

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.12.2021 16:04:09

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине
Правоохранительные органы

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Мизанбаев Аман Елеусизович,
профессор кафедры права, доктор юридических наук





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Правоохранительные органы
Семестр (семестры) изучения: 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно - рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: -права и свободы гражданина РФ, первично закреплённые в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе законодательства о правоохранительных органах; -нормы действующего законодательства о правоохранительной системе, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина; -способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов. Уметь: -анализировать функции и полномочия правоохранительных органов, складывающиеся в сфере правоохранительной деятельности, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина; -толковать нормы законодательства о правоохранительных органах с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина; - оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в вышестоящие |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>правоохранительные органы по поводу нарушения прав граждан.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-методами анализа правоохранительной деятельности, складывающихся в сфере осуществления правоохранительных функций по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина;-методами применения норм законодательства о правоохранительных органах обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина;-навыками принятия решений в рамках требований законодательства о правоохранительных органах. |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления;-основные категории формальной логики;-специальные формы организации мыслительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-проблематизировать мыслительную ситуацию;- опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия;анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами;-способами формализации суждения и рассуждения;-навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;-понятие, структуру и функции правосознания как составной части экономико-правовой культуры;-принципы общественных взаимосвязей экономики и права и их влияние на формирование правосознание современного человека. <p>Уметь:</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>-принимать решения, руководствуясь основными понятиями, нормами и функциями правосознания, сформированного в современном обществе;</p> <p>-определять значение правосознания в жизни современного человека, его место в архитектуре экономико-правовых отношений;</p> <p>-применять знания из системы экономико-правовых отношений для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правомерной модели деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания как составной части экономико-правовой культуры;</p> <p>-готовностью к экономико-правовой деятельности на основе развитого правосознания в условиях современных общественных трансформаций.</p> |
|--|--|---|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | ОПК-1; ОПК- 5; ПК-2. | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 1-4. Задача № 1-6. |
| 2 | ОПК-1; ПК-2. | Судебная власть и система органов, ее осуществляющих | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 5-12; Задача № 1-6. |
| 3 | ОПК-1; ПК-2. | Принципы организации судов и осуществления правосудия | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 13-15; Задача № 1-6. |
| 4 | ОПК-1. | Федеральные суды | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 16-19; Задача № 1-6. |
| 5 | ОПК-1; ПК-2. | Конституционный суд РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов. Мировые судьи | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 20-22; Задача № 1-6. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|
| 6 | ОПК-1; ПК-2. | Органы юстиции Российской Федерации. Нотариат и адвокатура. | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 23-27; Задача № 1-6. |
| 7 | ОПК-1. | Обеспечение национальной безопасности | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 28-37; Задача № 1-6. |
| 8 | ОПК-1; ПК-2. | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность. | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 38-40; Задача № 1-6. |
| 9 | ОПК-1; ПК-2. | Органы прокуратуры, прокурорский надзор | участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания | Теоретический вопрос к экзамену № 41-45; Задача № 1-6. |
| 10 | ОПК-1; ПК-2. | Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК. | выполнение самостоятельной работы | Теоретический вопрос к экзамену № 46-52; Задача № 1-6. |

Типовые вопросы (для выполнения проектного задания), критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации в рабочей программе дисциплины (модуля).

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| № п/п | Формулировка вопросов |
|---|---|
| Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» | |
| 1 | Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие и задачи |
| 2 | Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» |
| 3 | Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах |
| 4 | Классификация правовых актов о правоохранительных органах |
| Судебная власть и система органов, ее осуществляющих | |
| 5 | Понятие судебной власти и ее основные признаки |
| 6 | Общая характеристика судебной системы Российской Федерации |
| 7 | Судебная инстанция и судебное звено |
| 8 | Место судебной власти в системе государственной власти РФ |
| 9 | Судебная система современной России |
| 10 | Развитие законодательства о судебной системе России |
| 11 | Правовой статус судей и его обеспечение |
| 12 | Независимость судей и ее гарантии |
| Принципы организации судов и осуществления правосудия | |
| 13 | Принципы правосудия: понятие и признаки |
| 14 | Основные принципы правосудия |
| 15 | Принципы и общие правила конституционного судопроизводства |
| Федеральные суды | |
| 16 | Суды общей юрисдикции в РФ |
| 17 | Компетенция судов общей юрисдикции РФ |
| 18 | Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы |
| 19 | Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде |
| Конституционный суд РФ. Конституционные (Уставные) суды субъектов. Мировые судьи | |
| 20 | Правовой статус и компетенция Конституционного суда РФ |
| 21 | Конституционные (Уставные) суды субъектов |
| 22 | Мировые судьи и их положение в судебной системе. |
| Органы юстиции Российской Федерации. Нотариат и адвокатура | |
| 23 | Понятие задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса |
| 24 | Министерство юстиции РФ и система его органов |
| 25 | Функции и основные направления деятельности Министерства юстиции РФ |
| 26 | Федеральные службы юстиции |
| 27 | Полномочия министерства юстиции по отношению к адвокатуре, нотариату, органам ЗАГС и судебно-экспертным учреждениям |
| Обеспечение национальной безопасности | |
| 28 | Обеспечения безопасности в Российской Федерации |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | |
|--|--|
| 29 | Совет Безопасности РФ |
| 30 | Система федеральных органов безопасности |
| 31 | Органы внешней разведки РФ |
| 32 | Федеральная пограничная служба РФ |
| 33 | Федеральная служба безопасности РФ |
| 34 | Федеральные органы правительственной связи и информации |
| 35 | Органы внутренних дел РФ |
| 36 | Росгвардия РФ |
| 37 | Государственная противопожарная служба МЧС РФ |
| Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность | |
| 38 | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность |
| 39 | Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция |
| 40 | Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция |
| Органы прокуратуры, прокурорский надзор | |
| 41 | Задачи и основные направления деятельности прокуратуры РФ |
| 42 | Функции органов прокуратуры РФ |
| 43 | Система органов прокуратуры РФ |
| 44 | Прокурорский надзор и направление прокурорской деятельности. |
| 45 | Средства прокурорского надзора |
| Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК | |
| 46 | Особенности судебной системы РК |
| 47 | Особенности прокуратуры РК |
| 48 | Особенности Министерства внутренних дел РК |
| 49 | Особенности Министерства юстиции в РК |
| 50 | Судебная система Республики Казахстан |
| 51 | Суды, органы обвинения и органы расследования преступлений государств континентальной правовой системы (на примере Франции) |
| 52 | Суды, органы обвинения и органы расследования преступлений англо-саксонской правовой системы (на примере США и Великобритании) |

3.2.2 Перечень типовых (возможных) задач

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Задача.</p> <p>Ученики 10 класса Бойко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома №8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы № 2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в телепередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления.</p> <p>Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует</p> |
|---|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|---|---|
| | <p>руководствоваться, решая эту задачу? Подсудимый О., привлеченный к уголовной ответственности за кражу, попросил удалить из зала суда всех посторонних. Судья отказал в этом ходатайстве. Каким принципом правосудия руководствовался судья?</p> |
| 2 | <p>Задача Гражданка РФ Васильева Р. Участвовала в митинге – забастовке учителей, которым не выплачивалась заработная плата в течении 5 месяцев. Сотрудниками полиции в отношении нее было применено электрошоковое устройство, в результате чего у Васильевой Р. Произошли преждевременные роды, закончившиеся смертью ребенка. Имели ли право сотрудники полиции применить электрошоковое устройство? Изменилась ли правовая ситуация в случае, если бы Васильева Р. оказывала сотруднику полиции сопротивление?</p> |
| 3 | <p>Задача Автомобиль ВАЗ – 2106, которым управляла гражданка Швецова М., двигался на повышенной скорости и на требования сотрудников ДПС остановиться, водитель не реагировал. Возможно ли применение огнестрельного оружия для повреждения транспортного средства с целью его дальнейшей остановки?</p> |
| 4 | <p>Задача Сотрудник московской полиции, младший сержант Прохоров отдыхал с семьей в г. Сочи. Однажды он стал свидетелем совершения преступления. Имеет ли право Прохоров задержать правонарушителей? Насколько законны будут его действия?</p> |
| 5 | <p>Задача Можно ли гражданину, подвергшемуся грабежу, требовать оказания помощи от сотрудника ДПС, который возвращается домой после службы? Обязан ли сотрудник ДПС оказать такую помощь? Входит ли в его компетенцию работа по раскрытию грабежей?</p> |
| 6 | <p>Задача Может ли быть принят на работу в органы внутренних дел гражданин РФ Панасенко Г.О., если в 14 лет он был судим по статье УК «Ложное сообщение о террористическом акте» (осужден был на 2 года, условно, судимость снята)? Если нет, то не является ли это, на ваш взгляд, нарушением конституционных прав человека?</p> |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает одну задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса по теме курса.

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 15 баллов.

| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 7-5 баллов | Удовлетворительно 4-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение одной ситуативной задачи – 10 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|--|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| «отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в | «хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. | «удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить | «неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |
|---|---|---|---|

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («C+»), «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F») («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |