

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:29:47

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee767784861818c8be8b889470ad7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия»

по оценке качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования -

программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01

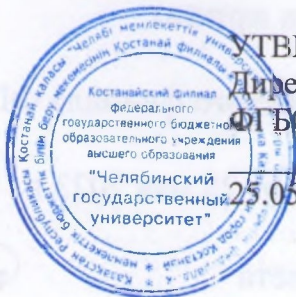
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине

Судебная медицина и психиатрия

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания №11 от 11 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
доцент кафедры права, кандидат медицинских наук

Стельмах Владимир Васильевич,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Юриспруденция
 Дисциплина: Судебная медицина и психиатрия
 Триместр (триместры) изучения: 7
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты. Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеет методами, способами и средствами защиты населения,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	УК-8.2, УК-8.3	Понятие судебной медицины, ее предмет, задачи и содержание.	Дискуссия	Комплексная письменная работа
2	УК-8.2, УК-8.3	Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в Российской Федерации	Дискуссия	Комплексная письменная работа
3	УК-8.2, УК-8.3	Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлений (судебно-медицинская танатология)	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
4	УК-8.2, УК-8.3	Вещественные доказательства биологического происхождения.	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
5	УК-8.2, УК-8.3	Судебно-медицинское исследование трупа.	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
6	УК-8.2, УК-8.3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
7	УК-8.2, УК-8.3	Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений	Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
8	УК-8.2, УК-8.3	Транспортная травма	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
9	УК-8.2, УК-8.3	Повреждения острыми предметами	Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
10	УК-8.2, УК-8.3	Огнестрельные повреждения	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
11	УК-8.2, УК-8.3	Судебно-медицинская токсикология	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
12	УК-8.2, УК-8.3	Судебно-медицинская экспертиза повреждений и	Работа в малых группах Решение ситуационных	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		смерти от действий высокой и низкой температур, электричества	задач	
13	УК-8.2, УК-8.3	Предмет, задачи и правовое положение и организационные формы судебно- психиатрической экспертизы	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
14	УК-8.2, УК-8.3	Судебно- психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля: Понятие судебной медицины, ее предмет, задачи и содержание; Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в Российской Федерации; Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлений (судебно-медицинская танатология); Вещественные доказательства биологического происхождения; Судебно-медицинское исследование трупа; Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Дать письменные ответы на следующие вопросы:


1. Дайте определение преступлению и проступку. Назовите их виды. Кто решает, как квалифицировать действия человека?
2. Какие виды судебных экспертиз предусмотрены законом? Назовите закон, который регламентирует экспертную деятельность.
3. Что такое судебная медицина и каковы ее задачи?
4. Какие объекты могут стать самостоятельной основой проведения СМЭ? В каких отделениях Бюро СМЭ?
5. Какова организация судебно-медицинской службы в РФ и ее подчиненность на федеральном уровне и в пределах субъекта федерации?
6. Что означают понятия "экспертиза" и "эксперт"? Какие экспертизы наиболее часто назначаются при расследовании уголовных дел? Какой закон это регламентирует?
7. В каком отделе и кем проводятся экспертизы по материалам следственных дел? Каков порядок ее назначения и проведения, какой документ при этом составляется?
8. В каких случаях в соответствии с УПК назначается СМЭ? Перечислите ее виды.
9. Перечислите права пациента, нарушение которых со стороны работников ЛПУ может создать конфликтную правовую ситуацию. В каком документе они изложены?
10. Когда и где был издан первый учебник по судебной медицине на русском языке, кто его автор? Каких вы знаете выдающихся отечественных судебных медиков?
11. Назовите официальные нормативные документы федерального уровня, регламентирующие порядок проведения судебно-медицинской экспертизы.
12. Какова особенность организации судебно-медицинской службы в вооруженных силах РФ?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. В чем заключалась судебная реформа 1864 года и как она повлияла на развитие отечественной судебной медицины?
14. Как в судебной медицине принято квалифицировать дефекты медицинской деятельности? Каковы пределы ответственности за них при неблагоприятных последствиях?
15. Перечислите права эксперта при производстве экспертизы, в каком документе они изложены?
16. Как понимаются понятия "искусственная болезнь" и "членовредительство"? Каковы особенности проведения экспертизы при этих состояниях, ее роль при их установлении?
17. Влияние реформ Петра 1 на развитие отечественной судебной медицины? В каких документах той эпохи это нашло отражение в возникновении и совершенствовании СМЭ?
18. Каковы научные возможности решения вопроса о происхождении ребенка при спорном отцовстве и материнстве?
19. Назовите статьи УПК РФ, по которым эксперт при проведении каждой экспертизы дает подписку и в случае нарушения несет уголовную ответственность?
20. В каких случаях назначается судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела? Каков порядок ее проведения?
21. Что такое "врачебная тайна" и когда в соответствии с законом допускается ее разглашение без согласия больного?
22. Назовите, чем обусловлено назначение каждого вида экспертизы и чем они отличаются друг от друга?
23. Когда и кем проводится служебная проверка при жалобе в правоохранительные органы на дефект в медицинской помощи? Как называется составляемый документ, какова его структура и особенности?
24. Какова структура и подчиненность Центра СМЭ РФ, что он включает? Кто его возглавляет и кому подчиняется?
25. Что такое моральный вред? Может ли при ненадлежащем врачевании ставиться вопрос о его компенсации?
26. Особенности назначения и организации СМЭ при подозрении на профессиональные правонарушения медицинских работников.
27. Перечислите права пациента, нарушение которых медицинскими работниками может создать конфликтную правовую ситуацию.
28. Какие доказательства предусмотрены в соответствии с УПК? В чем отличие экспертного доказательства от остальных?
29. В каких случаях в соответствии с УПК РФ назначается СМЭ? Перечислите ее виды.

Решите задачу:

1. Обстоятельства дела. Из постановления о производстве экспертизы известно, что гр-н С., 24 лет, положил в картофельный суп «соль», которую дал ему сосед по квартире. Этот суп гр-н С. ел три раза в течение дня, а вечером ели его сын и жена. Вечером у гр-на С. появились боли в желудке, рвота и очень плохое общее самочувствие, на следующее утро он умер. У жены и сына в течение 2 дней отмечались боли в животе и был жидкий стул.
 Наружное исследование. Трупные пятна разлитые, серо-коричневого цвета.
 Внутреннее исследование. Мягкие ткани шеи, груди и живота коричневатого-красного цвета. В полостях сердца и крупных сосудах жидкая коричневатая-красная кровь.
 Результаты судебно-гистологического исследования. Отек мозга и мягких мозговых оболочек, полнокровие и стаз в сосудах легких, мозга, отек альвеол, кровоизлияния в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отдельных группах альвеол.

Результаты судебно-химического исследования. Не обнаружено веществ из группы едких, деструктивных ядов, из подгруппы общефункциональных, цереброспинальных, сердечно-нервных, интракардиальных, а также окиси углерода.

Результаты абсорбционной спектроскопии. Четко выраженная узкая полоса поглощения в красно-оранжевой части спектра.

Вопросы:

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.

2. Обстоятельства дела. Из постановления следует, что во время строительно-ремонтных работ монтажнику гр-ну И., 47 лет, в результате обрыва и падения провода воздушной электролинии тока высокого напряжения были причинены повреждения, от которых наступила смерть пострадавшего.

Наружное исследование. Лицо бледное с синюшным оттенком. Соединительные оболочки глаз с множественными точечными кровоизлияниями. Зрачки круглые, диаметром: правый 0,6 см, левый 0,4 см. Повреждения. В правой височной области имеется участок овальной формы, лишенный эпидермиса, раз-мерами 2x1 см. /(но участка буро-красного цвета, западает, поверхность довольно гладкая. Кожа на границе участка имеет белесоватый цвет, несколько уплотнена и отслоена. Других особенностей и повреждений при наружном исследовании трупа не обнаружено.


Внутреннее исследование. В мягких мозговых оболочках наблюдается скопление прозрачной бесцветной жидкости. Ткань головного мозга на разрезах избыточно влажная. Легочная плевро с множественными точечными кровоизлияниями.

Легкие тестоватые на ощупь, красного цвета, с поверхности их разреза стекает большое количество пенистой жидкости. Под эпикардом большое количество точечных кровоизлияний. Стенка желчного пузыря, прилежащая к печени, студенистая, рыхлая, влажная. Внутренние органы полнокровны. В сосудах трупа жидкая кровь. Каких-либо других изменений внутренних органов и повреждений не обнаружено.

Результаты судебно-гистологического исследования: отек, полнокровие и периваскулярные кровоизлияния в веществе головного мозга; отек, полнокровие и внутриальвеолярные кровоизлияния в легких; отек межуточной ткани миокарда, фрагментация кардиомиоцитов, повышенная проницаемость капилляров миокарда. При микроскопии фрагмента кожи правой половины лица на поверхности рогового слоя отчетливо видны отложения черно-серых глыбок (частицы металла). В роговом слое отмечается наличие щелей, пустот, сотоподобные образования. В нескольких участках роговой слой и частично зернистый отсутствуют. Отмечается вытягивание ядер базального слоя эпидермиса с ориентацией их перпендикулярно поверхности кожи с образованием фигур «щеток», частоколов. Коллагеновые волокна дермы гомогенизированы. При окраске по Перлсу отмечаются мельчайшие частицы сине-зеленоватой окраски, отложившиеся на поверхности кожи.

Результаты судебно-химического исследования: при газохроматографическом исследовании крови и мочи из трупа этиловый спирт не обнаружен.

Результаты эмиссионного спектрального анализа: при эмиссионном спектральном анализе фрагмента кожи правой половины лица по сравнению с контролем найдено повышенное

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

содержание меди и железа.


Вопросы:

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля: Судебно-медицинская экспертиза телесных повреждений; Транспортная травма; Повреждения острыми предметами; Огнестрельные повреждения; Судебно-медицинская токсикология; Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действий высокой и низкой температур, электричества; Предмет, задачи и правовое положение и организационные формы судебно- психиатрической экспертизы; Судебно- психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний:

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключаются права и социальная защита врача и других медицинских работников? Где это записано?
2. Какие основные недостатки истории болезни и как влияют на лечебный процесс и проведение СМЭ по документам?
3. Каков порядок назначения СМЭ и судебно-медицинского исследования, как при этом называются документы и чем они отличаются?
4. Какова юридическая оценка активной и пассивной эвтаназии?
5. Какие правовые акты являются основанием для возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, в том числе медицинскими работниками?
6. В каких следственных действиях и с какой целью может принимать участие врач-специалист? Кто принимает решение о его участии?
7. Назовите особенности судебной медицины по сравнению с другими медицинскими дисциплинами.
8. Перечислите, в чем конкретно заключается юридическое значение истории болезни.
9. Перечислите права, обязанности, уголовную ответственность судебно-медицинского эксперта. Назовите источники этих положений.
10. В каких нормативных документах и что отмечено в отношении трансплантации органов и тканей человека?
11. Перечислите, когда возможно оказание медицинской помощи без согласия граждан? Кем принимается и оформляется это решение и на основании какого нормативного документа?
12. В чем заключается согласие и когда может быть принят отказ пациента от медицинского вмешательства? Какие условия, согласно закону, должны при этом соблюдаться?
13. Дайте определение умышленному преступлению. В каких случаях его можно применить к врачу и какую юридическую ответственность он несет при этом?
14. Какова уголовная ответственность врача за неосторожные действия? Какие есть статьи УК РФ, по которым врачу может предъявляться обвинение? Приведите примеры.
15. Дайте определение неосторожному действию. При каких дефектах профессиональной работы оно может быть применено к врачу? Назовите статьи УК РФ.
16. В каких случаях и с какой целью проводится допрос эксперта?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. В каких случаях и с какой целью при экспертизе трупа с травмой эксперт участвует в проведении следственного эксперимента?

18. В каких случаях эксперт участвует в судебных заседаниях, какова его задача и порядок проведения экспертизы?

19. Что такое "крайняя необходимость", когда она встречается при медицинском вмешательстве? Приведите ее значение для медицинского работника.

20. Какие обстоятельства, предусмотренные УК РФ, исключают вину врача при наличии ее признаков? Приведите примеры.

Решите задачу:

1. Обстоятельства дела. Из постановления следует, что труп неизвестного мужчины обнаружен на железнодорожных путях.

Наружное исследование. В правой теменной области головы — ушибленная рана линейной формы 4 см. По краям отверстий носа и в слуховых проходах — подсохшая кровь. На передней брюшной стенке — два участка осаднения, расположенные параллельно друг другу, размерами по 15x4 см. Правое предплечье разделено на границе средней и верхней трети. В области отделения кожа в виде лоскутов, поверхность которых осаднена. Видны отломки костей. Мягкие ткани размяты, с темно-красными блестящими кровоизлияниями.


Внутреннее исследование. В правой плевральной полости — 250 мл крови. На нижней доле правого легкого — два разрыва 2x0,5 и 1x0,5 см глубиной до 3 см, с очаговыми темно-красными кровоизлияниями вокруг. Обнаружены переломы III—VI ребер справа по задней подмышечной линии. В мягких тканях головы — интенсивное темно-красное кровоизлияние. Обнаружен перелом чешуи правой височной кости 6 см, идущий книзу и кпереди на основание черепа. В мягких мозговых оболочках полушарий большого мозга — темно-красное кровоизлияние. Вещество мозга с множественными мелко-точечными темно-красными кровоизлияниями в коре и белом веществе височных долей. Из вскрытых полостей и от органов трупа ощущался запах алкоголя.

Вопросы:

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.
5. Сформулируйте типовые для данного вида смерти выводы.

2. Обстоятельства дела. Из постановления о назначении экспертизы следует, что труп гр-на К. обнаружен в погребке. На шее туго затянута петля, на лице ссадины и кровоподтеки.

Наружное исследование. Лицо синюшное, одутловатое. Соединительные оболочки век с множественными кровоизлияниями. В области основания крыльев носа симметрично с двух сторон — две овальные ссадины 0,5 x 0,3 см с западающей красной подсохшей поверхностью. На коже верхней губы синий округлый кровоподтек 2x1,5 см. На слизистой губы соответственно кровоподтеку — очаговое кровоизлияние. На коже подбородка аналогичный кровоподтек 2,5x2,5 см. В центре его имеется ссадина с западающей красной подсохшей поверхностью 0,5x0,5 см. В средней трети шеи имеется туго затянутая, плотно прилегающая к коже шеи петля из бельевого шнура диаметром 0,5 см. Шнур завязан простым двойным узлом, расположенным на правой боковой поверхности шеи. Но снятии петли видна горизонтальная, замкнутая, резко вдавленная в кожу странгуляционная борозда

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

шириной в 0,5 см. По ходу борозды в проекции расположения узла — две вертикальные полосчатые ссадины с западающей красной поверхностью 1х0,7 см и 1х0,5 см.

Внутреннее исследование. В мягких тканях подбородочной области темно-красное кровоизлияние 3х5 см. Слизистая гортани с множественными кровоизлияниями. Под легочной плеврой множественные точечные кровоизлияния. На разрезе ткань легких темно-красного цвета, с поверхности разрезов стекает пенная кровянистая жидкость. В полостях сердца жидкая кровь. Полнокровие внутренних органов. Из полостей и от внутренних органов трупа ощущается запах алкоголя.

Вопросы:

1. Назовите категорию смерти.
2. Установите род смерти.
3. Определите вид смерти.
4. Составьте судебно-медицинский диагноз.

3. Представлен подлинник медицинской карты амбулаторного больного № 14667 из травмпункта поликлиники № 222, из которой следует, что гр-н Ж., 40 лет, обратился в 17.00 с жалобами на боли в области левого надплечья. Со слов больного, он был избит в этот же день около 3 часов. При осмотре в области левой ключицы отмечается припухлость, отечность, при пальпации болезненность в области акромиального конца. Движения сохранены, болезненные. Ось ключицы отклонена, нагрузка не болезненна. На рентгенограмме, сделанной в ходе осмотра, отмечается перелом акромиального конца левой ключицы. Других записей нет. От освидетельствования отказывается.

Вопросы:

1. Каков характер имеющегося повреждения (ссадина, кровоподтек, рана, перелом и т. д.)?
2. Какой квалифицирующий признак вреда здоровью?
3. Механизм образования повреждений.
4. Чем причинено повреждение (групповая и индивидуальная принадлежность травмирующего предмета)?
5. Какова давность причинения повреждений?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля


Рубежный контроль проводится в форме комплексной письменной работы. Продолжительность проведения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной комплексной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.
--	---	---	--

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала,
 ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно