

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 09:54:44

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3e1a4e0707e848e1801a2e08891430141

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине
Уголовное право

Направление подготовки
40.01.03 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Байзакова Гульсум Муратовна,

доцент кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель)

Галиаскарова Альфия Мидхатовна,

старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Уголовное право
Семестр (семестры) изучения: 3,4,5
Форма (формы) текущего контроля: дискуссия, схемы, сравнительные таблицы,
решение ситуативных задач, устный опрос,
подготовка к деловой игре,

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | <i>Пороговый уровень</i> | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| | | | | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
| | | | | Владет навыками критического анализа. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. | |
| | | | Владет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | | |
| | | | | | <i>Высокий уровень</i> | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. | |
| | | | | | | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. | |
| | | | | | | Владет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | |
| | | | | | УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки | <i>Пороговый уровень</i> | Знает основы логики, теории аргументации и риторики. |
| | | | | | | | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. |
| | | Владет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | | | | | |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | | | | |
| | | | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | | | | |
| | | | Владет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|---|--|----------------------------|---|
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p>Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать несвязки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p> |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | <i>Пороговый уровень</i> | <p>Знает специфику стиля делового общения</p> <p>Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения</p> <p>Владет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации</p> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p>Знает языковые средства стиля делового общения</p> <p>Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения</p> <p>Владет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения</p> |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p>Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств |
| | | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | <i>Пороговый уровень</i> | Знает информационно-коммуникационные технологии |
| | | | | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии |
| | | | | Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. |
| | | | | Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. |
| | | | | Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | |
| | | | Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | |
| | | | Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|---|
| | | | | Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | УК-4.3 Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык. | <i>Пороговый уровень</i> | Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках |
| | | | | Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | | | Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | | | Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | | | Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | | | Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| | | | | Владеет навыками применения |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------------------------|---|---|----------------------------|---|
| | | | | принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения | <i>Пороговый уровень</i> | Знает основы правового воздействия на общественные отношения. |
| | | | | Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами |
| | | | | Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. |
| | | | | Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. |
| | | | | Владеет достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения. |
| <i>Высокий уровень</i> | Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства | | | |
| | Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. | | | |
| | Владеет устойчивыми навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения. | | | |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении | ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, | <i>Пороговый уровень</i> | Знает основные положения, необходимость изменения законодательства. |
| | | | | Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------|---|
| задач профессиональной деятельности | формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | <i>Продвинутый уровень</i> | Владет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве. |
| | | | Знает основные положения судебной практики. |
| | | | Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | Владет навыками отслеживания изменений судебной практики. |
| | | | Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. |
| | | | Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. |
| | ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права | <i>Пороговый уровень</i> | Владет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. |
| | | | Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. |
| | | | Умеет выявлять нарушения законодательства |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | Владет навыками анализа правоприменительной практики. |
| | | | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. |
| | | | Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. |
| <i>Высокий уровень</i> | Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. | | |
| | Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---|
| | | | | деятельности юриста. Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
| | | | | Владет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права. |
| | | ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <i>Пороговый уровень</i> | Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права Владет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. Владет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Владет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. |
|--|--|--|--|--|

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1. | Понятие, задачи и система уголовного права | УК-1.2, УК-1.3 УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3 | контрольные вопросы № 1,2,3, схема № 1 |
| 2. | Уголовный закон | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | контрольные вопросы № 1,2,3, ситуационные задачи № 1 |
| 3. | Понятие преступления | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 2 |
| 4. | Уголовная ответственность и ее основание | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 3 |
| 5. | Объективные признаки состава преступления | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | контрольные вопросы № 1,2, логическая схема № 2, ситуационные задачи № 4 |
| 6. | Субъективные признаки состава преступления | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2 | логическая схема № 3, ситуационные задачи № 5 |
| 7. | Неоконченное преступление | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | логическая схема, ситуационные задачи № 6 |
| 8. | Множественность преступлений | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | логическая схема, ситуационные задачи № 7 |
| 9. | Соучастие в преступлении | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2 | логическая схема № 4, ситуационные задачи № 8 |
| 10. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | логическая схема № 5, ситуационные задачи № 9 |
| 11. | Понятие, система и виды наказаний | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | логическая схема № 6, ситуационные задачи № 10 |
| 12. | Назначение наказания | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 11 |
| 13. | Освобождение от уголовной ответственности | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | Дискуссия № 1,5,6,7,9, ситуационные задачи № 12 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|----|---|--|---|
| 14 | Освобождение от наказания | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 13 |
| 15 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3 | Эссе № 7, ситуационные задачи № 14 |
| 16 | Иные меры уголовно-правового характера | УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 15 |
| 17 | Преступления против жизни и здоровья | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 16 |
| 18 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 17 |
| 19 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2 | ситуационные задачи № 18 |
| 20 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | Деловая игра, ситуационные задачи № 19 |
| 21 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 20 |
| 22 | Преступления против собственности | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 21 |
| 23 | Преступления в сфере экономической деятельности | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2 | ситуационные задачи № 22 |
| 24 | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3 | Дискуссия № 2,3, ситуационные задачи № 23 |
| 25 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 24 |
| 26 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 25 |
| 27 | Экологические преступления | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | Дискуссия № 4,8, ситуационные задачи № 26 |
| 28 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 27 |
| 29 | Преступления в сфере компьютерной информации | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 28 |
| 30 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2 | ситуационные задачи № 29 |
| 31 | Преступления против государственной власти, интересов | УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- | ситуационные задачи № 30 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------|
| | государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 2.2, ОПК-2.3 | |
| 32 | Преступления против правосудия | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 31 |
| 33 | Преступления против порядка управления | УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 32 |
| 34 | Преступления против военной службы | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 33 |
| 35 | Преступления против мира и безопасности человечества | УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 | ситуационные задачи № 34,35,36 |

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов к устным вопросам; вопросов к дискуссии; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, ситуативные задачи; письменные задания; подготовка к деловой игре.

3.2.1 Перечень вопросов по теме:

Понятие, задачи и система уголовного права

1. Перечислить задачи уголовного права?
2. Дать определение уголовного права?
3. Система уголовного права?

Уголовный закон.

1. Уголовный закон, его основные черты и структура?
2. Виды толкования?
3. Раскрывать сущность территориального принципа?

Объективные признаки

1. Сущность и значение объекта?
2. Классификация объекта преступления?

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Освобождение от уголовной ответственности, Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, Экологические преступления

1. Тенденции развития института освобождения от уголовной ответственности?
2. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений против интересов службы в коммерческих организациях?
3. Применение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики в уголовном праве?
4. Вопросы реализации норм, предусматривающие ответственность экологических преступлений?
5. Посредничество во взяточничестве особенности освобождения от уголовной ответственности?
6. Момент прекращения уголовной ответственности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с выплатой судебного штрафа?

8. Незаконная охота как экологическое преступление есть ли необходимость в этом деянии?

9. Момент возникновения уголовной ответственности.

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Уголовный закон, Понятие преступления, Уголовная ответственность и ее основание, Состав преступления, Объективные признаки преступления, Субъективные признаки преступления, Стадии совершения преступлений, Множественность преступлений, Соучастие в преступлении, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Понятие, система и виды наказаний, Назначение наказания, Освобождение от уголовной ответственности, Освобождение от наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Иные меры уголовно-правового характера Преступления против жизни и здоровья, Преступления против свободы, чести и достоинства личности, Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступления против собственности, Преступления в сфере экономической деятельности, Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, Экологические преступления, Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, Преступления в сфере компьютерной информации, Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, Преступления против правосудия, Преступления против порядка управления, Преступления против военной службы, Преступления против мира и безопасности человечества

1. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

2. Яхонтов на ксероксе сделал копию купюры достоинством в 1000 рублей и показал её пришедшим к нему гостям. Хвалясь своими способностями, он предлагал найти отличие от настоящей купюры.

Ознакомьтесь со ст. 186 УК РФ. Решите, являются ли действия Яхонтова по изготовлению поддельной денежной купюры преступлением.

Изменится ли ваше мнение, если Яхонтов подарил подделку одному из гостей?

3. Золотова начала переходить проезжую часть дороги на разрешающий сигнал светофора, а продолжила – на запрещающий. В это время автомобиль под управлением Дятловой, ехавший на зеленый свет, совершил наезд на Золотову. В результате дорожно-транспортного происшествия Золотовой был причинен тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Дятлова привлечению к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ?

4. Никитин и Садгиков, вооруженные автоматами и гранатами, во Владикавказе захватили автобус с людьми. За их освобождение потребовали от органов власти предоставления самолета для вылета в Боливию и деньги в размере 1 миллиона долларов. В случае невыполнения их требований оно угрожало взорвать автобус с людьми. Требование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

преступников было выполнено. Арестованные в аэропорту Боливии, Никитин и Садгиков пояснили, что не намеревались причинить людям какой-либо вред даже в случае невыполнения требований. Содержится ли объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 206 УК РФ, в действиях Никитина и Садгикова? Каким по конструкции является состав преступления, предусмотренный ст. 206 УК РФ?

5. Корнеев подделал удостоверение ветерана труда, дающее право на бесплатный проезд в городском пассажирском транспорте, и стал его использовать. В ходе проверки проездных билетов контролерами подделка была обнаружена, против Корнеева было возбуждено уголовное дело. Приговором суда Корнеев был осужден по ч. 1 ст. 327 УК РФ. Каким объектам уголовно-правовой охраны Корнеев причинил вред? Что явилось предметом преступления? Как соотносятся объект и субъект преступления?

6. Пятнадцатилетний Верещагин попытался угнать автомобиль «Жигули», стоявший во дворе дома. Он быстро сел в автомобиль, начал отъезжать с места, как вдруг услышал крик девочки. Как оказалось, девочка играла около автомобиля и не заметила, что машина тронулась с места. В результате наезда здоровью девочки был причинен тяжкий вред. Как решается вопрос об уголовной ответственности Верещагина:

- за угон транспортного средства;
- за нарушение правил дорожного движения;
- за причинения тяжкого вреда здоровью?

За какие преступления установлена уголовная ответственность с 14 лет и почему?

7. Молотов и Дроздов планировали совершить хищение денег из кассы предприятия в особо крупном размере (более миллиона рублей).

Они тайно проникли в помещение кассы, вскрыли сейф и взяли все находящиеся там деньги. При пересчёте похищенного оказалось, что на момент хищения в сейфе было только 800 тыс. руб.

Через некоторое время преступники были задержаны, а похищенные деньги у них изъяты.

Как нужно квалифицировать преступление при частичной реализации умысла

8. Быков предложил 15-летней Хатовой вступить в половую связь. Получив отказ, Быков нанёс Хатовой несколько ударов, причинив лёгкий вред здоровью, и совершил половой акт, после чего достал нож и пригрозил убить Хатову, если та расскажет кому-нибудь о случившемся.

Быков был осуждён по ч. 1 ст. 115, 119, п. “в”, “д”, ч.2 ст.131,ст.134 УК РФ.

Допущены ли судом ошибки?

9. Около 22 часов Гребенников и Симонян пришли в общежитие, зашли в комнату, где спала Петрова и решили её изнасиловать. С этой целью Гребенников подошёл к спящей Петровой и начал снимать с неё одежду, в ответ на её сопротивление ударил головой о стену.

Услышав крики потерпевшей, в комнату пытались войти жильцы из соседних комнат, но Симонян держал дверь. Боясь быть задержанными, Гребенников и Симонян выпрыгнули из окна.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

10. После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответствен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

11. Бердников в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонидова. На второй день Бердников пришел в его дом и стал оскорблять Леонидова и его жену. Взволнованный потоком оскорблений, Леонидов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Бердникова.

Правомерны ли действия Леонидова? Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

12. Отмечая 18-летие Сеницына, 15-летний Ковалев и Сеницын затеяли ссору с Петровым, в ходе которой стали наносить ему удары в область головы. Когда Петров перестал подавать признаки жизни, Ковалев, испугавшись, убежал.

Сеницын и Ковалев были осуждены за убийство, совершенное по предварительному сговору, и приговорены: Сеницын - к смертной казни, а Ковалев - к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания до достижения 18 лет в воспитательной колонии, а затем - в исправительной колонии строгого режима.

Законным ли является приговор суда?

13. Иванов был осужден по ч. 2 ст. 105 и ч.2 ст. 161 УК РФ, Сидоров - по ч. 1 ст. 158 и ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ, Климов - по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Укажите, в каких пределах указанным лицам может быть назначено наказание, определите окончательное наказание для каждого из названных лиц. Обоснуйте свой выбор.

14. Савинов, задержанный по подозрению в совершении кражи, в длительной беседе с начальником РОВД заявил, что у него дома незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате проведенного обыска были обнаружены и изъяты пистолет и патроны к нему.

Подлежит ли Савинов освобождению от уголовной ответственности; если да, то на каком основании?

15. Освобожденный условно-досрочно Ч. не делал попыток найти работу, пьянствовал, устраивал дома скандалы и драки. Жена Ч. на приеме у судьи подала жалобу на мужа и попросила как-то повлиять на него. Суд вынес постановление об отмене условно-досрочного освобождения и об исполнении оставшихся неотбытыми 14 месяцев лишения свободы.

Законны ли действия суда?

16. Антипенко – 15 лет был осужден по ч.1 ст. 161 УК РФ к 2 годам лишения свободы за то, что, находясь в магазине, схватил с прилавка бутылку коньяка, стоимостью 250 рублей, с которой, несмотря на попытки очевидцев происшествия задержать его убежал.

Может ли Антипенко являться субъектом преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ?

Какие меры уголовно-правового воздействия, кроме наказания, могут применяться к несовершеннолетним, совершившим общественно опасные деяния?

17. Судебно-психиатрическая экспертиза признала Тройкина, обвиняемого в изнасиловании малолетней, вменяемым, но заболевшим после совершения деяния психическим расстройством, которое исключает возможность осознания им своих действий и руководства своим поведением. Определением суда ему было назначено принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Через год, согласно заключению комиссии врачей-психиатров, необходимость в принудительном лечении отпала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Какое решение должен принять суд?

18. Карлов, не имеющий детей, знал, что он единственный наследник своей жены. Желая ускорить получение наследства (дома, коровы, овец и домашнего имущества), Карлов в течение месяца вел с женой, больной прогрессирующим параличом, разговоры о том, что в «ином мире» жизнь лучше, уговаривал ее покончить с собой. После их разговоров Карлова повесилась.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию Карлова.

19. Глава местной администрации Тархунов в преддверии выборов решил на время избавиться от возможного кандидата на этот пост — представителя оппозиционных сил Вахрушева. С этой целью он позвонил врачу-психиатру Смирнову и, объясняя ситуацию, сказал, что Вахрушев «...стал несколько подозрительным, вынашивает идеи смены власти, собирается делать переворот и т. д.». Смирнов пообещал дать Вахрушеву направление в психиатрический стационар. Через день Вахрушева около дома трое санитаров затолкали в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После полуторамесячного пребывания в нем под наблюдением врачей-психиатров Вахрушев был признан психически здоровым и отпущен.

20. Охранник детской поликлиники Алешичев около 11 часов вечера возле охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и решил совершить с ним акт мужеложства. С этой целью он обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники и потребовал раздеться догола, при этом пригрозив, что, если тот не раздеется, он его сильно избьет. Испугавшись, Миша разделся. Алешичев, не обращая внимание на плач и крики мальчика, трижды пытался совершить акт мужеложства, но довести свое намерение до конца не сумел, так как на крик в поликлинику вошли двое военнослужащих и пресекли действия охранника.

Квалифицируйте содеянное Алешичевым.

21. Сотрудница отдела доставки писем одного из почтовых отделений Т. из любопытства неоднократно знакомилась с содержанием писем, в том числе и заказных, приходящих в адрес ее знакомых, содержащих нередко и интимную информацию. В Кругу своих друзей и родственников она распространялась о содержании некоторых писем, добавляя к информации свои домыслы и оценки. Среди жильцов дома она стала распространять слухи о гражданке Звирь. Поскольку эти слухи порочили ее честь, Звирь установила их источник.

Квалифицируйте действия работницы почты Т.

22. По заявлению 79-летней пенсионерки Дорониной суд вынес решение о взыскании с ее дочери алиментов на содержание нетрудоспособной матери. Дочь выплачивать алименты отказалась, мотивируя это тем, что в детстве мать плохо заботилась о ней, она часто жила у бабушки и от матери помощь приходила очень редко, к тому же свою двухкомнатную квартиру мать по завещанию намерена полностью передать в наследство старшему брату, поэтому она не считает себя чем-либо обязанной матери. После решения суда алименты не выплачивались дочерью еще 5 месяцев.

Квалифицируйте деяние дочери Дорониной.

23. У пьяного гражданина, лежавшего на скамейке в парке, Дульянинов вытащил из кармана куртки 15000 рублей, часы и другие предметы — всего на сумму 16500 рублей.

Квалифицируйте содеянное Дульяниновым. Имеет ли юридическое значение состояние, в котором находился потерпевший?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Пошехонский, Смирнов и Расторгашев, ранее судимые за совершение тяжких преступлений, на территории N-ского района, занимались, объединившись, постоянными денежными поборами с руководителей кооперативов и других предпринимателей. Таким способом ими было заработано за 3,5 года около 190 тыс. долларов США. 2/5 этой суммы были вложены Смирновым на свое имя на счета в различные банки по договору банковского вклада, часть использовалась Пошехонским на покупку квартиры, а остальные деньги Расторгашев вложил в создание и функционирование возглавляемого им благотворительного фонда «Надежда».

Дайте юридическую оценку содеянному.

25. Сотрудники частной охранной фирмы «Щит» Лактозов и Чушрава обеспечивали общественный порядок в городском парке- во время проведения празднований по случаю Дня города N. Увидев Лобова и шедшую рядом с ним беременную Шопову, которые,, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники схватили их за руки и повели в милицию. Лобов и Шопова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Лактозов сильно ударил два раза Лобова в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чуправа нанес удар по спине Шоповой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лактозова и Чуправы.

26. Житель г. Лениногорска Муханов, будучи в состоянии сильного опьянения, около полудня сел в поезд московского метрополитена. В вагоне, при отсутствии к тому какого-либо повода, он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханов еще больше раскуражился и нанес удар ножом в плечо 55-летнему Бергаеву, который сделал ему замечание, затем порезал куртки еще нескольких пассажиров и два сиденья вагона. Вошедшие на следующей станции в вагон военнослужащие Сергачев и Калинин задержали Муханова и доставили в отделение полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Муханова.

27. Анашкин на рынке у неустановленного лица приобрел с целью сбыта 9 бутылок емкостью 0,5 литра с тетраэтилсвинцом, относящимся, по заключению химической экспертизы, к сильнодействующим ядовитым веществам. Как объяснил Анашкин, он ранее приобретал тетраэтилсвинец в магазине, и предъявил товарные чеки. В тексте этикетки на бутылках указан порядок использования тетраэтилсвинца в качестве антидетонатора и меры безопасности в случае попадания на кожу — смывание обильным количеством воды.

Есть ли в действиях Анашкина состав преступления.

28. Шустиков, охотясь на территории заповедника, встретился с уссурийским тигром. Зная, что тигр занесен в Красную книгу, Шустиков преследовал зверя, который пытался уйти от охотника, убил и снял с него шкуру. Обработав ее дома, Шустиков в районном центре продал шкуру Молоткову.

Как следует квалифицировать действия Шустикова?

Имеются ли основания для привлечения Молоткова к уголовной ответственности

29. Мокрухин ИЧерновец, засидевшись в портовом баре, опоздали на последний катер, развозивший моряков по судам, стоявшим на рейде Мурманска. Чтобы попасть на свой корабль, Мокрухин предложил Черновцу угнать стоявший у причала катер, а утром его вернуть. Следуя на угнанном катере, Черновец допустил нарушение правил расхождения встречных судов, в результате чего произошло столкновение управляемого им судна с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

моторной лодкой, вылавливавшей в порту бревна-топляки. От столкновения катеру и лодке были причинены поломки, на восстановление которых было израсходовано 950 тыс. рублей, а Сивнов, управлявший моторной лодкой, получил сотрясение мозга II степени.

Оцените действия Мокрухина и Черновца, учитывая, что Черновец имел удостоверение на право вождения малых речных судов.

30. Студенты-заочники Шарапова и Перетури́н знали о том, что в деканате находится институтский компьютер. Решив его использовать для оформления дипломных работ, Шарапова и Перетури́н про никли в деканат и начали работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что в дальнейшем привело к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежат ли уголовной ответственности Шарапова и Перетури́н?

31. Какраносов, работник Министерства внешнеэкономических связей РФ, познакомился с иностранцем Вертуози, который, будучи агентом разведки, прибыл в Россию под видом представителя иностранной торговой фирмы. Какраносов за вознаграждение в валюте передал Вертуози сведения о российском экспорте и импорте вооружения за три года в одну из азиатских стран. Эти сведения, составляющие государственную тайну, были известны Какраносову по службе. После разоблачения Какраносов мотивировал свое поведение тем, что ненавидит все то, что связано с РФ.

Квалифицируйте действия Какраносова.

32. Контролеры Надзоров и Шарова пришли в закусочную «У костра» и произвели контрольную закупку. Обнаружив неполноту порций, обсчет и другие нарушения правил торговли, они стали составлять акт. Заведующий закусочной Керимов попросил не указывать обнаруженных нарушения. Надзоров и Шарова потребовали спиртное и закуску. Выпив водку, Надзоров сказал, что составление акта откладывается на следующий день и если Керимов даст им 1 млн рублей, то а нарушениях указано не будет. Керимов обещал приготовить деньги, но а случившемся сообщил в полицию и на следующий день Шарова и Надзоров были задержаны.

Дайте юридическую оценку содеянному Надзоровым и Шаровой.

33. Спотыкин отбывал наказание в колонии-поселении. В связи с семейными обстоятельствами ему был предоставлен краткосрочный отпуск с выездом к месту постоянного проживания. Но к назначенному сроку Спотыкин в колонию-поселение не вернулся. Лишь спустя неделю он был задержан в пьяном виде в городе проживания. Свое неприбытие Спотыкин объяснил тем, что близкие родственники будут тяжело переживать его отъезд.

Есть ли в действиях Спотыкина состав какого-либо преступления?

34. Сотрудники РУОПа разоблачили группу в составе Смазки́на, Быстрова и Формазова, обогащавшуюся следующим способом: Быстрое — утонял легковые машины импортного производства, которые были растаможены, и ставил их на хранение в боксы автосервиса, владельцем которого был Смазкин. Смазкин, будучи слесарем-профессионалом, при помощи необходимых инструментов перебивал номера на кузовах и двигателях угнанных машин. Формазов, работник ГАИ, доставал чистые бланки технических паспортов с печатями и вносил туда необходимые данные. Затем по объявлениям в газете машины реализовывались Смазкинским по ценам, чуть ниже рыночных. Полученные таким способом деньги делились между всеми членами группы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дайте юридическую оценку действиям Смазкина, Быстрова и Формазова.

35. Рядовой внутренних войск Беретов при конвоировании осужденных на работу разрешил осужденному Мусаэляну сходить в магазин. Мусаэлян обещал возвратиться к месту работы осужденных через 40 минут и в знак благодарности принести Беретову бутылку коньяка. Спустя 1 час Мусаэлян, возвратившись на объект в нетрезвом виде, учинил драку с осужденным Шумковым. Начальник конвоя старший сержант Дастарханов принял меры, в результате чего порядок на объекте был восстановлен, а осужденный Мусаэлян доставлен в исправительную колонию.

Есть ли в действиях Беретова состав преступления?

36. Военные летчики Крылов и Пресняков, проходившие службу в полку стратегической авиации, по договоренности с террористической организацией иностранного государства захватили в полете и угнали бомбардировщик с ядерными боеприпасами на борту. Затем они потребовали от правительств США, РФ и Японии выплатить 150 млн долларов, угрожая бомбардировкой некоторых городов этих государств.

Квалифицируйте деяние Крылова и Преснякова. Могут ли они быть субъектами развязывания войны?

3.2.4 База заданий (письменные работы, составление схем, сравнительных таблиц)

1. Составить схему «Понятие, задачи и система уголовного права».
2. Составить схему «Объективные признаки состава преступления»
3. Составить схему «Субъективные признаки состава преступления»
4. Составить схему «Виды соучастников преступления»
5. Составить сравнительную таблицу «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

6. Составить схему «Виды наказания»

7. Написать эссе «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

3.2.5 Задания для подготовки к деловой игре «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» по типу «своя игра».

Подготовка к деловой игре. Каждой академической группе выдается задание подготовить игру по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Более подробно этапы подготовки к деловой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недопустимый 0-49% |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Устный опрос | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| дискуссия | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Деловая игра | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Решение | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--------------------------------|-------|-------|-------|------|
| ситуационной задачи | | | | |
| Задание самостоятельной работы | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса (дискуссия, деловая игра)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ, эссе.

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично | Высокий уровень |
| 94-90 | 3,67 | A- | | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо | Продвинутый уровень |
| 84-80 | 3,0 | B | | |
| 79-75 | 2,67 | B- | | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно | Пороговый уровень |
| 69-65 | 2,0 | C | | |
| 64-60 | 1,67 | C- | | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | | |
| 54-50 | 1,0 | D | Неудовлетворительно | Не сформированный уровень |
| 49-0 | 0 | F | | |