

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 23.06.2022 10:51:16	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8a1f844e1767e8486e18dc8ae9c889439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Римское право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 2 из 3
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Обучающая цель - выработка у студентов комплексной системы знаний о структуре и нормах римского права, особенностях функционирования наиболее значимых правовых институтов и норм по урегулированию общественных отношений в рамках соответствующей исторической эпохи

Развивающая цель – развитие навыков историко-правового анализа исторических и действующих правовых предписаний, а также навыков к поиску рациональных, универсальных и актуальных аспектов правовых предписаний и практики юристов эпох римского права с позиции современности;

Логико-формирующая – развитие специфического системного правового мышления в ходе толкования теоретических положений науки римского права, формирование стройной системы соответствующей правовой терминологии;

Практическая – привитие навыков применения теоретических знаний о нормах и институтах римского права при разрешении конкретных ситуаций, адаптированных к историческим реалиям соответствующей эпохи;

Ценностно-ориентирующая – формирование у студентов четкого представления о ценности и уникальности исторических памятников римского права с позиции правовой культуры современного юриста;

Воспитательная – формирование профессионального правосознания и профессионального мышления юриста в его понимании как целостного представления не только о существующей правовой действительности, но и в ретроспективном аспекте развития правовой мысли;

Научно-исследовательская – формирование научно-поискового и научно-систематизирующего подхода к исследованию вопросов римского права

1.2 Задачи

Теоретическое ознакомление студентов с основными нормами и институтами римского права;

Формирование стройной понятийного аппарата в рамках дисциплины;

Обучение студентов правильному применению норм и институтов римского права к конкретным ситуациям в рамках соответствующих исторических реалий;

Привитие навыков и умений правильной интерпретации и толкования норм и институтов римского права;

Формирование у студентов аналитического мышления по вопросам соотношения римского права и современных отраслей российского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.23
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Знать:

Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.

Владеть:

Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 3 из 3
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

Знать:

Уровень 1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.

Уметь:

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма

Владеть:

Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.

УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.

Уметь:

Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.

Владеть:

Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 76	
:	:	