

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:18:17

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ead767e8486e18dc8e08b889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине  
**Правоохранительные органы**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Мизанбаев Аман Елеусизович,  
профессор кафедры права, доктор юридических наук





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Правоохранительные органы  
Семестр (семестры) изучения: 2  
Форма (формы) текущего контроля: участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания, таблица

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	<b>Знать:</b> -права и свободы гражданина РФ, первично закреплённые в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе законодательства о правоохранительных органах; -нормы действующего законодательства о правоохранительной системе, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина; -способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов. <b>Уметь:</b> -анализировать функции и полномочия правоохранительных органов, складывающиеся в сфере правоохранительной деятельности, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина; -толковать нормы законодательства о правоохранительных органах с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Российской Федерации	<p>- оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в вышестоящие правоохранительные органы по поводу нарушения прав граждан.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методами анализа правоохранительной деятельности, складывающихся в сфере осуществления правоохранительных функций по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина;</li><li>-методами применения норм законодательства о правоохранительных органах обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина;</li><li>-навыками принятия решений в рамках требований законодательства о правоохранительных органах.</li></ul>
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления;</li><li>-основные категории формальной логики;</li><li>-специальные формы организации мыслительной деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проблематизировать мыслительную ситуацию;</li><li>- опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия;</li></ul> <p>анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами;</li><li>-способами формализации суждения и рассуждения;</li><li>-навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.</li></ul>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;</li><li>-понятие, структуру и функции правосознания как составной части экономико-правовой культуры;</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	мышления и правовой культуры	<p>-принципы общественных взаимосвязей экономики и права и их влияние на формирование правосознание современного человека.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принимать решения, руководствуясь основными понятиями, нормами и функциями правосознания, сформированного в современном обществе;</li><li>-определять значение правосознания в жизни современного человека, его место в архитектуре экономико-правовых отношений;</li><li>-применять знания из системы экономико-правовых отношений для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правомерной модели деятельности.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li><li>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания как составной части экономико-правовой культуры;</li><li>-готовностью к экономико-правовой деятельности на основе развитого правосознания в условиях современных общественных трансформаций.</li></ul>
--	------------------------------	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1; ОПК- 5; ПК- 2.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
2	ОПК-1; ПК-2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
3	ОПК-1; ПК-2.	Принципы организации судов и осуществления правосудия	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
4	ОПК-1.	Федеральные суды	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
5	ОПК-1; ПК-2.	Конституционный суд РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов. Мировые судьи	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
6	ОПК-1; ПК-2.	Обеспечение национальной безопасности	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
7	ОПК-1.	Органы юстиции Российской Федерации. Нотариат и адвокатура.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
8	ОПК-1; ПК-2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранный деятельность.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
9	ОПК-1;	Органы прокуратуры,	участие в общегрупповой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-2.	прокурорский надзор	дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
10	ОПК-1; ПК-2.	Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК.	проверка таблицы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности, обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- заранее подготовленные индивидуальные выступления студентов.

### 3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить правоохранительную деятельность: ее признаки, понятие и задачи; предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»; общую характеристику правовых актов о правоохранительных органах; классификацию правовых актов о правоохранительных органах.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы и курса дисциплины.


Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить понятие судебной власти и ее основные признаки; общую характеристику судебной системы Российской Федерации; понятие судебной инстанции и судебного звена.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Изучить принципы правосудия, понятие и признаки; основные принципы правосудия.*
3. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*

Тема 4. Федеральные суды.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
3. *Изучить систему судов общей юрисдикции в РФ и их компетенцию; арбитражные суды и их компетенция; военные суды и их компетенция.*

Тема 5. Конституционный суд РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов. Мировые судьи.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
3. *Изучить правовой статус и компетенция Конституционного суда РФ; конституционные (Уставные) суды субъектов РФ; мировые суды и их положение в судебной системе.*

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
3. *Изучить функции и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации; федеральной службы безопасности; органов внешней разведки; федеральной пограничной службы; органов внутренних дел; государственной противопожарной службы МЧС РФ и Росгвардии РФ.*


Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
3. *Изучить министерство юстиции РФ и систему его органов; основные задачи Министерства юстиции; функции и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ; полномочия Министерства юстиции по отношению к*



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*адвокатуры, нотариату и судебно-экспертным учреждениям; федеральные службы юстиции.*

Тема 8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
- 3. Изучить органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность; органы, осуществляющие предварительное расследование задачи, их функции и полномочия; органы следствия; органы дознания.*

Тема 9. Органы прокуратуры, прокурорский надзор.

*Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.*

*Задание для подготовки:*

- 1. Повторить лекционный материал.*
- 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
- 3. Изучить задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры РФ; принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ; систему органов прокуратуры РФ.*

### **3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов**

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».

*1. Ответить письменно на вопросы:*

- Какова основная задача всех правоохранительных органов государства?*
- Все ли правоохранительные органы относятся к органам государственного управления?*

*- Какие правоохранительные органы входят в систему уголовной юрисдикции?*

- Как разделяются полномочия между этими органами, и как это отражается на их компетенции?*


*- Какими законодательными актами регулируется деятельность каждого правоохранительного органа?*

*- Есть ли кодифицированное законодательство о правоохранительных органах?*

*2. Сделайте логическую схему «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», используйте программу Microsoft Power Point.*

*3. Составьте тесты закрытого типа по 1 теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.*

*4. Написать сочинение на тему: «Можно ли признать суд правоохранительным*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

органом?»).

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

1. Составьте развернутую схему структуры судов:

1 вариант – общей юрисдикции

2 вариант – федеральных

3 вариант – арбитражных

(используйте программы Microsoft Power Point либо Point)

2. Проанализируйте особенности конституционных принципов правосудия:

1 вариант – гласности, равенства всех перед законом и судом, единства судебной системы

2 вариант – национального языка судопроизводства, презумпции невиновности, состязательности и равноправия сторон

3 вариант – независимости судей, законности, участие представителей народа в осуществлении правосудия.

3. Письменно дайте понятие следующих терминов:

1 вариант – судебная инстанция, присяжный заседатель, военный суд, кассационная инстанция

2 вариант – судебное звено, мировой судья, судебная коллегия, арбитражный суд.

3 вариант – судья, юрисдикция, первая инстанция, орган конституционного контроля.

Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия.

1. Составить логическую схему «Принципы правосудия», используйте программу Microsoft Power Point.

2. Решите задачи, используя нормативные акты:

- Ученики 10 класса Войко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома №8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы №2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в телепередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления. Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу?


- Подсудимый О., привлеченный к уголовной ответственности за кражу, попросил удалить из зала суда всех посторонних. Судья отказал в этом ходатайстве.

Каким принципом правосудия руководствовался судья?

Тема 4. Федеральные суды.

1. Составить развернутую схему «Структура федеральных судов РФ», используйте программу Microsoft Power Point.

2. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.*

Тема 5. Конституционный суд РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов. Мировые судьи.

1. Составить по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

2. Составить логическую схему «Конституционное судопроизводство», используйте видео, фото с официального сайта Конституционного суда РФ и программу Microsoft Power Point.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности.

1. Решить задачи, используя нормативный материал, ответы обоснуйте со ссылкой на нормы права.

*Задача №1*

*Гражданка РФ Васильева Р. Участвовала в митинге – забастовке учителей, которым не выплачивалась заработная плата в течении 5 месяцев. Сотрудниками полиции в отношении нее было применено электрошоковое устройство, в результате чего у Васильевой Р. Произошли преждевременные роды, закончившиеся смертью ребенка.*

*Имели ли право сотрудники полиции применить электрошоковое устройство? Изменилась ли правовая ситуация в случае, если бы Васильева Р. оказывала сотруднику полиции сопротивление?*

*Задача №2*

*Автомобиль ВАЗ – 2106, которым управляла гражданка Швецова М., двигался на повышенной скорости и на требования сотрудников ДПС остановиться, водитель не реагировал.*

*Возможно ли применение огнестрельного оружия для повреждения транспортного средства с целью его дальнейшей остановки?*

*Задача №3*

*Сотрудник московской полиции, младший сержант Прохоров отдыхал с семьей в г. Сочи. Однажды он стал свидетелем совершения преступления.*


*Имеет ли право Прохоров задержать правонарушителей? Насколько законны будут его действия?*

*Задача №4*

*Можно ли гражданину, подвергшемуся грабежу, требовать оказания помощи от сотрудника ДПС, который возвращается домой после службы? Обязан ли сотрудник ДПС оказать такую помощь? Входит ли в его компетенцию работа по раскрытию грабежей?*

*Задача №5*

*Может ли быть принят на работу в органы внутренних дел гражданин РФ Панасенко Г.О., если в 14 лет он был судим по статье УК «Ложное сообщение о террористическом акте» (осужден был на 2 года, условно, судимость снята)? Если нет, то не является ли это, на ваш взгляд, нарушением конституционных прав*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

человека?

2. Составьте логические схемы «Структура министерства внутренних дел РФ», «Органы Федеральной службы безопасности» используйте видео, фото с официальных сайтов МВД РФ, ФСБ и программу Microsoft Power Point.

Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации.

1. Оформить в виде схемы «Структура аппарата Министерства юстиции» (используйте программу Microsoft Power и официальный сайт министерства юстиции РФ).

2. Составить тесты по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

Тема 8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.

1. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

Тема 9. Органы прокуратуры, прокурорский надзор.

1. Составьте тесты по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

2. Составьте логическую схему «Структура и полномочия прокуратуры РФ» (используйте программу Microsoft Power и официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ).

Тема 10. Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК.

1. Заполнить сравнительную таблицу, используйте официальные сайты Верховного суда РК, МВД РК, Прокуратуры РК.

Правоохранительные органы	РФ	РК
Судебная система		
МВД (структура и компетенция)		
Прокуратура (структура и компетенция)		

При заполнении таблицы опирайтесь на нормативные акты и указывайте их в соответствующих ячейках таблицы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

### 4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

№ п/п	Виды текущего контроля	Высокий уровень (90-100%)	Продвинутый уровень (75-89%)	Пороговый уровень (50-74%)	Недопустимый уровень (0-49%)
1.	Дискуссия; работа в малых группах.	27-30	23-26	15-22	2-14
2.	Самостоятельная работа	27-30	23-26	15-22	2-14

#### 4.2.1 Критерии оценивания самостоятельных работ

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.


-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **4.2.3. Критерии оценивания конспектов**

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.


#### **4.2.4. Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач.**

-«отлично» выставляется студенту, если предложен верный вариант. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Разбор конкретной ситуации и полное решение задачи.

-«хорошо» выставляется студенту, если выполненный вариант задачи направлен на достижение положительного эффекта. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не достаточный уровень решения задачи. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.5. Критерии оценивания результатов составления схем:

-«отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил задание по составлению схемы. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при составлении схемы. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

-«хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание по составлению схемы с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при составлении схемы в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание по составлению схемы с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при составлении схемы в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении задания продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при составлении схемы в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

#### 4.3 Результаты текущего контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущего контроля результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+»), «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+»), «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F») («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно