

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 14:14:29

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e0480e18c8a8889459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

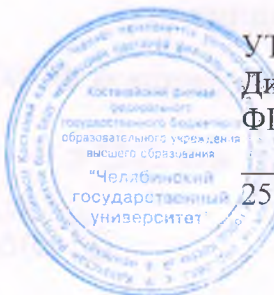
Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине

**Криминология**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Симонова Юлия Ивановна,  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Криминология

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.3	УК 1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
<i>Продвинутый уровень</i>			<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий <b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
<i>Высокий уровень</i>			<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. <b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для рубежного контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль
1	УК-1.2, УК-1.3	Понятие, предмет и система криминологии. Задачи и функции криминологии	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
2	УК-1.2, УК-1.3	Преступность и её основные характеристики	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
3	УК-1.2, УК-1.3	Личность преступника	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
4	УК-1.2, УК-1.3	Причины и условия совершения преступления	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
5	УК-1.2, УК-1.3	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
6	УК-1.2, УК-1.3	Профилактика и предупреждение преступности	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
7	УК-1.2, УК-1.3	Основы виктимологии и виктимологическая профилактика	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
8	УК-1.2, УК-1.3	Профилактика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
9	УК-1.2, УК-1.3	Профилактика и предупреждение насильственной преступности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
10	УК-1.2, УК-1.3	Профилактика и предупреждение корыстной и экономической преступности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
11	УК-1.2, УК-1.3	Профилактика и предупреждение организованной, профессиональной, рецидивной и пенитенциарной преступности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
12	УК-1.2, УК-1.3	Женская преступность и ее предупреждение	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
13	УК-1.2, УК-1.3	Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		психотропных веществ и их предупреждение		
--	--	------------------------------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень тестовых вопросов:

1. Криминология как юридическая наука изучает:
2. Предмет криминологии это:
3. Задачи криминологии:
4. Под методикой криминологических исследований понимается:
5. Криминопенология - это:
6. Виктимология - это:
7. Основные положения социологической концепции причин преступности состоят в следующем:
8. Криминология рассматривает преступность как:
9. Личность преступника – это:
10. Структура личности преступника включает в себя следующие признаки:
11. Под классификацией преступников подразумевают:
12. По характеру и содержанию мотивации выделяются следующие группы преступников:
13. По глубине и стойкости криминогенной направленности выделяются следующие группы преступников:
14. Условия преступности, подразделяются на:
15. Механизм формирования личности преступника-это:
16. Изучение большого количества преступлений, позволяющее установить объективные закономерности в преступности, их причинности, эффективности правоприменительной деятельности правоохранительных органов осуществляется с помощью:
17. Криминологическое наблюдение, при котором регистрируется только часть единиц генеральной совокупности, называется:
18. Целенаправленная беседа, ведущаяся по строго разработанным вопросам, называется:
19. Неоднократное проведение интервью с одними и теми же лицами через определенные промежутки времени в целях установления динамики их взглядов и мнений называется:
20. Лицо, у которого слабо проявляются антиобщественные, корыстные ориентации – это:
21. Лицо, совершающее преступления из любви к риску, стремлению пощекотать нервы – это:
22. Внутреннее побуждение к тому или иному поступку – это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

23. Совокупность мер убеждения и принуждения, применяемых по отношению к конкретным носителям антиобщественных установок и ориентаций, а также мер воздействия на негативные явления и элементы их среды – это:

24. Последовательное развитие преступных действий: возникновение преступных намерений, принятие решения совершить преступление, планирование своих поступков и осуществление преступления – это:

25. Обобщающий показатель общего количества учтенных преступлений соотнесенного с численностью населения – это:

26. Что относится к характеристике организованной преступности?

27. Процесс превращения в жертву преступления называется

28. Специальные нормы и правила поведения, облегчающие исполнение уголовного закона и препятствующие совершению преступления – это:

29. Количественные признаки преступности характеризуют:

30. Общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории – это:

31. Реальная, но скрытая или незарегистрированная часть фактически совершенных преступлений называется

32. С криминологической точки зрения совокупность социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми, составляет:

33. Внутреннее побуждение к тому или иному поступку называется:

34. Совокупность обстоятельств, требующих выхода, незамедлительного принятия решения называется:

35. Основные положения антропологической концепции причин преступности:

### 3.2.2 Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Программа криминологического исследования: общая характеристика.
3. Методология криминологии.
4. Тенденции криминализации в России и задачи по обеспечению противодействия им.
5. Системный подход в криминологии.
6. Анкетирование в криминологии: понятие и составление анкет.
7. Взаимосвязь криминологии с другими науками.
8. Криминологическое наблюдение и его основные виды.
9. Криминология и политика.
10. Социометрический опрос в криминологических исследованиях.
11. Антропологическое учение в криминологии. Ч.Ломброзо и его взгляды.
12. Особенности опроса правонарушителей.
13. Ш.Монтескье, Ч.Беккариа: труды, взгляды, значение для криминологии.
14. Понятие и предмет криминологической статистики.
15. История криминологии в Советской России и СССР.
16. Процедура криминологического исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17. Статистическое наблюдение и его виды.
18. Понятие преступности.
19. Выборочное наблюдение в криминологии. Ошибка репрезентативности.
20. Свойства преступности.
21. Абсолютные величины и их виды в криминологической статистике.
22. Структура преступности.
23. Средние величины и их применение в криминологической статистике.
24. Основные показатели преступности.
25. Относительные величины и их применение в криминологической статистике.
26. Понятие и основные виды группировок. Применение группировок в криминологии.
27. Система коэффициентов преступности.
28. Статистические таблицы: понятие содержание, виды. Применение статистических таблиц в криминологии.
29. Состояние преступности: количественная и качественная характеристики.
30. Динамические ряды: понятие, виды, правила преобразования.
31. Основные подходы к изучению причин преступности.
32. Требования, предъявляемые к составлению динамических рядов в криминологической статистике.
33. Структура причин преступности.
34. Корреляционный анализ в криминологии.
35. Нравственные патологии и их роль в детерминации преступности.
36. Ранговые корреляции и их применение в криминологических исследованиях.
37. Психические аномалии и их криминогенное значение.
38. Понятие криминологического прогнозирования.
39. Экономические факторы в детерминации преступности.
40. Виды криминологического прогнозирования.
41. Политические факторы в детерминации преступности.
42. Методы криминологического прогнозирования.
43. Национально-этнические конфликты и их криминогенная роль.
44. Экстраполяция как базовый прием криминологического прогнозирования.
45. Криминологический анализ этноконфессиальных противоречий.
46. Моделирование в криминологическом прогнозировании. Процедура разработки прогнозных сценариев.
47. Проблемы социального управления через призму криминологического подхода.
48. Метод экспертных оценок и его применение в криминологическом прогнозировании.
49. Понятие личности преступника: основные подходы.
50. Прогнозирование безопасности и задачи криминологического прогнозирования.
51. Структура личности преступника.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

52. Понятие и виды криминологического планирования.
53. Социально-демографический портрет современного преступника.
54. Принципы криминологического планирования.
55. Нравственно-психологическая характеристика личности современного преступника.
56. Структура программы борьбы с преступностью в районе (округе).
57. Уголовно-правовая характеристика личности преступника
58. Типология преступников: понятие, основные типы, их характеристика.
59. Места лишения свободы как школа преступников. Имплантация тюремной психологии в гражданское общество.
60. Криминологические проблемы современной семьи.
61. Программы противодействия незаконному обороту наркотических средств.
62. Криминологические проблемы современного образования.
63. Основные концепции борьбы с преступностью.
64. Криминологический анализ досуговой сферы.
65. Предупреждение преступности как генеральное направление борьбы с ней.
66. Криминологическая роль СМИ.
67. Понятие и значение криминологической экспертизы.
68. Целевое комплексное планирование в криминологии.
69. Проблемы борьбы с преступностью в России.
70. Профессиональная преступность: характеристика и предупреждение.
71. Характеристика и предупреждение уличной преступности.
72. Проблемы борьбы с серийными насильственными преступлениями.
73. Проблемы борьбы с коррупцией в России.
74. Проблемы борьбы с международным терроризмом
75. Проблемы борьбы с налоговой преступностью.
76. Классификация жертв преступлений.
77. Виктимность и ее причины.
78. Наемные убийства: криминологическая характеристика.
79. Реформы и преступность.
80. Этнические аспекты преступности.
81. Профилактика преступлений в ретроспективе и перспективе.
82. Проблемы правового обеспечения предупреждения преступности.
83. Стратегии противодействия преступности.
84. Криминальная миграция и ее предупреждение.
85. Проблема политической преступности.
86. Преступность несовершеннолетних и проблемы борьбы с ней в России.
87. Тенденции развития насильственной преступности и борьба с ней.
88. Торговля людьми и задачи противодействия этому виду криминальной деятельности.
89. Криминологическая политика в сфере борьбы неосторожной преступностью.
90. Криминологическая политика в сфере борьбы с насильственной преступностью.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

91. Криминологическая политика в сфере борьбы с рецидивной преступностью.
92. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи.
93. Проблемы борьбы с наркобизнесом в России.
94. Наркомания и наркотизм: оценка ситуации.
95. Проблемы борьбы с экономической преступностью в России.
96. Тенденции развития экономической преступности в России.
97. Насильственная преступность и проблемы борьбы с ней.
98. Возникновение и развитие организованной преступности в России.
99. Понятие организованной преступности. Организованная преступность и мафия.
100. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: основные проблемы.

### 3.2.3 Перечень ситуационных задач:

1. В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершено ряд преступлений:

		2017	2018	2019
1	Кража	102	119	108
2	Хулиганство	55	66	60
3	Грабеж	34	38	42
4	Разбой	25	35	46
5	Изнасилование	19	21	26
6	Иные преступления	83	86	93
	Всего:	318	365	375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

2. Каким образом можно определить примерный объем «теневой» экономики?
3. Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел.
4. Дайте классификационную характеристику причинам и условиям преступности по природе:
  - а) объективно-субъективные;
  - б) субъективные.Обоснуйте ответ.
5. Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.
6. В регионе Н. выявлено лиц, совершивших преступления:  
в 2013г. – 120394; в 2014г. – 160121; в 2015г. – 155264; в 2016г. – 140269; в 2017г. – 130465; в 2018 г. – 128568; в 2019г. – 123723.  
Рассчитайте темпы прироста к 2010г. в %.
7. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

8. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение.

9. Какова криминологическая сущность таких признаков преступности как историческая изменчивость и массовость.

10. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

11. Дайте аргументированный ответ на вопрос, каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогнозов преступности несовершеннолетних в масштабах города.

12. В 2018 г. в регионе, с населением 730 тыс. человек (жители в возрасте старше 14 лет составили 75%) было выявлено 36 тыс. лиц совершивших преступления.

В 2019г. было выявлено 25 тыс. лиц совершивших преступления, население старше 14 лет увеличилось на 10 тыс.

Рассчитайте и сравните по годам индекс преступной активности.

13. Закон и правовая теория оперируют терминами: «лицо, виновное в совершении преступления», «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный», «заключенный». Встречаются и такие словосочетания, как «личность виновного», «личность подсудимого», «личность заключенного» и т.п. Раскройте содержание этих понятий. Поясните, как они соотносятся с понятием «личность преступника».

14. Что принято понимать под механизмом индивидуального преступного поведения.

15. В регионе с населением 520 тыс. чел. В 2018г. было осуждено 1450 чел. Жители региона в возрасте старше 14 лет составили 80%.

В 2019г. в том же регионе было осуждено 1800 чел. Прирост населения к концу 2006г. составил 12%, жители старше 14 лет составили в этом году 82% от общего числа жителей.

Определите индекс судимости в регионе за 2018г., 2019г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно