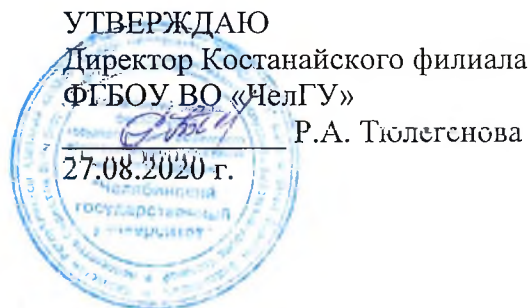


Документ подписан простой электронной подписью			
Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Должность: Директор			
Дата подписания: 15.11.2021 14:18:05			
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5ced4a4eed767e848be18dc8ae8b889439a47			
Версия документа - 1	стр.1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**

по дисциплине
«Основы законодательной техники в частном праве»

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном
праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.


Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

профессор кафедры права, кандидат юридических наук

Нализко Наталья Александровна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Основы законодательной техники в частном праве
Семестр (семестры) изучения:	2
Форма (формы) текущего контроля:	Контрольные вопросы, работа в малых группах, решение ситуационных (практических) заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Основы законодательной техники в частном праве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины) <i>Уметь:</i> излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении <i>Владеть:</i> опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста <i>Владеть:</i> навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы подготовки к выступлению; особенности построения публичного выступления; <i>Уметь:</i> создавать и произносить публичные речи на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории <i>Владеть:</i> навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи; <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Понятие и классификацию правовых документов <i>Уметь:</i> Оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; осуществлять подготовку юридических документов <i>Владеть:</i> Навыками разработки юридических документов; навыками составления проектов решений, постановлений, определений
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Структуру юридических документов; виды юридических документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов <i>Уметь:</i> Грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; давать правовую оценку юридических


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			документов <i>Владеть:</i> Навыками юридической техники при составлении юридических документов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Виды юридических документов и их структуру; правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов <i>Уметь:</i> Правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов <i>Владеть:</i> Навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; навыками составления проектов данных документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	Понятие и виды юридической техники	ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.1-3.2.1.6
2.	История развития юридической техники	ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.7-3.2.1.10;
3.	Содержание юридической техники	ОК-5, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.11-3.2.1.15; Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.5
4.	Правотворческая техника	ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.16-3.2.1.18; Дискуссия № 3.2.2.6-3.2.2.9
5.	Содержание правовых актов и правила их оформления	ОК-5, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.19-3.2.1.25; Дискуссия № 3.2.2.10-3.2.2.14
6.	Требование к внутренней форме правовых актов	ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.26-3.2.1.29; Дискуссия № 3.2.2.15-3.2.2.19
7.	Понятие и содержание правотворческой процедуры	ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.30-3.2.1.33; Дискуссия № 3.2.2.20-3.2.2.23
8.	Техника систематизации и толкования правовых актов	ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.34-3.2.1.38; Дискуссия № 3.2.2.24-3.2.2.28
9.	Техника создания правореализационных юридических документов	ОК-5, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.39-3.2.1.40; Дискуссия № 3.2.2.29-3.2.2.34


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; заданий.

3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам: Понятие и виды юридической техники, История развития юридической техники, Содержание юридической техники, Правотворческая техника, Содержание правовых актов и правила их оформления, Требование к внутренней форме правовых актов, Понятие и содержание правотворческой процедуры, Техника систематизации и толкования правовых актов, Техника создания правореализационных юридических документов.

1. Значение юридической техники для современного юриста
2. Эволюция методов юридической техники
3. Тенденции развития методологии юридической техники на современном этапе развития
4. Взгляды Р. Иеринга о юридической технике
5. Роль Ф. Бэкона в развитии юридической техники
6. И. Бентам о юридической технике
7. Научные школы юридической техники в современной России
8. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
9. Язык права и его особенности
10. Принципы права как прием юридической техники
11. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
12. Юридические конструкции
13. Правовые презумпции. Правовые фикции
14. Правовые аксиомы и исключения из правил
15. Семиотика права
16. Форма и структура нормативного акта.
17. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
18. Экспертиза правового акта как средство юридической техники, виды экспертиз
19. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
20. Реквизитные правила и стандарты правотворчества
21. Концепция нормативного акта.
22. Юридическая техника референдума
23. Ратификация и прекращение, приостановление действия международных договоров
24. Регламенты палат Федерального Собрания РФ
25. Процедура ведомственного правотворчества
26. Юридическая техника правотворчества субъектов РФ (на примере Челябинской области)
27. Нормотворчество в муниципальных образованиях
28. Приказ разработки и принятия локальных актов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.

30. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.

31. Кодификация и правила ее проведения.

32. Консолидация и правила ее проведения.

33. Инкорпорация и правила ее проведения.

34. Учет правовых актов.

35. Компьютеризация работы по систематизации.

36. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.

37. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.

38. Требования к содержанию основных судебных актов.

39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.

40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Содержание юридической техники, Правотворческая техника, Содержание правовых актов и правила их оформления, Требование к внутренней форме правовых актов, Понятие и содержание правотворческой процедуры, Техника систематизации и толкования правовых актов, Техника создания правореализационных юридических документов.

1. Сущность, основные задачи и функции теории юридической техники и технологии как отрасли юридической науки.

2. Понятие и значение курса «Юридическая техника и технологии» как учебной дисциплины.

3. Понятие и юридической техники.

4. Основания классификации юридической техники и ее виды

5. Средства юридической техники и технологии.

6. Техничко-юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов и ее значение.

7. Информационные технологии в законотворчестве.

8. Понятие и значение юридической конструкции.

9. Виды юридических конструкций.

10. Юридическая техника отдельных юридических документов.

11. Оценочные понятия.

12. Понятие юридической технологии и ее виды.

13. Юридическая техника правовой нормы


14. Преюдиции в праве как элемент юрисдикционной технологии.

15. Правовые презумпции.

16. Правовые фикции.

17. Особенности юридической техники закона.

18. Особенности юридической техники подзаконных нормативно – правовых актов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Дефекты юридической техники и технологии.
20. Особенности юридической техники нормативно - правового договора.
21. Понятие и значение юридической техники правоинтерпретационных актов.
22. Юридическая техника правоинтерпретационных актов Конституционного суда

РФ.

23. Юридическая техника правоинтерпретационных актов Верховного суда РФ.
24. Правоинтерпретационные ошибки.
25. Юридические документы: понятие, виды, значение.
26. Юридическая техника диспозитивных и дискреционных норм права, проблемы их реализации.
27. Юридическая техника правоприменительного акта.
29. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
30. Техника инкорпорации правовых актов.
31. Техника кодификации правовых актов.
32. Юридическая техника судебных актов.
33. Юридическая техника административных актов.
34. Юридическая техника закона

3.3 Критерии оценивания

3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных (практических) заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса, дискуссии

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении (практических) заданий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.


«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы законодательной техники в частном праве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень