

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2022 14:40:34

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3e0ca4ee07eb48be7bdc0ae8bb89459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной  
профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата  
«Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля  
по дисциплине  
Административный процесс**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной  
профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата  
«Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств принят ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 11 от 26 августа.2021 г.

Председатель ученого совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета филиала

Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель учебно-методического совета

Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_

Автора, кандидат юридических наук

Степура Юрий Иванович, доцент кафедры  
права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Административный процесс  
Семестр (семестры) изучения: 4  
Форма текущего контроля: теоретические вопросы, практические задания и тестовые вопросы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины, в рамках каждой рубежной аттестации, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Административный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<b>ОПК-5.2. Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.</b>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов <i>Уметь:</i> Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов <i>Уметь:</i> Умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах <i>Уметь:</i> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах <i>Владеть:</i> Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в</b>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, необходимость изменения законодательства. <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. <i>Владеть:</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>конкретной ситуации.</b>		Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения судебной практики. <i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
		<b>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</b>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.
		<b>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с</b>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>нормами материального и процессуального права.</b>		правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. <i>Владеть:</i> Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				актам, обладающих высшей юридической силой. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.</b>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Уметь:</i> Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами <i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения <i>Уметь:</i> Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной  
профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата  
«Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> Владет устойчивыми навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения</p>
--	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной  
профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата  
«Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1 Виды оценочных средств**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1.3 ОПК-5.2	Административный процесс: понятие и сущность	Оформить в виде эссе
2	ОПК-1.3 ОПК-5.2	<b>Административно- процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила</b>	Дискуссионные вопросы №1-№5
3	ОПК-1.3	Административно-процессуальные правоотношения и субъекты административно-процессуального права	Дискуссионные вопросы №1-№4
4	ОПК-1.3 ОПК-5.2	Административные процедуры	Дискуссионные вопросы №1-№3
5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<b>Понятие, роль и сущность административных комиссий</b>	Оформить в виде эссе
6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.2	Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства	Дискуссионные вопросы №1-№3 Задачи №1-№2
7	ОПК-1.3 ОПК-5.2	Производство по делам об административных правонарушениях	Дискуссионные вопросы №1-№3 Задачи №1-№2
8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-5.2	Контрольно-надзорное производство	Дискуссионные вопросы №1-№4
9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2	Международный опыт развития административного судопроизводства	Составление таблицы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- итоговые теоретические вопросы, практические задания, позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала точно, лаконично и кратко;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Административно- процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос на дискуссионные вопросы

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Изучить административно процессуальные нормы: понятие и виды, основные признаки административно-процессуальных норм, понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил (на примере конкретных административных регламентов любой Федеральной службы РФ)

4. Дискуссионные вопросы: 1. Место административного процесса в правовой системе Российской Федерации. 2. Характеристика административного процесса как самостоятельной отрасли правовой системы Российской Федерации. 3. Соотношение отрасли административного процесса с другими отраслями права. 4. Цели, функции и принципы административно-правового регулирования. 5. Действие административно-правовых норм во времени.

Тема 2. Административно- процессуальные правоотношения и субъекты административно- процессуального права

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос на дискуссионные вопросы

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
2. Изучить административно- процессуальные отношения: понятие и их классификация, субъекты административно- процессуальных отношений.
3. Дискуссионные вопросы: 1.. Как соотносятся понятия «субъект административного процесса» и «субъект административно-правовых отношений»? 2. Каковы основания возникновения, изменения, прекращения административно-процессуальных отношений? 3. Покажите различие вертикальных и горизонтальных, материальных и процессуальных административных правоотношений. 4. Виды субъектов административных правоотношений

Тема 3. Административные процедуры

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос на дискуссионные вопросы

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Разобрать понятие, задачи и элементы административных процедур, принципы и классификацию административных процедур, технические и административные регламенты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Дискуссионные вопросы: 1. Найти различные научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса. 2. Ответственность органов местного самоуправления в административно- правовой сфере. 3. Классификацию прав и свобод граждан в сфере государственного управления.

Тема 4. Аутсорсинг административно-управленческих процессов

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос на дискуссионные вопросы

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
2. Раскрыть понятие и сущность аутсорсинга. Отметить плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ. Рассмотреть понятие и сущность государственных услуг и функций. Дать оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных органов.
3. Дискуссионные вопросы: 1. Аутсорсинг в современной экономике. 2. Документирование аутсорсинговых услуг. 3. Аутсорсинг как способ снижения налоговой нагрузки или как способ ухода от налогов. 4. Экономическая оправданность расходов на аутсорсинг у фирмы заказчика.

Тема 5. Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, решение задач. Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Раскрыть административно- юрисдикционные производства: понятие и виды, процедуры внесудебного, досудебного рассмотрения административных дел, административное судопроизводство.
4. Дискуссионные вопросы: 1. Сравните административное наказание с другими мерами административного принуждения. В чем их сходства и различия? 2. Изучив нормы Особенной части КоАП РФ, выберите по три примера норм с абсолютно-определенной санкцией; альтернативной санкцией. 3. Изучите, положения закона, касающиеся обстоятельств, смягчающих административную ответственность (ст. 4.2 КоАП РФ). Какие еще обстоятельства могут быть признаны в качестве смягчающих? Предложите два своих варианта.

Задачи: 1. Вместе с мамой Л. жила в районе железнодорожного вокзала, мать нигде не работала, пьянствовала, перебивалась случайными заработками. В 12 лет Л. бросила школу, попала в плохую компанию, пила, употребляла наркотики. Войдя в квартиру Л., сотрудники полиции обнаружили веселое застолье, в соседней комнате – два подростка с признаками наркотического опьянения. Дайте правовую оценку ситуации. К какой ответственности будет привлечена гражданка Л.?

2. После очередного поражения своей команды болельщики футбольного клуба «Тобол», недовольные результатом, стали ломать пластиковые сиденья на стадионе, выбрасывать горящие петарды, выйдя из стадиона, пытались перевернуть легковые автомобили, разбили несколько стекол в общественном транспорте. На обращение руководства стадиона и требования сотрудников полиции о прекращении беспорядков



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

болельщики не отреагировали. Квалифицируйте данные правонарушения. К какой ответственности будут привлечены правонарушители? Определите возможные виды административных наказаний.

#### Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, решение ситуационных задач

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Изучить понятие, цели, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях; субъекты производства по делам об административных правонарушениях; доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях

4. Дискуссионные вопросы: 1. Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений (множественности правонарушений). 2. Альтернативы административной ответственности. 3. Субъекты административной ответственности.

Задачи: 1. К сотрудникам полиции обратилась гражданка с сообщением о том, что ранее судимый сосед собирает у себя дома несовершеннолетних, распивает с ними спиртные напитки, на лестничной площадке постоянно мусор, окурки от сигарет, стены исписаны. Компании ведут себя шумно, нарушают ночной покой и отдых граждан, проживающих в доме. Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетних и соседа. Какие действия должны совершить сотрудники полиции?

2. Смирнова Л.Д. при выезде с парковки из-за ограниченной видимости не- верно оценила расстояние до соседнего автомобиля и допустила столкновение, в результате чего причинила повреждения обеим транспортным средствам. Квалифицируйте действие Смирновой Л.Д. Какую ответственность согласно действующему законодательству должен понести причинитель вреда в изложенной ситуации?

#### Тема 7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, решение ситуационных задач

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
2. Рассмотреть понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; доставление, привод, административное задержание, виды досмотров и изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством, его задержание и запрещение его эксплуатации, медицинское освидетельствование на состояние опьянения; арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности

3. Дискуссионные вопросы: 1. Принуждение как форма и как метод деятельности государственной администрации. 2. Понятие, цели и виды административно-правового принуждения. 3. Что вы понимаете под административно-восстановительными мерами



принуждения? 4. Правовое основание медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Задачи: 1. Во время патрулирования сотрудниками полиции было обнаружено, что возле дома на детской площадке несовершеннолетние Ковров и Баталов распивали спиртные напитки, вместе с ними находились 25-летние Забликов и Сидоров. Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны совершить сотрудники полиции?

2. Смирнова Л.Д. при выезде с парковки из-за ограниченной видимости неверно оценила расстояние до соседнего автомобиля и допустила столкновение, в результате чего причинила повреждения обеим транспортным средствам. Квалифицируйте действие Смирновой Л.Д. Какую ответственность согласно действующему законодательству должен понести причинитель вреда в изложенной ситуации?

#### Тема 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Форма проведения: групповое обучение, устный опрос, решение практических задач

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.  
2. Рассмотреть стадию возбуждения дела в производстве по делам об административных правонарушениях, стадию рассмотрения дела, стадию пересмотра постановлений и решений, стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

3. Дискуссионные вопросы: 1. Общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях. 2. Предмет доказывания и доказательства по делу об административном правонарушении. 3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

4. Задача № 1. Смирнова (до замужества Марченко) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Марченко. Однако отвечать на вопросы должностного лица категорически отказалась, заявив, что имеет право не свидетельствовать против своего близкого родственника. Сотрудник полиции на данное заявление возразил, отметив, что согласно имеющимся в деле документам Марченко не имеет с ней родства, так как приходится сводным братом, будучи сыном второй жены ее отца. Смирнова на это возразила, что Марченко в раннем возрасте был усыновлен ее родным отцом. Имела ли Смирнова право отказаться от дачи показаний? Какими правами обладает свидетель? Кто в соответствии с КоАП РФ является близким родственником?

Задача № 2. В проведении осмотра места дорожно-транспортного происшествия в качестве специалиста участвовал сотрудник лаборатории судебных экспертиз отдела внутренних дел города Васильев. По факту нарушения правил дорожного движения, приведшего к совершению данного ДТП, было возбуждено дело об административном правонарушении. В процессе рассмотрения дела возникла необходимость в назначении автотехнической экспертизы. Поскольку второй эксперт-автотехник лаборатории судебных экспертиз ОВД Смирнов находился в отпуске, а привлекаемый для производства автотехнических экспертиз Зайцев, доцент кафедры политехнического института, болел, экспертиза была назначена единственному из имеющихся в городе специалистов-автотехников – Васильеву. В чем отличие специалиста и эксперта?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Допустимо ли участие одного и того же лица в деле и как специалиста, и как эксперта?  
Как бы Вы поступили на месте лица, назначавшего экспертизу?

#### Тема 9. Контрольно-надзорное производство

Форма проведения: групповое обучение, разрешение дискуссионных вопросов.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемого курса.
3. Изучить понятие, характерные черты и стадии контрольно-надзорного производства, принципы и субъекты контрольно- надзорного производства, виды и гарантии контрольно- надзорных производств
4. Дискуссионные вопросы: 1. Понятие и виды форм деятельности государственной исполнительной власти. 2. Административный надзор. 3. Надзор как способ обеспечения законности и его виды. Понятие, цели, задачи и предмет прокурорского надзора. 4. Административные регламенты как способ унификации и обеспечения законности действий органов исполнительной власти.

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

#### Тема 1 Административный процесс: понятие и сущность

1. Найти различные научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса или нецелесообразности его выделения из системы административного права, используя журнальные публикации за последние 3-5 лет. Оформить в виде эссе

Тема 2 Административно- процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила

1. Составить макет организационно- технического (процедурного) правила, используя любой административный регламент Федеральной службы РФ.

Тема 3 Административно- процессуальные правоотношения и субъекты административно- процессуального права

1. Составить логическую схему «Административно-процессуальные правоотношения»

#### Тема 4. Административные процедуры

1. Составить сравнительную таблицу сходства и различий административного и технического регламента (использовать не менее пяти оснований: понятие, источник, содержание, субъекты и т.д.)

Тема 5. Понятие, роль и сущность административных комиссий.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Определите, какие именно составы правонарушений, предусмотренные КоАП РФ, могли бы быть отнесены к ведению административных комиссий

Тема 6. Аутсорсинг административно-управленческих процессов

1. Определите, какие плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ (можно использовать в качестве примера любой субъект РФ)

Тема 7. Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства

1. Составить схемы по вопросам:

- привлечение граждан и организаций к ответственности в порядке административной юрисдикции;
- виды административной юрисдикции.

Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Составить протокол об административном правонарушении (Фабула свободная)

Тема 9. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

1. На основе нормативных правовых актов подготовить процессуальную процедуру применения к лицу мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Подготовить схему процедуры одной меры обеспечения производства.

Тема 10. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях

1. Выявить виды сроков в производстве по делам об административных правонарушениях с указанием примеров

Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

1. Составить процедуру обжалования действий и решений должностных лиц на примере ФТС, ФНС и иных Федеральных служб России.

Тема 12. Производство по административно-правовым жалобам и спорам

1. Составить судебную жалобу на незаконные действия (или бездействие) должностного лица органа исполнительной власти (Фабула свободная).

Тема 13. Дисциплинарное производство

1. Раскрыть стадии дисциплинарного производства, возникающего на государственной службе

Тема 14. Контрольно-надзорное производство

1. Составить схему субъектов контрольно-надзорного производства.

Тема 15. Международный опыт развития административного судопроизводства

1. Составить сравнительную таблицу сходства и различий административной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

юстиции в зарубежных странах (в таблице использовать не менее 3 страны)

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

##### 4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

###### 4.2.2 Критерии оценивания практического занятия

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### 4.2.3 Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### 4.2.4 Критерии оценивания конспектов

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

составлении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### 4.3 Результаты текущей аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущей аттестации результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля, выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

**1. Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

**2. Продвинутый уровень** соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

**3. Пороговый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

**4. Недостаточный уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_