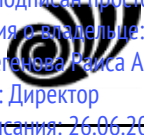


| | | | |
|---|--|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлеганова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 26.06.2023 12:23:10 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45b48abf3d73ed4e4aed767e8486e18d8ae8b889439a47 |  <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | Аннотация рабочей программы дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 1 из 3 |
|---|--|---|-------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Право социального обеспечения

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 2 из 3 |
|---|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целями дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями о праве социального обеспечения, теоретическими положениями данного права;
- формирование умений и навыков по применению норм в сфере социального обеспечения при анализе юридических фактов;
- формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте органов в сфере социального обеспечения.

1.2 Задачи

Задачи дисциплины:

- раскрытие объективных закономерностей и демократических основ права социального обеспечения;
- определение понятия права социального обеспечения, его предмета и метода;
- обстоятельное рассмотрение порядка предоставления гражданам пенсий, пособий, льгот и компенсаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.01.21 |
|---------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы правового воздействия на общественные отношения. |
| Уровень 2 | достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения |
| Уровень 3 | обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами |
| Уровень 2 | давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. |
| Уровень 3 | самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами |
| Уровень 2 | достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. |
| Уровень 3 | устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. |

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
| Уровень 2 | преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |

| | | |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Право социального обеспечения" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | | стр. 3 из 3 |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками критического анализа. | |
| Уровень 2 | навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | |
| Уровень 3 | навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | |
| УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | основы логики, теории аргументации и риторики. | |
| Уровень 2 | законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | |
| Уровень 3 | соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | |
| Уровень 2 | абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | |
| Уровень 3 | полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации | |
| Уровень 2 | навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | |
| Уровень 3 | навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 часов на контроль : 36 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |