

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Амира Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Дата подписания: 23.06.2022 14:46:47			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a6c17678466714d6c8068994736047			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Р.А. Тюлегенова  
 26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**Прокурорский надзор**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

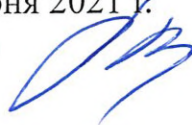


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
старший преподаватель кафедры права.



Дьячук Надежда Михайловна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»

Дисциплина: Прокурорский надзор

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов. Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития. Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.
		ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы правового воздействия на общественные отношения. Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий</i>	Знает обширный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>уровень</i>	перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
--	--	--	----------------	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1	Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РФ	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 1-10 Ситуативная задача № 8, 20.
2	ОПК-1	Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.	контрольные вопросы; схемы; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 11-20; Ситуативная задача № 6.
3	ОПК-1	Система и структура органов прокуратуры	контрольные вопросы; схемы;	Теоретический вопрос к экзамену № 21-30; Ситуативная задача № 11,21.
4	ОПК-1	Служба в органах и учреждениях	сравнительные таблицы; контрольные вопросы;	Теоретический вопрос к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		прокуратуры	схемы	№ 32-36; Ситуативная задача №.3, 4, 5, 10
5	ОПК-1	Организация работы в органах прокуратуры	сравнительные таблицы; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 37-46; Ситуативная задача № 1,2
6	ОПК-1	Прокурорский надзор за исполнением законов	письменное задание	Теоретический вопрос к экзамену № 39-46; Ситуативная задача № 7
7	ОПК-1	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 47-56; Ситуативная задача № 12,13,22
8	ОПК-1	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	дискуссия, таблица, составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 57-74; Ситуативная задача № 9,14,15,16.
9	ОПК-1	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 75-83; Ситуативная задача № 24
10	ОПК-1	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	письменное задание	Теоретический вопрос к экзамену № 84-91; Ситуативная задача № 23
11	ОПК-1	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 92-101; Ситуативная задача № 17,18,19
12	ОПК-1	Другие направления деятельности прокуратуры	письменное задание	Теоретический вопрос к экзамену № 102-111; Ситуативная задача





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ 25

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. В чем заключается отличие функций российской прокуратуры от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров?
4. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?
5. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля(надзора)? Каковы роль и место прокуратуры в правовом государстве?
6. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры?
7. Каковы правовые средства прокурорского надзора?
8. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры?
9. В чем проявляется сущность принципа независимости?
10. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры как часть ее правового статуса?
11. В какой период были одобрены основные принципы организации деятельности прокуратуры?
12. Кем был ликвидирован правоохранительный механизм в России?
13. Когда было утверждено положение о прокурорском надзоре в России (РСФСР)?
14. Каким принципом прокурор огражден от вмешательства в его надзорную деятельность?
15. Когда была первая попытка системного контроля деятельности государственного аппарата в России?
16. Назовите основания создания контрольных органов в системе государственной власти с исторической точки зрения на примере органов прокуратуры в зависимости от этапов формирования и развития?
17. В чем состояла Главная задача Генерал-прокурора в Сенате?
18. Чем регламентировалась деятельность прокуратуры Российской империи?
19. Каким документом регламентировались функции и полномочия прокурора в 1864г?
20. Какими нормативными документами определяется принцип гласности в Прокуратуре РФ?
21. Чем обусловлена организация и деятельность специализированных прокуратур ?
22. Какая служба занимается в прокуратуре уголовным судопроизводством?
23. Подотчетность прокуроров: понятие и особенности?
24. Кто возглавляет главное следственное управление генеральной прокуратуры РФ и Главную военную прокуратуру и какие структурные подразделения в них входят?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

25. Что входит в структуру прокуратуры субъектов РФ, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур?
26. Прокуратуру города и района, приравненные к ним прокуратуры возглавляют? Каким нормативно правовым актом это регламентируется?
27. Раздел 4 Служба в органах и учреждениях прокуратуры. В чем состоит существо работы по подбору, расстановке, закреплению и воспитанию кадров?
28. В чем заключается предназначение Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации?
29. Изложите специфику привлечения прокуроров к ответственности.
30. Принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
31. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры?
32. Назначение каких прокурорских работников относится к исключительной компетенции Генпрокурора РФ?
33. Какие виды кадровой работы в органах прокуратуры вам известны?
34. Какова роль в кадровом обеспечении прокурора - руководителя?
35. Сформулируйте критерии законности требований прокурора.
36. Какие направления воспитательной работы вам известны?
37. Каковы задачи и процедура проведения в прокуратуре оперативных совещаний и вопросы, обсуждаемые на них?
38. Какие пути внедрения научной организации труда вы видите в органах прокуратуры?
39. Чем отличается организация работы от управления в органах прокуратуры?
40. Назовите формы статистических отчетов, представляемых прокурорами в вышестоящие органы прокуратуры.
41. Как организуется прием посетителей в прокуратуре и кто из числа прокурорских работников участвует в этой работе, в какие часы?
42. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
43. Раскройте задачи и назовите принципы организации и управления в органах прокуратуры.
44. Назовите нормативные правовые и иные акты управления, применяемые в органах прокуратуры?
45. Что такое эффективность деятельности прокуратуры и с какой целью ее необходимо оценивать?
46. Для чего осуществляется информационно - аналитическая работа в прокуратуре?
47. Каковы полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и ,устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств?
48. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов?
49. Назовите приоритетные направления надзора за исполнением законов.
50. Дайте характеристику специфике деятельности прокуроров по защите прав субъектов предпринимательской деятельности.
51. Опишите особенности деятельности прокуроров по защите прав органов местного самоуправления и их должностных лиц.
52. В каких случаях привлекаются прокурорами специалисты для участия в



проверках исполнения законов?

53. Перечислите источники, из которых прокурором могут быть получены сведения о нарушении законов?

54. Поясните, в каких случаях проведение проверок исполнения законов можно поручить другим органам?

55. В чем отличие методики проведения проверок исполнения законов от методики проведения проверок законности правовых актов?

56. Какие основания привлечения прокурорами специалистов для участия в проверках исполнения законов вы можете назвать?

57. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

58. Каковы основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

59. Как организуется работа в прокуратуре с обращениями граждан?

60. Какие из полномочий прокурора можно отнести к специфическим, присущим исключительно надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

61. Основные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

62. Какое место в этой деятельности занимает работа с обращениями граждан?

63. На кого в прокуратуре возлагается организация и непосредственное разрешение заявлений и жалоб граждан?

64. Что вы можете сказать об основаниях проведения прокурорами проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина на предприятиях и в организациях?

65. Как реагируют прокуроры, встречаясь с фактами нарушения прав и свобод граждан.

66. Когда, по вашему мнению, прокурору следует обращаться с исками (заявлениями) в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды в защиту прав и свобод граждан?

67. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в ОРД?

68. Какие органы и лица наделены правом осуществления дознания и предварительного следствия?

69. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор». Кем определяется персональный состав этих прокуроров и каково их правовое положение?

70. Какие обстоятельства должны учитываться при организации надзора за исполнением законов органами, оперативно-розыскной деятельности?

71. Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия».

72. Раскройте особенности организации работы районной (городской) прокуратуры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?

73. Перечислите правовые средства реагирования прокуроров на нарушения законов, допускаемые за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?

74. Какие методы используют прокуроры для выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

розыскную деятельность?

75. Как реагируют прокуроры в случаях выявления лиц, незаконно содержащихся в местах предварительного заключения, колониях, тюрьмах, дисциплинарных частях?

76. В каких случаях и какими прокурорами могут проводиться проверки исполнения законов названными органами и какие вопросы подлежат выяснению?

77. Каковы особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества?

78. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

79. Каковы основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

80. Какие права у прокурора для выявления нарушений?

81. Права прокурора по проверке правовых актов соответствия законодательства РФ?

82. Как прокурор осуществляет порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из под стражи?

83. Наделение полномочий у прокурора по контролю за учреждениями по содержанию задержанных и заключенных?

84. Дайте характеристику федеральным законам «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».

85. Каковы особенности организации работы в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами в прокуратуре?

86. Какие вопросы выясняются прокурором в ходе проверок исполнения законов судебными приставами?

87. Перечислите типичные нарушения законов, допускаемые судебными приставами-исполнителями.

88. В чем заключаются особенности реагирования прокурора на нарушения законов, допускаемые судебными приставами.

89. Компетенция прокурора по надзору за судебными приставами?

90. Правила проверки исполнения законов судебными приставами?

91. Что по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

92. Каковы основания и порядок оспаривания судебных решений в порядке надзора?

93. Задача обвинительной речи прокурора?

94. В чем заключается специфика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей?

95. Права прокурора в рассмотрении судом дел?


96. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел первой инстанции?

97. Сформулируйте основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

98. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве?

99. Сформулируйте полномочия прокурора при рассмотрении дела в суде апелляционной и кассационной инстанций?

100. Изложите особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с участием присяжных заседателей?

101. В чем заключаются особенности возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

102. Каким образом осуществляется прием населения в органах прокуратуры?

103. В каких формах осуществляется взаимодействие прокуроров с органами публичной власти и институтами гражданского общества?

104. Что вы понимаете под государственным учетом, ведущимся в органах прокуратуры?

105. Задача прокурора в борьбе с преступностью и ее предупреждение?

106. Перечислите задачи международной деятельности прокуратуры?

107. Каковы основные направления работы прокуратуры по предупреждению правонарушений?

108. Сформулируйте задачи органов прокуратуры по контролю за проведением проверок органами, наделенными контрольно-надзорными полномочиями на объектах предпринимательства

109. Чем отличается правотворческая деятельность органов прокуратуры от правотворческой деятельности представительных и исполнительных органов?

110. Основная задача предупреждения правонарушений органами прокуратуры?

111. Что понимается под правотворческой деятельностью органов прокуратуры и в чем заключается сущность этой деятельности?


### 3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора. Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками? Подготовьте проект распоряжения о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками на следующий календарный год.

2. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

3. Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы прокуратуры за полугодие. Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием? Какова возможная процедура проведения этого совещания? Как могут быть реализованы рекомендации оперативного совещания?

4. На приеме у прокурора области помощник прокурора Ольховского района дал критическую оценку стилю работы районного прокурора. Рабочий день в прокуратуре начинается ежедневно с проведения оперативного совещания, которое длится обычно от 30 минут до полутора часов. При этом обсуждаются одни и те же вопросы. В течение рабочего дня прокурор района несколько раз вызывает к себе работников, интересуясь, что ими сделано по тому или иному делу или вопросу. Все это отвлекает оперативных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работников от работы, расхолаживает их. Какое бы вы приняли решение в связи с этой информацией, будучи прокурором области?

5. В соответствии с приказом о распределении служебных обязанностей в военной прокуратуре на заместителя прокурора гарнизона помимо других была возложена обязанность организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб, заявлений и писем граждан, проведению квартальных проверок этой работы, а на военного прокурора гарнизона — разрешение поступающих в прокуратуру жалоб, заявлений и писем. Допустимо ли подобное распределение обязанностей между прокурором и его заместителем?

6. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли. Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?


7. Планами работы районной прокуратуры предусматривалось проведение проверок исполнения законов, в том числе в сфере экологии, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях без соответствующих сигналов о нарушении законов. До 70% этих проверок оказались безрезультатными, т.е. в ходе их проведения не были выявлены нарушения законов. Нужно ли корректировать планы работы этой прокуратуры и в каком направлении? Какие проверки и в каких органах могут проводиться прокурорами без сигналов о нарушении законов?

8. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.

9. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.

10. Прокурор Советского района г. Красноярска запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города. Правильно ли поступил прокурор района! Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской! Обоснуйте свой ответ.

11. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

12. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе УМВД по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?


13. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают их. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальными мерами к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.

14. Прокурор района затребовал у начальника ОМВД по району подлинные оперативно-розыскные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник ОМВД мотивировал секретным характером документов. Правомерен ли отказ начальника ОМВД? Как в этой ситуации надлежит действовать прокурору района?

15. Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в ОМВД по району один раз в квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко. Соответствует ли такая периодичность проверок в данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального прокурора РФ?

16. Обвиняемому Петрову была избрана мера пресечения — содержание под стражей, и он был помещен в следственный изолятор. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику следственного изолятора обратилась жена Петрова с просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник следственного изолятора удовлетворил ее просьбу. Был ли в данном случае нарушен закон начальником следственного изолятора? Каков порядок разрешения свиданий лицам, заключенным под стражу?

17. В начале судебного заседания государственный обвинитель — заместитель военного прокурора гарнизона Кудрин заявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это ходатайство он мотивировал тем, что о своем участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием которого он не осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено. Поясните, правомерны ли действия суда,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона.

18. Прокурору города поступил звонок от председателя городского суда, который сообщил, что во время судебного заседания подсудимые Лазарев И. К. и Волошин И. А. предприняли попытку совершения побега. В целях воспрепятствования побегу судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Козырев А. В. был вынужден применить огнестрельное оружие, в результате чего подсудимому Волошину причинено огнестрельное ранение. В связи с этим сообщением прокурор поручил своему заместителю незамедлительно провести прокурорскую проверку. Поясните, какие вопросы необходимо выяснить заместителю прокурора в ходе проведения этой проверки?


19. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе. Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

20. На 9 часов 30 минут в прокуратуре района, в штате которой четыре прокурорских работника, сложилась следующая ситуация. Прокурор района с 10 часов должен участвовать в сессии представительного органа, на которой будет рассматриваться протест прокурора, принесенный на незаконное решение представительного органа. Заместитель прокурора района с 10 часов 30 минут участвует в суде в качестве государственного обвинителя. Помощник прокурора района находится в командировке, где осуществляет надзорные действия. Старший помощник прокурора находится в отпуске за выездом. В 9 часов 45 минут в прокуратуру поступило сообщение из районного отделения полиции о том, что в селе Ровное совершено убийство двух жителей неизвестными лицами. Кроме того, в указанное время в прокуратуру прибыл с добровольной явкой гражданин, совершивший тяжкое преступление. Истекает срок представления докладной записки в областную прокуратуру. Необходимо провести две проверки исполнения законов в связи с информацией об их нарушении. Какую тактику следует избрать в сложившейся ситуации прокурору района? Какую работу надлежит выполнить в первоочередном порядке, выполнение какой работы можно перенести на более поздний срок и какие вопросы можно поручить другим органам?

21. На прием к военному прокурору прибыл житель села Горное Блинов и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал, что родители этих призывников заплатили большие суммы денег райвоенком. В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику поведения (действий) в связи с получением этого заявления.

22. Получив сведения об издании генеральным директором ООО «Квант» нескольких незаконных приказов, ущемляющих права работников предприятия, заместитель прокурора района прибыл для проведения соответствующей проверки. Однако ему было отказано в предоставлении истребуемых приказов по мотиву необходимости сохранения



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сведений, составляющих коммерческую тайну. Что, по вашему мнению, следует предпринять заместителю прокурора в связи со сложившейся ситуацией?

23. В прокуратуру района обратилась гражданка Иванова с заявлением, из которого следует, что ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее обращения с жалобами к начальнику ОВД по району муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он бегал за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи детей, систематически употребляет спиртные напитки. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа. Какие действия может предпринять прокурор в этой ситуации?

24. Начальник ОВД по району издал распоряжение, согласно которому следователи следственного отдела ОВД все решения о задержании подозреваемых в совершении преступлений, а также о вынесении постановлений об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу должны согласовываться с ним и лишь после его визирования можно обращаться в суд. Кроме того, начальник ОВД разъяснил, что все указания следователей, даваемые ими дознавателям, должны также визироваться у него, а применяемые средства звукозаписи и видеосъемки использоваться только по его личному разрешению. Начальник следственного отдела ОВД по поводу данных распоряжений обратился за разъяснением к районному прокурору. Проанализируйте с точки зрения соответствия закону распоряжения начальника ОВД и примите основанное на законе решение в роли прокурора района.

25. Командир воинской части, недавно назначенный на должность, отдал устное распоряжение о запрещении офицерам и прапорщикам посещать городские рынки в форменной одежде. Как установлено в ходе прокурорской проверки, этот командир ранее не издавал правовых актов, не соответствующих закону. Поясните, какая тактика реагирования на это нарушение может быть избрана прокурором.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

<b>Отлично 10-8 баллов</b>	<b>Хорошо 7-5 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 4-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых	Продвинутый уровень освоения проверяемых	Пороговый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

компетенций	компетенций	проверяемых компетенций	компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	А	Отлично
94-90	3,67	А-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_