задание 3. На основе таблицы с исходными данными рассчитайте показатели и дайте оценку факторам формирования прибыли предприятия.

Задание 4. По исходным данным рассчитайте показатели прибыли и оцените динамику и структуру показателей прибыли в общей величине доходов.

Задание 5. По исходным данным в таблице рассчитайте влияние факторов на прибыль от продаж. Сделайте выводы.

Задание 6. По исходным данным таблицы рассчитайте влияние факторов на уровень общей рентабельности. Сделайте выводы.

Задача 1. В результате исследований рынка фирмой были получены следующие данные: численность местного населения – 16500 чел.; доход на душу населения (за год) – 8000 долл.; доля расходов на макароны – 14%; выручка от продаж макарон фирмы за год – 3696000 долл. На рынке помимо этой фирмы действует еще три фирмы, продающие макароны и являющиеся конкурентами этой фирмы. На основании исходных данных определить: 1. общую емкость рынка; 2. долю рынка этой фирмы; 3. среднюю выручку от продаж фирм- конкурентов; 4. на сколько ниже или выше средняя доля каждого конкурента рыночной доли этой фирмы; 5. эффективность деятельности этой фирмы по сравнению с конкурентами.

Конечно, данный анализ недостаточен, чтобы объяснить все причины происходящего на рынке. Какие в такой ситуации следует поставить вопросы для дополнительного изучения?

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задача 2. Мебельная фабрика реализует гарнитуры собственного производства. Объем продаж – 3000 единиц. Выручка от продаж – 55500 руб. Условно-переменные затраты равны 36000 руб., условно-постоянные – 10000 руб. У предприятия есть резервы по наращиванию объемов производства и продаж. Оцените хозяйственный риск при данном объеме продаж: силу операционного рычага, точку безубыточности, запас финансовой прочности.

Тестовое задание по темам дисциплины:

1. Затраты сырья, материалов и других материальных ресурсов на единицу произведенной продукции - это:

- А) Материалоотдача продукции.
- В) Материалоемкость продукции.
- С) Материаловооруженность.
- Д) Материалооснащенность.
- Е) Рентабельность материальных ресурсов.

2. Следующие модели не направлены на прогнозирование риска банкротства:

- А) Э. Альтмана.
- В) Ж. Конана и М. Гольдера.
- С) Д. Аргенти.
- Д) Р. С. Сайфуллина и Г. Г. Кадыкова.

Е) У. Бивера.

3. Рассчитайте размер производственного запаса материала, если годовая потребность в сырье – 8000 т., стоимость размещения одного заказа – 280 руб., стоимость хранения одной единицы запаса – 50 руб., время доставки 20 дней, количество рабочих дней в году – 250 дней:

А) 149,5 т.

В) 299 т.

С) 160 т.

Д) 640 т.

Е) 8000 т.

Кейсовое задание по дисциплине:

Проблемная ситуация 1.

В 2006 г. против компании Siemens были выдвинуты обвинения в регулярной оплате ею взятков представителям заказчиков для того, чтобы получать крупные контракты. По данным следователей, с 1999 по 2006 г. через специально созданные фонды сотрудники Siemens раздали порядка 1,3 млрд. евро иностранным чиновникам, от которых зависело принятие решений по контрактам. Чаще всего сумма взяток составляла от 5 до 10% стоимости контрактов, но в отдельных случаях доходила до 30%. При этом отмечается, что коррупционные схемы действовали задолго до 1999 г. Но, вероятно, они были иных масштабов и эффектов для всего мирового сообщества. В официальном документе Всемирного банка говорится: «Сименс АГ» являлась крупнейшим участником мероприятий, проводимых при поддержке Группы организаций Всемирного банка. С 1999 г. с ней было заключено более 245 контрактов на общую сумму более 2 млрд. долл. США в рамках 120 мероприятий, проводимых при поддержке всех шести региональных управлений Всемирного банка. 2 июля 2009 г. Группа организаций Всемирного банка объявила о заключении комплексного мирового соглашения с корпорацией "Сименс АГ". Мировое соглашение было заключено вслед за признанием корпорацией допущенных ею в прошлом нарушений при ведении хозяйственной деятельности в мировом масштабе и завершением Группой организаций Банка расследования в отношении проектов с участием «Сименс А» и ее дочерних компаний. По условиям этого соглашения "Сименс АГ" и все ее консолидированные дочерние и аффилированные компании на два года добровольно отказываются от подачи заявок на любые конкурсы, связанные с заказами по линии Группы организаций Банка. Этот добровольный отказ со стороны "Сименс АГ" стал результатом переговоров с Группой организаций Всемирного банка. Кроме того, российской дочерней компании "Сименс АГ – ООО "Сименс" – грозит отстранение от участия в тендерах Банка сроком до четырех лет за мошенничество и злоупотребления коррупционного характера». В другом документе Всемирного банка отмечено: «С 1996 г. Банк имеет возможность вводить санкции в отношении юридических и физических лиц, уличенных в мошенничестве и коррупции в связи с закупками товаров. С 1999 г. Банк ввел санкции в отношении более чем 330 юридических и физических лиц за участие в мошенничестве и коррупции при реализации финансируемых Банком проектов».

Вопросы к анализу проблемной ситуации:

Метод структурирования информации. На основе описания проблемной ситуации составьте таблицу наиболее значимых показателей, которые ее характеризуют.

Проблемный метод. В чем состоит проблемное содержание данной ситуации для международных и национальных инвестиционных проектов, рассмотренной на примере компании Siemens? Постройте дерево проблем.

Метод причинно-следственных связей. Каковы главные внутренние и внешние причины возникновения данной ситуации?

Системный анализ. Каковы последствия данной проблемной ситуации?

Игровой метод. Представьте варианты поведения участников данной ситуации.

Задание по составлению структурно-логических схем:

Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним подробные структурно-логические схемы с текстовым материалом:

1 Блок-схема комплексного экономического анализа, взаимосвязь между блоками.

2 Роль комплексного экономического анализа в принятии управленческих решений.

3 Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Менеджера РП.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия".

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия» проводится в форме экзамена (комплексная письменная работа)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Задачи и источники анализа себестоимости продукции (работ, услуг)

2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции

3. Анализ издержкостности производства продукции

4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции

5. Факторы и источники снижения себестоимости продукции

6. Комплексный анализ и оценка управления деятельностью малого предприятия

7. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции
 8. Комплексный анализ и оценка управления прибылью и рентабельностью
 9. Управление по отклонениям
 10. Сметное планирование
 11. Определение безубыточности производства (реализации) продукции
 12. Оценка влияния факторов на значение точки безубыточности и величину прибыли
 13. Принятие или отклонение специального заказа
 14. Определение минимально необходимого уровня цены продукции
 15. Аутсорсинг
 16. Замена или ремонт оборудования
 17. Составление и анализ сегментированной отчетности для принятия управленческих решений
 18. Предмет, задачи, объекты маркетингового исследования
 19. Методы, используемые в маркетинговом анализе
 20. SWOT- анализ
 21. Анализ уровня монополизации и конкуренции рынка
 22. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия
 23. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов
 24. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия
 25. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции
 26. Анализ инвестиционной деятельности на основе дисконтированных оценок
 27. Анализ инвестиционной деятельности на основе учетных оценок
 28. Анализ альтернативных проектов
 29. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
 30. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов
 31. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости
 32. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций
 33. Анализ источников формирования капитала
 34. Оценка операционного левереджа и запаса финансовой устойчивости
 35. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия и на основе изучения потоков денежных средств
 36. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа
 37. Анализ оборачиваемости капитала
 38. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага
 39. Факторный анализ доходности собственного капитала
 40. Методы диагностики вероятности банкротства
 41. Пути финансового оздоровления малого предприятия
- Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (комплексная письменная работа):
- Теоретическая часть: 1. Используя полученные теоретические знания по дисциплине, выполните тестовые задания:
1. Экспресс-диагностика проводится с целью:
 - А) Раннего обнаружения кризисного развития.
 - В) Восстановления платежеспособности.
 - С) Определения причинно-следственных связей кризисного развития.
 - Д) Вовремя и полностью рассчитываться по своим обязательствам на текущий момент.
 - Е) Расплачиваться по долгосрочным обязательствам в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
 2. Рассчитайте количество заказов сырья в год, если годовая потребность в сырье – 8000 т., стоимость размещения одного заказа – 280 руб., стоимость хранения одной единицы запаса – 50 руб., время доставки – 20 дней, количество рабочих дней в году – 250 дней:
 - А) 400 раз.
 - В) 20 раз.
 - С) 27 раз.
 - Д) 10 раз.
 - Е) 50 раз
 3. Уровень финансового левериджа характеризует:
 - А) Степень чувствительности чистой прибыли к изменению выручки от реализации.
 - В) Зависимость величины чистой прибыли и валовой прибыли.
 - С) Темп изменения чистой прибыли.
 - Д) Процентное изменение чистой прибыли к однопроцентному изменению прибыли до налогообложения и выплаты процентов.
 - Е) Темп изменения валовой прибыли.
- Практическая часть. Решите расчетно-аналитические задачи:
- Задача 1. По данным таблицы проведите прогноз роста прибыли по каждому виду продукции. Сделайте выводы.
- Задача 2. По данным таблицы проведите анализ эффективности управления малым предприятием, сделайте

выводы.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии
2. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
3. Анализ внутренней маркетинговой среды предприятия
4. Анализ, оценка обоснования резервов повышения производительности труда на предприятии
5. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов на предприятии
6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия как основа принятия управленческих решений.
7. Детализированный финансовый анализ предприятия
8. Факторное исследование прибыли от реализации продукции (работ, услуг) на предприятии
9. Анализ использования рабочего времени на предприятии
10. Анализ эффективности управления персоналом на предприятии
11. Организация и информационное обеспечение комплексного экономического анализа на предприятии
12. Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана
13. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции на предприятии
14. Анализ обобщающих показателей использования основных средств на предприятии
15. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства на предприятии
16. Анализ факторов макросреды предприятия
17. Комплексный анализ оплаты труда и оценка состояния социальных условий работы коллектива
18. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции на предприятии
19. Экспресс-оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса
20. Анализ финансовой устойчивости предприятия
21. Анализ и оценка уровня управления предприятием
22. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции
23. Оценка управления финансовыми результатами на предприятии
24. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта
25. Анализ уровня рентабельности деятельности предприятия
26. Анализ состава, структуры и динамики основных средств на предприятии
27. Анализ безубыточности производства и реализации продукции на предприятии
28. Комплексный анализ деловой активности предприятия
29. Факторный анализ рентабельности хозяйственной деятельности предприятия
30. Оперативный анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
31. Анализ прибыли предприятия и разработка путей её увеличения
33. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска
35. Комплексный анализ прибыли на предприятии
36. Модели оценки риска банкротства предприятия
37. Оценка способности предприятия к обновлению
38. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- Методической инструкции по составлению методических рекомендаций по курсовой работе.

- Положении о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по дисциплине "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия".

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий, решении расчетно-аналитических задач:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными

неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания презентационного доклада:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если:

- презентация соответствует теме или ее вопросу, оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.), сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме (вопросу); выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок;

- студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если:

- презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок;

- студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если:

- презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема неясно изложена и неструктурирована; не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если:

- презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу;

- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к оформлению презентации: Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания заданий при выполнении самостоятельной работы:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания структурно-логических схем:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«удовлетворительно» С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания кейса студента:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценивания курсовой работы:

оценка «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании,

качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

оценку «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

оценку «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания курсовой работы

1. План курсовой работы.

-Грамотный план с четкими формулировками разделов и параграфов, согласованный с руководителем 5 (отлично)

-Грамотный план с разделами и параграфами, согласованный с руководителем 4 (хорошо)

-Импровизационная работа (план составлен без согласования с руководителем) 3 (удовлетворительно)

2. Подбор и изучение информационных источников

-Используются различные учебные, научные, периодическая печать, используются литературные источники электронных библиотечных систем по теме исследования. Не менее 15-20 источников. 5 (отлично)

-Использованы базовые учебные источники по теме, используются литературные источники электронных библиотечных систем по теме исследования. Количество соответствует требованиям. 4 (хорошо)

-Библиография скудная, источников мало, информация взята из одного-двух источников. 3 (удовлетворительно)

3. Введение, основная часть и заключение курсовой работы.

-Во введении обоснована актуальность темы, определены цель, задачи, предмет и объект исследования. Используются иные элементы введения в соответствии с требованиями. В основной части представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены современные теории, методы. Использован материал конференций, периодических изданий по профилю обучения. Комплекс проблем изучен системно, подвергнут всестороннему анализу. В заключении сформулированы обоснованные выводы по результатам проделанной работы.

Курсовая работа выполнена в срок. 5 (отлично)

-Введение содержит только основной научный аппарат, актуальность темы исследования обоснована слабо. В основной части частично представлен теоретический материал, в основном, материал представлен по итогам изучения учебных и научных источников. Теоретический и практический материал проанализирован недостаточно глубоко. В заключении представлены слабо обоснованные выводы. Курсовая работа выполнена в срок или с небольшим опозданием по договоренности с научным руководителем. 4 (хорошо)

-Во введении отсутствует или некорректно обоснована актуальность темы исследования. Отсутствует ряд элементов введения. В основной части отсутствует или недостаточно проработана практическая часть. В основном курсовая работа представляет собой теоретическое исследование, не содержащее актуальной информации. В курсовой работе использовано мало источников. Объем основной части меньше требуемого. В заключении отсутствуют выводы. Курсовая работа выполнена с нарушением сроков. 3 (удовлетворительно)

4. Оформление курсовой работы.

-Курсовая работа в целом хорошо оформлена, оригинальность текста составляет не менее 40% (орфография, шрифт, таблицы, рисунки стиль, цитаты, ссылки и т.д.) 5 (отлично)

-Работа правильно оформлена, но допущен ряд незначительных нарушений в оформлении, оригинальность текста составляет не менее 40% 4 (хорошо)

-В оформлении допущены значительные нарушения. Курсовая работа оформлена небрежно, оригинальность текста составляет не менее 40%. 3 (удовлетворительно)

5. Качество защиты КР

-Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы. 5 (отлично)

-Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы. 4 (хорошо)

- Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом студент показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. 3 (удовлетворительно)

Если курсовая работа не соответствует критериям оценки, то выставляется оценка неудовлетворительно, а

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 18
<p>курсовая отправляется студенту на доработку.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента на экзамене: оценки «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/519940)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н. Н., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Кузьмина С. Н., Штиллер М. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ.: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/493028)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Шадрина Г. В.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510986)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511608)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 19
7.2 Перечень информационных технологий	
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение	
<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64750658 от 09.02.2015 срок действия – бессрочно). 2. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно). 3. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия – бессрочно). 4. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.) 5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). 6. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025). 	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
Официальные сайты, рекомендуемые студентам для получения информации и подготовки к занятиям по дисциплине «Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия»:	
1. ЭБС «ЮРАЙТ» ЭБС https://urait.ru/ Образовательная платформа ЮРАЙТ.	
2. Российские научные журналы НЭБ http://elibrary.ru/defaultx.asp РУНЭБ.	
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС www.biblioclub.ru НЕКСМЕДИА.	
4. ЭБС «Лань» ЭБС http://e.lanbook.com/ Изд-во «Лань».	
5. « » []. - URL: http://www.expert.ru	
6. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/	
7. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: https://cbr.ru/	
8. Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: http://www.nationalbank.kz	
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://rosstat.gov.ru/	
10. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: https://new.stat.gov.kz/ru/	

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 20
--	---------

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 416.	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6, слайд-презентации по темам дисциплины – 3.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 416.	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе для курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	

Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 21
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежным контролям и экзамену.

1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально- значимых свойств и качеств. Лекции по дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные), так и в виде беседы.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно- профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех

утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности.

Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

3) Подготовка к практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом практическом занятии.

Подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом практического занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, приведение формул порядка расчета показателей, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для ответа на контрольные вопросы на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к экзамену.

Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на экзамен. Подготовка к нему предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

При нарушении дисциплины во время проведения экзамена преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения экзамена запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Управление малым бизнесом.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом.

Рецензент:
Директор ИП «АДАМАНТ»



/ Селях А.С.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Управление малым бизнесом

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Экономический анализ и диагностика деятельности малого предприятия

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Управление малым бизнесом

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10