

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:20:08

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed76788486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине

**Правоохранительные органы**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Мизанбаев Аман Елеусизович,  
профессор кафедры права, доктор юридических наук





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Правоохранительные органы  
Семестр (семестры) изучения: 2  
Форма (формы) рубежного контроля: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины, в рамках каждого рубежного контроля, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> -права и свободы гражданина РФ, первично закреплённые в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе законодательства о правоохранительных органах; -нормы действующего законодательства о правоохранительной системе, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина; -способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов. <b>Уметь:</b> -анализировать функции и полномочия правоохранительных органов, складывающиеся в сфере правоохранительной деятельности, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина; -толковать нормы законодательства о правоохранительных органах с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина; - оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>интересов; обращаться в вышестоящие правоохранительные органы по поводу нарушения прав граждан.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методами анализа правоохранительной деятельности, складывающихся в сфере осуществления правоохранительных функций по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина;</li><li>-методами применения норм законодательства о правоохранительных органах обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина;</li><li>-навыками принятия решений в рамках требований законодательства о правоохранительных органах.</li></ul>
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления;</li><li>-основные категории формальной логики;</li><li>-специальные формы организации мыслительной деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проблематизировать мыслительную ситуацию;</li><li>- опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия;</li></ul> <p>анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами;</li><li>-способами формализации суждения и рассуждения;</li><li>-навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.</li></ul>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;</li><li>-понятие, структуру и функции правосознания как составной части экономико-правовой культуры;</li><li>-принципы общественных взаимосвязей экономики и права и их влияние на формирование правосознание современного человека.</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Уметь:**

- принимать решения, руководствуясь основными понятиями, нормами и функциями правосознания, сформированного в современном обществе;
- определять значение правосознания в жизни современного человека, его место в архитектуре экономико-правовых отношений;
- применять знания из системы экономико-правовых отношений для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правомерной модели деятельности.

**Владеть:**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания как составной части экономико-правовой культуры;
- готовностью к экономико-правовой деятельности на основе развитого правосознания в условиях современных общественных трансформаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1; ОПК- 5; ПК-2.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы
2	ОПК-1; ПК-2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы
3	ОПК-1; ПК-2.	Принципы организации судов и осуществления правосудия	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы
4	ОПК-1.	Федеральные суды	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы
5	ОПК-1; ПК-2.	Конституционный суд РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов. Мировые судьи	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6	ОПК-1; ПК-2.	Обеспечение национальной безопасности	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы
7	ОПК-1.	Органы юстиции Российской Федерации. Нотариат и адвокатура.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы
8	ОПК-1; ПК-2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы
9	ОПК-1; ПК-2.	Органы прокуратуры, прокурорский надзор	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	тестовые вопросы
10	ОПК-1; ПК-2.	Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК.	выполнение самостоятельной работы	тестовые вопросы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень типовых тестовых (возможных) вопросов для рубежного контроля



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п.	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>1 рубежный контроль</b>		
<b>Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</b>		
1.	Курс «Правоохранительные органы» относится:	А) к общетеоретическим дисциплинам; В) к специальным дисциплинам; <b>С) к общепрофессиональным дисциплинам;</b> D) является введением в специальность «Юриспруденция» E) к уголовным дисциплинам
2.	Правоохранительная деятельность осуществляется органами и их лицами, специально уполномоченными на то:	<b>А) государством;</b> В) обществом; С) отдельными лицами; D) президентом; E) парламентом.
3.	Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведен:	А) в Федеральном конституционном законе «О судебной системе в РФ»; В) в Законе РФ «О безопасности в РФ» <b>С) в законодательстве не приведен четкий перечень правоохранительных органов;</b> D) в Федеральном Законе «О лицензировании» E) в Федеральном законе «О банкротстве (несостоятельности)»
4.	Правоохранительная деятельность представляет собой:	<b>А) вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;</b> В) вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью; С) вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов; D) это одна из аварийно-спасательных служб





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		России; Е) товарищеские суды
	Тема 2 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	
1.	Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:	<b>А) суды общей юрисдикции;</b> В) комитет по правам человека; С) коллегия адвокатов; Д) прокуратура; Е) родительский комитет
2.	Систему квалификационных коллегий судей возглавляет:	А) Верховный Суд РФ; В) совет судей РФ; С) высшая квалификационная коллегия судей; <b>Д) всероссийский Съезд судей;</b> Е) собрание судей Верховного Суда РФ
3.	Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:	<b>А) дача разъяснений по вопросам судебной практики;</b> В) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики; С) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб; Д) руководство работой судов общей юрисдикции; Е) руководство работой Арбитражных судов
4.	В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями <i>не</i> обладает:	<b>А) пленум;</b> В) президиум; С) кассационная коллегия; Д) военная коллегия; Е) гражданская коллегия
	Тема 3 Принципы организации судов и осуществления правосудия	
1.	Принцип несменяемости судьи означает:	А) невозможность прекращения полномочий судьи; В) невозможность приостановления полномочий судьи; <b>С) пожизненное исполнение обязанностей судьи;</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) невозможность перевода на другую должность или в другой суд без его согласия; E) невозможность прекращения полномочий судьи и пожизненное исполнение обязанностей судьи
2.	Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:	A) Губернатором РФ; B) Государственной Думой; C) <b>Советом Федерации;</b> D) Правительством РФ; E) Советом директоров
3.	Стаж по юридической профессии не менее 10 лет требуется для кандидата на должность судьи:	A) районного суда; B) <b>Верховного Суда РФ;</b> C) нет правильного ответа; D) суд субъекта РФ; E) Конституционного Суда РФ
4.	К гарантиям независимости судей не относится:	A) право судьи на отставку; B) неприкосновенность судьи; C) предоставление материального и социального обеспечения; D) предоставление личной охраны за счет государства; E) <b>нет правильного ответа</b>

## 2 рубежный контроль

### Тема 4 Федеральные суды

1.	К судам общей юрисдикции субъекта Российской Федерации относятся:	A) мировые судьи; B) <b>районные суды;</b> C) специализированные суды; D) краевые (областные) и равные им суды; E) республиканские суды
2.	Кассационная палата в Верховном Суде РФ образуется при:	A) судебной коллегии по уголовным делам; B) судебной коллегии по гражданским делам; C) <b>кассационной коллегии;</b> D) военной коллегии; E) судебной коллегии по административным делам
3.	Укажите виды судопроизводств, предусмотренных Конституцией РФ,	A) <b>гражданское;</b> B) конституционное;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	осуществляемых судами общей юрисдикции:	<b>С) уголовное;</b> <b>D) административное;</b> E) трудовое
4.	В состав районного суда <i>не</i> входят:	A) председатель; B) судьи; C) нет верного ответа; D) присяжные заседатели; <b>E) Президент</b>
	Тема 5 Конституционный суд РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов. Мировые судьи	
1.	Непосредственной руководством работой аппарата Конституционного Суда РФ осуществляет:	<b>A) Председатель Конституционного Суда РФ;</b> B) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ; C) судья-секретарь; D) иной судья, специально на то уполномоченный; E) помощник заместителя Председателя Конституционного Суда РФ
2.	Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность:	A) при наличии большинства судей; B) при наличии всех судей; <b>C) при наличии не менее 2/3 состава судей;</b> D) при наличии не менее 3/4 состава судей; E) при наличии не менее 7/8 состава судей.
3.	Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется:	A) Министерством юстиции РФ; B) Правительством РФ; <b>C) органы исполнительной власти субъектов РФ;</b> D) органы юстиции или органы исполнительной власти субъектов РФ; E) Президентом РФ
4.	Председатель КС РФ и его заместитель:	A) <b>назначаются Советом Федерации по Представлению Президента РФ;</b> B) избираются Государственной Думой РФ; C) избираются судьями КС на пленарном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		заседании; D) назначаются Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ; E) назначаются Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ и избираются Государственной Думой РФ
--	--	---

### Тема 6 Обеспечение национальной безопасности

1.	Совет Безопасности РФ формируется:	A) Государственной Думой Федерального Собрания РФ; B) Советом Федерации Федерального Собрания РФ; C) Правительством РФ; <b>D) Президентом РФ;</b> E) Трудовым Кодексом РФ
2.	Правоохранительный статус, какого правоохранительного органа прямо закреплен в Конституции:	A) полиции; B) налоговой полиции; <b>C) суда;</b> D) таможенных органов; E) окружающий орган.
3.	Правоохранительным органов не является:	A) суд; <b>B) федеральная налоговая служба;</b> C) федеральная служба безопасности; D) прокуратура; E) полиция
4.	Правоохранительный орган, осуществляющий правосудие:	A) юстиция; B) законодательное собрание; C) федеральная служба безопасности; D) прокуратура; <b>E) суд</b>

### 3 рубежный контроль

#### Тема 7 Органы юстиции Российской Федерации. Нотариат и адвокатура

1.	Службу судебных приставов возглавляет:	A) министр юстиции РФ; B) генеральный Прокурор РФ; C) заместитель Ген. Прокурора РФ; D) заместитель министра юстиции РФ; <b>E) главный судебный пристав РФ</b>
----	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.	Служба судебных приставов финансируется за счет:	A) бюджета субъекта РФ; <b>B) федерального бюджета;</b> C) министерства юстиции РФ; D) муниципального бюджета; E) министерства здравоохранения
3.	Руководство деятельностью Минюста осуществляет:	A) Министр юстиции; B) Председатель Верховного Суда РФ; <b>C) Президент РФ;</b> D) руководитель администрации Президента РФ; E) Заместитель Президента РФ
4.	Министр юстиции назначается и освобождается от должности:	A) коллегией Минюста; <b>B) Президентом РФ;</b> C) Председателем Правительства РФ; D) Государственной Думой Федерального Собрания РФ; E) Парламентом РФ
Тема 8 Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность		
1.	Должности следователей учреждены в:	A) органах внутренних дел; B) органах внутренних дел; органах федеральной службы безопасности; органах налоговой полиции; C) органах внутренних дел; органах федеральной службы безопасности; D) органах прокуратуры; органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; <b>E) органах внутренних дел; органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; органах федеральной службы безопасности; следственном комитете России</b>
2.	Руководство деятельностью МВД осуществляет:	A) Министр юстиции; B) Председатель Верховного Суда РФ; <b>C) Президент РФ;</b> D) руководитель администрации Президента РФ; E) Заместитель Президента РФ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.	Руководство деятельностью ФСБ осуществляет:	А) Министр юстиции; В) Председатель Верховного Суда РФ; <b>С) Президент РФ;</b> D) руководитель администрации Президента РФ; E) Заместитель Президента РФ
4.	Прокуратура Российской Федерации за следствием осуществляет деятельность:	А) судебную; В) исполнительную; С) контрольную; <b>D) надзорную;</b> E) профессиональную

#### Тема 9 Органы прокуратуры, прокурорский надзор

1.	Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов от имени:	А) <b>Российской Федерации;</b> В) народа России; С) Генерального прокурора; D) Генеральной прокуратуры; E) ООН
2.	Прокуратура Российской Федерации осуществляет деятельность:	А) судебную; В) исполнительную; С) контрольную; <b>D) надзорную;</b> E) профессиональную
3.	4. Прокуратура Российской Федерации является органом:	А) законодательной власти; В) исполнительной власти; С) судебной власти; <b>D) не относится ни к одной ветви власти;</b> E) оберегающей власти
4.	Систему органов прокуратуры возглавляет:	А) Президент; В) Правительство; <b>С) Генеральный прокурор;</b> D) Генеральная прокуратура; E) Парламент

#### Тема 10 Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК

1.	Органы прокуратуры Республики Казахстан осуществляют:	А) <b>надзор;</b> В) контроль
----	---	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		С) правосудие; D) мониторинг; E) наблюдение
2.	Генеральный прокурор назначается на должность сроком:	A) нет верного ответа; <b>A) на пять лет;</b> B) на шесть лет; C) бессрочно; D) на три года; на четырнадцать лет
3.	Укажите одно из законодательных требований, которое предъявляется к лицам, принимаемым на правоохранительную службу в Республике Казахстан:	A) спортивный разряд; B) обладание высокой квалификацией в области права; C) безупречная репутация; <b>D) отсутствие судимости;</b> E) отсутствие детей
4	Прокуроры в зарубежных странах поддерживают обвинение по:	<b>A) уголовным делам;</b> B) нет верного ответа; C) мирным делам; D) семейным делам; E) трудовым делам

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Структура заданий рубежного контроля состоит из тестовых вопросов и оценивается в 20 баллов.

Продолжительность подготовки – 45 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания тестовых вопросов

Максимальный балл за выполнение тестовых вопросов 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)	Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)	Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)	Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение	Обучающийся демонстрирует знание программного материала;	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала;	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.
--	--	--	---

#### 4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущего контроля и результаты рубежного контроля, которые суммируются в итоговый результат:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


#### Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»«А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»«В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»«С+», «С», «С-»,



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно