	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____
старший преподаватель кафедры права.



Дьячук Надежда Михайловна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»

Дисциплина: Прокурорский надзор

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов. Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития. Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.
		ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы правового воздействия на общественные отношения. Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. Владеет достаточными навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий</i>	Знает обширный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
--	--	--	----------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ	ОПК-1	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные задачи №3.2.3.1-3.2.3.2, составление процессуальных документов №3.2.4.9
2.	Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.	ОПК-1	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные задачи №3.2.3.3, схема №3.2.4.1.
3.	Система и структура органов прокуратуры	ОПК-1	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, схема №3.2.4.2.
4.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры	ОПК-1	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, схема №3.2.4.3.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

5.	Организация работы в органах прокуратуры	ОПК-1	ситуативные задачи №3.2.3.4-3.2.3.5, сравнительная таблица №3.2.4.4.
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов	ОПК-1	Письменное задание №3.2.4.6.
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные задачи №3.2.3.6-3.2.3.8, сравнительная таблица №3.2.4.5, составление процессуальных документов №3.2.4.10
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	ОПК-1	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; составление процессуальных документов №3.2.4.11
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ОПК-1	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; ситуативные задачи №3.2.3.9
10	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	ОПК-1	Письменное задание №3.2.4.7.
11	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	ОПК-1	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; ситуативные задачи №3.2.3.10-3.2.3.12.
12	Другие направления деятельности прокуратуры	ОПК-1	Письменное задание №3.2.4.8., составление процессуальных документов №3.2.4.12

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи; письменные задания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ; Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры; Система и структура органов прокуратуры; Служба в органах и учреждениях прокуратуры; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

1. В чем заключается отличие функций российской прокуратуры от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каковы роль и место прокуратуры в правовом государстве?
4. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры?
5. Каковы правовые средства прокурорского надзора?
6. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры?
7. В чем проявляется сущность принципа независимости?
8. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры как часть ее правового статуса?
9. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров?
10. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?
11. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля(надзора)?
12. В какой период были одобрены основные принципы организации деятельности прокуратуры?
13. Кем был ликвидирован правоохранительный механизм в России?
14. Назовите основания создания контрольных органов в системе государственной власти с исторической точки зрения на примере органов прокуратуры в зависимости от этапов формирования и развития?
15. В чем состояла Главная задача Генерал-прокурора в Сенате?
16. Чем регламентировалась деятельность прокуратуры Российской империи?
17. Каким документом регламентировались функции и полномочия прокурора в 1864г?
18. Какими нормативными документами определяется принцип гласности в Прокуратуре РФ?
19. Когда было утверждено положение о прокурорском надзоре в России (РСФСР)?
20. Каким принципом прокурор огражден от вмешательства в его надзорную деятельность?
21. Когда была первая попытка системного контроля деятельности государственного аппарата в России?
22. Чем обусловлена организация и деятельность специализированных прокуратур?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 17


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. Подотчетность прокуроров: понятие и особенности?
24. Кто возглавляет главное следственное управление генеральной прокуратуры РФ и Главную военную прокуратуру и какие структурные подразделения в них входят?
25. Что входит в структуру прокуратуры субъектов РФ, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур?
26. Прокуратуру города и района, приравненные к ним прокуратуры возглавляют? Каким нормативно правовым актом это регламентируется?
27. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Полномочия прокуроров по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация работы
29. Работа прокуроров с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод
30. Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.
31. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; Участие прокурора в рассмотрении дел судами:

1. Расскажите, какие методы используют прокуроры для выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия».
3. Назовите участников досудебного производства.
4. Перечислите органы, наделенные правом осуществления: а) дознания; б) предварительного следствия.
5. Раскройте компетенцию органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.
6. Изложите предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
7. Каковы пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
8. Назовите предмет и раскройте задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

9. Перечислите полномочия прокуроров в данной отрасли надзора.

10. Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

11. В каких случаях и какими прокурорами могут проводиться проверки исполнения законов названными органами и какие вопросы подлежат выяснению?

12. Как реагируют прокуроры в случаях выявления лиц, незаконно содержащихся в местах предварительного заключения, колониях, тюрьмах, дисциплинарных частях?

13. Раскройте систему конституционных (уставных) судов, действующих в Российской Федерации.

14. Перечислите задачи, решаемые конституционными (уставными) судами).

15. Назовите основания участия прокурора в Конституционном Суде Российской Федерации.

16. В каких случаях прокуроры вправе обращаться в суды в рамках конституционного судопроизводства?

17. Какими полномочиями наделен представитель Генерального прокурора РФ в Конституционном Суде РФ?

18. В каких случаях конституционные и уставные суды субъектов РФ приглашают на судебные заседания представителей прокуратур субъектов РФ?

19. Какие изменения следовало бы внести в законодательство о конституционном судопроизводстве в части участия в этом судопроизводстве представителей прокуратуры?

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ; Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры; Организация работы в органах прокуратуры Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом Участие прокурора в рассмотрении дел судами:

1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.


2. На 9 часов 30 минут в прокуратуре района, в штате которой четыре прокурорских работника, сложилась следующая ситуация. Прокурор района с 10 часов должен участвовать в сессии представительного органа, на которой будет рассматриваться протест прокурора, принесенный на незаконное решение представительного органа. Заместитель прокурора района с 10 часов 30 минут участвует в суде в качестве государственного обвинителя. Помощник прокурора района находится в командировке, где осуществляет надзорные действия. Старший помощник прокурора находится в отпуске за выездом. В 9 часов 45 минут в прокуратуру поступило сообщение из районного отделения полиции о том, что в селе Ровное совершено убийство двух жителей неизвестными лицами. Кроме того, в указанное время в прокуратуру прибыл с добровольной явкой гражданин, совершивший тяжкое преступление. Истекает срок представления докладной записки в областную прокуратуру. Необходимо провести две проверки исполнения законов в связи с информацией об их нарушении. Какую тактику следует избрать в сложившейся ситуации прокурору района? Какую работу надлежит выполнить в первоочередном порядке, выполнение какой работы можно перенести на более поздний срок и какие вопросы можно поручить другим органам?

3. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли. Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?

4. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора. Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками? Подготовьте проект распоряжения о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками на следующий календарный год.

5. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

6. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе УМВД по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?


7. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают их. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальными мерами к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.

8. Получив сведения об издании генеральным директором ООО «Квант» нескольких незаконных приказов, ущемляющих права работников предприятия, заместитель прокурора района прибыл для проведения соответствующей проверки. Однако ему было отказано в предоставлении истребуемых приказов по мотиву необходимости сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Что, по вашему мнению, следует предпринять заместителю прокурора в связи со сложившейся ситуацией?

9. Начальник ОВД по району издал распоряжение, согласно которому следователи следственного отдела ОВД все решения о задержании подозреваемых в совершении преступлений, а также о вынесении постановлений об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу должны согласовываться с ним и лишь после его визирования можно обращаться в суд. Кроме того, начальник ОВД разъяснил, что все указания следователей, даваемые ими дознавателям, должны также визироваться у него, а применяемые средства звукозаписи и видеосъемки использоваться только по его личному разрешению. Начальник следственного отдела ОВД по поводу данных распоряжений обратился за разъяснением к районному прокурору. Проанализируйте с точки зрения соответствия закону распоряжения начальника ОВД и примите основанное на законе решение в роли прокурора района.

10. В начале судебного заседания государственный обвинитель — заместитель военного прокурора гарнизона Кудрин заявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это ходатайство он мотивировал тем, что о своем участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием которого он не осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено. Поясните, правомерны ли действия суда, если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона.

11. Прокурору города поступил звонок от председателя городского суда, который сообщил, что во время судебного заседания подсудимые Лазарев И. К. и Волошин И. А. предприняли попытку совершения побега. В целях воспрепятствования побегу судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Козырев А. В. был вынужден применить

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

огнестрельное оружие, в результате чего подсудимому Волошину причинено огнестрельное ранение. В связи с этим сообщением прокурор поручил своему заместителю незамедлительно провести прокурорскую проверку. Поясните, какие вопросы необходимо выяснить заместителю прокурора в ходе проведения этой проверки?

12. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе. Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

3.2.4 База заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить схему «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры».

2. Составить схему «Система и структура органов прокуратуры».

3. Составить схему «виды поощрений и взысканий в органах прокуратуры».

4. Составить сравнительную таблицу «Организация работы в органах прокуратуры».

5. Составить сравнительную таблицу «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие».

6. Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов с ссылкой на действующее законодательство.

7. Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами с ссылкой на действующее законодательство.

8. Обозначить другие направления деятельности прокуратуры России с ссылкой на действующее законодательство.

9. Составить план работы прокурора района на неделю.

10. Составить протест прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

11. Составить представление и предостережение прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

12. Составить постановление прокурора при осуществлении прокурорского надзора .

3.3 Критерии оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов, письменные задания.	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств


Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

84-80	3,0	B	Удовлетворительно	уровень
79-75	2,67	B-		Пороговый уровень
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	
49-0	0	F		

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____