



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной
профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата
«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа.2021 г.

Председатель ученого совета филиала

Секретарь ученого совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

П.В. Волошин

Автор (составитель) _____

права, кандидат юридических наук

Степура Юрий Иванович, доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Административный процесс
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины, в рамках каждой рубежной аттестации, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Административный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов Уметь: Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов Владеть: Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов Уметь: Умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах <i>Уметь:</i> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах <i>Владеть:</i> Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, необходимость изменения законодательства. <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. <i>Владеть:</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		конкретной ситуации.		Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения судебной практики. <i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
		ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		нормами материального и процессуального права.		правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. <i>Владеть:</i> Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата «Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				актам, обладающих высшей юридической силой. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Уметь:</i> Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами <i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения <i>Уметь:</i> Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» по основной
профессионально-образовательной программе высшего образования-программе бакалавриата
«Гражданско-правовой» профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> Владет устойчивыми навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения</p>
--	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административный процесс» подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности
(профилю) Гражданско-правовой Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Административный процесс: понятие и сущность	Оформить в виде эссе	Теоретические вопросы Тема 1 №1-3 Задание №1
2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-5.2	Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила	Дискуссионные вопросы №1-№5	Теоретические вопросы Тема 2 №1-3 Задание №2
3	ОПК-1.3 ОПК-5.2	Административно-процессуальные правоотношения и субъекты административно-процессуального права	Дискуссионные вопросы №1-№4	Теоретические вопросы Тема3 №1-3 Задание №3 Задачи 1-4
4	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Административные процедуры	Дискуссионные вопросы №1-№3	Теоретические вопросы Тема 4 №1-3 Задание №4 Задачи 1-4
5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-5.2	Понятие, роль и сущность административных комиссий	Оформить в виде эссе	Теоретические вопросы Тема 5 №1-3 Задание №5 Задачи 1-4
6	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Аутсорсинг административно-управленческих процессов	Дискуссионные вопросы №1-№4	Теоретические вопросы Тема 6 №1-4 Задание №6
7	ОПК 1.3 ОПК-2.1 ОПК-5.2	Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства	Дискуссионные вопросы №1-№3 Задачи №1-№2	Теоретические вопросы Тема 7 №1-3 Задание №7 Задачи 1-4
8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-5.2	Производство по делам об административных правонарушениях	Дискуссионные вопросы №1-№3 Задачи №1-№2	Теоретические вопросы Тема 8 №1-3 Задание №8 Задачи 5-8
9	ОПК-1.3 ОПК-5.2	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Дискуссионные вопросы №1-№4 Задачи №1-№2	Теоретические вопросы Тема 9 №1-4 Задание №7 Задачи 5-8
10	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Сроки в производстве по	Оформить в виде эссе	Теоретические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административный процесс» подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности
(профилю) Гражданско-правовой Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		делам об административных правонарушениях		вопросы Тема 10 №1 Задание №10 Задачи 5-8
11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-5.2	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	Дискуссионные вопросы №1-№3 Задачи №1-№2	Теоретические вопросы Тема 11 №1-4 Задание №13 Задачи 5-8
12	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Производство по административно-правовым жалобам и спорам	Оформить в виде эссе	Теоретические вопросы Тема 12 №1-4 Задание №10 Задачи 5-8
13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-5.2	Дисциплинарное производство	Оформить в виде эссе	Теоретические вопросы Тема 13 №1 Задание №12 Задачи №5-8
14	ОПК-1.3 ОПК-5.2	Контрольно-надзорное производство	Дискуссионные вопросы №1-№4	Теоретические вопросы Тема 14 №1-3 Задание №13 Задача №5
15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-5.2	Международный опыт развития административного судопроизводства	Составление таблицы	Теоретические вопросы Тема 15 №1-3 Задание №14

Типовые вопросы, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся представляют письменную контрольную работу отражающую результаты освоения содержания теоретических вопросов темы курса, решения кейс-задач и заданий.

Перечень вопросов к зачету:

Тема 1 Административный процесс: понятие и сущность

1 Понятие и особенности административного процесса.

2 Основные концепции административного процесса.

3 Стадии административного процесса

Тема 2 Административно- процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила

1 Административно процессуальные нормы: понятие и виды.

2 Основные признаки административно-процессуальных норм.

3 Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил (на примере конкретных административных регламентов любой Федеральной службы РФ)

Тема 3 Административно- процессуальные правоотношения и субъекты административно- процессуального права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административный процесс» подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности
(профилю) Гражданско-правовой Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1 Административно процессуальные отношения: понятие и признаки
- 2 Классификация административно- процессуальных отношений.
- 3 Субъекты административно- процессуального права
- Тема 4 Административные процедуры
- 1 Понятие, задачи и элементы административных процедур.
- 2 Принципы и классификация административных процедур.
- 3 Технические и административные регламенты
- Тема 5 Понятие, роль и сущность административных комиссий
1. Понятие административных комиссий.
2. Роль мировых судей в процессуальных норм.
- 3 Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил (на примере конкретных административных регламентов любой Федеральной службы РФ)
- Тема 6 Аутсорсинг административно-управленческих процессов
1. Понятие и сущность аутсорсинга.
2. Плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ.
3. Понятие и сущность государственных услуг и функций.
4. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных органов.
- Тема 7 Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства
- 1 Административно- юрисдикционные производства: понятие и виды
- 2 Процедуры внесудебного, досудебного рассмотрения административных дел.
- 3 Административное судопроизводство.
- Тема 8 Производство по делам об административных правонарушениях
- 1 Понятие, цели, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
- 2 Субъекты производства по делам об административных правонарушениях
- 3 Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях
- Тема 9 Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
- 1 Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
- 2 Доставка, привод, административное задержание, виды досмотров и изъятие вещей и документов.
- 3 Отстранение от управления транспортным средством, его задержание и запрещение его эксплуатации, медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
- 4 Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности
- Тема 10 Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях
- 1 Выявить виды сроков в производстве по делам об административных правонарушений с указанием примеров
- Тема 11 Стадии производства по делам об административных правонарушениях
1. Стадия возбуждения дела в производстве по делам об административных правонарушениях.
- 2 Стадия рассмотрения дела.
- 3 Стадия пересмотра постановлений и решений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административный процесс» подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности
(профилю) Гражданско-правовой Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

Тема 12 Производство по административно-правовым жалобам и спорам

1 Составить судебную жалобу на незаконные действия (или бездействие) должностного лица органа исполнительной власти (Фабула свободная).

Тема 13 Дисциплинарное производство

1 Раскрыть стадии дисциплинарного производства, возникающего на государственной службе

Тема 14 Контрольно-надзорное производство

1. Общая характеристика контрольно-надзорного производства.

2. Участники контрольно- надзорного производства. Их права и обязанности.

3. Стадии и сроки контрольно- надзорного производства.

Тема 15 Международный опыт развития административного судопроизводства

1 Административное судопроизводство в США

2. Административное судопроизводство в странах Европейского союза.

3. Административное судопроизводство в странах Таможенного союза

3.2.2 Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

1 Найти различные научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса или нецелесообразности его выделения из системы административного права, используя журнальные публикации за последние 3-5 лет. Оформить в виде эссе

2 Составить макет организационно- технического (процедурного) правила, используя любой административный регламент Федеральной службы РФ.

3 Составить логическую схему «Административно-процессуальные правоотношения»

4 Составить сравнительную таблицу сходства и различий административного и технического регламента (использовать не менее пяти оснований: понятие, источник, содержание, субъекты и т.д.)

5. Определите, какие именно составы правонарушений, предусмотренные КоАП РФ, могли бы быть отнесены к ведению административных комиссий

6 Определите, какие плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ (можно использовать в качестве примера любой субъект РФ)

7 Составить схемы по вопросам:

- привлечение граждан и организаций к ответственности в порядке административной юрисдикции;

- виды административной юрисдикции

8 Составить протокол об административном правонарушении (Фабула свободная)

9 На основе нормативных правовых актов подготовить процессуальную процедуру применения к лицу мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Подготовить схему процедуры одной меры обеспечения производства.

10 Выявить виды сроков в производстве по делам об административных правонарушениях с указанием примеров

11 Составить процедуру обжалования действий и решений должностных лиц на примере ФТС, ФНС и иных Федеральных служб России.

12 Составить судебную жалобу на незаконные действия (или бездействие) должностного лица органа исполнительной власти (Фабула свободная).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административный процесс» подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности
(профилю) Гражданско-правовой Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

13 Раскрыть стадии дисциплинарного производства, возникающего на государственной службе

14 Составить сравнительную таблицу сходства и различий административной юстиции в зарубежных странах (в таблице использовать не менее 3 страны)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме. Структура экзаменационного билета состоит из трех частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Административный процесс»

- задания по теме курса


Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса и задания по теме курса.

Максимальный балл – 30 баллов.

Отлично 30-25 баллов	Хорошо 20-15 баллов	Удовлетворительно 15-10 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административный процесс» подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Административный процесс» подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности
(профилю) Гражданско-правовой Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____