

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Камиловна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.07.2023 13:24:09

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7b7e8486e18dc8ae8b887459a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Право социального обеспечения**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023

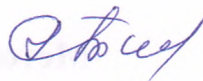
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Методические рекомендации приняты

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

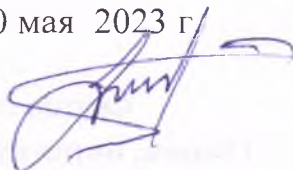


Н.А. Нализко

### Методические рекомендации одобрены и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
старший преподаватель кафедры права



Бекетова Балдырган Отагановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

### Цели и содержание дисциплины «Право социального обеспечения»

Право социального обеспечения, его содержание и параметры формировались постепенно по мере развития самой системы социального обеспечения в нашем государстве.

В настоящее время право социального обеспечения бурно развивается на основе современных концепций, оно регулирует деятельность и общественные отношения субъектов права по социальному обеспечению, которым в России охвачены десятки миллионов людей. Принимается множество нормативных актов в данной сфере, а норма права социального обеспечения служит индикатором социальной политики государства.

Методические рекомендации предназначены для двух видов семинарских занятий: теоретических и практических. Общая задача практических занятий по праву социального обеспечения состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по данной дисциплине, умение правильно толковать нормы трудового законодательства и навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Теоретические семинары проводятся в форме дискуссий, по определенным вопросам в форме анализа позиций, изложенных основных публикациях по теме семинара.

Практические занятия по праву социального обеспечения в основном направлены на решение задач – ситуаций из судебной практики.

Задачи решаются письменно и с развернутой мотивировкой, так как в будущем студентам предстоит излагать принимаемые решения именно в такой форме.

Помимо задач, на семинарских занятиях предусмотрены тесты, которые представляют собой поручения студентам провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему, проверить свои знания и т.д.

В результате изучения темы студенты должны:

**Знать:** основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Уметь:** принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Владеть:** основными приемами принятия решения и совершения простейших социально -процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Учебные лекции** по праву социального обеспечения призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем трудового права, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями.

Само собой разумеется, что на лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики трудового права, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво. Для эффективного проведения занятия рекомендуется до начала сессии в библиотеке в электронном виде скачать материалы к лекциям, и во время занятия работать с рабочей тетрадью.

**Практические (семинарские)** занятия по праву социального обеспечения имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить в доказатель свое мнение по обсуждаемому вопросу. На практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в их будущей работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.


Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей основе конкретные судебные дела, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норм права, деловых игр, обобщения судебной практики, посещения судебных заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у студентов практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

Решения задач (казусов) должно быть развернутым и мотивированным. При решении задачи необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в ее условии, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками данных отношений, обоснованности их требований и возражений, а если дело уже решено судом (иным органом), то и исследовать обоснованность изложенного в задаче решения.

Ответы на эти вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы права. Ссылка на нормативные акты должна содержать их полное наименование (или общепринятое сокращение), статью (абзац, пункт, параграф), кем и когда акт принят (утвержден), где опубликован. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными. При этом необходимо доказать, что именно на основе примененной нормы права подлежат разрешению рассматриваемые отношения.

В тексте задач содержатся все данные для определенного решения, кроме случаев, когда в самой задаче предусмотрены варианты двух и более решений путем

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствующего изменения фактических обстоятельств. В условия задач не следует вводить дополнительные («собственные») данные, основанные на различных предположениях. Переписывать в тетрадь тексты задач не следует. Однако на самом практическом занятии условия задачи необходимо изложить своими словами, а не читать. При подготовке к занятиям студент должен хорошо их усвоить и запомнить.

Задания предназначены для более глубокого изучения права социального обеспечения. Решение предложенных заданий необходимо для понимания материала. Тесты предназначены для точного освоения материала, обращения внимания на детали и особенности. Правильных ответов может быть один, два или все. Задачи можно решить только, если обратиться к первоисточникам: международным документам, судебной практике. Многие задачи опираются на реальные прецеденты. Ответы должны содержать конкретные ссылки на нормативные и судебные источники. Только при полном обосновании ответ будет считаться «правильным».

Задания следует выполнять письменно (в соответствии со сформулированными в них указаниями). Выполнение заданий способствует развитию у студентов практических навыков, умения применять свои знания в практической деятельности, самостоятельно анализировать закон и правильно определять сферу его действия. На занятиях студентам могут быть предложены задачи и задания, не предусмотренные в данном практикуме.

В конце теоретического семинара или практического занятия преподаватель делает соответствующее заключение, в котором определяет общий уровень подготовки присутствующих к занятию, обращает внимание группы на недостаточно проработанные вопросы, подводит итоги рассмотрения теоретических положений темы и решения задач, оценивает выступление отдельных студентов.

## **2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

### **Тема 1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Предмет отрасли права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Организация и управление государственным социальным страхованием и государственным социальным обеспечением в Российской Федерации.
5. Финансирование государственного социального обеспечения и государственного социального страхования.
6. Негосударственные пенсионные фонды.

#### **Контрольные вопросы:**

1. В каких смыслах употребляется термин «социальное обеспечение» в специальной литературе?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Дайте определение понятия «социальное обеспечение».
3. Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права.
4. Раскройте предмет права социального обеспечения.
5. Проведите классификацию отношений входящих в предмет права социального обеспечения.
6. Дайте характеристику метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.
7. Каким образом определяются права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения?
8. Что изучает наука права социального обеспечения?

## **Тема 2. Система и источники права социального обеспечения**

1. Понятие системы права социального обеспечения.
2. Место права социального обеспечения в общей системе права Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть.
3. Основные институты права социального обеспечения . Система науки права социального обеспечения.
4. Основные виды источников права социального обеспечения, их характеристика.
5. Классификация источников права социального обеспечения в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц.
6. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.
7. Роль локальных норм в праве социального обеспечения на современном этапе. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.

### **Контрольные вопросы**

1. Что понимают под источниками права в широком и в узком смысле?
2. Дайте определение понятие источников права социального обеспечения и назовите критерии для их классификации.
3. Назовите комплексные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения.
4. Какие министерства и ведомства издают нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения?
5. Охарактеризуйте региональные и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения.
6. Каково значение судебной практики в сфере социального обеспечения?
7. Как действуют источники права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц?

## **Тема 3. Принципы права социального обеспечения**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
2. Принцип всеобщности и доступности социального обеспечения.
3. Принцип всесторонности и многообразия видов социального обеспечения.
4. Принцип осуществления социального обеспечения, как за счет страховых платежей, так и средств бюджета.
5. Принцип дифференциации, условий и уровня социального обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных, социально значимых обстоятельств.
6. Принцип соизмерения размеров социального обеспечения с прожиточным минимумом.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что понимается под принципом права?
2. Охарактеризуйте систему и классификацию принципов права социального обеспечения.
3. Определите взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.
4. Какова роль принципов права социального обеспечения?
5. Раскройте содержание отдельных принципов права социального обеспечения.

#### **Тема 4. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ**

1. Понятие инвалидности.
2. Медико-социальная экспертиза.
3. Социальная защита инвалидов.

#### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятия «инвалидность».
2. Как различаются категории инвалидов по возрасту и по группам инвалидности?
3. Какие органы и в каком порядке признают лицо инвалидом?
4. При каких обстоятельствах может быть установлена инвалидность без срока переосвидетельствования?
5. Каково значение причины инвалидности и времени ее наступления в социальном обеспечении?
6. Что такое медико-социальная экспертиза? Кто и в каком порядке ее проводит?
7. Что понимают под социальной защитой инвалидов?
8. Что такое реабилитация инвалидов? Назовите виды реабилитации. Что такое индивидуальная программа реабилитации инвалида?





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Тема 5. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении**

### **Занятие 1**

1. Понятие трудового и страхового стажа.
2. Виды стажа, установленные действующим законодательством и их юридическое значение.
3. Общий трудовой стаж.
4. Выслуга лет.

### **Занятие 2**

1. Непрерывный трудовой стаж.
2. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
3. Исчисление и подтверждение страхового стажа.

### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте институт трудового стажа в праве социального обеспечения.
2. Что такое трудовой стаж?
3. Дайте классификацию трудового стажа.
4. Что такое страховой стаж и в каком порядке он исчисляется?
5. Что такое общий трудовой стаж и какие периоды общественно-полезной деятельности в него включаются?
6. Как изменился порядок исчисления общего трудового стажа в связи с проведением пенсионной реформы в РФ?
7. Дайте определение понятию «специальный трудовой стаж» и назовите его виды.
8. Что такое выслуга лет?
9. Что такое непрерывный трудовой стаж и каково его значение в праве социального обеспечения?
10. Как исчисляется непрерывный трудовой стаж?
11. Каким образом осуществляется порядок подсчета и трудового стажа?
12. Можно ли устанавливать трудовой стаж на основании свидетельских показаний?

## **Тема 6. Пенсионное обеспечение в РФ**

### **Занятие 1**

1. Понятие пенсии в праве социального обеспечения.
2. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
4. Порядок регистрации застрахованных лиц.

### **Занятие 2**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Трудовые пенсии: понятие, виды, условия назначения.
2. Размеры трудовых пенсий. Перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.
3. Назначение, выплата и доставка трудовых пенсий. Досрочное назначение трудовой пенсии.
4. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.

### Контрольные вопросы:

1. Что такое государственное пенсионное страхование?
2. Назовите субъектов правоотношений по государственному пенсионному страхованию и охарактеризуйте их правовой статус.
3. Что такое тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование? Назовите установленные тарифы страховых взносов для разных категорий плательщиков.
4. Кто и в каком размере уплачивает суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ в виде фиксированного платежа?
5. Что такое трудовая пенсия и какие виды трудовых пенсий предусмотрены законодательством?
6. Что такое индивидуальный персонифицированный учет в системе государственного пенсионного страхования? Кто и в каком порядке его осуществляет?
7. Что такое индивидуальный лицевой счет застрахованного лица и какие сведения должны в нем содержаться?
8. Что такое страховое свидетельство государственного пенсионного страхования?
9. Что такое негосударственный пенсионный фонд? Кто и в каком порядке может его создавать?
10. Кто и в каком порядке заключает договор о негосударственном пенсионном обеспечении?
11. Дайте понятие и назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
12. Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению в зависимости от гражданства и от видов деятельности, дающих право на пенсию?
13. Что такое социальная пенсия и в каких размерах она назначается?
14. В каком порядке происходит назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
15. Как определяется размер трудовой пенсии по старости?
16. Что такое базовая часть трудовой пенсии?
17. Как определяется страховая часть трудовой пенсии?
18. Каким образом исчисляется накопительная часть трудовой пенсии?
19. Как определяется расчетный пенсионный капитал пенсионера?
20. Что такое ожидаемый период выплаты трудовой пенсии, как он определяется?
21. Что такое профессиональные пенсии и какие виды профессиональных пенсий предусмотрены законодательством?
22. Каковы условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

23. В каких случаях производится пересчет трудовых пенсий?

24. Каков порядок назначения трудовых пенсий?

25. Какие органы и в каком порядке осуществляют выплату и доставку трудовых пенсий?

## **Тема 7. Пособия по государственному социальному страхованию**

### **Занятие 1**

1. Понятие пособия по государственному социальному страхованию, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат. 2. Дифференциация пособий по государственному социальному страхованию.

3. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.

### **Занятие 2**

1. Пособие по беременности и родам.

2. Пособие при рождении ребенка.

3. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.


4. Пособие на погребение.

### **Контрольные вопросы**

1. Кто относится к субъектом, имеющим право на пособие?
2. Назовите виды пособий по временной нетрудоспособности.
3. Женщины, имеющие право на пособие по беременности и родам.
4. Каковы сроки отпуска по беременности и родам?
5. Документы, необходимые для получения пособия по беременности и родам по месту обучения в учреждениях профессионального образования.
6. Для каких целей предназначено единовременное пособие при рождении ребенка?
7. Перечислите документы, необходимые для получения единовременного пособия при рождении ребенка.

## **Тема 8. Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию**

1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Ежемесячное пособие на детей.
3. Пособие по безработице.
4. Единовременные пособия.
5. Материальная помощь.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Контрольные вопросы

1. Какая категория детей имеет право на повышенные размеры ежемесячного пособия?
2. Как определяется порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия?
3. Виды социальных гарантий для безработных.
4. Понятие пособия по безработице.
5. Размеры пособия по безработице.
6. На какой срок устанавливаются пособия по безработице?
7. Основания для прекращения, приостановления и сокращения размера пособия по безработице?

#### **Тема 9. Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения**

1. Понятие льгот и компенсаций в рамках права социального обеспечения. Их содержание и юридическое значение.
2. Льготы и компенсации для инвалидов.
3. Льготы и компенсации военнослужащим и лицам, принимавшим участие в военных действиях, в том числе пострадавшим в результате военных действий
4. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
5. Льготы и компенсации беженцам и вынужденным переселенцам.

#### **Тема 10. Медицинская помощь и лечение**

##### **Занятие 1**


1. Понятие медицинской помощи.
2. Обязательное медицинское страхование.
3. Виды медико- социальной помощи.

##### **Занятие 2**

1. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
2. Лекарственная помощь.
3. Санаторно- курортное лечение.

### Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан.
2. Какие нормативные акты регулируют право граждан на медицинскую помощь и лечение?
3. Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи?
4. Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Что такое базовая и территориальные программы ОМС?
6. Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты?
7. Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

## **Тема 11. Социальное обслуживание населения**

### **Занятие 1**

1. Понятие, принципы и органы социального обслуживания населения.
2. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Социальная помощь на дому.
4. Неотложная социальная помощь.

### **Занятие 2**

1. Содержание детей в детских учреждениях. 2. Протезно - ортопедическая помощь.
3. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
4. Реабилитационные услуги для инвалидов.

### **Контрольные вопросы:**

1. В каких смыслах употребляется термин «социальное обеспечение» в специальной литературе?
2. Дайте определение понятия «социальное обеспечение».
3. Назовите виды социального обеспечения по источникам финансирования.
4. Назовите организационно-правовые формы государственного социального обеспечения.
5. Какие международно-правовые акты закрепляют право на социальное обеспечение?
6. Как право на социальное обеспечение закреплено в Конституции РФ 1993 г.?
7. Что понимают под понятием «социальная защита населения»?
8. Как соотносятся между собой понятие «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
9. Дайте определение понятию «обязательное государственное страхование».
10. Назовите субъектов обязательного государственного страхования и раскройте их правовой статус.
11. Назовите виды обязательного государственного социального страхования.
12. Что такое «социальный страховой риск»?
13. Назовите виды социальных страховых рисков.

## **Тема 12. Международно–правовое регулирование социального обеспечения**

### **Занятие 1**

1. Международные стандарты в области социального обеспечения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

## Занятие 2

1. Социальное обеспечение в Республике Казахстан
2. Социальное обеспечение в государствах СНГ
3. Социальное обеспечение в США
4. Социальное обеспечение в Великобритании


### Контрольные вопросы:

1. В каких правоотношениях, регулируемых нормами права социального обеспечения, объектом отношений является материальное благо?
2. Раскройте характеристику субъектов, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения следующих видов пенсионных правоотношений, возникающих по поводу
3. Что является объектом процедурных и процессуальных отношений, регулируемых правом социального обеспечения?
4. Какие юридические факты, необходимые для возникновения материального правоотношения, могут устанавливаться компетентными органами? Какие это органы?
5. Между какими субъектами возникает правоотношения по поводу реализации гражданами права на тот или иной вид социального обеспечения? Укажите объект данного правоотношения.

### Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)**

#### **Общие положения**

Право социального обеспечения изучается как составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая пригодность обучаемого к профессии юриста и его конкурентоспособность на рынке труда. Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

литературой;

- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по трудовому праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания, умение правильно толковать и применять нормы трудового законодательства, составлять процессуальные документы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- внимательно ознакомиться с нормами трудового законодательства по предложенной теме;
- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

### Содержание заданий для СРС и форма контроля выполнения данных заданий

Тема	Задание СРС	Форма контроля
Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Подготовить глоссарий	Проверка глоссария
Система и источники права социального обеспечения	Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной	Проверка письменного





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	аттестации- Выполнение задания по теме. Подбор и анализ федеральных законов, содержащих нормативные предписания, обязательные для применения в социальном обеспечении	задания
Принципы права социального обеспечения	Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Задачи 1. . Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. <i>Дайте ответ на вопрос Васильева.</i> 2. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. <i>Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?</i> 3. Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. <i>Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?</i>	Проверка решения задач в письменной форме
Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ	Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Подготовить презентацию по теме и законспектировать глоссарий	Проверка презентации и глоссария
Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении	Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Решение задач	Проверка решения задач в письменной форме



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>1. Петрова имеет ребенка-инвалида с детства по зрению и не работает. Ребенку 10 лет. <i>Определите трудовой стаж Петровой.</i></p> <p>2. Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца. <i>Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?</i></p> <p>3. Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг. <i>Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?</i></p>	
Пенсионное обеспечение в РФ	<p>Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Задачи</p> <p>1. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное</p>	Проверка решения задач в письменной форме



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>довольствие – 3400 руб. <i>Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?</i></p> <p>2. Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г. <i>Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?</i></p>	
Пособия по государственному социальному страхованию	<p>Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Решение задач</p> <p>1. Жена военнослужащего по призыву Трунова обратилась по месту своей работы за получением пособия на ребенка-инвалида в возрасте 5 лет. В назначении пособия ей было отказано. <i>На какие виды пособий имеет право Трунова?</i> <i>В какой орган ей следует обратиться за их назначением?</i></p> <p>2. <i>Определите продолжительность отпуска по беременности и родам для женщины, установленный медицинским учреждением с 5 января 2005 г. (учесть все случаи предоставления данного отпуска).</i></p> <p>3. Ребенку Ивановой 3,5 месяца. Два года перед его рождением она не работала, т.к. ухаживала за парализованной матерью. Муж – инвалид II группы, работать не может. <i>Полагаются ли семье Ивановой пособия? Если да, то какие?</i></p>	Проверка решения задач в письменной форме
Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию	<p>Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Решение задач</p> <p>1. В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля</p>	Проверка решения задач в письменной форме



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>он заболел и выздоровел лишь 18 февраля.</p> <p><i>Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?</i></p> <p>2. Больничный листок в связи с временной нетрудоспособностью был выдан за период с 10 по 28 мая.</p> <p><i>С какого периода будет начисляться 6-месячный срок обращения за пособием в данном случае?</i></p>	
<p>Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения</p>	<p>Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме.</p> <p>Решение задач</p> <p>1. После увольнения в феврале 2005 г. в течение трех месяцев Петрова стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Затем получала пособие по безработице, а через несколько месяцев обратилась в пенсионные органы по поводу досрочного оформления пенсии по старости. Однако при оформлении пенсии не засчитали в ОТС те три месяца, когда она стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие.</p> <p><i>Прав ли пенсионный орган?</i></p> <p>2. Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).</p> <p><i>Определите размер пособия по безработице.</i></p> <p>3. Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что</p>	<p>Проверка решения задач в письменной форме</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 21 из 22

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %.</p> <p><i>Правомерно ли данное решение?</i></p>	
Медицинская помощь и лечение	<p>Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Решение задач 1. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно.</p> <p><i>Прав ли врач?</i></p> <p>2. В феврале 2005 г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей.</p> <p><i>Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?</i></p>	Проверка решения задач в письменной форме
Социальное обслуживание населения	<p>Проработка лекционного материала Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к промежуточной аттестации- Выполнение задания по теме. Подготовить презентацию по теме и глоссарий</p>	Устный опрос на практическом занятии, проверка презентации и глоссария
Международно-правовое регулирование социального обеспечения	<p>1 Подготовка к практическому занятию 2 Подбор и анализ международно – правовых актов, обязательные для применения в социальном обеспечении 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Подготовка к экзамену</p>	Проверка письменного задания

### Критерии оценивания самостоятельных работ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Работа с литературой.**

Работа с литературой и иными источниками информации необходимо для качественного и тщательного подхода в выполнении заданий СРС. В первую очередь необходимо определить нужную литературу посредством поиска, отбора и ее оценки. В целях полного и эффективного построения материала в заданиях СРС следует обратиться к библиотечным ресурсам (систематическому и электронному каталогу, систематической и электронной картотеке статей), а также к Интернет-ресурсам и справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Библиотечные ресурсы содержит в себе всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала и наличии в нем учебников, учебных пособий, монографий и статей из специальных периодических изданий по трудовому праву.

Следует также определить особенности того или иного источника. Например, учебник, и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке занятиям и самостоятельной работе студентов; монографии и статьи ориентированы на исследователя, дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам.

Обратите внимание, что при подготовке выполнения ряда заданий по самостоятельной работе требует обращение к ЭБС «Юрайт».

Также для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.