

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раушан Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:28:34

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

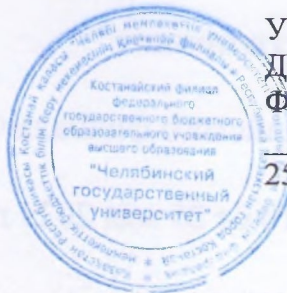
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

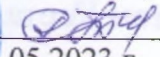
Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Уголовный процесс

Направление подготовки (специальность)
Юриспруденция


Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

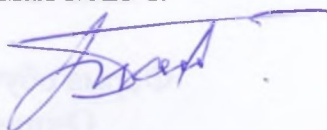


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

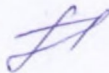
Протокол заседания №11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук



Биятов Т.К., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Дисциплина:	Уголовный процесс
Триместр (триместры) изучения:	7
Форма (формы) рубежного контроля:	коллоквиум, комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	3	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p><i>Владеть:</i> методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.</p> <p><i>Уметь:</i> абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
ОПК 1	Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. <i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
ОПК 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионально	2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, необходимость изменения законодательства. <i>Уметь:</i> раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. <i>Владеть:</i> навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ной деятельности	применению в конкретной ситуации	<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения судебной практики. <i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. <i>Владеть:</i> навыками отслеживания изменений судебной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. <i>Уметь:</i> анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> выявлять нарушения законодательства. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. <i>Владеть:</i> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
ОПК 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.2 Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве. <i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать официальные документы. <i>Владеть:</i> техникой юридического письма.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> правильно и полно проводить анализ юридического документа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и регистрации юридических документов.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.</p>
		3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> понятие и принципы правовой экспертизы.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки документов.</p>
			<p><i>Продвинутой уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p><i>Уметь:</i> определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проектов правовых актов.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p>
ОПК 5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной юридической лексики	кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. <i>Уметь:</i> использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. <i>Уметь:</i> демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. <i>Владеть:</i> способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.3	Сущность и назначение уголовного процесса	контрольные вопросы	Коллоквиум №1-6
2	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства	дискуссия; схемы; ситуативные задачи	Коллоквиум № 7-10
3	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Принципы уголовного процесса	дискуссия; ситуативные задачи	Коллоквиум № 11-14
4	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Участники уголовного судопроизводства	дискуссия; сравнительные таблицы; ситуативные задачи	Коллоквиум №15-18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Доказательства и доказывание	сравнительные таблицы; ситуативные задачи	Коллоквиум №19-21
6	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Меры уголовно-процессуального принуждения	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тест
7	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы	письменное задание	Тест
8	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Реабилитация в уголовном судопроизводстве	дискуссия, таблица	Тест
9	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Возбуждение уголовного дела	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тест
10	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Предварительное расследование	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тест
11	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Производство следственных действий	ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тест
12	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	дискуссия; схемы; составление процессуальных документов	Ролевая игра
13	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	подготовка к ролевой игре	Ролевая игра
14	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Производство в суде первой инстанции	ситуативные задачи; подготовка к ролевой игре	Ролевая игра 3
15	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Ролевая игра
16	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3	Производство по уголовному делу у мирового судьи	подготовка к ролевой игре	Ролевая игра
17	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2	Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей	ролевая игра	Ролевая игра
18	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3,	Производство в суде	дискуссия;	Комплексная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	второй инстанции	ситуативные задачи	письменная работа
19	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Исполнение приговора	дискуссия; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
20	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	дискуссия; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
21	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц	дискуссия; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
22	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 5.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	дискуссия	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам: Сущность и назначение уголовного процесса, Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства, Принципы уголовного процесса, Участники уголовного судопроизводства, Доказательства и доказывание:

1. Дайте определение понятия «уголовный процесс».
2. Тождественны ли понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
3. Каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»?
4. Дайте определение стадии уголовного процесса.
5. Верно ли суждение о том, что уголовный процесс – это система последовательных стадий, через которые проходит уголовное дело?
6. Охарактеризуйте типы (формы) уголовного процесса.
7. Назовите источники уголовного процесса?
8. Какие источники имеют приоритетное право?
9. Назовите нормы, запрещающие определенные действия, предписывающие определенный способ действия, а также действия в зависимости от установления тех или иных обстоятельств, устанавливающие определенное поведение от наличия согласия другого участника правоотношения, предоставляющие возможность определенного действия по усмотрению уполномоченного лица.
10. Проанализируйте санкции ст. 42, 56, 58, 59, 103, 105, 113, 258, УПК и определите их характер
11. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия и уголовного процесса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Почему законность считают общеправовым принципом? Раскройте содержание принципа законности, особенности его проявления в различных стадиях процесса.

13. На каких стадиях процесса действует принцип публичности, и в чем это проявляется?

14. Найдите в Конституции РФ положения, из которых вытекает принцип обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса. Сопоставьте с ними статьи УПК, отражающие положения Конституции по данному вопросу.

15. Назовите лиц, обладающих полномочиями по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел по существу, а также обращению приговора к исполнению.

16. Раскройте процессуальную функцию надзора прокурора за точным и единообразным исполнением закона в уголовном судопроизводстве.

17. Разъясните процессуальное положение представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

18. Разъясните положение: участие защитника в уголовном процессе - гарантия прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого.

19. Какими свойствами должны обладать доказательства по уголовному делу?

20. Могут ли сведения, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, служить доказательствами по уголовному делу?

21. Что понимается под пределами доказывания?

3.2.2 Примерные тестовые вопросы по темам: Меры уголовно-процессуального принуждения, Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы, Реабилитация в уголовном судопроизводстве, Возбуждение уголовного дела, Предварительное расследование, Предварительное следствие:

Вопросы	Варианты ответов
1. Домашний арест заключается в:	А) в назначенный срок являться по вызову дознавателя, следователя и в суд; В) если была нарушена ранее избранная мера пресечения; С) есть подозрения на то, что лицо может скрыться от органов предварительного следствия; Д) в запрете вести переговоры с использованием любых средств связи; Е) подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства на территории РФ.
2. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении	А) задержание подозреваемого; В) содержание под стражей; С) подписка о невыезде; Д) наблюдение командования воинской части; Е) домашний арест.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

преступления – это:	
3. Право на реабилитацию не включает в себя:	A) право на возмещение имущественного вреда; B) устранение последствий морального вреда; C) восстановление в трудовых, пенсионных правах; D) восстановление жилищных и иных правах; E) восстановление в правах после отбытия справедливого наказания.
4. Следователь возбуждает уголовное дело	A) самостоятельно; B) с согласия потерпевшего; C) с согласия прокурора; D) с согласия Председателя СК; E) с согласия следственного судьи.
5. Предварительное расследование осуществляется в форме	A) предварительного следствия; B) следственных действий; C) дознания; D) предварительного следствия либо дознания; E) расследования.
6. Предварительное следствие должно быть закончено	A) не позднее чем в двухмесячный срок со дня возбуждения уголовного дела; B) не позднее 30 суток со дня возбуждения уголовного дела; C) не позднее полугода со дня возбуждения уголовного дела; D) не позднее чем в трехмесячный срок; E) не позднее 50 суток со дня возбуждения уголовного дела.
7. Осмотр жилища производится	A) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения. B) только с согласия проживающих в нем лиц; C) на основании судебного решения; D) на основании решения прокурора; E) на основании решения прокурора или с согласия проживающих в нем лиц.
8. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок	A) до 6 месяцев; B) до 3 месяцев; C) до 1 месяца; D) до 15 суток; E) до 10 суток.
9. Целью неотложных следственных действий является	A) выявление следов преступления; B) закрепление следов преступления; C) установление лица, совершившего преступление; D) выявление следов преступления и их закрепление;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Е) выявление следов преступления, их закрепление и установление лица, совершившего преступление.
10. Может ли свидетель знакомиться с заключением эксперта?	А) да, если экспертиза проводилась в отношении него; В) нет, ни при каких условиях; С) да, но только в зале судебного заседания; D) да, если будет получено разрешение следователя; E) только в исключительных случаях.

3.2.3 Ролевая игра

Судебное разбирательство по темам Приостановление и возобновление производства по уголовному делу, Общий порядок подготовки к судебному заседанию; Производство в суде первой инстанции; Особый порядок принятия решений по уголовному делу в суде первой инстанции; Производство по уголовному делу у мирового судьи; Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей.

Каждой академической группе выдается сценарий ролевой игры, по которому необходимо провести учебное судебное заседание в рамках проведения рубежного контроля.

Примерный план проведения ролевой игры

Задачи проведения ролевой игры:

- формирование навыков организации и участия в состязательном процессе;
- анализ процессуальных документов и выработка позиций по делу;
- составление процессуальных документов (заявлений, ходатайств, жалоб и т.п.);
- принятие процессуальных решений;
- формирование навыков выступлений в судебном процессе;
- участие в судебном заседании и выражение мнения по возникающим на судебном заседании вопросам.

Роли: судья; государственный обвинитель; потерпевший; подсудимый и его защитник; свидетели; эксперт; наблюдатели


Примерный ход занятия

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! Прошу всех сесть. Ввести подсудимого гражданина Государственного обвинителя и защитников прошу занять свои места. Всех присутствующих прошу записывать ход судебного заседания в виде конспекта по предложенному протоколу. В конце заседания протоколы надо сдать для принятия объективного решения по слушаемому делу. Начинаем судебное заседание. Слово имеет председательствующий судья (фамилия, имя, отчество).

Судья: Сегодня в этом зале рассматривается дело по обвинению гражданина

Суду необходимо:

1. Понять состав преступления, заслушав прокурора.
2. Подтвердить состав преступной деятельности гражданина ... показаниями свидетелей,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Заслушать показания обвиняемого гражданина ...,
4. Познакомиться с показаниями защитников обвиняемого.
5. Принять справедливое решение.

Слово по составу преступления предоставляется прокурору ... (Фамилия, имя, отчество).

Прокурор: Прокуратура ... возбудила уголовное дело против гражданина

Ответственный секретарь: Подсудимый! Встаньте!

Прокурор: *обвинительная речь.*

Судья: Суд выслушал обвинения, выдвинутые в адрес гражданина

Суд приступает к слушанию свидетельских показаний. Слово имеет свидетель №1 (фамилия, имя, отчество).

Свидетель №1: *показания свидетеля.*

Судья: Слово имеет свидетель №2 (фамилия, имя, отчество).

Свидетель №2: *показания свидетеля.*

Судья: Слово имеет свидетель №3.

Свидетель №3: *показания свидетеля.*

Судья: Кто желает еще засвидетельствовать о преступной деятельности гражданина ...? Нет желающих? Суд заслушал все свидетельские показания. Подсудимый! Вы признаете свою виновность в содеянном?

Подсудимый: *показания подсудимого.*

Защитник: Защита просит слова!

Судья: Слово представляется защитнику

Защитник: *выступление защитника.*

Судья: Суд выслушал все показания Прокурора, Свидетелей, Подсудимого и Защиты. Для принятия решения суд удаляется для принятия решения и вынесения приговора.

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! (Входит Судья.)

Судья: Прошу всех сесть. Суд принял следующее решение:
_____ (зачитывает приговор).


По итогам ролевой игра заслушиваются выступления слушателей и их мнение по вынесенному приговору и аргументы по этому вопросу.

3.2.4 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам четвертого рубежного контроля: Производство в суде второй инстанции, Исполнение приговора, Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, постановлений и определений суда, Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных лиц, Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства:

Теоретические вопросы:

1. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
2. Порядок исполнения приговора
3. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
4. Производство в надзорной инстанции
5. Возобновление производства по уголовным делам
6. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
9. Международная правовая помощь в сфере уголовного судопроизводства.
10. Виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.


Практические задачи:

1. Осужденный А. обратился в суд с заявлением о смягчении наказания и приведении приговора в соответствие с новым законом, улучшающим положение осужденного и позволяющим снизить размер наказания, назначенного судом. Суд отказал в удовлетворении просьбы осужденного А., указав, что судом, вынесшим приговор, наказание было назначено с учетом положений ст. 64 УК РФ, т.е. ниже низшего предела, и фактически назначенное наказание не превышает допустимых пределов санкции статьи даже с учетом смягчения уголовного закона. Дайте оценку решению суда.

2. Следователь возбудил и принял к своему производству уголовное дело об убийстве Буровым своей соседки с последующим расчленением трупа при помощи топора. В своих объяснениях Буров вину в совершении инкриминируемого деяния не признавал и пояснял, что «рубил ведьму». Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что он болен шизофренией и невменяем в отношении инкриминируемого деяния. С учетом данного обстоятельства следователь обеспечил участие в деле защитника, законного представителя Бурова, в качестве которого была привлечена его жена. Окончив производство по делу, следователь ознакомил защитника, законного представителя с материалами дела, после чего вынес постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Оцените действия следователя. Каков порядок окончания предварительного следствия по делам данной категории?

3. В ходе производства оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Фалалеев, являющийся аудитором Счетной палаты РФ, не имея на то разрешения, постоянно носит при себе наградной пистолет «ТТ», доставшийся ему по наследству от отца. Дознавателем в отношении Фалалеева возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК. Защитник подозреваемого обжаловал решение о возбуждении уголовного дела прокурору, как принятое ненадлежащим субъектом. Дайте правовую оценку решения дознавателя и жалобы защитника? В каком порядке подлежит возбуждение уголовное дело в отношении аудитора Счетной палаты РФ.

4. Врач скорой медицинской помощи Маркелов и медсестра Любушкина мировым судьей осуждены по ч. 2 ст. 124 УК (неоказание помощи больному, повлекшее его смерть) к 1 году лишения свободы и 1 году исправительных работ соответственно. Осужденная Любушкина в апелляционной жалобе ставит вопрос о ее оправдании. Маркелов апелляционную жалобу не подавал. В ходе рассмотрения уголовного дела по жалобе Любушкиной было установлено, что в деле имеются обстоятельства, которые касаются и осужденного Маркелова. Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Какое решение он должен принять в рассмотренной ситуации? Вправе ли он рассматривать вопрос в отношении Маркелова при отсутствии его жалобы? Каковы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции?

5. В суд надзорной инстанции поступила жалоба защитника осужденного к 15-ти годам лишения свободы по ч. 1 ст. 105 УК Ежова, в которой ставился вопрос о снижении последнему меры наказания. В обоснование доводов жалобы защитник указал на существенные изменения, произошедшие в семье осужденного: умерли отец и мать, погиб в аварии сын, жена стала инвалидом 2-й группы. Судья суда надзорной инстанции, которому была передана на предварительное рассмотрение данная жалоба, после ее изучения вынес постановление об отказе в ее удовлетворении. Защитник обжаловал это решение судьи председателю суда надзорной инстанции. Какое решение вправе принять председатель суда? Имеются ли основания для рассмотрения жалобы защитника судом надзорной инстанции? Если председатель суда согласится с решением судьи и оставит жалобу защитника без удовлетворения, то возможно ли дальнейшее обжалование по делу в надзорном порядке?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится два рубежных контроля:


- 1) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума

Максимальный балл – 5 баллов.

Отлично 5-4,5 баллов	Хорошо 4,49-3,75 баллов	Удовлетворительно 3,74-2,5 баллов	Неудовлетворительно 2,49-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания тестов

Максимальный балл – 5 баллов.

Отлично 5-4,5 баллов	Хорошо 4,49-3,75 баллов	Удовлетворительно 3,74-2,5 баллов	Неудовлетворительно 2,49-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание тесты, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, процент правильных ответов на тест составил от 91 до 100%.	Обучающийся выполнил задание теста, показал хорошие знания и умения, процент правильных ответов на тест составил от 76 до 90%.	Обучающийся полностью выполнил задание теста, но допустил существенные неточности, процент правильных ответов на тест составил от 50 до 75%.	Обучающийся не полностью выполнил задание теста, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил ошибок в тесте более чем на 50%.

4.2.3 Критерии оценивания ролевой игры

Максимальный балл – 5 баллов.

Отлично 5-4,5 баллов	Хорошо 4,49-3,75 баллов	Удовлетворительно 3,74-2,5 баллов	Неудовлетворительно 2,49-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.	Обучающийся демонстрирует понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.	Обучающийся демонстрирует определенную степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.2.4 Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 5 баллов.

Отлично 5-4,5 баллов	Хорошо 4,49-3,75 баллов	Удовлетворительно 3,74-2,5 баллов	Неудовлетворительно 2,49-0 баллов
Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недостаточный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей контроле. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);

50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);

75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);

90-100 баллов - отлично («A», «A-»).


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «B+», «B», «B-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «C+», «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	